

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра земельного права и экологических экспертиз

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института:

А.С. Подлужная

«28» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Земельное право

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курсы 3

Семестры 5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составитель: Гринберг С.Н., канд. ист. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2024г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «20» февраля 2024г.

Зав. кафедрой

Власов В.А., канд. юрид. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» февраля 2024г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02  
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр  
недвижимости»

Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	22
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	23
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	24
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	24
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	26
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	27
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	27
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	28
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	30

## **Аннотация**

Дисциплина «Земельное право» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль) Кадастр недвижимости. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Земельного права и экологических экспертиз».

Дисциплина нацелена на формирование универсальной компетенции (УК-2) и общепрофессиональных компетенций (ОПК-2, ОПК-7).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения ситуационных задач и промежуточный контроль в форме зачета и зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (34 ч), практические занятия (50 ч) и самостоятельная работа студента (96 ч).

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Земельное право» включена в обязательную часть блока 1 Дисциплины (модули) ОПОП.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Земельное право» являются Правоведение, Основы кадастра недвижимости.

Дисциплина необходима для прохождения следующих курсов: Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости, Современные проблемы кадастровой деятельности.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Цель дисциплины – изучить земельное право как часть системы природноресурсового и экологического права РФ.

Задачи дисциплины:

- 1) Изучить более глубоко правовые режимы земель и полномочия органов государственной власти и местного самоуправления, а также полномочия Росреестра в сфере государственного учета объектов недвижимости и их оценки;
- 2) Изучить порядок и процедуры государственного кадастрового учета недвижимости и формирование государственного информационного ресурса для защиты прав и интересов правообладателей и создание рынка недвижимости;
- 3) Рассмотреть порядок оформления документов для целей кадастрового учета недвижимости;
- 4) Формирование у студентов правовых знаний в различных сферах деятельности;
- 5) Формирование у студентов способности применять знание законов страны для правового регулирования земельно-имущественных отношений, надзора и контроля за использованием земель и недвижимости.

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Земельное право»

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними.	<b>Знать:</b> юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.
	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы.	<b>Уметь:</b> формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.
	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	<b>Владеть:</b> навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
ОПК-2. Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических,	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области	<b>Знать:</b> содержание, технологию проектных работ в области землеустройства и кадастров;
		<b>Уметь:</b> учитывать экологические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров;
		<b>Владеть:</b> навыками оперативного выполнения требований рабочего проекта

экологических, социальных и других ограничений	землеустройства и кадастров.	
ОПК-7. Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ИД-1 <sub>ОПК-7</sub> Применяет требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.	<b>Знать:</b> требования к технической документации, связанной с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.
		<b>Уметь:</b> обобщать информацию, связанную с профессиональной деятельностью, заполнять техническую информацию в соответствии с действующими нормативами.
		<b>Владеть:</b> навыками составления отчетов, обзоров, справок, заявок и др. в соответствии с производственной ситуацией.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач. ед. (180 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 5	№ 6
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>72</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>2,3</b>	<b>84</b>	<b>36</b>	<b>48</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		<b>34/8</b>	18/4	16/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		<b>50/18</b>	18/8	32/10
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,7</b>	<b>96</b>	<b>36</b>	<b>60</b>
в том числе:				
самостоятельное изучение вопросов		64	20	44
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	8	8
самоподготовка к практическим занятиям		16	8	8
<b>Вид контроля:</b>			зачет	зачет с оценкой

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>	<b>32</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права. Принципы земельного права	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	8	2	2	4
<b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	8	2	2	4
<b>Модуль 2. Виды прав на землю</b>	<b>40</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю	9	2	2	5
<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	13	4	4	5
<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	9	2	2	5
<b>Модуль 3. Управление земельными ресурсами</b>	<b>46</b>	<b>6</b>	<b>16</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами	16	2	6	8
<b>Модульная единица 3.2</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков	16	2	6	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 3.3.</b> Землеустройство. Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	14	2	4	8
<b>Модуль 4.</b> Земли сельскохозяйственного назначения	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	13	2	4	7
<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	11	2	2	7
<b>Модуль 5.</b> Земли населенных пунктов	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	13	2	4	7
<b>Модульная единица 5.2</b> Порядок установления и изменения границ населенных пунктов	11	2	2	7
<b>Модуль 6.</b> Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>8</b>
<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	14	2	4	8
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>	<b>34</b>	<b>50</b>	<b>96</b>

#### *4.2. Содержание модулей дисциплины*

**Модуль 1 Предмет земельного права** содержит юридические факторы, определяющие самостоятельность земельного права, как отрасли российского права, дается общая характеристика предмету земельного права с учетом особенности земли, как природного объекта и природного ресурса. Самостоятельная работа: Особенность предмета правового регулирования в земельном праве. Метод земельного права. Сравнительный анализ предмета и метода правового регулирования в земельном и гражданском праве. Характеристика источников земельного права. Роль градостроительного, гражданского и жилищного кодексов в регулировании земельных

отношений. Понятие земельных отношений. Структура земельных отношений. Понятие и характеристика объектов и субъектов земельных правоотношений. Основания возникновения земельных правоотношений. Основания прекращения земельных правоотношений. Правовые и экономические последствия прекращения земельных отношений.

**Модуль 2. Виды прав на землю** дается обоснование форм собственности на землю и видов права собственности в каждой форме, в плане сравнения дается арендные отношения на землю, как обязательственного вида права. Самостоятельная работа: Формы собственности на землю. Конституционные положения в сфере регулирования земельных правоотношений. Виды государственной и муниципальной собственности на землю. Понятие и особенности частной собственности на землю. Виды права частной собственности на землю. Основания возникновения права частной собственности на землю. Право постоянного (бессрочного) пользования. Понятие и виды земельных сервитутов. Право безвозмездного пользования земельными участками. Понятие и особенности аренды земельных участков. Существенные условия аренды земельных участков. Порядок установления и прекращения арендных отношений на землю.

**Модуль 3. Управление земельными ресурсами** дана общая характеристика органов общей и специальной компетенции в плане управления земельными ресурсами в РФ, даны принципы и содержание управления по основным государственным функциям.

Самостоятельная работа: Управление земельными ресурсами, как государственная функция. Виды управления. Органы осуществляющие управление земельными ресурсами и их полномочия. Органы общей и органы специальной компетенции. Понятие государственного мониторинга земель. Виды мониторинга. Государственный кадастровый учет земель. Порядок осуществления кадастрового учета. Понятие и виды землеустройства. Содержание землеустройства. Земельный надзор в сфере

использования земель. Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.

**Модуль 4. Земли сельскохозяйственного назначения** дается общая характеристика земель сельскохозяйственного назначения по угодьям, цели, задачи использования земель данной категории с учетом их природо-климатических особенностей.

Самостоятельная работа: Состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения. Виды сельскохозяйственных угодий. Порядок использования земель коммерческими сельскохозяйственными организациями. Использование земель КФХ. Охрана сельскохозяйственных угодий.

**Модуль 5. Земли населенных пунктов** дается понятие и состав земель населенных пунктов с учетом особенностей установления их границ, правового статуса и градостроительного зонирования.

Самостоятельная работа: Состав земель населенных пунктов. Создание градостроительной документации. Зонирование земель населенных пунктов. Порядок установления границ населенных пунктов и постановки их на кадастровый учет. Постановка границ на кадастровый учет.

**Модуль 6. Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения** даны особенности этой категории земель, как операционного базиса для размещения в промышленных объектах, линейных сооружениях, объектов добывающей и перерабатывающей промышленности, дан порядок оформления прав на земельные участки под такими объектами. Самостоятельная работа: Состав земель промышленности. Оформление прав на земельные участки под промышленными объектами. Понятие и состав иного специального назначения.

### 4.3. Содержание лекционного курса

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Предмет земельного права</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	Лекция № 1. Предмет, метод и принципы земельного права. Понятие земельного права	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права. Принципы земельного права	Лекция № 2. Источники и система земельного права. Виды источников земельного права	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	Лекция № 3. Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Лекция № 4. Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	устный опрос, тестирование, зачет	2
2	<b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	Лекция № 5. Государственная и муниципальная собственность на землю и их виды.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю	Лекция № 6. Частная собственность на землю и ее виды	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (лекция-дискуссия – инт.форма)	Лекция № 7. Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	пользования земельными участками. Земельные сервитуты	Лекция № 8. Земельные сервитуты	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	Лекция № 9. Аренда земельных участков (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
3	<b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами	Лекция № 10. Общая характеристика государственного управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами общей и специальной компетенции (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков	Лекция № 11 Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Землеустройство. Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	Лекция № 12 Землеустройство. Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
4	<b>МОДУЛЬ 4. Земли сельскохозяйственного назначения</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	Лекция № 13 Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	Лекция № 14 Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
5	<b>МОДУЛЬ 5.</b> Земли населенных пунктов		<b>зачет с оценкой</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	Лекция № 15 Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 5.2</b> Порядок установления и изменения границ населенных пунктов	Лекция № 16 Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Порядок подготовки генеральных планов и ПЗЗ	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
6	<b>МОДУЛЬ 6.</b> Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения		<b>зачет с оценкой</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	Лекция № 17 Порядок установления и изменения границ зон с особыми условиями использования	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
<b>Итого</b>				<b>34</b>

#### 4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Предмет земельного права		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	Практическая работа № 1. Понятие земельного права и его роль в системе Российского права	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права. Принципы земельного права	Занятие № 2 Источники и система земельного права. Виды источников земельного права	устный опрос, тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	Занятие № 3 Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Занятие № 4 Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
	<b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	Занятие № 5 Государственная и муниципальная собственность	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю	Занятие № 6 Частная собственность на землю (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	Занятие № 7 Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, зачет	2
		Занятие № 8 Земельные сервитуты	устный опрос, тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	Занятие № 9 Аренда земельных участков (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет	2
3	<b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>		<b>зачет с оценкой</b>	<b>16</b>
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами. Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами	Занятие № 10 Общая характеристика государственного управления земельными ресурсами. Содержание управления земельными ресурсами (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 11 Органы, осуществляющие управление земельными ресурсами общей и специальной компетенции	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков	Занятие № 12 Государственный мониторинг земель. (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	4
		Занятие № 13 Государственный кадастровый учет земельных участков и государственная регистрация прав	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Землеустройство. Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	Занятие № 14 Землеустройство.	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой	2
		Занятие № 15 Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля		2
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Земли сельскохозяйственного назначения		<b>зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	Занятие № 16 Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	4
	<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	Занятие № 17 Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой	2
5	<b>МОДУЛЬ 5.</b> Земли населенных пунктов		<b>зачет с оценкой</b>	<b>6</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	Занятие № 18 Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	4
	<b>Модульная единица 5.2</b> Порядок установления и изменения границ населенных пунктов	Занятие № 19 Порядок установления и изменения границ населенных пунктов. Порядок подготовки генеральных планов и ПЗЗ	устный опрос, тестирование, зачет с оценкой	2
6	<b>МОДУЛЬ 6.</b> Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения		<b>зачет с оценкой</b>	<b>4</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	Занятие № 20 Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения (Интерактивная форма с индивидуальными заданиями)	устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет с оценкой	4
<b>Итого</b>				<b>50</b>

#### **4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и другие виды СРС**

Самостоятельная работа студентов по изучению дисциплины включает следующие формы: самоподготовка к текущему контролю знаний (включает работу над теоретическим материалом, прочитанном на лекциях); самостоятельное изучение разделов дисциплины.

*4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний*

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1.</b> Предмет земельного права		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет, метод земельного права. Понятие земельного права	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Особенность предмета правового регулирования в земельном праве. - Метод земельного права. - Сравнительный анализ предмета и метода правового регулирования в земельном и гражданском праве.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>Модульная единица 1.2</b> Источники и система земельного права.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Характеристика источников земельного права.	2	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Принципы земельного права	- Роль градостроительного, гражданского и жилищного кодексов в регулировании земельных отношений.	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Понятие, состав и классификация земельных правовых отношений	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие земельных отношений. - Структура земельных отношений. - Понятие и характеристика объектов и субъектов земельных правоотношений.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 1.4</b> Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правовых отношений	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Основания возникновения земельных правоотношений. - Основания прекращения земельных правоотношений. - Правовые и экономические последствия прекращения земельных отношений.	2
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>МОДУЛЬ 2. Виды прав на землю</b>		<b>20</b>
2	<b>Модульная единица 2.1</b> Государственная и муниципальная собственность на землю	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Формы собственности на землю. - Конституционные положения в сфере регулирования земельных правоотношений. - Виды государственной и муниципальной собственности на землю.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2.2</b> Частная собственность на землю	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие и особенности частной собственности на землю. - Виды права частной собственности на землю. - Основания возникновения права частной собственности на землю.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2.3</b> Право постоянного (бессрочного) и безвозмездного пользования земельными участками. Земельные сервитуты	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Право постоянного (бессрочного) пользования. - Понятие и виды земельных сервитутов. Право безвозмездного пользования земельными участками.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 2.4</b> Аренда земельных участков	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие и особенности аренды земельных участков. - Существенные условия аренды земельных участков. - Порядок установления и прекращения арендных отношений на землю.	3
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>МОДУЛЬ 3. Управление земельными ресурсами</b>		<b>24</b>
3	<b>Модульная единица 3.1.</b> Общая характеристика управления земельными ресурсами	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Управление земельными ресурсами, как государственная функция. - Виды управления. - Органы осуществляющие управление земельными ресурсами и их полномочия. - Органы общей и органы специальной компетенции.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Государственный мониторинг земель. Государственный кадастровый учет земельных участков	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Понятие государственного мониторинга земель. Виды мониторинга. - Государственный кадастровый учет земель. Порядок осуществления кадастрового учета.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 3.3.</b> Землеустройство.	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины:	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Государственный земельный надзор и иные виды земельного контроля	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Понятие и виды землеустройства.</li> <li>- Содержание землеустройства.</li> <li>- Земельный надзор в сфере использования земель.</li> <li>- Муниципальный и общественный контроль за использованием земель.</li> </ul>	
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
4	<b>МОДУЛЬ 4. Земли сельскохозяйственного назначения</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Понятие, состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав и цели использования земель сельскохозяйственного назначения.</li> <li>- Виды сельскохозяйственных угодий.</li> </ul>	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 4.2</b> Особенности использования и охраны сельскохозяйственных угодий	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок использования земель коммерческими сельскохозяйственными организациями.</li> <li>- Использование земель КФХ.</li> <li>- Охрана сельскохозяйственных угодий.</li> </ul>	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
5	<b>МОДУЛЬ 5. Земли населенных пунктов</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 5.1</b> Понятие, состав и зонирование земель населенных пунктов	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Состав земель населенных пунктов.</li> <li>- Создание градостроительной документации.</li> <li>- Зонирование земель населенных пунктов.</li> </ul>	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
	<b>Модульная единица 5.2</b> Порядок установления и изменения границ населенных пунктов	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок установления границ населенных пунктов и постановки их на кадастровый учет.</li> <li>- Постановка границ на кадастровый учет.</li> </ul>	5
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
6	<b>МОДУЛЬ 6.</b> Земли промышленности, энергетики, транспорта и иного специального назначения		<b>8</b>
	<b>Модульная единица 6.1</b> Понятие, состав и особенности использования земель промышленности и иного специального назначения	Самостоятельное изучение следующих разделов дисциплины: - Состав земель промышленности. - Оформление прав на земельные участки под промышленными объектами. - Понятие и состав иного специального назначения.	6
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
<b>Всего</b>			<b>96</b>

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы*

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрено	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
УК-2	Модуль 1- 6	Модуль 1- Модуль 6	Модуль 1- Модуль 6	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой
ОПК-2	Модуль 1- 6	Модуль 1- Модуль 6	Модуль 1- Модуль 6	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
					задач, зачет, зачет с оценкой
ОПК-7	Модуль 1- 6	Модуль 1- Модуль 6	Модуль 1- Модуль 6	-	Устный опрос, тестирование, решение ситуационных задач, зачет, зачет с оценкой

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины****6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)****Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра «Земельного права и экологических экспертиз»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 Землеустройство и кадастрыДисциплина Земельное право

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная литература</b>										
Л, ПР, СРС	Недвижимость: права и сделки. Новые правила оформления. Государственная регистрация.	Е.А.Киндеева, М.Г. Пискунова	Москва: Юрайт	2008	+	-	+	-	16	34
Л, ПР, СРС	Комментарий к градостроительному: кодексу Российской Федерации.	С.А.Боголюбов	М. :Проспект	2010	+	-	+	-	16	33
<b>Дополнительная литература</b>										
Л, ПР, СРС	Земельное право: учебник.	О.И. Крассов	М. : Норма: ИНФРА-М	2013	+	-	+	-	8	49
Л, ПР, СРС	Основы градостроительства и планировка населенных пунктов: учебное пособие	Михалев, Юрий Акимович	Красноярск : КрасГАУ	2014	+	+	+	-	8	10

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnyey-organu/upravlenie-rosreestra-po-krasnoyarskomu-krayu/>.

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

### Рейтинг-план курс 3 семестр 5 (зачет)

Таблица 10

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	4 (8 ч.)x2=8	1. Практическая работа №1	5	0-3	Модуль №1
		2. Практическая работа №2	5		
		3. Практическая работа №3	5		
		4. Практическая работа №4	5		
		2. Опрос	0-4		
		3. Тест	0-10		
Максимальное количество баллов 45					
Лекции	5 (10ч.)x2=10	1. Практическая работа №5	5	0-5	Модуль №2
		2. Практическая работа №6	5		
		3. Практическая работа №7	5		
		4. Практическая работа №8	5		
		5. Практическая работа №9	5		
		9. Опрос	0-5		
		10. Тест	0-10		
Максимальное количество баллов 55					

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к зачету – 50 баллов. Не набравшие 60 баллов сдают зачет.

Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 50), выполняет задания под руководством преподавателя.

### Рейтинг-план курс 3 семестр 6 (зачет с оценкой)

Таблица 11

Посещаемость		Качество усвоения модуля		Поощрение за творческую активность	№ Модуля
Занятия	Баллы	Наименование работ	Баллы		
Лекции	6 (12ч.)x2=12	1. Практическая работа №10	5	0-2	Модуль №3
		2. Практическая работа №11	5		
		1. Практическая работа №12	5		
		2. Практическая работа №13	5		
		1. Практическая работа №14	5		
		2. Практическая работа №15	5		
		3. Опрос	0-2		
		4. Тест	0-10		
Максимальное количество баллов 56					

Лекции	2 (4ч.)x2=4	3. Практическая работа №16 4. Практическая работа №17 5.Опрос 6.Тест	2 2 0-2 0-4	0-2	Модуль №4
Максимальное количество баллов 16					
Лекции	2 (4ч.)x2=4	2. Практическая работа №18 3. Практическая работа №19 5.Опрос 6.Тест	2 2 0-2 0-4	0-2	Модуль №5
Максимальное количество баллов 16					
Лекции	1 (2ч.)x2=2	4. Практическая работа №20 5.Опрос 6.Тест	2 0-2 0-4	0-2	Модуль №6
Максимальное количество баллов 12					

Максимально возможное количество баллов – 100, допуск к зачету с оценкой – 50 баллов.

Зачет с оценкой устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 100 – 87 балла - 5 (отлично);
- 86 – 73 - 4 (хорошо);
- 72 – 60 - 3 (удовлетворительно);
- 50 – допуск к зачету с оценкой;
- 50 – 0 – незачет.

Студент, не набравший требуемое минимальное количество баллов (< 50), выполняет задания под руководством преподавателя.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Таблица 12 - Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации <i>Оснащенность:</i> Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.

	<p>проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4</p>
Практические	<p>проспект Свободный, 70 6-02; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 32 шт</p>
	<p>проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты.</p> <p>Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126</p>
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p>
	<p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)</p> <p>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс на платформе Moodle «Земельное право», в котором интегрированы электронные образовательные модули, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине. Также предусмотрено проведение лекций-презентаций, лекций-бесед и практических занятий с использованием реестра карт.

Методические указания:

1. Студенты должны посещать лекции, практические занятия и выполнять в срок все задания.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Освоение материалов предполагает активную самостоятельную работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 13 - Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме; в форме электронного документа;
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

**Программу разработал:**  
доцент, канд. ист. наук Гринберг С.Н.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Земельное право», составленную к.и.н., доцентом кафедры земельного  
права и экологических экспертиз юридического института  
ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ  
Гринберг Светлана Николаевна

Рабочая программа учебной дисциплины «Земельное право» предназначена для подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рабочая программа содержит следующие разделы: аннотация; требования к дисциплине; цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; образовательные технологии.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Содержание модульных единиц позволит студенту освоить данную дисциплину и сформировать необходимые компетенции: УК-2 - Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; ОПК-2 - Способность выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений; ОПК-7 - Способность анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Земельное право», соответствуют требованиям, предъявляемым к рабочим программам федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент,  
Заместитель начальника  
Департамента по недропользованию  
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин