

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природооустройства

Кафедра кадастра застроенных территорий и
геоинформационных технологий

СОГЛАСОВАНО:

**Директор института:
А.С. Подлужная
«28» марта 2024 г.**

УТВЕРЖДАЮ:

**Ректор:
Н.И. Пыжикова
«29» марта 2024 г.**



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением
цифровых технологий

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости
Курс 3
Семестры 6
Форма обучения очная
Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составитель: Шумаев К.Н., канд. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«7 » марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости»
Незамов В.И., канд.с-х. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«26» марта 2024 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины	8
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные занятия	10
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	14
Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	14
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	16
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
9.1. Методические рекомендации для обучающихся.....	18
9.2. Методические рекомендации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	18
Протокол изменений.....	20

Аннотация

Дисциплина «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» подготовки студентов по направлению подготовки 21.03.02 – «Землеустройство и кадастры» профилю «Кадастр недвижимости». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций: ПК-2, ПК-6.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с геодезическим и картографическим обеспечением землеустройства и кадастров.

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекция – беседа, лекция с заранее запланированными ошибками, лабораторные работы, метод проектов, просмотр и обсуждение видеофильмов, мастер-классы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, защиты лабораторных работ и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (32 часа), лабораторные (32 часа) занятия, самостоятельная работа студента (44 часа) и подготовка к экзамену (36 часов).

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий» являются «Геодезия», «Информатика», «Цифровая картография», «Фотограмметрия и дистанционное зондирование».

Дисциплина «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Цифровизация кадастровых работ», «Учёт и регистрация земель и объектов недвижимости», «Организация и планирование кадастровых работ».

Особенностью дисциплины является использование в процессе обучения студентов современных технологий геодезических и кадастровых работ, современных технологий обработки данных.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий» является освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и практических навыков при выполнении геодезических и кадастровых работ для целей землеустройства и кадастров.

В результате изучения данной дисциплины студент должен быть подготовлен к дальнейшей организационно-управленческой, проектной, научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

Задачи дисциплины:

- освоение современных технологий сбора, систематизации, обработки информации об объектах недвижимости;
- изучение методов и способов, применяемых при подготовке топографо-геодезического и картографического обеспечения землеустройства и кадастров;
- получение навыков работы с современными геодезическими приборами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине)	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землестроительной и кадастровой документации	ИД-1пк-2 – собирает и систематизирует информацию, необходимую для разработки кадастровой документации ИД-2пк-2 – выбирает методы и технологии, необходимые для разработки землестроительной и кадастровой документации ИД-3пк-2 – обеспечивает качество землестроительной и кадастровой документации, позволяющее осуществлять ее использование в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	Знает методы создания и развития государственной геодезической сети, геодезических сетей специального назначения (опорных межевых сетей); государственные системы координат, системы координат, применяемые при ведении ЕГРН; условные топографические знаки; виды современных технических средств получения и обработки картографической и геодезической информации; геодезическую и картографическую основу ЕГРН. Умеет использовать современные средства вычислительной техники, коммуникаций и связи; логически верно, выполнять измерения современными геодезическими приборами, собирать и систематизировать геодезическую и планово-картографическую информацию, необходимую для разработки землестроительной и кадастровой документации Владеет методами и технологиями, необходимые для разработки землестроительной и кадастровой документации, навыками работы в специальных компь-

		ютерных программах, используемых для обработки геодезических измерений
ПК-6 – способен управлять выполнением инженерно-геодезических изысканий в кадастровой деятельности	<p>ИД-1пк-6 – применяет методы и способы осуществления кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий</p> <p>ИД-2пк-6 – обрабатывает и оформляет результаты кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий</p> <p>ИД-3пк-6 – организует проведение кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами</p> <p>ИД-4пк-6 – контролирует формирование результатов кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий в форме, позволяющей осуществлять их использование в системе учета и регистрации недвижимости, в процессе управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p>	Знает общие принципы геодезических измерений; технологии работ, выполняемых при проведении инженерно-геодезических изысканий и кадастровых работ в процессе управления земельными ресурсами
		Умеет работать с геодезическими приборами, выполнять камеральную обработку измерений; обрабатывать и оформлять результаты кадастровых работ и инженерно-геодезических изысканий

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам №6
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	1,78	64	64
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,89/0,2	32/8	32/8
Лабораторные работы (ПР) / в том числе в интерактивной форме	0,89/0,2	32/8	32/8
Самостоятельная работа (СРС)	1,22	44	44
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,78	28	28
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,44	16	16
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36
Вид контроля:			экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Земельно-кадастровые работы	27	8	8	11
Модульная единица 1.1 Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования	14	4	4	6
Модульная единица 1.2 Межевание земель	13	4	4	5
Модуль 2 Общие сведения о планово-картографических материалах	27	8	8	11
Модульная единица 2.1 Общая характеристика планово-карографического материала и способов представления информации	14	4	4	6
Модульная единица 2.2 Корректировка планово-карографического материала	13	4	4	5
Модуль 3 Определение площадей землепользований, проектирование и перенесение в натуру границ земельных участков	27	8	8	11
Модульная единица 3.1 Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков	14	4	4	6
Модульная единица 3.2 Сущность и способы перенесения проектов в натуру.	13	4	4	5
Модуль 4 Специальные геодезические работы	27	8	8	11
Модульная единица 4.2 Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов	14	4	4	6
Модульная единица 4.2 Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности	13	4	4	5
Итого по модулям	108	32	32	44
Подготовка и сдача экзамена	36			
ИТОГО	144	32	32	44

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1.Земельно-кадастровые работы.

Модульная единица 1.1 Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования. Математическая обработка сетей специального назначения (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов). Государственные системы координат.

Системы координат, применяемые при ведении ЕГРН.

Модульная единица 1.2 Межевание земель. Геодезические приборы и оборудование. Методы измерения объектов недвижимости. Камеральные подготовительные работы при восстановлении границ землепользований. (Интер-

активная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов) Разреженная привязка границ землепользований. Закрепление границ землепользований, землевладений.

Модуль 2. Общие сведения о планово-картографических материалах названия.

Модульная единица 2.1 Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации. Определение деформация плана и ее учет при планометрических работах. Составление топографической основы для проектирования. Искажение линий и площадей в проекции Гаусса.

Модульная единица 2.2 Корректировка планово-картографического материала. Составление топографической основы проектного плана землепользования. Содержание и организация работ по корректировке планов землевладений (землепользований). Исправления площадей угодий после корректировки планов.

Модуль 3. Определение площадей землепользований, проектирование и перенесение в натуру границ земельных участков.

Модульная единица 3.1 Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков. Определение площадей контуров угодий. Определение площадей по способу Савича. Исправление границ участков, способы решения задач в этих случаях. Особенности проектирования полей в условиях мелкой контурности.

Модульная единица 3.2 Сущность и способы перенесения проектов в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру. Проектирование границ участков различными способами (аналитическим, графическим и механическим). Подготовка геодезических данных для перенесения проекта в натуру. Составление рабочего (разбивочного чертежа). Влияние погрешностей направления и промера линии на точность положения проектной точки. Способ повышения точности построения проектного угла. Уравнивание проектного хода на местности. Точность площадей участков, спроектированных аналитическим способом и перенесенных в натуру способом промеров или угломерным способом.

Модуль 4. Специальные геодезические работы.

Модульная единица 4.1 Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов. Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов). Вычисление объемов земляных работ. Строительные сетки для перенесения в натуру проектов строительства.

Модульная единица 4.2 Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности. Цифровизация геодезических работ при землеустройстве. (Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов).

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Земельно-кадастровые работы			8
	Модульная единица 1.1 Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования	Лекция 1.1 Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 1.2 Межевание земель	Лекция 1.2 Межевание земель. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Тестирование, экзамен	4/2
2.	Модуль 2. Общие сведения о планово-картографических материалах название			8
	Модульная единица 2.1 Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации	Лекция 2.1 Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации	Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 2.2 Корректировка планово-картографического материала	Лекция 2.2 Корректировка планово-картографического материала	Тестирование, экзамен	4
3	Модуль 3 Определение площадей землепользований, проектирование и перенесение в натуру границ земельных участков			8
	Модульная единица 3.1 Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков	Лекция 3.1 Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков	Тестирование, экзамен	4
	Модульная единица 3.2 Сущность и способы перенесения проектов в натуру.	Лекция 3.2 Сущность и способы перенесения проектов в натуру. Точность площадей участков, перенесенных в натуру	Тестирование, экзамен	4
4	Модуль 4 Специальные геодезические работы			8
	Модульная единица 4.1 Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов	Лекция 4.1 Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов. Интерактивная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов	Тестирование, экзамен	4/2
	Модульная единица 4.2 Организация инженерно-геодезических работ.	Лекция 4.2 Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности. Интер-	Тестирование, экзамен	4/2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Техника безопасности	активная форма в виде беседы с демонстрацией слайдов		
	ИТОГО			32/8

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Земельно-кадастровые работы			8
	Модульная единица 1. 1 Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования	Занятие № 1.1 Математическая обработка сетей специального назначения (интерактивная форма)	Защита ПР	4/2
	Модульная единица 1.2 Межевание земель	Занятие № 1.2 Камеральные подготовительные работы при восстановлении границ землепользований.	Защита ПР	4
2	Модуль 2 Общие сведения о планово-картографических материалах			8
	Модульная единица 2.1 Общая характеристика планово-картографического материала и способов представления информации	Занятие № 2.1 Определение деформации плана и ее учет при планометрических работах (интерактивная форма)	Защита ПР	2/2
		Занятие № 2.2 Составление топографической основы проектного плана землепользования	Защита ПР	2
3	Модуль 3 Определение площадей землепользований, проектирование и перенесение в натуру границ земельных участков			8
	Модульная единица 3.1 Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков	Занятие № 3.1 Определение площадей контуров угодий (интерактивная форма)	Защита ПР	2/2
		Занятие № 3.2 Проектирование границ участков различными способами (аналитическим, графическим и механическим)	Защита ПР	2
	Модульная единица 3.2 Сущность и способы перенесения проектов в натуру.	Занятие № 3.3 Подготовка геодезических данных для перенесения проекта в натуру. Составление рабочего (разбивочного чертежа)	Защита ПР	2
		Занятие № 3.4 Оценка точности площади проектных участков, пе-	Защита ПР	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
		ренесенных на местность		
4	Модуль 4 Специальные геодезические работы			8
	Модульная единица 4.1 Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов	Занятие № 4.1 Геодезические работы, выполняемые при планировке сельских населенных пунктов	Защита ПР	4
	Модульная единица 4. 2 Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности	Занятие № 4.2 Цифровизация геодезических работ в кадастровой деятельности (интерактивная форма)	Защита ПР	4/2
	ИТОГО			32/8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения лабораторных работ.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде следующих форм:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины, подготовка к студенческим конференциям;
- подготовка к лабораторным занятиям (выполнение типовых расчетов и домашних заданий, самотестирование по контрольным вопросам (тестам), самостоятельная работа с обучающими программами в компьютерных классах и в домашних условиях).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Земельно-кадастровые работы		11
	Модульная единица 1.1 Общие сведения об инженерных изысканиях и методах развития геодезического обоснования	1.1 Государственные системы координат. 1.2 Системы координат, применяемые при ведении ЕГРН 1.3 Перевычисление координат точек полигонов и землевладений в разных системах	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов
		в единую систему. Подготовка к лабораторным занятиям	2
	Модульная единица 1.2 Межевание земель	1.4 Разреженная привязка границ землепользований. 1.5 Закрепление границ землепользований, землевладений. Подготовка к лабораторным занятиям	3
2	Модуль 2 Общие сведения о планово-карографических материалах		11
	Модульная единица 2.1 Общая характеристика планово-карографического материала и способов представления информации	2.1 Составление топографической основы для проектирования. 2.2 Искажение линий и площадей в проекции Гаусса. 2.3 Принципы выбора масштабов и высоты сечения рельефа в зависимости от назначения планов и карт. Подготовка к лабораторным занятиям	4
	Модульная единица 2.2 Корректировка планово-карографического материала	2.4 Содержание и организация работ по корректировке планов землевладений (землепользований). 2.5 Исправления площадей угодий после корректировки планов. Подготовка к лабораторным занятиям	3
3	Модуль 3 Определение площадей землепользований, проектирование и перенесение в натуру границ земельных участков		11
	Модульная единица 3.1 Способы определения площадей. Методы и приемы проектирования участков	3.1 Определение площадей по способу Савича. 3.2 Исправление границ участков, способы решения задач в этих случаях. 3.3 Особенности проектирования полей в условиях мелкой контурности. 3.4 Применение ЭВМ для проектирования участков. Подготовка к лабораторным занятиям	4
	Модульная единица 3.2 Сущность и способы перенесения проектов в натуру.	3.5 Влияние погрешностей направления и промера линии на точность положения проектной точки. 3.6 Способ повышения точности построения проектного угла. Уравнивание проектного хода на местности. 3.7 Точность площадей участков, спроектированных аналитическим способом и перенесенных в натуру способом промеров или угломерным способом. 3.8 Влияние погрешностей съемки, составления плана, графического и механического способов проектирования участков и перенесения проектов в натуру на точность их площадей. 3.9 Точность площадей участков, перене-	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол- во часов	
		сенных в натуру. Подготовка к лабораторным занятиям		
4	Модуль 4 Специальные геодезические работы		11	
	Модульная единица 4.1 Геодезические работы, выполняемые при строительстве объектов агропромышленного комплекса и планировке сельских населенных пунктов	4.1 Вычисление объемов земляных работ. 4.2 Строительные сетки для перенесения в натуру проектов строительства. 4.3 Передача отметок на дно котлована и верх сооружения.	4	
		Подготовка к лабораторным занятиям	2	
	Модульная единица 4.2 Организация инженерно-геодезических работ. Техника безопасности	4.4 Техника безопасности при выполнении инженерно-геодезических работ.	3	
		Подготовка к лабораторным занятиям	2	
Итого			44	
Подготовка и сдача экзамена			36	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	Не предусмотрено	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 – способен осуществлять техническое и информационное сопровождение разработки землестроительной и кадастровой документации		Весь материал курса			Тестирование, защита ПР, экзамен
ПК-6 – способен управлять выполнением инженерно-геодезических изысканий в кадастровой деятельности		Весь материал курса			Тестирование, защита ПР, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

Направление подготовки (специальность) Землеустройство и кадастры

Дисциплина Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, лабораторные, самостоятельная работа	Инженерная геодезия	под ред. Д. Ш. Михелева.	М.: Академия	2010	+		+		19	23
	Геодезия	А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков.	М.: КолосС	2006	+		+		19	91
	Земельно-кадастровые геодезические работы	Ю.К. Неумывакин, М. И. Перский. - М.: КолосС, 2008.	М. КолосС	2008	+		+		19	50
	Геодезия	Г.Г. Поклад, С.П. Гриднев.	М.: Академический проект	2007	+		+		19	59
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Геодезия и топография	Г.Д. Курошев, Л.Е. Смирнов.	М.: Академия	2006	+		+		19	50
	Геодезия	В. Г. Селиханович.	М.: Альянс	2006	+		+		3	3
	Геодезия	В.Ф. Перфилов, Р.Н. Скогорева, Н.В. Усова	М.: Высш. шк.,	2006	+		+		25	59

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Политехресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru> (ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
4. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.

СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид поставки
1	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevi	290	Лицензия
2	Office 2007 RussianOpenLicensePaskNoLevi	290	Лицензия
3	ГИС MapInfo Pro 16.0 для Windows (рус.), объемная лицензия	25	Лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем ведущими лабораторные работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение лабораторных работ;
- защита лабораторных работ.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена, включающего в себя компьютерное тестирование.

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 36, текущий контроль (тестирование) 0 – 44, экзамен 0 - 20.

Рейтинг план

Дисциплинарный модуль	Календарный модуль			Итого баллов	
	Баллы по видам работ				
	Лабораторное занятие	Балл/макс.	Тестирование, балл/макс.		
ДМ ₁	ПР 1	4	12	16	
	ПР 2	4		4	
ДМ ₂	ПР 3	4	12	16	
	ПР 4	4		4	
ДМ ₃	ПР 5	4	12	16	
	ПР 6	4		4	
ДМ ₄	ПР 7	4	12	16	
	ПР 8	4		4	
Промежуточный контроль			20	20	
Итого за КМ ₁				100	

Итоговая оценка учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний. Далее представлена шкала интервальных баллов соответствующая итоговой оценке:

- неудовлетворительно – менее 60 баллов;
- удовлетворительно – 60 – 73 баллов;
- хорошо – 74 – 86 баллов;
- отлично – 87 – 100 баллов.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации детально прописаны в Фонде оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Лабораторные занятия	проспект Свободный, 70 5-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья

	аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	<p>проспект Свободный, 70 5-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J</p> <p>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов</p>

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

1. Студенты должны посещать лекции и лабораторные занятия, выполнять задания по темам (модулям), предусмотренным ЭУМК.

2. При изучении дисциплины необходимо использовать Интернет, в первую очередь электронные научные библиотеки и справочные правовые системы. Оценка результатов обучения студента формируется из результатов всех видов аудиторной и внеаудиторной работ, включая посещаемость занятий.

3. Методические рекомендации по изучению дисциплины

В лекциях, рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на лабораторных занятиях.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
24.03.2025г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработал: К.Н. Шумаев, канд. техн. наук, доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины
«Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых
технологий», составленную канд.техн.наук, доцентом

Института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»
Шумаевым Константином Николаевичем

Рабочая программа (РП) учебной дисциплины «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, ОПОП ВО по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры, направленность (профиль) «Кадастр недвижимости» и разработана в соответствии ФГОС ВО по соответствующему направлению.

Программа содержит следующие разделы:

- место дисциплины в структуре ОПОП, где рассмотрены внешние и внутренние требования к рабочей программе, место дисциплины в учебном процессе;
- цели и задачи дисциплины, перечень планируемых результатов обучения по дисциплине;
- организационно-методические данные дисциплины;
- структура и содержание дисциплины, где рассмотрено содержание модулей, лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов;
- взаимосвязь видов учебных занятий;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной дисциплины, включая основную и дополнительную литературу;
- критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций;
- материально - техническое обеспечение дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Сведения, содержащиеся в РП учебной дисциплины «Геодезические работы в кадастровой деятельности с применением цифровых технологий», дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованию федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 21.03.02 - Землеустройство и кадастры.

Рецензент: Иванова О.И., кадастровый инженер

