

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.С. Подлужная

«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Технологии сельскохозяйственного производства в
землеустройстве

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 2

Семестры 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Сорокина Н.Н., ст.преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта 10.006 Градостроитель

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров № 7 «22» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Бадмаева Ю.В., канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости»

Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 8 |
| 4.4.Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 11 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | 13 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 14 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 14 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 14 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 17 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 18 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД | 21 |

Аннотация

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, части учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции УК-2; профессиональной компетенции ПК -2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве. Основные разделы курса: 1 - Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов; 2 - Научные и теоретические основы животноводства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в формативного, устного опроса и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 часов, практические 36 часов, 18 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» включена в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Основы проектной деятельности», «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», «Основы научных исследований».

Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» является основополагающим для изучения следующих дисциплин: «Управление проектами в недвижимости», «Учет и регистрация земель и объектов недвижимости», «Организация территории землепользований», «Проектирование инфраструктуры землепользований».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» является: формирование знаний по теоретическим основам технологии сельскохозяйственного производства, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию

В результате изучения данной дисциплины бакалавр должен быть подготовлен к дальнейшей научной работе, пониманию и восприятию конкретных практических и мето-

методических вопросов применения знаний технологий сельскохозяйственного производства в землеустроительном проектировании.

Задачи дисциплины:

- изучение основных методов, способов, порядка технологий сельскохозяйственного производства; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения землеустройства;

- освоение сущности и содержания основ растениеводства, организации севооборотов и животноводства;

- формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач организации севооборотов, современных технологий растениеводства и животноводства, применяемых в землеустройстве.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| <p>УК-2 – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p> | <p>ИД-2_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними.</p> | <p>Знать: виды и содержание нормативной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов проектов землеустройства</p> |
| | <p>ИД-2_{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы</p> | <p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для выполнения проектов землеустройства</p> |
| | <p>ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p> | <p>Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, публичного представления необходимых для разработки различных видов исследований, проектов, деятельности</p> |
| <p>ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации</p> | <p>ИД-1_{ПК-2} – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации</p> | <p>Знать: виды и содержание землеустроительной документации, а также виды информации, необходимой для разработки различных видов документации</p> |
| | <p>ИД-2_{ПК-2} – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землеустроительной и кадастровой документации</p> | <p>Уметь: выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для внедрения технологий сельскохозяйственного производства в землеустройстве, разработки землеустроительной документации</p> |
| | <p>Владеть: навыками проведения исследований и изысканий, необходи-</p> | |

| | | |
|--|--|--|
| | | мых для разработки различных видов землеустроительной документации |
|--|--|--|

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | |
|---|--------------|------------|--------------|--|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | |
| | | | № 3 | |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 3 | 108 | 108 | |
| Контактная работа , в том числе | 1,5 | 54 | 54/12 | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | 0,5 | 18 | 18/4 | |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 1 | 36 | 36/8 | |
| Самостоятельная работа (СРС) , в том числе | 0,5 | 18 | 18 | |
| в том числе: | | | | |
| Самостоятельное изучение вопросов | 0,25 | 9 | 9 | |
| Самоподготовка к практическим занятиям | 0,25 | 9 | 9 | |
| Подготовка и сдача экзамена | 1 | | 36 | |
| Вид контроля: | | | экзамен | |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| МОДУЛЬ 1 Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов | 48 | 12 | 24 | 12 |
| Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 1.4 Севообороты | 16 | 4 | 8 | 4 |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Аудиторная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛПЗ | |
| Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодовых растений, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семеновые посевы | 8 | 2 | 4 | 2 |
| МОДУЛЬ 2 Научные и теоретические основы животноводства | 24 | 6 | 12 | 6 |
| Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | 8 | 2 | 4 | 2 |
| Подготовка и сдача экзамена | 36 | | | |
| ИТОГО | 108 | 18 | 36 | 18 |

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «Научные и теоретические основы растениеводства и организации севооборотов»

Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия

Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства

Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы

Модульная единица 1.4 Севообороты

Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодовых. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев

МОДУЛЬ 2 «Научные и теоретические основы животноводства»

Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных

Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВОБОРОТОВ | | экзамен | 12 |
| | Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия | Лекция № 1 Научные основы земледелия | устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства | Лекция № 2 Особенности сельскохозяйственного производства | устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы | Лекция № 3 Научные основы и задачи обработки почвы | устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 1.4 Севообороты | Лекция № 4 Севообороты | устный опрос, тестирование, экзамен | 4/2 |
| | Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев | Лекция № 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев | устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА | | экзамен | 6 |
| | Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению про- | Лекция № 6 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности | устный опрос, тестирование, | 2/2 |

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------------|------|
| | дуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | экзамен | |
| | Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | Лекции № 7 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных. | устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | Лекция № 8 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | устный опрос, тестирование, экзамен | 2 |
| | ИТОГО: в том числе интерактив | | | 18/4 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| 1. | МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ | | | 24 |
| | Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия | Занятие № 1 Научные основы земледелия | устный опрос, тестирование, экзамен. | 4/2 |
| | Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства | Занятие № 2 Особенности сельскохозяйственного производства | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| | Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы | Занятие № 3 Научные основы и задачи обработки почвы | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ² контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|---|--|---|---|--------------|
| | Модульная единица 1.4 Севообороты | Занятие № 4 Севообороты | устный опрос, тестирование, экзамен | 8/2 |
| | Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев | Занятие № 5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА | | | | 12 |
| | Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | Занятие № 6 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | устный опрос, тестирование, экзамен | 4/2 |
| | Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | Занятие № 7 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных. | устный опрос, тестирование, экзамен | 4/2 |
| | Модульная единица 2.3 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | Занятие № 8 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | устный опрос, тестирование, экзамен | 4 |
| ИТОГО (в т.ч. интерактив) | | | | 36/8 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|---|---|--------------|
| МОДУЛЬ 1 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАСТЕНИЕВОДСТВА И ОРГАНИЗАЦИИ СЕВООБОРОТОВ | | | 12 |
| 1 | Модульная единица 1.1 Научные основы земледелия | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.1.1 Цели и задачи научной дисциплины 1.1.2 Основные факторы жизни растений | 1 |
| 2 | Модульная единица 1.2 Особенности сельскохозяйственного производства | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.2.1 Влияние земледелия на окружающую среду 1.2.2 История развития систем земледелия | 1 |
| 3 | Модульная единица 1.3 Научные основы и задачи обработки почвы | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.3.1 Научные основы и задачи обработки почвы 1.3.2 Освоение целинных и залежных земель | 1 |
| 4 | Модульная единица 1.4 Севообороты | подготовка к практическим занятиям; | 2 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: | 2 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|---|--|---|--------------|
| | | 1.4.1 Севообороты крестьянских и фермерских хозяйств 1.4.2 Хозяйственные требования к севооборотам | |
| 5 | Модульная единица 1.5 Характеристики зерновых, зернобобовых, корне- и клубнеплодов. Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур. Удобрения и их применение. Системы обработки почвы. Семена и посев | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 1.5.1 Характеристика зерновых и зернобобовых культур 1.5.2 Сорные растения, вредители и болезни основных сельскохозяйственных культур | 1 |
| МОДУЛЬ 2 НАУЧНЫЕ И ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЖИВОТНОВОДСТВА | | | 6 |
| 6 | Модульная единица 2.1 Народнохозяйственное значение животноводства. Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 2.1.1 Задачи по повышению продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы 2.1.2 Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных | 1 |
| 7 | Модульная единица 2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: 2.2.1 Влияние кормления, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье сельскохозяйственных животных 2.2.2 Влияние кормления, ухода и содержания на продуктивность и другие хозяйственные качества животных | 1 |
| 8 | Модульная единица 2.3 Влияние кормле- | подготовка к практическим занятиям; | 1 |
| | | самостоятельное изучение следующих разде- | 1 |

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|---|---|--------------|
| | ния, ухода и содержания на рост и развитие, здоровье, продуктивность и другие хозяйственные качества животных | лов дисциплины: 2.3.1 Производство мяса индеек 2.3.2 Производство мяса гусей | |
| ВСЕГО | | | 18 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
| | <i>не предусмотрены</i> | |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|---------|---------|-------------|-------------|-------------------------------------|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1.1-2.3 | 1.1-2.3 | 1.1.1-2.3.2 | | устный опрос, тестирование, экзамен |
| ПК-2 способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землеустроительной и кадастровой документации | 1.1-2.3 | 1.1-2.3 | 1.1.1-2.3.2 | | устный опрос, тестирование, экзамен |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.

4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (профиль «Кадастр недвижимости»)
 Дисциплина «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве»

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|--|----------------------|-------------|-------------|---|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практические, самостоятельная работа | Технологии производства и переработки животноводческой продукции | Под ред. Н.Г. Марцеева | Калуга: «Манускрипт» | 2005 | Печ. | | Библ. | | 7 | 116 |
| | Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства | Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева | Изд-во Лань | 2012 | | https://e.lanbook.com/book/4978 | Библ. | | 7 | |
| | Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства | Л.Ю. Киселев, Ю.И. Забудский, А.П. Голиков, А. Федосеева | Изд-во Лань | 2013 | Печ. | | Библ. | | 7 | 14 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| Самостоятельная работа | Практикум по технологиям производства продукции растениеводства: учебник | В.А. Шевченко, И.П. Фирсов, А.М. Соловьев | СПб.: Лань | 2014 | | https://e.lanbook.com/book/50171 | Библ. | | 4 | |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: устный опрос, тестирование.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- Устный опрос;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 20, активность на занятиях 0 – 10, текущий контроль (тестирование, контрольные работы) 0 – 50, экзамен 0 – 20.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

| Календарный модуль 1 | | | | | | | итого баллов |
|-----------------------|----------------------|--------------|------------------------|---------|--------------|---------|--------------|
| дисциплинарные модули | баллы по видам работ | | | | | | |
| | текущая работа | устный ответ | активность на занятиях | реферат | тестирование | экзамен | |
| ДМ ₁ | 5 | 5 | 5 | | 25 | | 40 |
| ДМ ₂ | 5 | 5 | 5 | | 25 | | 40 |
| Итоговый контроль | | | | | | 20 | 20 |
| Итого за КМ1 | | | | | | | 100 |

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

| | |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично); |
| 86 – 73 | - 4 (хорошо); |
| 72 – 60 | - 3 (удовлетворительно). |

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|------------------------|--|
| Лекции | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4 |
| Практические | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты. |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J |
| | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов |

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в

изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусматривать подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|---|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла. |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углублен-

ное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|--------------|--|--|--|
| 24.03.2025г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г. |

Программу разработал: Сорокина Н.Н., ст.преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; наименование видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:
Кадастровый инженер, к.т.н., доцент



О.И. Иванова