

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО:
Директор института:
А.С. Подлужная
«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор:
Н.И. Пыжикова
«29» марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости
Курс 1
Семестр 2
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Красноярск, 2024

Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«7» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02
Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр
недвижимости»

Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	9
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	10
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся	16
ИЗМЕНЕНИЯ	18

Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-2, УК-3, ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ проектной деятельности, управления проектами, жизненного цикла проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающихся (54 часа).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в учебный план, в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является «Основы научных исследований».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: инженерное обустройство территорий.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения основ проектной деятельности, фаз жизненного цикла проектов, видов и моделей проектов, принципов управления проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Основы проектной деятельности» является подготовка обучающихся основам проектной деятельности, жизненным циклам проекта, концепции реализации проектов.

Задачи дисциплины:

1. изучить основы проектной деятельности;
2. освоить фазы жизненного цикла проектов;
3. освоить принципы управления проектами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения подисциплине
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2} Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними.</p>	<p>Знать юридические основания для организационной деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач</p>
	<p>ИД-2_{УК-2} Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы.</p>	<p>Уметь формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию</p>
	<p>ИД-3_{УК-2} Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм</p>	<p>Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности</p>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-1_{УК-3} Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает: основы использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного</p>
	<p>ИД-2_{УК-3} Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды.</p>	<p>Умеет: определять свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности</p>
	<p>ИД-3_{УК-3} Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат</p>	<p>Владеет: навыками организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде, устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.); навыками планирования последовательности шагов для</p>

		достижения заданного результата.
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД- 1 ОПК-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Знать подходы и методы использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности
		Уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для научных исследований с учетом требований экологической и производственной безопасности
		Владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа	1,33	54	54
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,67	54	54
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
подготовка к зачету			
Вид контроля:			зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины				
Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Проектная деятельность, основные понятия				30
Модульная единица 1.1 Управление проектами.	22	4	4	14
Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	46	6	24	16
Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование				30
Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование.	18	4	4	12
Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.	13	4	4	12
Подготовка к зачету		-	-	
ИТОГО	108	18	36	54

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.

Модульная единица 1.1 Управление проектами. Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Общие признаки проектной деятельности
- Временность, уникальность и последовательность проектов
- Окружение проекта (позитивные и негативные).
- Команда проекта, функции.
- Типы проектов по характеру и сферам деятельности

Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта. Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Международный стандарт управления проектами
- Протяженность фаз жизненного цикла проекта.
- Инициация и планирование проекта
- Исполнение и завершение проекта
- Методика наложения фаз.

Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование

Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование. Цели и задачи землеустроительного проектирования. Состав и содержание проекта. Проект внутрихозяйственного землеустройства. Землеустроительный рабочий проект. Содержание графической и текстовой части проекта. Проектно – сметная документация.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Понятие проекта мелиорации
- Понятие культуртехнического проекта.
- Рациональная схема использования земель

Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование. Планировка территории. Проект межевания территорий. Градостроительный план земельного участка. Разработка нормативов градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов. Инженерные изыскания, проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза. Выдача разрешений на строительство, осуществление строительства, выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Строительный контроль и государственный строительный надзор.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Структура основной части проекта планировки
- Материалы по обоснованию проекта планировки

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.		тестирование	10
	Модульная единица 1.1 (<i>Управление проектами.</i>)	Лекция № 1. Проект, проектная деятельность: сущность и основные понятия.	тестирование	2
		Лекция № 2. Организационная структура проекта		2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 (<i>Жизненный цикл проекта.</i>)	Лекция № 3,4. Фазы жизненного цикла проекта (в интерактивной форме, показ слайдов)	тестирование	4/2
		Лекция № 5. Управление стоимостью проекта.		2
Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование			тестирование	8
	Модульная единица 2.1 (<i>Землеустроительное проектирование.</i>)	Лекция № 6. Понятие проекта землеустройства (в интерактивной форме, лекция-дискуссия).	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 (<i>Градостроительное проектирование.</i>)	Лекция № 7. Проект планировки территории, проект межевания.	тестирование	4
		Лекция № 8. Государственная экспертиза проектной документации.		2
Итого			Зачет в виде итогового тестирования	18

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.		Защита работы	28
	Модульная единица 1.1 (<i>Управление проектами</i>)	Занятие № 1. Классификация проектов.	Защита работы	4
	Модульная единица 1.2 (<i>Жизненный цикл проекта</i>)	Занятие № 2. Модели жизненного цикла проекта.	Защита работы	2
		Занятие № 3. Постадийный подход к управлению проектами.	Защита работы	6
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов. (в интерактивной форме-демонстрация презентаций)	Защита работы	8
	Занятие № 5. Разработка и обоснование бюджета проекта.	Защита работы	6	

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 6. Риски в проектной деятельности. «SWOT – анализ».	Защита работы	2
2.	Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование		Защита работы	8
	Модульная единица 2.1 (Землеустроительное проектирование.)	Занятие № 7. Разработка планов осуществления схем и проектов землеустройства.	Защита работы	4
	Модульная единица 2.2 (Градостроительное проектирование.)	Занятие № 8. Проект градостроительства.	Защита работы	4
	Итого		Зачет в виде итогового тестирования	36

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774> Форма контроля –зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение тем и разделов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.		30

Модульная единица 1.1 (<i>Управление проектами</i>).		14
	1.1.1. Общие признаки проектной деятельности.	2
	1.1.2. Временность, уникальность и последовательность проектов.	2
	1.1.3. Окружение проекта (позитивные и негативные).	2
	1.1.4. Команда проекта, функции.	2
	1.1.5. Типы проектов по характеру и сферам деятельности.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модульная единица 1.2 (<i>Жизненный цикл проекта</i>).		16
	1.2.1 Международный стандарт управления проектами.	4
	1.2.2. Протяженность фаз жизненного цикла проекта.	2
	1.2.3. Инициация и планирование проекта.	2
	1.2.4. Исполнение и завершение проекта.	2
	1.2.5. Методика наложения фаз.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модуль 2. Землеустроительное и градостроительное проектирование.		24
Модульная единица 2.1 (<i>Землеустроительное проектирование</i> .)		12
	2.1.1 Понятие проекта мелиорации.	3
	2.1.2 Понятие культуртехнического проекта.	3
	2.1.3 Рациональная схема использования земель.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модульная единица 2.2 (<i>Градостроительное проектирование</i> .)		12
	2.2.1 Структура основной части проекта планировки.	4
	2.2.2 Материалы по обоснованию проекта планировки.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
ВСЕГО		54

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1-5	1-6	1.1.1-1.1.5 1.2.1 – 1.2.5	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
УК-3	2-5	2-6	1.1.1-1.1.5 1.2.1 – 1.2.5	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-2	6-8	7,8	2.1.1-2.1.3 2.2.1-2.2.2	защита работ, зачет в виде итогового тестирования

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – www.diss.rsl.ru.
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
6. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
7. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
8. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
9. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
11. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
12. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012.

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ГТ»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Управление проектами: учебник и практикум	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова	Юрайт	2020		+	+			https://urait.ru/bcode/449791
	Управление проектами: учебник и практикум	А.Т. Зуб	Юрайт	2021		+	+			https://urait.ru/bcode/469084
Дополнительная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие	Н.С. Матросова	Чебоксары, ЧГИКИ	2017		+	+			https://e.lanbook.com/book/138805

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по са- мостоятельной работе	защита отчетов по лабора- торным работам	веде- ние кон- спекта	Тестирова- ние по модулям	зачет	
ДМ1	0-5	0-5	0-10	0-5	0-25		50
ДМ2	0-5	0-5	0-10	0-5	0-25		50
Зачет (тестирование)						0-10	
итого по КМ1	10	10	20	10	50		100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен

зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы проектной деятельности, землеустроительного и градостроительного проектирования. Затем обучающиеся должны изучить характеристику и окружение проекта, внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию проекта, общие признаки отличающим проект от других видов деятельности, организационную структуру проекта, классификацию и типологию проектов, ознакомиться с фазой и вехой жизненных циклов проекта, с механизмом управления стоимостью проекта, с основами землеустроительного

и градостроительного проекта. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы по классификации проектов по видам и сферам деятельности, различные модели жизненного цикла проектов, поэтапный подход к управлению проектами, принципы жизненного цикла проектов, разработка и обоснование бюджета проекта, риски в проектной деятельности, SWOT-анализ проекта, проекты землеустройства и градостроительства. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработала:
Бадмаева Ю.В. канд. с.-х. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Основы проектной деятельности»
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»
(очная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч и практические 36 ч занятия, а также 54 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 1 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор
ООО «Красноярская
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин