

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра физической культуры

СОГЛАСОВАНО:

Директор института:

Е.А. Летягина

«22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор:

Н.И. Пыжикова

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные курсы по физической культуре и спорту
(Общая физическая подготовка)

ФГОС ВО

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры
(код, наименование)

Направленность (профиль) Кадастр недвижимости

Курсы 1,2,3

Семестры 2,3,4,5,6

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Иванова Т.С., к.т.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» января 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Программа обсуждена на заседании кафедры физической культуры протокол № 4 от «30» января 2023 г.

Зав. кафедрой Шубин Д.А., к.п.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«30» января 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии
Бадмаева Ю.В., канд. с./х. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости»
Незамов В.И., канд.с.-х.наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| Аннотация | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 7 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 7 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | 9 |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ..... | 10 |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ | 10 |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ | 20 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i> | <i>20</i> |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> | <i>21</i> |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 21 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)..... | 24 |
| 6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... | 23 |
| 6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..... | 23 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ..... | 25 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 29 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 30 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 30 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 31 |
| <i>Изменения</i> | <i>33</i> |

Аннотация

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.04.01 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Кадастр недвижимости».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой физической культуры.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-7.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с достижением высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие способы организации учебного процесса: практические занятия.

Программой дисциплины предусмотрены все виды контроля успеваемости студентов в форме тестирования уровня физической подготовленности.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 344 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия - 344 часов

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений блока Б1.В.ДВ.04.01 по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Кадастр недвижимости».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой физической культуры.

«Элективные курсы по физической культуре и спорту» - обязательная общепрофессиональная дисциплина, которая представляет собой совокупность ценностей и знаний, создаваемых и используемых обществом в целях физического и интеллектуального развития способностей человека, совершенствования его двигательной активности и формирования здорового образа жизни, социальной адаптации путем физического воспитания, физической подготовки и физического развития (в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 4 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин:

Физическая культура и спорт

2. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения дисциплины: достижение высокого уровня общей физической подготовленности, формирование физической культуры личности, потребности и способности методически обоснованно и целенаправленно использовать средства физической культуры для обеспечения профессионально-прикладной физической и психофизиологической надежности в профессиональной деятельности, а так же обладать компетенциями, необходимыми для самоутверждения, социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Задачи:

1) формирование понимания социальной роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

2) формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое самосовершенствование и самовоспитание, потребность в регулярных занятиях физическими упражнениями;

3) овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

4) обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;

5) приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Индикаторы достижения компетенции (по реализуемой дисциплине) | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|---|
| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. | ИД-1 _{ук-7} . Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учётом особенностей профессиональной деятельности; принципы распределения физических нагрузок; способы пропаганды здорового образа жизни. ИД-2 _{ук-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленно- | Знать: влияние оздоровительных систем физической культуры и спорта на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности |
| | | Уметь: выполнять индивидуально подобранные комплексы упражнений оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры; выполнять простейшие приемы релаксации; осу- |

| | | |
|--|---|--|
| | сти для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни; грамотно распределяет физические нагрузки; проектирует индивидуальную программу физической подготовки, учитывающую индивидуальные особенности развития организма | ществовать творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни |
| | | Владеть: системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья; средствами, методами для повышения уровня физической подготовленности; приемами контроля физической и умственной работоспособности в течение дня |

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | | | | | |
|--|--------------|------------|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам | | | | |
| | | | № 2 | № 3 | № 4 | № 5 | № 6 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | | 344 | 72 | 72 | 64 | 72 | 64 |
| Контактная работа | | 344 | 72 | 72 | 64 | 72 | 64 |
| в том числе: | | | | | | | |
| Лекции (Л) | | | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | 344 | 72 | 72 | 64 | 72 | 64 |
| Семинары (С) | | - | - | - | - | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | | - | - | - | - | - | - |
| Вид контроля: | | | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|---|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Календарный модуль 1 Общая физическая подготовка. 1 ступень. | 64 | | 64 | |
| Модульная единица 1.1 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|-----------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| Модульная единица 1.2 Конькобежный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.3 Легкая атлетика | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.4 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 1.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 2 Общая физическая подготовка. 2 ступень. | 72 | | 72 | |
| Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.2 Подвижные игры | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.3 Лыжный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.4 Конькобежный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 2.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | 64 | | 64 | |
| Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.4 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень. | 72 | | 72 | |
| Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.2 Подвижные игры | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт | 14 | | 14 | |
| Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 16 | | 16 | |
| Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | 64 | | 64 | |
| Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 5.2 Конько- | 12 | | 12 | |

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|-----------------------|-------------------|------------|----------------------------|
| | | Л | ЛЗ/ПЗ/С | |
| бежный спорт | | | | |
| Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 5.4 Подвижные игры | 12 | | 12 | |
| Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | 24 | | 24 | |
| ИТОГО | 344 | | 344 | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

Лекционный курс учебным планом не предусмотрен.

Раздел «Легкая атлетика»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных легкоатлетических упражнений;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию беговых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию прыжковых видов и упражнений, развитие двигательных качеств;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию видов длинных метаний и толканию ядра, развитие двигательных качеств.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Конькобежный спорт»

Методика проведения и совершенствования школы общеразвивающих, подготовительных и специальных упражнений в конькобежном спорте;

Проведение учебно-методических и тренировочных занятий по совершенствованию техники перемещения конькобежца: поза конькобежца, отталкивание, скольжение по прямой, торможение, повороты в движении (направо, налево, кругом), движение спиной вперед;

Развитие двигательных качеств;

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подвижные игры»

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование гибкости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование координационных способностей.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование выносливости.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование силы.

Методика проведения подвижных игр, направленных на развитие и совершенствование быстроты.

Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Лыжный спорт»

Овладение основными умениями и навыками передвижения на лыжах:

- ознакомление с основными способами передвижения на лыжах;
- ознакомление с техникой торможения и безопасного падения;
- прохождение дистанции 5,10 км.
- изучение лыжных ходов: одновременных, попеременных, коньковых;
- изучение способов торможения, преодоления подъемов и спусков, поворотов в движении;

- овладение основными умениями и навыками преодоления природных препятствий. Подготовка и сдача контрольных нормативов.

Раздел «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний обязательной программы:

Бег на 30 метров или бег на 60 м, или бег на 100 м;

Бег на 3000 м;

Подтягивание из виса на высокой перекладине или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу (кол-во раз); или рывок гири;

Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье.

Методика обучения и совершенствования техники выполнения комплекса испытаний по выбору:

Челночный бег 3x10м;

Прыжок в длину с разбега или прыжок в длину с места;

Метание спортивного снаряда;

Поднимание туловища из положения лёжа на спине;

Бег на лыжах 5км или кросс на 5км по пересечённой местности;

Плавание на 50 м;

Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10 м или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10 м;

Самозащита без оружия;

Туристический поход с проверкой туристских навыков.

4.3. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Календарный модуль 1. Общая физическая подготовка | | тестирование | 64 |
| | Модульная единица 1.1. Лыжный спорт | Занятие № 1. Разучивание техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 2. Закрепление навыков техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 3. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 4. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 5. Совершенствование техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 6. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица | Занятие № 7 Начальное обуче- | тестирование | 2 |

¹ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | 1.2. Конькобежный спорт | ние технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | | |
| | | Занятие № 8. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 9. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 10. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 11. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 12. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Легкая атлетика | Занятие № 13. Обучение технике низкого старта. Стартовый разгон | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 14. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. Низкий старт | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 15. Обучение технике бега по повороту (виражу). Бег с максимальной скоростью | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 16. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники бега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 17. Совершенствование техники бега. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 18. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.4. Подвижные игры | Занятие № 19. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 20. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 21. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 22. Подвижные иг- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|---------------------|
| | | ры, направленные на развитие силы. | | |
| | | Занятие № 23. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 24. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 1.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 25. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 26. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 27. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 28. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 29. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 30. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 31. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 32. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| 2 | | Календарный модуль 2. Общая физическая подготовка. 2 ступень. | | тестирование |
| | Модульная единица 2.1 Легкая атлетика | Занятие № 33. Обучение технике высокого старта. Стартовый разгон. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 34. Совершенствование техники бега на длинные дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 35. Обучение технике спортивной ходьбы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 36. Обучение переходу от стартового разгона к бегу по дистанции. Совершенствование техники спортивной ходьбы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 37. Совершенство- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | вание техники бега. | | |
| | | Занятие № 38. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.2 Подвижные игры | Занятие № 39. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 40. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 41. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 42. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 43. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 44. Инструкторская практика. Самостоятельное проведение игрового занятия. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 45. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.3. Лыжный спорт | Занятие № 46. Разучивание техники выполнения конькового ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 47. Закрепление навыков техники выполнения конькового ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 48. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 49. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 50. Совершенствование техники выполнения классических ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 51. Совершенствование техники выполнения конькового ходов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 52. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.4. Конькобежный спорт | Занятие № 53. Обучение технике катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | Занятие № 54. Обучение отдельным элементам техники бега по прямой. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 55. Обучение отдельным элементам техники выполнения поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 56. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 57. Обучение технике бега со старта. Тактика бега на короткие, средние и длинные дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 58. Обучение техники фигурного перемещения на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 59. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 2.5. Подготовка к сдаче норм ВФСК | Занятие № 60. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 61. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 62. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 63. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 64. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 65. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 66. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| 3 | Календарный модуль 3. Общая физическая подготовка. 3 ступень. | | | 64 |
| | Модульная единица 3.1 Лыжный спорт | Занятие № 67. Разучивание техники выполнения конькового хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 68. Закрепление навыков техники выполнения | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|--|--------------|
| | | конькового ходов | | |
| | | Занятие № 69. Обучение технике преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 70. Закрепление навыков преодоления подъемов, спусков, поворотов | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 71. Совершенствование техники выполнения классических хода | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 72. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.2 Конькобежный спорт | Занятие № 73. Совершенствование техники катания на коньках: упражнения в спортивном зале и на льду | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 74. Совершенствование техники отдельных элементов бега по прямой. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 75. Совершенствование техники отдельных поворота на дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 76. Совершенствование отдельных элементов техники бега по прямой и поворота. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 77. Развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 78. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | | Модульная единица 3.3 Легкая атлетика | Занятие № 79. Обучение техники прыжка в длину с места. | тестирование |
| | Занятие № 80. Закрепление техники прыжка в длину с места. | | тестирование | 2 |
| | Занятие № 81. Обучение техники прыжка в длину с разбега. | | тестирование | 2 |
| | Занятие № 82. Закрепление техники прыжка в длину с разбега. | | тестирование | 2 |
| | Занятие № 83. Комплексы упражнений для развития силовых способностей. | | тестирование | 2 |
| | Занятие № 84. Контрольное занятие. | | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.4 Подвижные игры | | Занятие № 85. Подвижные игры, направленные на развитие | тестирование |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|---|--------------|
| | | гибкости. | | |
| | | Занятие № 86. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 87. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 88. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 89. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 90. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 3.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 91. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 92. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 93. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 94. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 95. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 96. Комплексы упражнений, направленные на развитие скоростно-силовых способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 97. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 98. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| 4 | Календарный модуль 4. Общая физическая подготовка. 4 ступень | | | 72 |
| | Модульная единица 4.1 Легкая атлетика | Занятие № 99. Кроссовая подготовка. Развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 100. Прыжковые упражнения. Прыжки в длину с места и разбега. | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | Занятие № 101. Развитие скоростно-силовых качеств. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 102. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 103. Совершенствование техники низкого и высокого старта. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 104. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.2 Подвижные игры | Занятие № 105. Подвижные игры, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 106. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 107. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 108. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 109. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 110. Инструкторская практика. Самостоятельное проведение игрового занятия. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 111. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.3 Лыжный спорт | Занятие № 112. Отработка техники передвижения по трассе. | | 2 |
| | | Занятие № 113. Развитие выносливости. Преодоление длинной дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 114. Спринт. Преодоление короткой дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 115. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 116. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 117. Совершенство- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|--|---|---|--------------|
| | | вание техники выполнения излюбленного лыжного хода. | | |
| | | Занятие № 118. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.4 Конькобежный спорт | Занятие № 119. Отработка техники катания с предметами. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 120. Организация и проведение подвижных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 121. Организация и проведение эстафет на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 122. Организация и проведение эстафет на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 123. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 124. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 125. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 4.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 126. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 127. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 128. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 129. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 130. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 131. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 4 |
| | | Занятие № 132. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| 5 | Календарный модуль 5. Общая физическая подготовка. 5 ступень. | | | 64 |
| | Модульная единица 5.1 Лыжный спорт | Занятие № 133. Совершенствование техники спусков, подъемов и поворотов. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 134. Развитие вы- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | носливости. Преодоление длинной дистанции. | | |
| | | Занятие № 135. Спринт. Преодоление короткой дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 136. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 137. Совершенствование техники выполнения излюбленного лыжного хода. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 138. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.2 Конькобежный спорт | Занятие № 139. Организация и проведение подвижных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 140. Организация и проведение подвижных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 141. Организация и проведение эстафет на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 142. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 143. Организация и проведение спортивных игр на льду. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 144. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.3 Легкая атлетика | Занятие № 145. Обучение технике метания мяча. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 146. Обучение технике метания мяча. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 147. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 148. Совершенствование техники метания мяча на дальность. Кроссовая подготовка. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 149. Совершенствование техники бега на короткие дистанции. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 150. Контрольное занятие | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.4 Подвижные игры | Занятие № 151. Подвижные игры, направленные на разви- | тестирование | 2 |

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид ¹ контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|---|---|--------------|
| | | тие гибкости. | | |
| | | Занятие № 152. Подвижные игры, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 153. Подвижные игры, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 154. Подвижные игры, направленные на развитие силы. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 155. Подвижные игры, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 2 |
| | | Занятие № 156. Контрольное занятие. | тестирование | 2 |
| | Модульная единица 5.5 Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО | Занятие № 157. Комплексы упражнений, направленные на развитие гибкости. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 158. Комплексы упражнений, направленные на развитие координационных способностей. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 159. Комплексы упражнений, направленные на развитие выносливости. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 160. Комплексы упражнений, направленные на развитие силы. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 161. Комплексы упражнений, направленные на развитие быстроты. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 162. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 163. Развитие физических качеств посредством кругового метода. | тестирование | 3 |
| | | Занятие № 164. Контрольное занятие | тестирование | 3 |
| | ИТОГО | | | 344 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа учебным планом не предусмотрена.

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Курсовые проекты учебным планом не предусмотрены.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 5

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|-------------|--------|---------|-----|-------------|-----------------------|
| УК-7 | - | 1-164 | - | - | тестирование зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Ильинич В.И. Физическая культура студента: Учебник для студентов высших учебных заведений / Под общей редакцией В.И. Ильинича. М.: Гардарики, 2009;
2. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование: учеб. пособие для студентов высших учебных заведений/ Г.С. Туманян. - М.: Издательский центр «Академия», 2006;
3. Кригер Н.В. Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие / Н.В. Кригер. – Красноярск; Краснояр.гос.аграр.ун-т. - Кр-ск, 2011;
4. Бондарева С.А. Меры безопасности и требования гигиены на занятиях физическими упражнениями и спортом: Метод. указания / С.А. Бондарева. - Крас.гос.аграр.ун-т. - Красноярск, 2007.

Дополнительная литература

1. Григоревич В.В. Всеобщая история физической культуры и спорта (текст): учебное пособие/ В.В. Григоревич. - М.; Советский спорт, 2008;
2. Грецов А.Г. Методика профилактики табакокурения в подростковых и молодежных группах. / Методическое пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. – СПб., СПбНИИ физической культуры, 2008;
3. Грецов А.Г. Психологический тренинг в профилактике наркозависимости подростков и молодежи в спорте, образовании, клубной работе./ Учебное пособие. Под общей редакцией проф. Евсеева С.П. -СПб., СПбНИИ физической культуры, 2007;
4. Васильков А.А. Теория и методика физического воспитания: учебник/А.А. Васильков. – Ростов н/Дону: Феникс, 2008.-381 с.; ил. – (Высшее образование);

5. Калинина Л.Н. Физическая культура студентов специальной медицинской группы в вузе: учеб. пособие/Л.Н. Калинина, Н.М. Сапругько, Л.А. Бартновская; Краснояр.гос.аграр. ун-т. – Красноярск, 2011;
6. Полиенко И.Н. Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие/И.Н. Полиенко, С.А. Бондарева, Л.Н. Калинина; Краснояр.гос.аграр.ун-т.-Красноярск, 2011;
7. Одегова А.А. Лечебная физическая культура для студентов специальной медицинской группы: метод. указания/ А.А. Одегова; Краснояр. гос.аграр. ун-т. –Красноярск, 2010;
8. Калинина Л.Н. Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод. указания / Л.Н. Калинина, Л.В. Кумм, О.А.Куличихин; Краснояр.гос.аграр.ун.-т. – Красноярск, 2012;
9. Физическая культура, обучение и здоровье: основы самостоятельной тренировки студентов вузов: учеб. пособие. – СПб.; СПбГУП.- 2008;
10. Федотов Ю.Н. Спортивно-оздоровительный туризм (Текст): учебник/Ю.Н. Федотов, И.Е. Востоков; под редакцией В.А. Таймазова, Ю.Н. Федотова изд., испр. и доп. – М.; Советский спорт, 2008;
11. Оздоровительное, лечебное и адаптивное плавание: пособие для студентов высш.учеб. заведений / Н.Ж. Булгакова. – М.; Издат. центр «Академия», 2008;
12. Виленский М.Я., Горшков А.Г. Физическая культура и здоровый образ жизни студента. – М.; Издательство: Гардарики, 2013;
13. Смыкалов С.И. Мини-футбол: учебно-методическое пособие/ С.И. Смыкалов, Л.Н. Калинина, В.Г. Бугаев; Краснояр.гос.аграр.ун-т. – Красноярск, 2007;
14. Евсеев С.П. Формирование двигательных действий с помощью тренажеров / С.П. Евсеев. – М.; Физкультура и спорт, 2006.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

6.3. Программное обеспечение

Обучающимся и преподавателям доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами,

профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами. Наименование программного обеспечения:

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.

3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.

4. ABBYY Fine Reader 10 Corporate Edition, лицензия № FCRC 1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012 г;

5. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-999, лицензия образовательная № CE 0806966 27.06.2008 г.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019 г.

7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License, лицензия 1800-191210-144044-563-2513 с 10.12.2019 г до 17.12.2021 г.

8. Справочная правовая система «Консультант+» - Договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.

9. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;

10. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г «Антиплагиат ВУЗ».

11. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО;

12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.

13. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

6.1 КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра **Физической культуры**. Направление подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», направленность (профиль): «Кадастр недвижимости» Дисциплина Элективные курсы по физической культуре и спорту
 Общая трудоемкость дисциплины : **344** час: лекции ___ час.; лабораторные работы ___ час.; практические занятия **344** час, СРС – час..

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------------|--|---|------------------------|-------------|-------------|--------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Элект. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная литература | | | | | | | | | | |
| ПЗ | Физическая культура студентов СМГ в вузе уч. пособие | Калинина Л.Н. Сапругько Н.М. Бартновская Л.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2011 | + | + | + | | | 50 ИРБИС 64+ |
| ПЗ | Основы здорового образа жизни человека: Учебное пособие | Кригер Н.В. | Красноярск: КрасГАУ | 2004 | + | + | + | | | 80 ИРБИС 64+ |
| Дополнительная литература | | | | | | | | | | |
| ПЗ | Основы лыжной подготовки в вузе: учебное пособие. | Полиенко И.Н. Бондарева С.А. Калинина Л.Н. | Красноярск: КрасГАУ | 2011 | + | + | + | | | 55 ИРБИС 64+ |
| ПЗ | Основы техники бега на короткие, средние и длинные дистанции: метод указания | Калинина Л.Н. Кумм Л.В. Куличихин О.А. | Красноярск: КрасГАУ | 2012 | + | + | + | | | 2 ИРБИС 64+ |

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Система оценивания успеваемости студента по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» представлена в таблицах 8-9.

Виды текущего контроля для студентов очной формы получения образования: тестирование уровня физической подготовленности.

Студент получает оценку «зачтено», если им набрано не менее 60 баллов. Итоговый балл за семестр складывается из посещений занятий по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре», который определяется диапазоном от 40 до 60 баллов, и выполнением контрольных нормативов по общей физической подготовленности - от 10 до 30 баллов.

Дополнительные баллы (5-10) студенты получают за участие в соревнованиях, представляя Университет.

Таблица 8

Рейтинг-план дисциплины по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту»

| Дисциплинарные модули | Количество академических часов | | | | | | Рейтинговый балл за один семестр |
|-----------------------|--------------------------------|----|----|----|----|----|----------------------------------|
| | Семестры | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| Модуль 1. | | 72 | | | | | 100 |
| Модуль 2. | | | 72 | | | | 100 |
| Модуль 3. | | | | 64 | | | 100 |
| Модуль 4. | | | | | 72 | | 100 |
| Модуль 5. | | | | | | 64 | 100 |
| Итого | 344 | | | | | | |

Таблица 9

Распределение баллов по модулям

| № | Модули | Баллы по видам работы | | | | | Итого |
|---|-----------|------------------------------|-----|---|-----|--|-------|
| | | Текущая учебная деятельность | | Тестирование уровня физической подготовленности | | Дополнительные баллы (участие в соревнованиях) | |
| | | min | max | min | max | | |
| 1 | Модуль 1. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 2 | Модуль 2. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 3 | Модуль 3. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 4 | Модуль 4. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |
| 5 | Модуль 5. | 40 | 60 | 10 | 30 | 10 | 100 |

Баллы, которые студенты могут набрать по результатам выполнения контрольных упражнений, представлены в таблицах 10-14

Таблица 10

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Лыжный спорт»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|------------------------|---------|--------------|-------|-------|-------------------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег на лыжах 1 км, мин | мин:сек | 4.3 | 4.5 | 5.2 | 5.45 | 6.15 | 7.00 |
| Бег на лыжах 2 км, мин | мин:сек | 10.2 | 10.4 | 11.1 | 12.00 | 12.45 | 13.3 |
| Бег на лыжах 3 км, мин | мин:сек | 14.3 | 15.00 | 15.5 | 18.00 | 19.00 | 20.00 |
| Бег на лыжах 5 км, мин | мин:сек | 25.00 | 26.00 | 28.00 | Без учета времени | | |

Таблица 11

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Конькобежный спорт»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|------------------------|---------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Дистанция 100м | сек | 13,5 | 14,7 | 16 | 14,0 | 15,3 | 16,7 |
| Дистанция 1000м | мин:сек | 1:54,8 | 2:07,6 | 2:25,6 | 2:02,8 | 2:15,6 | 2:31,6 |
| Дистанция 3000м | мин:сек | 6:20,0 | 7:02,8 | 7:56,8 | 6:46,6 | 7:29,8 | 8:43,8 |

Таблица 12

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Легкая атлетика»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|----------------------------------|---------|--------------|--------|--------|----------------|--------|--------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег 100 м | сек | 12,9 | 13,0 | 13,1 | 14,8 | 15,0 | 15,1 |
| Бег 500 м | мин:сек | | | | 1.50,0 | 1.52,5 | 1.55,0 |
| Бег 1000 м | мин:сек | 3.05,0 | 3.10,0 | 3.15,0 | | | |
| Прыжки в длину | см | 510 | 500 | 490 | 410 | 400 | 390 |
| Метание гранаты весом 700 /500 г | м | 38 | 32 | 26 | 23 | 18 | 12 |

Таблица 13

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подвижные игры»

| Контрольное упражнение | | Юноши, баллы | | | Девушки, баллы | | |
|-----------------------------|------------|--------------|----|---|----------------|----|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Подтягивание на перекладине | кол-во раз | 12 | 10 | 8 | | | |
| Сгибание-разгибание рук в | кол-во раз | | | | 12 | 10 | 8 |

| | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| упоре лежа | | | | | | | |
| Челночный бег 4x9 м | сек | 9,0 | 9,7 | 10,2 | 10,1 | 11,2 | 12,8 |
| Наклоны вперед из положения сидя | см | 16 | 11 | 6 | 18 | 13 | 8 |
| Прыжки в длину | см | 510 | 500 | 490 | 410 | 400 | 390 |

Таблица 14

Тестирование уровня физической подготовленности по разделу «Подготовка к сдаче норм ВФСК ГТО»

| Упражнение | | Юноши 18-24 года, баллы | | | Мужчины 25-29 лет, баллы | | |
|--|----------------------------------|-------------------------|-------|-------|--------------------------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Обязательные испытания: | | | | | | | |
| Бег на 30 метров | сек | 4,3 | 4,6 | 4,8 | 4,6 | 5,0 | 5,4 |
| или бег на 60 м | сек | 7,9 | 8,6 | 9,0 | 8,2 | 9,1 | 9,5 |
| или бег на 100 м | сек | 13,1 | 14,1 | 14,4 | 13,8 | 14,8 | 15,1 |
| Бег на 3000 м | мин: сек | 12:00 | 13:40 | 14:30 | 12:50 | 14:40 | 15:00 |
| Подтягивание из виса на высокой перекладине | кол- во раз | 15 | 12 | 10 | 13 | 9 | 7 |
| или отжимания: сгибание и разгиба- ние рук в упоре ле- жа на полу (кол-во раз) | кол- во раз | 44 | 32 | 28 | 39 | 25 | 22 |
| или рывок гири 16 кг | кол- во раз | 43 | 25 | 21 | 40 | 23 | 19 |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | см | +13 см | +8 см | +6 см | +12 см | +7 см | +5 см |
| Испытания по выбору: | | | | | | | |
| Челночный бег 3x10м | сек | 7,1 | 7,7 | 8,0 | 7,4 | 7,9 | 8,2 |
| Прыжок в длину с разбега | см | 430 | 380 | 370 | - | - | - |
| или прыжок в длину с места | см | 240 | 225 | 210 | 235 | 220 | 205 |
| Метание спортив- ного снаряда весом 700г | м | 37 | 35 | 33 | 37 | 35 | 33 |
| Поднимание туло- вища из положения лёжа на спине | кол- во раз за 1 мин | 48 | 37 | 33 | 45 | 35 | 30 |
| Бег на лыжах 5км | мин: сек | 22:00 | 25:30 | 27:00 | 22:30 | 26:30 | 27:30 |

| | | | | | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------|--------|-------|--------------------------|-------|-------|
| или кросс на 5км по пересечённой местности | мин: сек | 22:00 | 25:00 | 26:00 | 22:30 | 26:00 | 26:30 |
| Плавание на 50м | мин: сек | 0:50 | 1:00 | 1:10 | 0:55 | 1:05 | 1:15 |
| Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м | | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м | очки | 30 | 25 | 18 | 30 | 25 | 18 |
| Самозащита без оружия | очки | 26-30 | 21-25 | 15-20 | 26-30 | 21-25 | 15-20 |
| Туристический поход с проверкой туристских навыков | | дистанция не менее 15 км | | | | | |
| Упражнение | | Девушки 18-24 года, баллы | | | Женщины 25-29 лет, баллы | | |
| | | 5 | 4 | 3 | 5 | 4 | 3 |
| Бег на 30 м | сек | 5,1 | 5,7 | 5,9 | 5,4 | 6,1 | 6,4 |
| или бег на 60 м | сек | 9,6 | 10,5 | 10,9 | 9,9 | 10,7 | 11,2 |
| или бег на 100 м | сек | 16,4 | 17,4 | 17,8 | 17,0 | 18,2 | 18,8 |
| Бег на 2000 м | мин: сек | 10:50 | 12:30 | 13:10 | 11:35 | 13:10 | 14:00 |
| Подтягивание из виса лёжа на низкой перекладине 90 см | кол-во раз | 18 | 12 | 10 | 17 | 11 | 9 |
| или отжимания: сгибание и разгибание рук в упоре лёжа на полу | кол-во раз | 17 | 12 | 10 | 16 | 11 | 9 |
| Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье | см | +16 см | +11 см | +8 см | +14 см | +9 см | +7 см |
| Испытания по выбору: | | | | | | | |
| Челночный бег 3x10м (секунд) | сек | 8,2 | 8,8 | 9,0 | 8,7 | 9,0 | 9,3 |
| Прыжок в длину с разбега (см) | см | 320 | 290 | 270 | - | - | - |
| | или прыжок в длину с места (см) | см | 195 | 180 | 170 | 190 | 175 |
| Поднимание туловища из положения лёжа на спине (кол-во раз за 1 мин) | м | 43 | 35 | 32 | 37 | 29 | 24 |
| Метание спортивного снаряда весом 500г (метров) | кол-во раз за 1 мин | 21 | 17 | 14 | 18 | 15 | 13 |
| Бег на лыжах 3км | мин: | 18:10 | 19:40 | 21:00 | 18:30 | 20:45 | 22:30 |

| | | | | | | | |
|---|-------------|--------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| (мин:сек) | сек | | | | | | |
| или кросс на 3км по пересечённой местности (мин:сек) | мин: сек | 17:30 | 18:30 | 19:15 | 18:00 | 20:15 | 22:00 |
| Плавание на 50м (мин:сек) | мин: сек | 1:00 | 1:15 | 1:25 | 1:00 | 1:15 | 1:25 |
| Стрельба из пневматической винтовки, дистанция 10м (очки) | | 25 | 20 | 15 | 25 | 20 | 15 |
| или стрельба из "электронного оружия", дистанция 10м (очки) | очки | 30 | 25 | 18 | 30 | 25 | 18 |
| Самозащита без оружия (очки) | очки | 26-30 | 21-25 | 15-20 | 26-30 | 21-25 | 15-20 |
| Туристический поход с проверкой туристских навыков | | дистанция не менее 15 км | | | | | |

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета.

Студент, не набравший нужное количество баллов для итоговой оценки «зачтено», считается неуспевающим по данной дисциплине. Повторная аттестация осуществляется в дни ликвидации задолженностей по утвержденному расписанию.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения и открытые спортивные площадки используются для игры в футбол, волейбол, а в зимний период для ходьбы на лыжах и коньках по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированным оборудованием и техническими средствами обучения, тренажерами согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Элективные курсы по физической культуре и спорту», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 15

Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|-------------|--|
| ПЗ | Практические занятия 660130, г. Красноярск, ул. Елены Стасовой 46 «а» Лыжная база; 660074 Ул Киренского 2/1 «спортивный зал» Спортивная база кафедры физвоспитания (спортивный зал, зал |

| | |
|--|---|
| | <p>вольной борьбы, лыжная база, зал тренажеров, зал тяжелой атлетики, площадки)</p> <p>Тренажер «Беговая дорожка» инв.№4362017025, №4362017021; Регулируемая скамья для пресса инв.№4101360408; регулируемая гиперэкстензия инв.№4101360405; велотренажер torneo инв.№11016082, №11016084; министеппер House Fit инв.№11016091, №11016094, № 11016093; вибромассажер House Fit инв.№11016089;</p> <p>Полоса препятствий «лабиринт» инв.№4322019001; «разрушенный мост» инв.№4322019002, «забор с накладной доской» инв.№4322019003, «разрушенная лестница» инв.№4322019004, «стенка с двумя проломами» инв.№4322019005; «одиночный окоп для стрельбы и метания гранат» инв.№4322019006, компактная силовая рама инв.№4101360391, №410360392, №410360393; стенка гимнастическая с крепежом инв.№4101360340; Стойка баскетбольная инв.№4362017020, №4362017026; мишень для игры в дартс инв.№4101360563, №4101360564; коньки размер 35-47 (30шт), лыжи Larsen с креплением и лыжные ботинки размер 35-46 (35шт), мячи баскетбольные 6 шт, мячи футбольные 10 шт, мячи волейбольные 10 шт, клюшки 20 шт., гантели 10 шт., сетка волейбольная 1 шт., палки гимнастические 15 шт., валенки 19 шт., гантели разборные 4 шт., весы напольные 1 шт., весы медицинские инв.№1330001, штанга инв.№в1010015, теннисный стол с основаниями инв.№21010690 (4 шт), турники спортивные 3 шт.</p> |
|--|---|

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические рекомендации для обучающихся

Студенты должны пройти врачебные обследования, которые осуществляются в начале учебного года. Первичное медицинское обследование на первом курсе и повторное - на втором и третьем курсах.

Обязательно дополнительные врачебные обследования перед спортивными соревнованиями, после перенесенных заболеваний, травм или длительных перерывов в занятиях физическими упражнениями.

Студенты, не прошедшие медицинское обследование, к практическим учебным занятиям по учебной дисциплине не допускаются.

При освоении дисциплины важно организовать контроль за состоянием здоровья студента в процессе учебно-тренировочных занятий, за санитарно-гигиеническими условиями и состоянием мест занятий, за соблюдением гигиенических требований (одежда, обувь, режим питания, сна и т.д.), а также профилактика травматизма.

Для проведения практических занятий студенты распределяются в учебные отделения: основное, подготовительное, специальное. Распределение в учебные отделения проводится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья (медицинского заключения), физического развития, физической и спортивной подготовленности, а так же интересов студента.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины (модулей) с учетом состояния здоровья студентов (согласно п. 2.3 ФГОС ВО 3++) (http://www.kgau.ru/new/all/uvr/uvr/pol_io.pdf).

Сдача промежуточной аттестации (зачета) происходит по рейтинго-модульной системе.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для организации занятий с лицами с ограниченными возможностями, требуется подготовка справочно-информационного материала по следующим категориям, представленными в таблице 16:

Таблица 16

Примеры справочно-информационных материалов для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья представляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | в печатной форме; в форме электронного документа; |
| С нарушением зрения | в печатной форме, увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла. |

Для организации практических занятий рекомендуем:

- применение индивидуальных программ физической реабилитации в зависимости от особенностей студента с ограниченными возможностями здоровья;
- использование средств и методов, направленных на восстановление и развитие функций организма, полностью или частично утраченных студентом после болезни, травмы;
- обучение новым способам и видам двигательной деятельности; использование средств для развития компенсаторных функций, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий;
- средств для предупреждения прогрессирования заболевания или физического состояния студента;
- обеспечение психолого-педагогической помощи студентам с отклонениями в состоянии здоровья, использование на занятиях методик психоэмоциональной разгрузки и саморегуляции, формирование позитивного психоэмоционального настроения;
- проведение занятий с включением студентов с ограниченными возможностями в совместную со здоровыми студентами физкультурно-рекреационную деятельность, то есть в инклюзивную физическую рекреацию.

цию.

– подготовку студентов с ограниченными возможностями здоровья для участия в соревнованиях.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья. }

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
Иванова Т.С., к.т.н., доцент кафедры
Физической культуры

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, разработанную доцентом кафедры физической культуры ФГБОУ ВО Красноярского ГАУ Ивановой Т.С.

Представленная на рецензирование рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО и включает в себя: требования к дисциплине, цели задачи дисциплины, ее структуру и содержание, учебно-методическое и информационное обеспечение.

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) является частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры. Физическая культура играет важную роль в обеспечении здоровья студенческой молодежи и привлечения ее к здоровому образу жизни для дальнейшей полноценной социальной и профессиональной деятельности. В программу включены модули по практическому разделу. В полном объеме представлена необходимая литература: основная и дополнительная.

В рабочей программе приведены критерии оценки знаний, умений, навыков и компетенций, приобретаемых в ходе изучения дисциплины. В целом, рабочая программа по дисциплине «Элективные курсы по физической культуре и спорту» (Общая физическая подготовка) для подготовки бакалавров по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры отвечает требованиям, предъявляемым к подобному роду разработкам, и рекомендуется для использования в учебном процессе.

Рецензент: доцент кафедры
физической культуры
ИФКС и Т СФУ



Юманов Н.А.