

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природооустройства

Кафедра «Землеустройство и кадастры»

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

А.С. Подлужная

«28» марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«29» марта 2024 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 – 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование системы учета и регистрации недвижимости

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курс 1

Семестры 2

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составитель: Сорокина Н.Н., ст.преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» и на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного, зарубежного опыта и с учетом профессионального стандарта «Специалист по организации и управлению научно-исследовательскими и опытно-конструкторскими работами» (40.008)

Программа обсуждена на заседании кафедры землеустройства и кадастров № 7 «22» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Бадмаева Ю.В., канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости»
Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	7
4.2. Содержание модулей дисциплины	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	10
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	11
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	14
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	14
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	17
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	20

Аннотация

Дисциплина «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» относится к блоку дисциплин по выбору учебного плана по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры профиль «Кадастр недвижимости». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК – 7 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением студентами теоретических положений и основных методов и технологий выполнения землестроительных работ. Основные разделы курса: 1 - Зарождение земельных отношений на Руси; 2- Земельные отношения, землеустройство после 1917 г. История развития системы учета в России.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устных опросов и тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (36 часов), 18 часов самостоятельной работы студента, 36 часов на экзамен.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» относится к дисциплинам по выбору учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Формирование земельных отношений» являются «История (история России, всеобщая история)», «Введение в профессиональную деятельность».

Дисциплина «Формирование земельных отношений» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Основы землеустройства», «Технологии сельскохозяйственного производства в землеустройстве», «Научное обеспечение учета и регистрации».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» является обучение осуществлять анализ и давать оценку по регулированию земельных отношений и организации территории, удовлетворять запросам студента, подготавливать будущего специалиста к самообучению и саморазвитию.

Задачи дисциплины: изучение основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений, системы учета и регистрации недвижимости; освоение

научно-технической информации об истории развития земельных отношений, землеустройства и кадастра; изучение отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5 - Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-3ук-5 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая философские и этические учения, исторические аспекты развития управленческой мысли	Знать: основные этапы и закономерности исторического развития общества, понятия и сущность земельных отношений и системы учета для формирования профессиональных задач, этнокультурных и народных традиций Уметь: осуществлять анализ и давать оценку основных этапов и закономерностей исторического развития земельных отношений и системы учета недвижимости в социально-историческом, этическом и философском контекстах Владеть: способностью анализировать изучаемые материалы, научно-техническую информацию в сфере земельных отношений, системы учета и регистрации недвижимости с учетом национальных, этнокультурных особенностей и социального взаимодействия
ПК-7 способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	ИД-1пк-7 – выбирает необходимые методы и средства научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров ИД-2пк-7 – выполняет научно-исследовательские работы в области землеустройства и кадастров ИД-3пк-7 – использует навыки ретроспективного анализа в научной деятельности	Знать: особенности функционирования земли и системы учета недвижимости в общественном производстве при выборе необходимых методов и средств научно-исследовательских работ по закрепленной тематике Уметь: осуществлять анализ и производить оценку этапов земельных отношений, системы учета и регистрации недвижимости при выполнении научно-исследовательских работ в области землеустройства и кадастров Владеть: методами, методологией, способностью анализировать этапы регулирования земельных отношений и системы учета недвижимости в научной деятельности

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	1,5	54	54
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,5/0,1	18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	1/0,2	36/8	36/8
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	0,5	18	18
самостоятельное изучение вопросов	0,16	6	6
самоподготовка к практическим занятиям	0,34	12	12
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси.	34	10	18	10
Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	6	2	4	2
Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра I	8	2	4	2
Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России	8	2	4	2
Модульная единица 1.5 Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	6	2	4	2
Модуль 2 Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития системы учета в России	38	8	18	8
Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	6	2	4	2
Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насилиственной коллективизации	6	2	4	2
Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	6	2	6	2
Модульная единица 2.4 История развития системы учета в России	8	2	4	2
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	108	18	36	18

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1 «ЗАРОЖДЕНИЕ ЗЕМЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ НА РУСИ»

Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости;

Модульная единица 1.2 Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху;

Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра I;

Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России;

Модульная единица 1.5 Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.

МОДУЛЬ 2 «ЗЕМЕЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ И ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО ПОСЛЕ 1917 ГОДА. ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ УЧЕТА В РОССИИ»

Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.;

Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильтственной коллективизации;

Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.);

Модульная единица 2.4 История развития системы учета в России

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси			10
	Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости	Лекция № 1. Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости. а) земля как основное средство производства; б) понятие земельных отношений и закономерности развития земельных отношений; в) понятие системы учета и регистрации недвижимости; г) роль государства в регулировании земельных отношений.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	Лекция №2. Земельные отношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху: а) возникновение на Руси земельных отношений; б) формирование и развитие земельных отношений в крепостническую эпоху;	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
		в) регулирование земельных от- ношений в XVII-XVIII вв.		
	Модульная единица 1. 3 Земельные от- ношения в период царствования Петра I	Лекция № 3. Земельные от- ношения в период царствования Петра I. Генеральное и специальное ме- жевание.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1. 4 Земельные от- ношения и земле- устройство в период зарождения капита- лизма в России	Лекция №4. Земельные от- ношения и землеустройство в период зарождения капитализма в Рос- сии: а) причины зарождения капитали- стических земельных отношений и разложения крепостнической системы; б) основные положения крестьян- ской реформы 1861 г; в) положение крестьянства и по- земельное устройство после 1861 г.; г) изменение форм землевладения.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.5 Земельные отноше- ния и землеустрой- ство на этапе разви- того капитализма	Лекция № 5. Земельные от- ношения и землеустройство на этапе развитого капитализма(лекция проводится в интерактивной фор- ме)	устный опрос, тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История развития системы учета в России			8
	Модульная единица 2.1 Сущность и со- держание земельных преобразований в России после Ок- тябрьского перево- рота 1917 г.	Лекция № 6. Сущность и содер- жание преобразования в России после Октябрьского переворота 1917 г.: а) сущность аграрных преобразо- ваний революционных партий; б) Декрет о земле и его реализа- ция; в) организация землеустройства в 1918-1920 гг.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.2 Развитие земель- ных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения насильственной кол- лективизации	Лекция № 7. Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки по проведе- нию насильтственной коллективи- зации: а) влияние НЭП на развитие зе- мельных отношений; б) Земельный кодекс 1922 г.; в) взгляды А.В.Чаянова; г) насильтственная коллективиза-	устный опрос, тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ция		
	Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-85 гг.)	Лекция № 8. Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985 гг.): а) особенности земельных отношений и проведения земельных работ после завершения сплошной коллективизации; б) состояние землеустройства в годы Великой Отечественной войны; в) освоение целинных земель; г) основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство с/х предприятий в 60-80 годы.	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.4 История развития системы учета в России	Лекция № 9.История развития системы учета в России: а) IX – XVI века: История возникновения земельного кадастра на Руси; б) 1917 – 2000 года: Развитие кадастра в советском периоде; в) 2000 год: Введение понятия кадастрового учета земельных участков; г) 2001 год: Принятие Земельного кодекса; д) 2007 год: Введение понятия государственного кадастра недвижимости; е) 2015-2017 года: Объединение кадастра недвижимости и реестра прав на недвижимость. Система учета в настоящее время. (лекция проводится в интерактивной форме)	устный опрос, тестирование, экзамен	2/2
	ИТОГО			18/4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Зарождение земельных отношений на Руси		тестирование	18

¹Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
1	Модульная единица 1.1 Понятие земельных отношений и системы учета и регистрации недвижимости	Занятие № 1. Понятие земель- ных отношений и системы учета и регистрации недвижи- мости	устный опрос, тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2. Земельные от- ношения и землеустро- йство в феодально- крепостническую эпо- ху	Занятие № 2. Земельные от- ношения и землеустройство в феодально-крепостническую эпоху	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 1.3 Земельные от- ношения в период цар- ствования Петра I	Занятие № 3. Земельные от- ношения в период царствования Петра I (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 1.4 Земельные от- ношения и землеустро- йство в период зарожде- ния капитализма в Рос- сии	Занятие № 4. Земельные от- ношения и землеустройство в пе- риод зарождения капитализма в России	устный опрос, тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 1.5 Земельные от- ношения и землеустройство на этапе развитого ка- питализма	Занятие № 5. Земельные от- ношения и землеустройство на этапе развитого капитализма	устный опрос, тестирование, экзамен	4
2	Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. История кадастра.			18
	Модульная единица 2.1 Сущность и со- держание земельных пре- образований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Занятие № 6. Сущность и со- держание земельных преобра- зований в России после Ок- тябрьского переворота 1917 г.	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Развитие земель- ных отношений и зем- леустройства в период подготовки и проведе- ния насилиственной коллективизации	Занятие № 7. Развитие земель- ных отношений и землеустрой- ства в период подготовки и проведения насилиственной коллективизации(интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.3 Земельные от- ношения и землеустройство в советский период развития аграрной эко- номики (1933-85 гг.)	Занятие № 8. Земельные от- ношения и землеустройство в со- ветский период развития аг- рарной экономики (1933-85 гг.)	устный опрос, тестирование, экзамен	6/4

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 2.4История развития системы учета в Рос- сии	Занятие № 9. История развития системы учета в России	устный опрос, тестирование, экзамен	4
	ИТОГО			36/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим работам и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к теку-
щему контролю знаний**

№п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
Модуль 1 Зарождение земельных отношений на Руси			10
1.	Модульная еди- ница 1.1 Понятие земельных отноше- ний и системы уче- та и регистрации недвижимости	Самостоятельное изучение вопросов: 1.1.4 Роль государства в регулировании земель- ных отношений	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
2.	Модульная еди- ница 1.2 Земель- ные отношения и землеустройство в феодально- крепостническую эпоху.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.2.3 Регулирование земельных отношений в 17-18 веках	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
3.	Модульная единица 1.3 Земельные отношения в период царствования Петра первого.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.3.2 Генеральное и специальное межевание	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
4.	Модульная единица 1.4 Земельные отношения и землеустройство в период зарождения капитализма в России.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.4.4 Изменение форм землевладения	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
5.	Модульная единица 1.5 Земельные отношения и землеустройство на этапе развитого капитализма.	Самостоятельное изучение вопросов: 1.5.4 Причины провала Столыпинской реформы	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
Модуль 2. Земельные отношения и землеустройство после 1917 года. Развитие кадастра			8
6.	Модульная единица 2.1 Сущность и содержание земельных преобразований в России после Октябрьского переворота 1917 г.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.1.3 Организация землеустройства в 1918-1920 годах	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
7.	Модульная единица 2.2 Развитие земельных отношений и землеустройства в период подготовки и проведения национализации колхозов.	Самостоятельное изучение вопросов: 2.2.4 Насильственная коллективизация	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
8.	Модульная единица 2.3 Земельные отношения и землеустройство в советский период развития аграрной экономики (1933-1985гг.)	Самостоятельное изучение вопросов: 2.3 Основные черты земельных отношений и земельно-хозяйственное устройство сельскохозяйственных предприятий в 1960-1980 гг	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
9.	Модульная единица 2.4 История развития системы учета в России	Самостоятельное изучение вопросов: 2.4.6 2015-2017 года: Объединение кадастра недвижимости и реестра прав на недвижимость. Система учета в настоящее время	1
		Самоподготовка к практическим занятиям	1
ВСЕГО			18

4.5.2 Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы не предусмотрены

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ЛПЗ	СРС	Дру-гие виды	Вид кон-троля
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1.1-2.4.6		устный опрос, тестирование, экзамен
ПК-7 Способен к выполнению научно-исследовательских работ в сфере управления земельными ресурсами	1.1-2.4	1.1-2.4	1.1.1-2.4.6		устный опрос, тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>.
3. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>.
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии - <https://rosreestr.gov.ru/>.

6.3. Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № СЕ0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6а (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023.

1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Землеустройство и кадастры» Направление подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры (профиль «кадастр недвижимости») Дисциплина «Формирование системы учета и регистрации недвижимости»

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год из- дания	Вид издания		Место хране- ния		Необходи- мое количе- ство экз.	Количе- ство экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практиче- ские, само- стоятель- ная работа	Землеустройство с основами приро- дообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	7	30
	Совершенствова- ние земельных отношений в агро- промышленном комплек- се: формирование, проблемы, регу- лирование, перспективы развития	Гаврилкова Н.Ю., Ти- това Е.В.	Красноярск :КрасГАУ,	2010		Электр. (ЭБС «ИРБИС 64»)	Библ.		7	1
	История земельных отношений и землеустройства	Варламов А.А.	М.: Колос	2000	Печ		Библ.		7	58
Дополнительная										
Самосто- ятельная работа	Исто- рия земельных отношений и землеус- тойства. Столыпинская аграрная реформа: курс лекций для студентов высших учебных заведений	Купчинова А.П.	Беларусь, Бе- лорус.гос. с.-х. акад. - Горки : БГСХА	2014		Электр. (ЭБС «Юрайт»)	Библ.		4	1
	Совершенствова- ние земельных отношений в агро- промышленном комплек- се: формирование, проблемы, регу- лирование, перспективы развития	Лютых Ю.А.	Красноярск :КрасГАУ,	2008	Печ.		Библ.		4	19

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, тестирование.

Промежуточный контроль –экзамен.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные занятия и практические работы по дисциплине в следующих формах:

- опрос;
- выполнение практических работ;
- тестирование;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – активность на занятиях, качество выполнения лабораторных работ.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 48, активность на занятиях 0 – 12, текущий контроль (тестирование), 0 – 20, зачет 0 – 20, экзамен -0-20.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Календарный модуль 1							
дисципли- нарные модули	баллы по видам работ						итого баллов
	текущая ра- бота	устный ответ	активность на занятиях	реферат	тестирова- ние	экзамен	
ДМ,	5	5	5		25		40
ДМ ₂	5	5	5		25		40
Итоговый контроль						20	20
Итого за КМ1							100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

- | | |
|----------------|--------------------------|
| 100 – 87 балла | - 5 (отлично); |
| 86 – 73 | - 4 (хорошо); |
| 72 – 60 | - 3 (удовлетворительно). |

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме дифференцированного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный - 16 шт. Стулья аудиторные - 34 шт. Демонстрационные плакаты.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1.Студенты должны посещать лекции и выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным УМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронный курс «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины.

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор ситуаций на конкретных примерах, работа в малых группах. В лекциях по учебной дисциплине рассматриваются только те вопросы, которые не выносятся на самостоятельное изучение. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю. В случае непонимания отдельных положений задания обучающийся обращается к преподавателю за консультацией, но только во внеаудиторное время.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой

подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработал: Сорокина Н.Н., ст.преподаватель

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», составленную ст. преподавателем кафедры «Землеустройство и кадастры» ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» Сорокиной Натальи Николаевны

Рабочая программа по дисциплине «Формирование системы учета и регистрации недвижимости» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению 21.03.02 - «Землеустройство и кадастры», профиль «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природооустройства кафедрой землеустройства и кадастров.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит модульные единицы, определены критерии оценки знаний, умений и навыков, в том числе заявленных компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся.

Программа содержит следующие разделы: место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе; цели и задачи дисциплины; перечень планируемых результатов обучения по дисциплине; организационно-методические данные дисциплины; структура и содержание дисциплины, где рассмотрены содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов; взаимосвязь видов учебных занятий; учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу; критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций; материально-техническое обеспечение дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в разделах рабочей программы учебной дисциплины «Формирование системы учета и регистрации недвижимости», дают полные представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 – Землеустройство и кадастры.

Рецензент:

Кадастровый инженер, к.г.н., доцент

О.И. Иванова

