

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ  
ПОЛИТИКИ И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института:  
Е.А. Летягина  
«30» марта 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор:  
Н.И. Пыжикова  
«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы градостроительства и планировки населенных мест

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости  
Курс 4  
Семестр 7, 8  
Форма обучения очная  
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составитель: Евтушенко Т.В., старший преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«12» марта 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «17» марта 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2022 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
недвижимости»

В.И. Незамов, канд. с.-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«23» марта 2022 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6.
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИОННОГО КУРСА	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ ПРАКТИЧЕСКИЕ/ СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.	16
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения	16
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	19
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	20
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	21
6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ	21
6.2 ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8 МАТЕРИАЛЬНО ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ..	26
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	26
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27
ИЗМЕНЕНИЯ	29

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы градостроительства и планировка населенных мест» относится к обязательной части дисциплин Блока 1 «Дисциплины (модули)» подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий на 4 курсе обучения в 7 и 8 семестрах.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3);
- Способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельную работу студента, консультации, курсовое проектирование, подготовку научных статей, докладов и выступление на конференциях и т.д.).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, проверки решения практических заданий; промежуточный контроль в форме зачета, защиты курсового проекта, экзамена. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий с проверкой записи лекционного материала.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (48 часов), практические занятия (48 часов) и самостоятельная работа студента (84 часов), контроль знаний (36 часов).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина, являются: «Территориальное планирование и кадастровое зонирование территорий», «Инженерное обустройство территорий».

Дисциплина «Основы градостроительства и планировки населенных мест» является одной из основополагающих для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью освоения дисциплины «Основы градостроительства и планировка населённых мест» является получение знаний и навыков, необходимых для управления градостроительными проектами территорий, населенных пунктов. Основными задачами курса являются:

- приобретение знаний и представлений о теоретических и практических основах градостроительного проектирования;
- формирование способности участвовать в процессе управления профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров;
- формирование навыков и умений для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности, выбирая эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-3 способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров	ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления.	знает основные понятия систем управления, законы, закономерности и принципы систем управления
	ИД-2 <sub>ОПК-3</sub> . Применяет на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров	умеет применять на практике элементы производственного менеджмента, используя знания в области землеустройства и кадастров
	ИД-3 <sub>ОПК-3</sub> . Владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов деятельности на производстве	владеет навыками принципиальной оценки применяемых видов деятельности на производстве
ОПК-6 способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ИД-1 <sub>ОПК-6</sub> Использует современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	знает современные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ
	ИД-2 <sub>ОПК-6</sub> Выбирает эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ.	умеет обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполнять техническую информацию в соответствии с действующими нормативами
	ИД-3 <sub>ОПК-6</sub> Пользуется навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности	владеет навыками решения стандартных задач профессиональной деятельности

### 3 Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зачетные единицы	часы	по семестрам	
			7	8
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>6,0</b>	<b>216</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
в том числе:				
лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		48	24	24
практические занятия (ПЗ)		48	24	24
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>60</b>	<b>24</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение нормативно-законодательных актов и документов по дисциплине		29	21	8
самоподготовка к текущему контролю знаний (подготовка к тестам, опросам, практическим занятиям)		29	21	8
курсовое проектирование		26	18	8
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>1,0</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>36</b>
<b>Вид контроля</b>			<b>зачет</b>	<b>КП, экзамен</b>

### 4 Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц, исходя из общей нагрузки дисциплины, распределена по видам учебной работы в таблице 3.

Таблица 3 - Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Основы градостроительства</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>18</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Градостроительная деятельность	9	2	2	5
<b>Модульная единица 1.2</b> Система расселения	13	4	4	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модульная единица 1.3</b> Генеральный план	12	2	2	8
<b>Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест</b>	<b>74</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>42</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий	18	6	4	8
<b>Модульная единица 2.2</b> Основные градостроительные принципы	12	2	2	8
<b>Модульная единица 2.3</b> Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.4</b> Транспортно-планировочная организация населенного пункта	12	2	2	8
<b>Модульная единица 2.5</b> Реконструкция населенного пункта	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.6</b> Благоустройство в проектах	14	2	4	8
<b>Итого за 7 семестр</b>	<b>108</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>60</b>
<b>Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта</b>	<b>72</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Организация жилой зоны	18	6	6	6
<b>Модульная единица 3.2</b> Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	18	6	6	6
<b>Модульная единица 3.3</b> Основы формирования производственной зоны	18	6	6	6
<b>Модульная единица 3.4</b> Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	18	6	6	6
<b>Итого</b>	<b>180</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>84</b>
<b>Подготовка к экзамену</b>	<b>36</b>	-	-	<b>36</b>
<b>Всего</b>	<b>216</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>120</b>

## *4.2 Содержание модулей дисциплины*

### **Модуль 1 Основы градостроительства**

*Модульная единица 1.1 Градостроительная деятельность.*  
Градостроительная деятельность, понятие, содержание. Цели и задачи



градостроительной деятельности. Объекты и субъекты градостроительной деятельности. Градостроительная документация, ее назначение, состав и содержание. Порядок разработки градостроительной документация, согласования и утверждения. Самостоятельная работа: содержание главы 1, статьи 1-5. Рассмотреть структуру Градостроительного Кодекса РФ.

*Модульная единица 1.2 Система расселения.* Возникновение и развитие расселения. Понятие расселения. Типы и формы расселения. Классификация населенных мест. Взаимосвязь городского и сельского расселения. Особенности сельских и городских населенных пунктов. Пути дальнейшего развития сельских населенных пунктов. Градообразующая база населенного пункта. Расчет перспективной численности населения.

*Модульная единица 1.3 Генеральный план.* Цели и задачи разработки генерального плана (проекта планировки населенного пункта). Состав, содержание текстовых и графических документов. Генеральный план городского и сельского муниципального образования. Исходные материалы, технико-экономическое обоснование генерального плана муниципального образования и проекта планировки территории. Самостоятельная работа: *изучить* содержание главы 3, статьи 23-28 Градостроительного Кодекса РФ.

## **Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест**

*Модульная единица 2.1 Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий.* Естественные условия пригодности территорий для строительства населенных пунктов. Искусственные ограничения размещения строительства. Инженерная подготовка территории населенных пунктов. Основные задачи инженерной подготовки территории населенных пунктов. Виды инженерных мероприятий по подготовке территорий населенных пунктов. Инженерное оборудование населенных пунктов. Охрана окружающей среды. Составление и оформление схем инженерных сетей. Самостоятельная работа: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий» (с изменениями на 10 апреля 2017 года)

СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов

*Модульная единица 2.2 Основные градостроительные принципы.* Основные стороны и важнейшие принципы планировки, их взаимосвязь. Зонирование территории населенного пункта (функциональное, территориальное, строительное). Виды и состав территориальных зон. Требования к использованию территорий основных зон населенного пункта.

Самостоятельная работа: *изучить* содержание главы 4, статьи 30-35 Градостроительного кодекса РФ

*Модульная единица 2.3 Архитектурно-планировочная структура населенного пункта.* Планировочная структура населенного пункта, ее элементы. Архитектурно-планировочная композиция, определение, понятия, ее компоненты. Архитектурно-планировочная композиция и структура населенного пункта. Важнейшие средства и приемы архитектурно-планировочной композиции.

*Модульная единица 2.4 Транспортно-планировочная организация населенного пункта.* Классификация дорог и улиц. Системы уличной сети. Улицы как основа планировочной структуры и архитектурно-планировочной композиции населенных пунктов. Транспортно-планировочная организация населенного пункта. Основные требования к проектированию уличной сети. Виды, размеры и формы площадей населенных пунктов. Самостоятельная работа: *изучить* содержание СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: п. 11 Транспорт и улично-дорожная сеть; приложение Е Категории и параметры автомобильных дорог систем расселения: приложение Ж Нормы расчета стоянок автомобилей; приложение И Нормы земельных участков гаражей и парков транспортных средств

*Модульная единица 2.5 Реконструкция населенного пункта.* Реконструкция жилых территорий. Цель и задачи реконструкции. Выявление районов перспективного строительства. Виды реконструкции. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции. Реконструкция производственных территорий. Социальные и архитектурно-планировочные задачи реконструкции. Самостоятельная работа: *изучить* содержание ведомственных строительных норм ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий

*Модульная единица 2.6 Благоустройство в проектах.* Цель благоустройства и озеленения населенных пунктов. Средства ландшафтного дизайна. Элементы ландшафтного дизайна населенных пунктов. Система озеленения населенных пунктов. Благоустройство и озеленение в проектах планировки территорий. Мероприятия по сохранению и улучшению среды населенных пунктов. Ассортимент растений, рекомендуемых для посадок на территории санитарно-защитных и производственных зон. Самостоятельная работа: *изучить* содержание свода правил СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.

### **Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта**

*Модульная единица 3.1 Организация жилой зоны.* Типы жилых домов, применяемые в застройке населенных пунктов, их типологическая и конструктивная характеристика. Санитарно-гигиенические и противопожарные требования к размещению жилых домов. Размещение зданий на рельефе, ориентация зданий. Организация территории при жилых домах. Архитектурно-планировочная структура и композиция жилой зоны. Размещение жилой застройки. Формирование жилого района, микрорайона и квартала. Самостоятельная работа: *изучить* содержание свода правил СП 42.13330.2016: п. 5 Жилые зоны; п.7 Параметры застройки жилой и общественно-деловой зон; приложение А Нормативные показатели малоэтажной жилой застройки приложение В Размеры приусадебных и приквартирных земельных участков

*Модульная единица 3.2 Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров.* Классификация общественных учреждений по назначению и условия организации культурно-бытового обслуживания населения. Организация учреждений культурно-бытового обслуживания. Структура, функции, архитектурно-пространственная композиция общественного центра. Система городских центров. Размещение, структура общественных центров. Расчет культурно-бытового строительства. Самостоятельная работа: *изучить* содержание следующих пунктов и приложений свода правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: п. 7 Параметры застройки жилой и общественно-деловой зоны; п. 10 Учреждения, организации и предприятия обслуживания; Приложение Д Нормы расчета учреждений, организаций и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков.

*Модульная единица 3.3 Основы формирования производственной зоны.* Общие требования формирования производственной зоны города. Структурная организация производственной зоны города. Градостроительные категории промышленных районов. Расчет площади производственной зоны. Общие требования формирования производственной зоны сельского населенного пункта. Функциональные взаимосвязи между производственными комплексами, жилой зоной, сельскохозяйственными угодьями и дорогами. Санитарно-гигиенические, зооветеринарные и противопожарные условия размещения производственных объектов. Общие правила планировки и застройки территории производственного комплекса. Самостоятельная работа: *изучить* содержание: СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений (п. 8 Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктуры, Приложение Г Площадь и размеры земельных участков складов); СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий,

сооружений и иных объектов» (раздел II. Общие положения, раздел V. Режим территории санитарно-защитной зоны).

*Модульная единица 3.4 Техничко-экономическая оценка проектов планировки территории.* Виды технико-экономических показателей. Абсолютные и относительные, натуральные и стоимостные. Система показателей для оценки планировочных решений жилой зоны. Показатели для оценки планировки и застройки производственной зоны. Порядок перенесения проекта в натуру. Самостоятельная работа: *изучить* содержание Приложения Б Нормативные показатели плотности застройки территориальных зон СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений

### 4.3 Содержание лекционного курса

Структура и содержание модульных единиц дисциплины показаны в таблице 3.

Таблица 3 - Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы градостроительства</b>			<b>Зачет, экзамен</b>	<b>8</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Градостроительная деятельность	<b>Лекция № 1</b> Градостроительная деятельность	конспекты лекций, тестирование	2
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Система расселения	<b>Лекция № 2</b> Система расселения	конспекты лекций, тестирование	4
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Генеральный план	<b>Лекция № 3</b> Генеральный план (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	конспекты лекций, тестирование	2
<b>Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест</b>			<b>Зачет, экзамен</b>	<b>16</b>
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Условия пригодности территорий для строительства, инженерная подготовка и обустройство территорий	<b>Лекция № 4</b> Условия пригодности территорий для строительства <b>Лекция № 5</b> Инженерная подготовка и обустройство территорий населенных пунктов	конспекты лекций, тестирование	6
5	<b>Модульная единица 2.2</b> Основные градостроительные принципы	<b>Лекция № 6</b> Основные градостроительные принципы	конспекты лекций, тестирование	2
6	<b>Модульная единица 2.3</b>	<b>Лекция № 7</b>	конспекты лекций,	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта	Архитектурно-планировочная структура населенного пункта (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	тестирование	
7	<b>Модульная единица 2.5</b> Транспортно-планировочная организация населенного пункта	<b>Лекция № 8</b> Транспортно-планировочная организация населенного пункта (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	конспекты лекций, тестирование	2
8	<b>Модульная единица 2.5</b> Реконструкция населенного пункта	<b>Лекция № 9</b> Реконструкция населенного пункта	конспекты лекций, тестирование	2
9	<b>Модульная единица 2.6</b> Благоустройство в проектах	<b>Лекция № 10</b> Благоустройство в проектах	конспекты лекций, тестирование	2
<b>Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта</b>			<b>Экзамен</b>	<b>24</b>
10	<b>Модульная единица 3.1</b> Организация жилой зоны, жилой застройки	<b>Лекция № 11</b> Организация жилой зоны, жилой застройки (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	конспекты лекций, тестирование	6/4
11	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	<b>Лекция № 12</b> Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов)	конспекты лекций, тестирование	6/2
12	<b>Модульная единица 3.3</b> Основы формирования производственной зоны	<b>Лекция № 13</b> Основы формирования производственной зоны <b>Лекция № 14</b> Особенности формирования производственной зоны сельского населенного пункта	конспекты лекций, тестирование	6
13	<b>Модульная единица 3.4</b> Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	<b>Лекция № 15</b> Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	конспекты лекций, тестирование	6
<b>Всего</b>			<b>Экзамен</b>	<b>48</b>

#### **4.4 Лабораторные/практические занятия**

Состав лабораторных занятий предусматривает возможность для студента изучить методы проведения проектных работ при разработке проекта планировки территории и грамотного оформления результатов исследования. Состав, содержание занятий и контрольных мероприятий представлены в таблице 5.

Таблица 5 – Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроля	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы градостроительства</b>			<b>Зачет, экзамен</b>	<b>8</b>
1	<b>Модульная единица 1.1</b> Градостроительная деятельность	<b>Занятие № 1</b> Понятие и содержание градостроительной деятельности, ее цели и задачи	Опрос, тестирование	2
2	<b>Модульная единица 1.2</b> Система расселения	<b>Занятие № 2</b> Предварительные расчеты к проекту планировки территории: оценка числа существующих жилых домов, квартир и численности населения в населенном пункте (Интерактивная форма в виде работы в группах) <b>Занятие № 3</b> Расчет проектной численности, демографической и градообразующей структуры населения условного населенного пункта (Интерактивная форма в виде работы в группах)	результаты практических занятий	4
3	<b>Модульная единица 1.3</b> Генеральный план	<b>Занятие № 4</b> Составление опорного плана, предпроектный анализ территории	результаты практических занятий	2
<b>Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест</b>			<b>Зачет, экзамен</b>	<b>16</b>
4	<b>Модульная единица 2.1</b> Условия пригодности территорий для строительства инженерная подготовка и обустройство территорий	<b>Задание № 5</b> Анализ природно-ландшафтных характеристик с целью градостроительного использования	результаты практических занятий	4
5	<b>Модульная единица 2.2</b> Основные градостроительные принципы	<b>Занятие № 6</b> Функциональное и территориальное зонирование (Интерактивная форма в виде работы в группах)	результаты практических занятий, зачет, КП, экзамен	2
6	<b>Модульная единица 2.3</b> Архитектурно-	<b>Задание № 7</b> Основные показатели планировочной структуры малого города	результаты практических	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контроля	Кол-во часов
	планировочная структура населенного пункта	(жилого района города)	занятий	
7	<b>Модульная единица 2.5</b> Транспортно-планировочная организация населенного пункта	<b>Задание № 8</b> Транспортный каркас города в планировочной структуре. Организация внешних связей, трассирование главных улиц, трассирование улиц и проездов	результаты практических занятий	2
8	<b>Модульная единица 2.5</b> Реконструкция населенного пункта	<b>Задание № 9</b> Цель и задачи реконструкции, ее виды. Очередность и этапы осуществления мероприятий по реконструкции	опрос, тестирование	2
9	<b>Модульная единица 2.6</b> Благоустройство в проектах	<b>Задание № 10</b> Планировка благоустройства, озеленения территорий объектов, обслуживающих населенный пункт, расчет, подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов	результаты практических занятий	4
<b>Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта</b>			<b>КП, экзамен</b>	<b>24</b>
10	<b>Модульная единица 3.1</b> Организация жилой зоны, жилой застройки	<b>Задание № 11</b> Расчет количества семей числа жилых домов к застройке (Интерактивная форма в виде работы в группах) <b>Задание № 12</b> Расчет количества квартир и жилых домов по срокам строительства (Интерактивная форма в виде работы в группах)	результаты практических занятий	6/4
11	<b>Модульная единица 3.2</b> Организация системы культурно-бытового обслуживания населения и общественных центров	<b>Задание № 13</b> Расчет объемов культурно-бытового строительства, площадей для размещения проектных объектов (Интерактивная форма в виде работы в группах) <b>Задание № 14</b> Планировка участков учреждений общественного назначения: детсада, школы, административного здания, здравоохранения, культуры, зоны отдыха и др.	результаты практических занятий	6/2
12	<b>Модульная единица 3.3</b> Основы формирования производственной зоны	<b>Задание № 15</b> Расчет площади производственной зоны населенного пункта	результаты практических занятий	6
13	<b>Модульная единица 3.4</b> Технико-экономическая оценка проектов планировки территории	<b>Задание № 16</b> Разработка схемы планировочного решения развития территории населенного пункта <b>Задание № 17</b> Расчет технико-экономических показателей по проекту планировки территории	результаты практических занятий	6
<b>Всего</b>			<b>КП, экзамен</b>	<b>48</b>

## 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний представлен в таблице 6.

Таблица 6 - Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1 Основы градостроительства</b>			<b>18</b>
1	Модульная единица 1.1	<i>Самостоятельно изучить:</i> а) содержание главы 1, статьи 1-5. б) Рассмотреть структуру Градостроительного Кодекса РФ.	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
2	Модульная единица 1.2	1) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет перспективной численности жителей населенного пункта	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
3	Модульная единица 1.3	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание главы 3, статьи 23-28 Градостроительного Кодекса РФ.	3
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Выбор объекта исследований. Сбор и анализ исходных данных к проекту планировки территории населенного пункта, литературных источников.	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
<b>Модуль 2 Современные принципы организации населенных мест</b>			<b>42</b>
4	Модульная единица 2.1	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание: СанПиН 2.2.1/2.1.1.1076-01 «Гигиенические требования к инсоляции и солнцезащите помещений жилых и общественных зданий и территорий» (с изменениями на 10 апреля 2017 года)	3
		б) СНиП 22-02-2003 Инженерная защита территорий, зданий и сооружений от опасных геологических процессов	
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Анализ пригодности территории для развития населенного пункта. Подбор и выделение земельных участков для размещения проектных объектов	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
5	Модульная единица 2.2	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание главы 4, статьи 30-35 Градостроительного кодекса РФ	3
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Разработка и вычерчивание ситуационного плана, схемы расположения объекта исследований в границах муниципального образования, опорного плана населенного пункта. Функциональное и территориальное зонирование населенного пункта	3



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
6	Модульная единица 2.3	1) <i>Курсовое проектирование:</i> Разработка архитектурно-пространственной структуры территории проекта планировки	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
7	Модульная единица 2.4	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений а) п. 11 Транспорт и улично-дорожная сеть; б) приложение Е Категории и параметры автомобильных дорог систем расселения; в) приложение Ж Нормы расчета стоянок автомобилей; приложение И Нормы земельных участков гаражей и парков транспортных средств	3
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Провести анализ транспортно-планировочной организации населенного пункта	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
8	Модульная единица 2.5	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание ведомственных строительных норм ВСН 53-86 (р) Правила оценки физического износа жилых зданий	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
9	Модульная единица 2.6	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание свода правил СП 82.13330.2016 Благоустройство территорий.	3
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: проект благоустройства и озеленения	3
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
<b>Итого за 7 семестр</b>			<b>60</b>
<b>Модуль 3 Планировка и застройка территории населенного пункта</b>			<b>24</b>
10	Модульная единица 3.1	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание свода правил СП 42.13330.2016: а) п. 5 Жилые зоны; б) п.7 Параметры застройки жилой и общественно-деловой зон; в) приложение А Нормативные показатели малоэтажной жилой застройки г) приложение В Размеры приусадебных и приквартирных земельных участков	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет числа жилых домов и площадей земельных участков для размещения проектных объектов	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
11	Модульная единица 3.2	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание следующих пунктов и приложений свода правил СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений: а) п. 7 Параметры застройки жилой и общественно-деловой зоны. б) п. 10 Учреждения, организации и предприятия обслуживания. в) Приложение Д Нормы расчета учреждений, организаций и предприятий обслуживания и размеры их земельных участков.	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет объектов общественно-деловой зоны	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
12	Модульная единица 3.3	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание: а) СП 42.13330.2016 (п. 8 Производственные зоны, зоны транспортной и инженерной инфраструктуры, Приложение Г Площадь и размеры земельных участков складов); б) СанПиН 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов» (раздел II. Общие положения, раздел V. Режим территории санитарно-защитной зоны).	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Предварительные расчеты к проекту планировки: расчет производственной зоны	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
13	Модульная единица 3.4	1) <i>Самостоятельно изучить</i> содержание Приложения Б Нормативные показатели плотности застройки территориальных зон СП 42.13330.2016 Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских поселений	2
		2) <i>Курсовое проектирование:</i> Разработка комплексной схемы планировочного решения развития территории. Расчет технико-экономических показателей проекта планировки территории населенного пункта. Оформление пояснительной записки, вычерчивание схемы проекта планировки территории	2
		<i>Подготовка к текущему контролю знаний</i>	2
<b>Итого</b>			<b>84</b>
В том числе:			
- самостоятельное изучение нормативно-законодательных актов и документов по дисциплине			23
- самоподготовка к текущему контролю знаний (работа над теоретическим материалом, подготовка к тестам, опросам)			26
- курсовое проектирование			35

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы) / контрольные работы / расчетно-графические работы, учебно-исследовательские работы

Написание курсового проекта является важным элементом самостоятельной работы студентов в целях приобретения ими необходимой профессиональной подготовки, развития умения и навыков самостоятельного научного поиска: изучения литературы по выбранной теме, анализа различных источников и точек зрения, обобщения материала, выделения главного, формулирования выводов и т. п. С помощью курсового проекта студенты учатся на практике применять полученные теоретические знания дисциплины, учатся лаконично излагать свои мысли, правильно оформлять работу, докладывать результаты своего труда.

Курсовой проект – одна из форм проверки и оценки усвоенных знаний, получения информации о характере познавательной деятельности, уровня самостоятельности и активности студентов в учебном процессе, эффективности методов, форм и способов учебной деятельности.

Тема курсового проекта	Рекомендуемая литература
Проект планировки населенного пункта	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Иконников, А.В. Основы градостроительства и планировка сельских населенных мест / А.В. Иконников. - М.: Высшая школа, 1982.</li><li>2. Михалев, Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 – 230 с.</li><li>1. Агеева, Н.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / Н.Г. Агеева, М.А. Шевердина; Сиб. гос. геодезич. акад.-я. – Новосибирск, 2011. – 72 с.</li><li>2. Осипян, В.Г. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / В.Г. Осипян; Смоленская гос. с.-х. акад.-я. – Смоленск, 2016. – 96 с.</li><li>3. Пелихович, Ю.В. Основы градостроительства и планировка населенных мест: курс лекций / Ю.В. Пелихович. – Ставроп. гос. аграр. ун-т, 2016. – 134 с.</li><li>4. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест. Ч. 1. Производство предварительных расчетов к проекту планировки жилой зоны населенного пункта»: метод. указания по практическим занятиям и дипломному проектированию / Ю.А. Михалев, С.Э. Бадмаева; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 -59 с.</li><li>5. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест. Ч. 2. Пояснительная записка к проекту планировки населенного пункта»: метод. указания по практическим занятиям и дипломному проектированию / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 - 28 с.</li><li>6. Михалев Ю.А. Основы градостроительства и планировка населенных мест: метод. указания / Ю.А. Михалев; Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2014 -34 с.</li></ol>

Курсовой проект выполняется по теме: «Проект планировки территории населенного пункта» на основе опорного плана условного населенного пункта, выданного преподавателем. Название населенного пункта выбирается студентом самостоятельно из существующих муниципальных районов в Красноярском крае. По территории выбранного района осуществляется сбор данных (климат, рельеф, почва, гидрография, гидрология, растительный, животный мир), производятся предварительные расчеты, и разрабатывается проект планировки населенного пункта. К проекту планировки прилагается текстовый документ «Пояснительная записка к проекту планировки».

Выполненный студентом курсовой сдается на проверку руководителю, который дает по ней письменное заключение – рецензию. В рецензии содержится указание на те ошибки и недостатки, которые обнаружены в части содержания и оформления работы, и рекомендации по их устранению. В том случае, если выявленные ошибки и недостатки носят существенный характер, свидетельствующий о том, что основные вопросы темы не усвоены, плохо проработаны, работа возвращается студенту для полной или частичной переработки. Кроме того, не допускаются к защите и возвращаются для повторного выполнения работы, не носящие самостоятельный характер, не содержащие ссылки на заимствованные источники, оформленные с нарушением установленных требований. Повторно выполненная работа сдается преподавателю вместе с рецензией. Руководитель проверяет, учтены ли сделанные к первоначальному варианту работы замечания, устранены ли ошибки и недостатки. Если указания и замечания не учтены, то работа вновь возвращается студенту для доработки. Курсовой проект предполагает защиту, на которой студент должен кратко изложить основные выводы, содержащиеся в работе, ответить на вопросы руководителя. Защита курсового проекта проводится до сдачи экзамена по дисциплине. На защите руководитель определяет уровень теоретических знаний и соответствия работы предъявляемым к ней требованиям и выставляет исходя из этого оценку.

## **5 Взаимосвязь видов учебных занятий**

Все виды учебной работы направлены на формирование требуемых компетенций. Связь учебной работы с компетенциями показана в таблице 7.

Таблица 7 - Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенция	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров (ОПК-3)	3, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15	4, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16	МЕ 1.1, 2.5, 2.6, 3.1-3.4	результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет, КП, экзамен

способен принимать обоснованные решения в профессиональной деятельности, выбирать эффективные методы и технологии выполнения землеустроительных и кадастровых работ (ОПК-6)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	МЕ 1.1-1.3, 2.1-2.4	результаты практических занятий, опрос, тестирование, зачет, КП, экзамен
---	------------------------	------------------------	---------------------	--

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

### 6.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 Russian OpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008.
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016.
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012.
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL).
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.
- 6) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012.
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор №158 от 03.04.2019.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и геоинформационные технологии»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Дисциплина Основы градостроительства и планировки населенных мест

Вид занятий	Наименование	Авторы	Изд-во	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					печ.	электр.	библ.	каф.		
Основная литература										
Л	Основы градостроительства и планировка населенных мест: учебное пособие	Свитайло Л.В.	Уссурийскб Приморская ГСХА	2016		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/149257">https://e.lanbook.com/book/149257</a>
Л, ПЗ	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие	Михалев Ю.А.	КрасГАУ	2014	+		+			66+ ИРБИС 64+
Л, ПЗ	Планировка сельских населенных мест	Артеменко В.В.	Колос	1997	+		+			34
СРС	Проектная и исследовательская деятельность в сфере территориального планирования, градостроительного зонирования, в области планировки территории	Кукина И.В.	Красноярск: СФУ	2017		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/117780">https://e.lanbook.com/book/117780</a>
Дополнительная литература										
СРС	Реконструкция зданий, сооружений и городской застройки: учебное пособие	Федоров В.В.	М: Инфра-М	2008	+		+			20
СРС	Стратегическое территориальное планирование	Исин Б.К.	Санкт-Петербург: ИЭО СПБУТУиЭ	2008		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/63793">https://e.lanbook.com/book/63793</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7 Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в форме: устного опроса; тестирования; выполнения практических работ. Текущему контролю подлежит посещаемость студентами аудиторных занятий с проверкой записи лекционного материала. Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность, своевременная сдача работ, тестов).

*Промежуточный контроль* по результатам 7 семестра по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач), либо в форме тестирования. По результатам 8 семестра путем защиты КП и сдачи экзамена.

**Критерии оценки зачета.** Основой для определения уровня знаний на зачете является полнота знаний. Оценка выставляется по двухбалльной шкале:

- зачет (ответ соответствует требованиям программы, допускается 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов);
- незачет (ответ, частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки; либо отсутствие ответа или работы по неуважительной причине).

При использовании тестов для сдачи зачета Количество баллов достаточное для получения зачета – 60, количество баллов достаточное для допуска к промежуточному контролю от 40 до 60 баллов.

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

**Критерии оценки и защиты курсового проекта.** При оценке курсового проекта принимается во внимание степень самостоятельности работы, учитывается сложность и глубина проведенного исследования, теоретический и методологический уровень выполнения работы, качество оформления, четкость изложения полученных результатов исследования и правильность ответов на вопросы. Курсовой проект оценивается по 100-балльной шкале. Основой для определения оценки по курсовому проекту являются следующие критерии оценивания:

1) содержание (содержание соответствует заявленной теме; поставленные в работе проблемы отражены в полном объеме; теоретическая часть раскрывает сущность изучаемой проблемы; материал изложен логично и последовательно; расчеты выполнены в полном объеме, без ошибок; выводы соответствуют целям и задачам исследования) – до 60 баллов;

2) оформление (соответствует предъявляемым требованиям) – до 10 баллов;

3) сроки выполнения (соблюдение графика выполнения проекта) – 10 баллов;

4) защита курсового проекта (обязательна) оценивается по 5-бальной системе:

- «5» - ответ дан в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет (20 баллов);
- «4» - ответ, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета (15 баллов);
- «3» - ответ, в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов (10 баллов);
- «2» - отсутствие ответа (0 баллов).

Полученные баллы суммируются, и выводится итоговая оценка: отлично (86-100 баллов), хорошо (75-85 баллов), удовлетворительно (60-74 баллов), менее 60 баллов – «неудовлетворительно». Курсовой проект после защиты студенту не возвращается и хранится на кафедре.

**Критерии оценки экзамена.** Экзамен проводится в устной форме (включает в себя ответ на теоретические вопросы), либо в тестовой форме. Основой для определения уровня знаний на экзамене являются: полнота знаний, их обобщенность и системность (полнота и правильность – это правильный, точный ответ; правильный, но неполный или неточный ответ; неправильный ответ; нет ответа).

При выставлении отметок необходимо учитывать классификацию ошибок и их качество: грубые ошибки; однотипные ошибки; негрубые ошибки; недочеты.

**Шкала отметок за экзамен.** Успешность освоения дисциплины оценивается по 4-х балльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

- «отлично» - ответ в полном объеме соответствует учебной программе, допускается один недочет;

- «хорошо» - ответ, в общем, соответствуют требованиям учебной программы, но имеются одна или две негрубые ошибки, или три недочета;

- «удовлетворительно» - ответ, в основном соответствуют требованиям программы, однако имеется: 1 грубая ошибка и два недочета, или 1 грубая ошибка и 1 негрубая, или 2-3 грубых ошибки, или 1 негрубая ошибка и три недочета, или 4-5 недочетов;

- «неудовлетворительно» - ответ, частично соответствует требованиям программы, имеются существенные недостатки и грубые ошибки; либо отсутствие ответа или работы по неуважительной причине.

При использовании тестов для сдачи экзамена шкала интервальных баллов, соответствующая итоговой оценке следующая:

- 60 и менее баллов – неудовлетворительно;



- 60-74 баллов – удовлетворительно;
- 75-85 баллов – хорошо;
- 86 и более – отлично.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины, и проводятся плановые консультации.

Оценка знаний учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля по 100-бальной шкале (табл. 10).

### Рейтинг-план

Таблица 10 - Оценка знаний по 100-бальной системе

№ модуля	Посещаемость		Качество усвоения модуля	
	Занятия	Балл	Наименование работ	Балл
Модуль 1	Лекции	4 (8 час.) × 2 = 8	1. Практическая занятие № 1 (опрос + тестирование)	0-7 (2 + 5)
			2. Практическая занятие № 2	5
			3. Практическая занятие № 3	5
			4. Практическая занятие № 4	5
Максимальное количество баллов 30				
Модуль 2	Лекции	9 (18 час.) × 2 = 18	1. Практическое занятие № 5	5
			2. Практическое занятие № 6	5
			3. Практическое занятие № 7	5
			4. Практическое занятие № 8	5
			5. Практическое занятие № 9 (опрос + тестирование)	0-7 (2 + 5)
			6. Практическое занятие № 10	5
			7. Результаты тестирования СРС	0-10
Максимальное количество баллов 60				
Промежуточное тестирование 0-10				
Модуль 3	Лекции	5 (10 час.) × 2 = 10	1. Практическое занятие № 11	5
			2. Практическое занятие № 12	10
			3. Практическое занятие № 13	5
			4. Практическое занятие № 14	10
			5. Практическое занятие № 15	10
			6. Практическое занятие № 16	10
			7. Практическое занятие № 17	10
			8. Результаты тестирования СРС	0-10
			9. Результаты промежуточного тестирования	0-10
Максимальное количество баллов 90				
Итоговое тестирование 0-10				

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов, разрабатывается календарный план сдачи дисциплины, и проводятся плановые консультации.

## 8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 11 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17" Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 9 Методические рекомендации по организации обучения дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Основы градостроительства и планировки населенных мест», в котором интегрированы электронные образовательные модули,

совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра топографических карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## ***9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Таблица 12 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

### ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:  
Евтушенко Т.В., старший преподаватель

**Внешняя рецензия**  
**на рабочую программу по учебной дисциплине**  
**«Основы градостроительства и планировка населенных мест»**  
**Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»**  
**профиль «Кадастр недвижимости»**  
**(для очной формы обучения)**

Представленная на рецензирование программа учебной дисциплины «Основы градостроительства и планировка населенных мест» состоит из 3 модулей. На изучение дисциплины отведено 216 часов. Предусматривается 48 часов лекционных занятий, 48 часов практических занятий и 84 часа самостоятельной работы студента. Дисциплина изучается в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» в 7 и 8 семестрах.

Структура и содержание дисциплины включают сведения о трудоемкости дисциплины в зачетных единицах и часах. Для лекционных, практических занятий и самостоятельной работы имеются тематические планы с распределением нагрузки.

Программой предусмотрено формирование компетенций обучающихся в результате освоения дисциплины. Указаны требования к знаниям, умениям и навыкам, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины. Обозначенные программой виды самостоятельной работы, в том числе выполнение заданий поисково-исследовательского характера, соответствуют рабочему учебному плану подготовки бакалавров и требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Программу отличает полнота учебно-методического обеспечения дисциплины, которое содержит перечень основной и дополнительной литературы, перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети, программное обеспечение Материально-техническое обеспечение соответствует структуре и содержанию программы и требованиям ФГОС ВО.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Основы градостроительства и планировка населенных мест», разработанная для студентов 4 курса бакалавров очной формы соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована в качестве базовой для обеспечения учебного процесса по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

**Рецензент:**

Директор ООО «Институт  
Сибземкадастрпроект»



С.В. Кудрин