

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра «Землеустройство и кадастры»

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института:  
А.С. Подлужная  
«28» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор:  
Н.И. Пыжикова  
«29» марта 2024 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы землеустройства

ФГОС ВО

Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 2

Семестр (ы) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: Колпакова О.П., канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 12.08.2020 № 978, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 28.08.2020 № 59429.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 «22» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

« 22 » марта 2024 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости»

Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

# Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>АННОТАЦИЯ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....  | <b>5</b>  |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.</b> ..... | <b>6</b>  |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>6</b>  |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>7</b>  |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 7         |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....   | 7         |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....   | 9         |
| 4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....  | 12        |
| 4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....   | 12        |
| 4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....  | 14        |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....   | <b>14</b> |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....   | <b>14</b> |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....  | 14        |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....  | 14        |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....   | 14        |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....  | <b>18</b> |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>18</b> |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....  | <b>19</b> |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....  | 19        |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....   | 20        |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД</b> .....   | <b>22</b> |

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 21.03.02 - Землеустройство и кадастры (направленность (профиль) «Кадастр недвижимости»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Землеустройство и кадастры».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с определением базовых понятий в сфере землеустройства, целями и задачами проведения землеустройства, содержанием и видами землеустройства.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов) занятия и 54 часа самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы землеустройства» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Основы землеустройства» являются «Введение в профессиональную деятельность», «Экология и охрана окружающей среды».

Дисциплина «Основы землеустройства» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Управление земельными ресурсами и объектами недвижимости», «Инженерное обустройство территорий», «Управление территориями».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Основы землеустройства» является формирование знаний по теоретическим основам землеустройства; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы.

**Задачи дисциплины:** изучение закономерностей развития, видов и содержания землеустройства; формирование у студентов системных знаний в области теоретических основ землеустройства, для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ; формирование представлений об использовании современных средств информационных технологий для решения задач проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции   | Код и наименование индикаторов достижений компетенций   | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине   |
|---|---|---|
| ОПК-3. Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub> . Понимает основы системы управления, законы, закономерности и принципы систем управления | Знать: основные понятия, законы, закономерности и принципы развития землеустройства и управления земельными ресурсами |
|   |   | Уметь: использовать знания в области землеустройства для управления земельными ресурсами                              |
|   |   | Владеть: навыками управления земельными ресурсами на основе знаний в области землеустройства                          |

## 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость |            |              |
|--|--------------|------------|--------------|
|  | зач. ед.     | час.       | по семестрам |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану       | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b> , в том числе:                      | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме               | 0,5/0,1      | 18/4       | 18/4         |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме | 1/0,2        | 36/8       | 36/8         |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:             | <b>1,5</b>   | <b>54</b>  | <b>54</b>    |
| самостоятельное изучение вопросов                            | 1,1          | 38         | 38           |

| Вид учебной работы                        | Трудоемкость |      |                 |
|---|--------------|------|-----------------|
|   | зач.<br>ед.  | час. | по<br>семестрам |
|   |              |      | 3               |
| самоподготовка к текущему контролю знаний | 0,2          | 8    | 8               |
| самоподготовка к практическим занятиям    | 0,2          | 8    | 8               |
| <b>Вид контроля:</b>                      |              |      | зачет           |

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины  | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |           | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|---|--------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------|
|   |                          | Л                    | ПЗ        |                                    |
| <b>Модуль 1</b> Теоретические основы<br>земельных отношений                                       | <b>42</b>                | <b>8</b>             | <b>16</b> | <b>18</b>                          |
| Модульная единица 1 Функции<br>земли  | 14                       | 2                    | 6         | 6                                  |
| Модульная единица 2 . Земельный<br>строй и земельная реформа                                      | 12                       | 2                    | 4         | 6                                  |
| Модульная единица 3 Понятие и<br>содержание землеустройства                                       | 16                       | 4                    | 6         | 6                                  |
| <b>Модуль 2</b> Основы организации ис-<br>пользования земельных ресурсов                          | <b>66</b>                | <b>10</b>            | <b>20</b> | <b>36</b>                          |
| Модульная единица 1 Земельные<br>ресурсы и их использование                                       | 16                       | 2                    | 6         | 8                                  |
| Модульная единица 2 Экономиче-<br>ские и социальные условия, учитываемые<br>при землеустройстве   | 10                       | 2                    | 2         | 6                                  |
| Модульная единица 3 . Свойства<br>земли и природные условия, учиты-<br>ваемые при землеустройстве | 12                       | 2                    | 2         | 8                                  |
| Модульная единица 4 Понятие о<br>землеустроительном проектирова-<br>нии                           | 12                       | 2                    | 4         | 6                                  |
| Модульная единица 5 Система<br>землеустройства  | 16                       | 2                    | 6         | 8                                  |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>108</b>               | <b>18</b>            | <b>36</b> | <b>54</b>                          |

### 4.2. Содержание модулей дисциплины

**МОДУЛЬ 1.** Теоретические основы земельных отношений

**Модульная единица 1.** Функции земли

1.1.1 Земля как природный ресурс

1.1. 2 Земля как всеобщее средство производства

1.1.3 Земля как предмет труда

- 1.1.4 Земля как орудие труда
- 1.1.5 Использование земли в различных отраслях производства
- 1.1.6 Отличие земли как средства производства от других средств производства
- 1.1.7 Средства производства, неразрывно связанные с землей
- 1.1.8 Земля как недвижимость
- 1.1.9 Особенности земли как товара

## **Модульная единица 2. Земельный строй и земельная реформа**

- 1.2.1 Производственные отношения
- 1.2.2 Земельные отношения
- 1.2.3 Понятие собственности
- 1.2.4 Понятие земельного строя
- 1.2.5 Плата за землю
- 1.2.6 Виды собственности на землю
- 1.2.7 Понятие сервитута
- 1.2.8 Земельная реформа 90<sup>х</sup> гг
- 1.2.9 Содержание землеустройства на современном этапе

## **Модульная единица 3 Понятие и содержание землеустройства**

- 1.3.1. Значение и содержание деятельности человека по организации использования земли
  - земля как природный комплекс
  - земли как средства производства
- 1.3.2 Понятие и содержание землеустройства как специфической деятельности общества по организации использования земли
  - Развитие землеустройства
  - Понятие землеустройства
  - Содержание
  - Задачи землеустройства
  - Виды
- 1.3.3 Комплексный характер землеустройства
  - Правовая сторона
  - экологическая
  - экономическая
  - социальная
  - техническая

### Принципы землеустройства

### Закономерности развития землеустройства

## **МОДУЛЬ 2. Теоретические основы использования земельных ресурсов**

### **Модульная единица 1 Земельные ресурсы и их использование**

- 2.1.1 Понятие земельного фонда и категории земель
- 2.1.2 Земли сельскохозяйственного назначения
- 2.1.3 Земли населенных пунктов
- 2.1.4 Земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и иного специального назначения.
- 2.1.5 Земли особоохраняемых территорий и объектов

- 2.1.6 Земли лесного фонда
- 2.1.7 Земли водного фонда
- 2.1.8 Земли запаса
- 2.1.9 Понятие рационального использования земель
- 2.1.10 Понятие землепользования (землевладения)

**Модульная единица 2** Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве

- 2.2.1. Экономические условия, учитываемые при землеустройстве
- 2.2.2. Социальные условия, учитываемые при землеустройстве
- 2.2.3. Экономическая эффективность землеустройства
- 2.2.4. Экономическое обоснование проектных решений. Виды эффективности.

**Модульная единица 3** . Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве

- 2.3.1 Климат
- 2.3.2 Территория и рельеф
- 2.3.3 Почвенный покров
- 2.3.4 Растительность
- 2.3.5 Животный мир
- 2.3.6 Гидрография и гидрогеология

**Модульная единица 4** Понятие о землеустроительном проектировании

- 2.4.1 Функции землеустройства в историческом процессе
- 2.4.2 Понимание землеустроительного проектирования
- 2.4.3 Значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства
- 2.4.4 Стадийность в землеустроительном проектировании

**Модульная единица 5** Система землеустройства

- 2.5.1 Законодательно определенные землеустроительные действия;
- 2.5.2 Четко установленный законом землеустроительный процесс (порядок) с соответствующей процедурой;
- 2.5.3. Утвержденный перечень (виды) землеустроительной документации;
- 2.5.4. Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия;
- 2.5.5. Участники землеустройства;
- 2.5.6. Система подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                  | № и тема лекции | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|-----------------|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1</b> Теоретические основы земельных отношений |                 | зачет                                     | 8            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины   | № и тема лекции   | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Функции земли   | Лекция 1.1. Функции земли   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2 .</b><br>Земельный строй и земельная реформа                                 | Лекция 1.2. Земельный строй и земельная реформа   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3</b><br>Понятие и содержание землеустройства                                  | Лекция 1.3. Землеустройство как механизм перераспределения земель и организации их использования (лекция-дискуссия – инт.форма) | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       |   | Лекция 1.4 Закономерности развития землеустройства  | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Основы организации использования земельных ресурсов</b>                                 |   | <b>зачет</b>                              | <b>10</b>    |
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Земельные ресурсы и их использование                                  | Лекция 2.1. Земельные ресурсы и их использование (лекция-дискуссия – инт.форма)   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2</b><br>Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве   | Лекция 2.2. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3 .</b><br>Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | Лекция 2.3. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 4</b><br>Понятие о землеустроительном проектировании                           | Лекция 2.4. Понятие о землеустроительном проектировании   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>Модульная единица 5</b><br>Система землеустройства   | Лекция 2.5. Система землеустройства   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
|       | <b>ИТОГО</b>  |   |   | <b>18</b>    |

Таблица 5

### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1 Теоретические основы земельных отношений</b> |   | зачет                                     | <b>16</b>    |

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины  | № и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий   | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия                                   | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Функции земли  | Занятие 1. Особенности организации использования земельных ресурсов в зависимости от функций земли. Разбор ситуаций (интерактивная форма)   | устный опрос, тестирование, зачет   | 4            |
|       |  | Занятие 2. Земля как объект социально-экономических связей  | устный опрос, тестирование, зачет   | 2            |
|       | <b>Модульная единица 2 .</b><br>Земельный строй и земельная реформа                                | Занятие 3. Преобразование земельных отношений в ходе земельного реформирования. Разбор ситуаций (интерактивная форма)                       | устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет | 2            |
|       |  | Занятие 4. Содержание землеустройства на современном этапе  | устный опрос, тестирование, зачет   | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3</b><br>Понятие и содержание землеустройства                                 | Занятие 5. Понятие и содержание землеустройства   | устный опрос, тестирование, зачет   | 4            |
|       |  | Занятие 6. Закономерности развития землеустройства  | устный опрос, тестирование, зачет   | 2            |
| 2.    | <b>Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов</b>                              |   | зачет   | 20           |
|       | <b>Модульная единица 1</b><br>Земельные ресурсы и их использование                                 | Занятие 7. Категории земель.  | устный опрос, тестирование, зачет   | 6            |
|       | <b>Модульная единица 2</b><br>Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве  | Занятие 8. Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве. Обоснование проектов. Разбор ситуаций (интерактивная форма) | устный опрос, тестирование, зачет   | 2            |
|       | <b>Модульная единица 3.</b><br>Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | Занятие 9. Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве Разбор ситуаций (интерактивная форма)                        | устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет | 2            |
|       | <b>Модульная единица 4</b><br>Понятие о землеустроительном проектировании                          | Занятие 10. Понятие о землеустроительном проектировании   | устный опрос, тестирование, зачет   | 4            |
|       | <b>Модульная единица 5</b><br>Система землеустройства  | Занятие 11. Система землеустройства   | устный опрос, тестирование,   | 4            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|--------------|---|--|---|--------------|
|              |   |  | зачет                                     |              |
|              |   | Занятие 12. Землеустроительный процесс   | устный опрос, тестирование, зачет         | 2            |
| <b>ИТОГО</b> |   |  |   | <b>36</b>    |

#### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

##### 4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № п/п    | № модуля и модульной единицы                                     | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|----------|--|---|--------------|
| <b>1</b> | <b>Модуль 1</b>  | <b>Теоретические основы земельных отношений</b>   | <b>18</b>    |
|          | <b>Модульная единица 1</b><br>Функции земли                      | самостоятельное изучение вопросов:<br>- Земля как недвижимость<br>- Особенности земли как товара                  | 4            |
|          |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|          |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |
|          | <b>Модульная единица 2</b> . Земельный строй и земельная реформа | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- Понятие сервитута<br>- Земельная реформа 90 <sup>x</sup> гг               | 4            |
|          |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний   | 1            |
|          |  | Самоподготовка к практическим занятиям  | 1            |
|          | <b>Модульная единица 3</b> По-                                   | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Комплексный характер землеустройства  | 4            |

| № п/п        | № модуля и модульной единицы   | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний  | Кол-во часов |
|--------------|--|--|--------------|
|              | нятие и содержание земельного устройства   | - Правовая сторона<br>- экологическая<br>- экономическая<br>- социальная<br>- техническая<br>- принципы землеустройства  |              |
|              |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|              |  | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
| <b>2</b>     | <b>Модуль 2 Теоретические основы использования земельных ресурсов</b>                          |  | <b>36</b>    |
|              | <b>Модульная единица 1</b> Земельные ресурсы и их использование                                | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- понятие рационального использования земель<br>- понятие землепользования (землевладения)   | 6            |
|              |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|              |  | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|              | <b>Модульная единица 2</b> Экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- экономическая эффективность землеустройства<br>- экономическое обоснование проектных решений.<br>Виды эффективности.                   | 4            |
|              |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|              |  | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|              | <b>Модульная единица 3</b> Свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве | Самостоятельное изучение вопросов:<br>свойства земли и природные условия, учитываемые при землеустройстве: гидрография и гидрогеология   | 6            |
|              |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|              |  | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|              | <b>Модульная единица 4</b> Понятие о землеустроительном проектировании                         | Самостоятельное изучение вопросов:<br>- значение землеустроительного проектирования и его место в системе землеустройства<br>- стадийность в землеустроительном проектировании | 4            |
|              |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|              |  | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
|              | <b>Модульная единица 5</b> Система землеустройства   | Самостоятельное изучение вопросов:<br>Специально созданные землеустроительные органы, осуществляющие землеустроительную деятельность и действия                                | 6            |
|              |  | Самоподготовка к текущему контролю знаний  | 1            |
|              |  | Самоподготовка к практическим занятиям   | 1            |
| <b>ВСЕГО</b> |  |  | <b>54</b>    |

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---|---|
|       | <i>не предусмотрены</i>   |   |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции  | Лекции         | ЛПЗ            | СРС            | Другие виды | Вид контроля  |
|--|----------------|----------------|----------------|-------------|---|
| ОПК-3 - Способен участвовать в управлении профессиональной деятельностью, используя знания в области землеустройства и кадастров | модуль<br>1, 2 | модуль<br>1, 2 | модуль<br>1, 2 |             | выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос, зачет |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»

#### 6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;

2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;

3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;

4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;

5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия

№ FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;

6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;

7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;

8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);

9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);

10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;

11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;

12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра Землеустройства и кадастров Направление подготовки (специальность) 21.03.02 - Землеустройство и кадастры  
 Дисциплина основы землеустройства

| Вид занятий                                  | Наименование  | Авторы   | Издательство                               | Год издания | Вид издания |         | Место хранения |      | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|--|---|--|--|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
|  |   |  |  |             | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. |                             |                        |
| 1  | 2   | 3  | 4  | 6           | 7           | 8       | 9              | 10   | 11                          | 12                     |
| <b>Основная</b>                              |   |  |  |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Лекции, практические, самостоятельная работа | Основы землеустройства  | Колпакова О.П.,<br>Мамонтова С.А.                                    | Красноярск, Издательство Красноярского ГАУ | 2017        | +           | +       | 2              | 60   | 8                           | 62                     |
|  | Землеустройство: учебное пособие. - том 8   | Волков, С. Н   | М. : Колос,                                | 2007        | +           |         | +              |      | 8                           | 16                     |
|  | Землеустройство: учебное пособие.   | М.А. Сулин   | М. : Колос                                 | 2009        | +           |         | +              |      | 8                           | 6                      |
|  | Землеустройство: учебное пособие:   | Г.С. Вараксин,<br>И.С. Вершинский                                    | Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск   | 2009        | +           | +       | +              |      | 8                           | 2                      |
|  | Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие   | Колпакова О.П.,<br>Мамонтова С.А.,<br>Сорокина Н.Н.,<br>Иванова О.И. | Красноярск : Красноярский ГАУ              | 2020        | Печ.        | Электр. | Библ.          | Каф. | 7                           | 30                     |
| <b>Дополнительная</b>                        |   |  |  |             |             |         |                |      |                             |                        |
| Самостоятельная работа                       | Комментарий к Федеральному закону "О землеустройстве" от 18 июня 2001 г. №78-ФЗ (в ред. от 4 декабря 2006г.). Постатейный. изд.4-е, перераб. и доп. - | А.А. Ялбулганов  | М.: Юстицинформ                            | 2007        | +           |         | +              |      | 4                           | 3                      |

|  |             |            |      |   |  |   |  |   |   |
|--|-------------|------------|------|---|--|---|--|---|---|
| Землеустройство: учебник / -<br>(Учебники и учебные пособия для<br>студентов высших учебных заве-<br>дений). Т. 1 : Теоретиче-<br>ские основы землеустройства. | С.Н. Волков | М. : Колос | 2001 | + |  | + |  | 4 | 2 |
|--|-------------|------------|------|---|--|---|--|---|---|

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос.

Промежуточный контроль – устный зачет (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- устный опрос.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 18, устный ответ 0 – 16, выполнение и защита практических заданий 0 - 6, тестирование 0 – 40, промежуточный контроль 0 - 20.

### *Рейтинг-план*

| Календарный модуль 1      |                      |                 |   |              |       | итого<br>баллов |
|---------------------------|----------------------|-----------------|---|--------------|-------|-----------------|
| дисциплинарные<br>модули  | баллы по видам работ |                 |   |              |       |                 |
|                           | текущая<br>работа    | устный<br>ответ | выполнение<br>и защита<br>практических<br>заданий | тестирование | зачет |                 |
| ДМ <sub>1</sub>           | 8                    | 6               | 3   | 20           |       | 37              |
| ДМ <sub>2</sub>           | 10                   | 10              | 3   | 20           |       | 43              |
| Промежуточный<br>контроль |                      |                 |   |              | 20    | 20              |
| Итого за КМ <sub>1</sub>  |                      |                 |   |              |       | 100             |

Критерии выставления оценок по двухбалльной системе:

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

59 – 0 – незачет.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд   |
|-------------|---|
| Лекции      | проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO |

|                        |  |
|------------------------|--|
|                        | s775 17"Samsun 5-4   |
| Практические           | проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.  |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J |
|                        | улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов  |

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает теоретические основы землеустройства. Второй модуль раскрывает основы использования земель.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы   |
|---------------------|---|
| С нарушением слуха  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>  |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul> |
|--|---|

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата         | Раздел   | Изменения  | Комментарии  |
|--------------|--|--|--|
| 24.03.2025г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г. |

**Программу разработал:**

Колпакова О.П., канд. с.-х. наук

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины  
«Основы землеустройства»,  
составленную канд.с.-х.наук, доцентом кафедры «Землеустройство и кадастры»  
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»  
Колпаковой Ольгой Павловной

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы землеустройства» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Основы землеустройства», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: руководитель группы  
кадастровых инженеров  
отдела геодезии и землеустройства  
АО «Красноярский трест инженерно-  
строительных изысканий»



Н.В. Стальмакова