

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института
Летягина Е.А.
"30" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор
Пыжикова Н.И.
"31" марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научное обеспечение учета и регистрации

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Ковалева Ю.П., канд. биол. наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Землеустройство и кадастры» протокол № 7 от «15» марта 2022 г.

Зав. кафедрой, Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«15» марта 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«23» марта 2022 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент

«23» марта 2022 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 7 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 8 |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 13 |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>13</i> |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i> | <i>14</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) | 15 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 15 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 18 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 20 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 20 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД..... | 22 |

Аннотация

Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-7: способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации недвижимости.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с научными основами организации землеустроительных и кадастровых работ, основами организации научных исследований по данной тематике.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости с использованием фонда оценочных средств и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 18 часов самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»).

Основополагающими для изучения дисциплины «Научное обеспечение землеустройства и кадастров» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» способствует изучению таких дисциплин, как «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости», «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Научное обеспечение учета и регистрации» является получение студентами теоретических и практических знаний и умений в области организации научных исследований в области землеустройства и кадастров.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов системные знания об основных составляющих научного исследования;
- дать представление об особенностях научных исследований в сфере землеустройства и кадастров;
- изучить исторический опыт отечественного и зарубежного землеустройства и формирования кадастровых систем, использование их в современных условиях;
- сформировать навыки оформления результатов научного исследования по одному из актуальных направления в сфере землеустройства и кадастров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| ПК-7 - Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации недвижимости | ИД-1 _{ПК-7} –выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации | Знает понятийный и методологически аппарат научного исследования |
| | ИД-2 _{ПК-7} – выполняет научно-исследовательские работы в сфере учета и регистрации | Умеет анализировать исторический опыт землеустройства в России и зарубежных странах, выбирать необходимые методы и средства для выполнения научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров |
| | ИД-3 _{ПК-7} – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности | Владеет навыками ретроспективного анализа научной деятельности, навыками изучения научно-технической информации, формулирования цели, задач, актуальности и практической значимости научных исследований в области землеустройства и кадастров |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|----------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 3__ |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 |
| Контактная работа | 1,5 | 54 | 54 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л) | | 18 | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | | 36 | 36 |
| Семинары (С) | | | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 0,5 | 18 | 18 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 18 | 18 |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | 36 | 36 |
| Вид контроля: | экзамен | | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 1 Научные основы кадастра | 54 | 8 | 18 | 8 |
| Модульная единица 1.1 Кадастр, как научная дисциплина | 14 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.2 Становление отечественного кадастра | 14 | 2 | 6 | 2 |
| Модульная единица 1.3 Кадастр за рубежом | 14 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в кадастрах | 12 | 2 | 4 | 2 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модуль 2 Научные исследования в кадастре | 54 | 10 | 18 | 10 |
| Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его основные составляющие | 14 | 4 | 6 | 2 |
| Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований | 14 | 2 | 2 | 2 |
| Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований | 14 | 2 | 6 | 2 |
| Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в кадастре | 12 | 2 | 4 | 4 |
| ИТОГО по модулям | 72 | 18 | 36 | 18 |
| Подготовка к экзамену | 36 | | | |
| ИТОГО по дисциплине | 108 | 18 | 36 | 18 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Научные основы кадастра

Модульная единица 1.1 Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины.

Концепция современного землеустройства, закономерности его развития; виды, формы и объекты землеустройства; нормативно-правовое обеспечение землеустройства и кадастров; Кадастр как научное явление, виды современного кадастра и его основополагающие принципы.

Модульная единица 1.2 Становление отечественного кадастра.

Первые научные исследования в области землемерного дела (XVIII- 1917 г); Землеустроительная наука в советский период (1917 – 1990 гг); Тенденции развития и задачи землеустроительной науки в современный период; Землеустроительные школы, землеустроительное образование. История возникновения первых кадастровых систем, развитие кадастра в советский и постсоветский периоды, кадастр на современном этапе.

Модульная единица 1.3 Кадастр за рубежом.

Особенности земельно-кадастровых систем в странах Западной и Восточной Европы, США и Канады; Общие черты организации землеустройства и кадастра в зарубежных странах; Землеустроительное образование в зарубежных странах.

Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в кадастрах.

Классические методы научного познания: абстракция, индукция, дедукция, анализ, синтез, аналогия, монографические исследования. Графические, аналитические и механические методы; Расчтено-конструктивный и

вариантный методы; Математическое моделирование; Экономико-математические и экономико-статистические методы; Современные автоматизированные системы на базе ЗИС и ГИС.

Модуль 2 Научные исследования в кадастре.

Модульная единица 2.1. Понятие о научном исследовании, его основные составляющие.

Объект, предмет, цель и задачи научного исследования; Научная проблема и научная гипотеза; Актуальность, практическая значимость и новизна; Доказательность и репрезентативность научных исследований.

Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований.

Виды и источники информации; Этапы информационного поиска; Классификация научных документов по форме: текстовые (книги, журналы, рукописи, отчеты и т.п.), графические (карты, картограммы, планы, чертежи, графики, схемы и др.); по характеру обработки данных: первичные (статьи, монографии, книги, брошюры, сборники научных трудов и др.), вторичные (справочники, словари, классификаторы, отчеты, аналитические обзоры и др.).

Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований.

Формы научных работ: научный доклад, научная статья, тезисы, научный отчет, монография; Требования к оформлению научных работ и публичному представлению результатов.

Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в кадастре

Исследования в области мониторинга земли и недвижимости; Исследования в области землеустройства на эколого-ландшафтной основе; Исследования в области эффективности землеустройства; Исследования по внутрихозяйственной организации территории сельскохозяйственных предприятий; Разработки автоматизированных информационных продуктов на базе ГИС и ЗИС; Исследования в области совершенствования кадастровой деятельности.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--------------------------|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 | Научные основы кадастров | экзамен | 8 |

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|---|---|---|--------------|
| | Модульная единица 1.1 Землеустройство и кадастр, как научные дисциплины | Лекция №1. Кадастр в современных экономических условиях | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 2. | Модульная единица 1.2 Становление отечественного кадастра | Лекция № 2. Этапы становления отечественных земельно-кадастровых систем | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 3. | Модульная единица 1.3 Зарубежные земельно-кадастровые системы | Лекция №3. Земельно-кадастровые системы в зарубежных странах | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 4 | Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в кадастрах | Лекция №4. Методы научного исследования в кадастрах | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 5 | Модуль 2 Научные исследования в кадастрах | | экзамен | 10 |
| 6 | Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его составляющие | Лекция №5. Методологический аппарат научного исследования | Устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| 7 | Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований | Лекция №6. Понятие об информационном обеспечении научных исследований | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 8 | Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований | Лекция №7. Классификация и характеристика основных форм научных работ | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 9 | Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в землеустройстве | Лекция №8. Характеристика основных направлений научных исследований в кадастре | Устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 10 | ИТОГО | | | 18 |

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1 Научные основы кадастров | | | 18 |
| 2 | Модульная единица 1.1 Кадастр, научная дисциплины | Занятие № 1. Общие положения и принципы кадастра. Занятие № 2. Кадастр в современных экономических условиях | Опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| 3 | Модульная единица 1.2 Становление отечественного кадастра | Занятие № 3,4,5. История отечественных земельно-кадастровых систем | Опрос, тестирование, экзамен | 6 |
| 4 | Модульная единица 1.3 Зарубежные земельно-кадастровые системы | Занятие № 6,7. Типология земельно-кадастровых систем в зарубежных странах | Опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| 5 | Модульная единица 1.4. Методы научных | Занятие №8,9. Классификация методов научного исследования | Опрос, тестирование, экзамен | 4 |

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|----------|---|---|---|--------------|
| | исследований в кадастрах | | | |
| 6 | Модуль 2 Научные исследования в землеустройстве и кадастрах | | | 18 |
| 7 | Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его составляющие | Занятие № 10. Новизна исследования, актуальность и практическая значимость современных исследований в землеустройстве и кадастрах | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| | | Занятие № 11. Научная гипотеза, цель и задачи научных исследований, формулировка темы | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 8 | Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований | Занятие № 12. Классификация научных документов | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 9 | Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований | Занятие № 13 Общие требования к оформлению научных работ. | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | | Занятие 14. Требования к публичному представлению результатов исследования | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | | Занятие 15. Требования к оформлению списка литературы | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| 10 | Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в землеустройстве | Занятие № 16. Обзор направлений научных исследований в современном кадастре | Защита ПР, опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| 11 | ИТОГО | | | 36 |

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрены следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельно изучение отдельных тем в модульных единицах;
- подготовка к экзамену.

Самостоятельное изучение отдельных тем контролируется посредством устного опроса на практических занятиях и зачете, а также в результате письменного тестирования по каждому модулю.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п /п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| Модуль 1 Научные основы и кадастров | | | 8 |
| 1 | Модульная единица 1.1 Кадастр, как наука | Место землеустройства и кадастров в системе наук о земле | 2 |
| 2 | Модульная единица 1.2 Становление отечественного кадастра, как научного явления | Земельная реформа П.А. Столыпина | 2 |
| 3 | Модульная единица 1.3 Зарубежный опыт создания и ведения кадастровых систем | Землеустройство и кадастр в странах с наполеоновской системой | 2 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--|---|---|--------------|
| 4 | Модульная единица 1.4. Методы научных исследований в кадастре | ГИС и ЗИС как методы научного исследования в землеустройстве и кадастрах | 2 |
| Модуль 2 Научные исследования в кадастрах | | | 10 |
| 6 | Модульная единица 2.1 Понятие о научном исследовании, его основные составляющие | Понятие о репрезентативности научного исследования | 2 |
| 7 | Модульная единица 2.2. Информационное обеспечение научных исследований | Составление библиографического списка | 2 |
| 8 | Модульная единица 2.3. Результаты научных исследований | Подготовка статьи на студенческую научную конференцию | 2 |
| 9 | Модульная единица 2.4. Основные направления научных исследований в кадастре недвижимости | Формулировка темы, постановка цели и задач по одному из выбранных направлений | 4 |
| ВСЕГО | | | 18 |
| Подготовка и сдача экзамена | | | 36 |

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| №п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|------|---|---|
| | <i>не предусмотрены</i> | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|----------|----------|----------|-------------|-------------------------------|
| ПК-7 - способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации недвижимости | Все виды | Все виды | Все виды | - | тестирование, защита, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочник кадастрового инженера. Режим доступа: <https://cadastre.ru/>

6.3. Программное обеспечение

| № | Наименование ПО | Кол-во | Тип лицензии |
|---|--------------------------------------|--------|--|
| 1 | Office 2007 Russian OpenLicensePack | 290 | Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008 |
| 2 | Справочная правовая система «Гарант» | - | Учебная лицензия |

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра _____ Землеустройства и кадастров _____ Направление подготовки _____ 21.03.02 – Землеустройство и кадастры _____
 Дисциплина _____ Научное обеспечение учета и регистрации _____

| Вид заня- тий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хра- нения | | Необходи- мое количе- ство экз. | Количество экз. в вузе |
|---|---|--|---|----------------|-------------|---------|---------------------|------|---------------------------------------|---------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практиче- ские, семи- нарские, срс | Землеустройство. Т. 1 : Теоретические основы землеустройства | Волков, С. Н | М. : Колос, | 2001 | + | | + | | 13 | 3 |
| | Основы землеустройства | Сулин М.А. | Лань | 2002 | + | | + | | 13 | 32 |
| | Основы землеустройства | Колпакова О.П., Мамонтова С.А. | Красноярск, Издательство Краснояр- ского ГАу | 2017 | + | | + | + | 13 | 70 |
| | История земельных отно- шений и землеустройства | А.А. Варламов | Колос | 2000 | + | | + | + | 13 | 78 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практиче- ские, семи- нарские, срс | Разработка проектов внут- рихозяйственного земле- устройства и систем зем- леделия на ландшафтно- экологической основе для лесостепи Красноярского края | Ю. Ф. Едimei- чев, Ю. А. Лю- тых ; под ред. Н. А. Сурина. | Новосибирск : . | 2002 | + | | + | | 6 | 3 |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------|----------|------|---|--|---|--|---|---|
| | Землеустройство - . -Т. 2 : Землеустроительное проектирование. Внутрихозяйственное землеустройство | С.Н. Волков, | М: Колос | 2001 | + | | + | | 6 | 5 |
|--|---|--------------|----------|------|---|--|---|--|---|---|

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Рейтинг-план

| Календарный модуль 1 | | | | | Итого баллов |
|--------------------------|----------------------|--------------|------------------------|-----------------------------|--------------|
| дисциплинарные модули | баллы по видам работ | | | | |
| | текущая работа | устный ответ | активность на занятиях | тестирование, контр. работы | |
| ДМ ₁ | 12 | - | 2 | - | 14 |
| ДМ ₂ | 20 | - | 4 | - | 24 |
| ДМ ₃ | 12 | - | 2 | 28 | 42 |
| Промежуточный контроль | | | | 20 | 20 |
| Итого за КМ ₁ | | | | | 100 |

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 44, активность на занятиях 0 – 8, текущий контроль (тестирование) 0 – 28, промежуточный контроль – 0-20.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

К экзамену допускается студент, набравший 50 баллов в течение семестра.

Академическая оценка за экзамен устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

| | |
|----------------|----------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично); |
| 86 – 73 | - 4 (хорошо); |
| 72 – 60 | - 3 (удовлетворительно); |
| Менее 60 | - 2 (неудовлетворительно). |

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Научное обеспечение учета и регистрации», в котором инте-

гированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| | |
|------------------------|--|
| Вид занятий | Аудиторный фонд |
| Лекции | 3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт |
| Практические занятия | 3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт. |
| Самостоятельная работа | 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120 |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты практических работ, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических и семинарских занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушением слуха | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенного шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:

Ковалева Ю.П. канд. биол. наук

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Научное обеспечение учета и регистрации», составленную к.б.н., доцентом кафедры Землеустройства и кадастров Института землеустройства, кадастров и природообустройства ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Ковалевой Ю.П.

Рабочая программа дисциплины «Научное обеспечение учета и регистрации» предназначена для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры, профиль Кадастр недвижимости. Дисциплина «Научное обеспечение учета и регистрации» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса. Дисциплина реализуется в институте Землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Землеустройства и кадастров.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением научных основ кадастровых систем в современных экономических условиях.

Основные разделы курса: 1 – Научные основы кадастров; 2 – Научные исследования в кадастрах. Содержание программы направлено на формирование у студентов профессиональной компетенции ПК-7: способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере учета и регистрации недвижимости.

Рабочая программа по структуре и содержанию дает полное представление об организации учебных занятий по дисциплине «Научное обеспечение учета и регистрации» и соответствует требованиям, предъявляемым к рабочим программам в соответствии с ФГОС ВО.

Руководитель землеустроительной группы
отдела геодезии и землеустройства
АО «Красноярский трест
инженерно-строительных изысканий»



Стальмакова Н.В.