

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТА НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий

**СОГЛАСОВАНО:**  
Директор института:  
Е.А. Летягина  
«22» марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Ректор:  
Н.И. Пыжикова  
«24» марта 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы проектной деятельности**

**ФГОС ВО**

Направление подготовки: 21.03.02 – Землеустройство и кадастры  
(код, наименование)

Направленность (профиль)    Кадастр недвижимости  
Курс    1  
Семестр    2  
Форма обучения    очная  
Квалификация выпускника    бакалавр

Красноярск, 2023

Составитель: Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий № 7 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Бадмаева С.Э., д-р, биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии  
Ю.В. Бадмаева, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Зав. выпускающей кафедрой по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, направленность (профиль): «Кадастр недвижимости».

В.И. Незамов, канд. с./х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## Оглавление

Аннотация .....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ .....	9
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	10
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	10
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	11
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	12
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	14
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	15
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....	15
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	16
ИЗМЕНЕНИЯ.....	18

## **Аннотация**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, профиль «Кадастр недвижимости». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций УК-2, ОПК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ проектной деятельности, управления проектами, жизненного цикла проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (18 часов), практические занятия (36 часов), самостоятельная работа обучающихся (54 часа), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в учебный план, в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является «Основы научных исследований».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: инженерное обустройство территорий.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения основ проектной деятельности, фаз жизненного цикла проектов, видов и моделей проектов, принципов управления проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью дисциплины «Основы проектной деятельности»** является подготовка обучающихся основам проектной деятельности, жизненным циклам проекта, концепции реализации проектов.

#### **Задачи дисциплины:**

1. изучить основы проектной деятельности;
2. освоить фазы жизненного цикла проектов;
3. освоить принципы управления проектами.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД -2 ук-2. Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию.	Знать юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач
		Уметь формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию
		Владеть навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности
ОПК-2 Способен выполнять проектные работы в области землеустройства и кадастров с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД- 1 опк-2 Учитывает экологические, экономические, социальные и другие ограничения при выполнении проектных работ в области землеустройства и кадастров.	Знать подходы и методы использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности
		Уметь ориентироваться в информационных потоках, выделяя в них главное и необходимое, извлекать, систематизировать, анализировать информацию, необходимую для научных исследований с учетом требований экологической и производственной безопасности
		Владеть методами сбора, обработки и интерпретации полученной информации, на основе использования естественнонаучных и технических наук, учета требований экологической и производственной безопасности

**3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,33</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		18/4	18/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		36/8	36/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,67</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов		38	38
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16
подготовка к зачету			
<b>Вид контроля:</b>			зачет

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1 Проектная деятельность, основные понятия</b>				<b>30</b>
Модульная единица 1.1 Управление проектами.	22	4	4	14
Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.	46	6	24	16
<b>Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование</b>				<b>30</b>
Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование.	18	4	4	12
Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.	13	4	4	12
Подготовка к зачету		-	-	
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>54</b>

##### 4.2. Содержание модулей дисциплины

###### Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.

Модульная единица 1.1 Управление проектами. Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Общие признаки проектной деятельности
- Временность, уникальность и последовательность проектов
- Окружение проекта (позитивные и негативные).
- Команда проекта, функции.
- Типы проектов по характеру и сферам деятельности

*Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.* Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Международный стандарт управления проектами
- Протяженность фаз жизненного цикла проекта.
- Инициация и планирование проекта
- Исполнение и завершение проекта
- Методика наложения фаз.

## **Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование**

*Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование.* Цели и задачи землеустроительного проектирования. Состав и содержание проекта. Проект внутрихозяйственного землеустройства. Землеустроительный рабочий проект. Содержание графической и текстовой части проекта. Проектно – сметная документация.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Понятие проекта мелиорации
- Понятие культуртехнического проекта.
- Рациональная схема использования земель

*Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.* Планировка территории. Проект межевания территорий. Градостроительный план земельного участка. Разработка нормативов градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов. Инженерные изыскания, проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза. Выдача разрешений на строительство, осуществление строительства, выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Строительный контроль и государственный строительный надзор.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Структура основной части проекта планировки
- Материалы по обоснованию проекта планировки

Таблица 4

### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>1</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b>		тестирование	<b>10</b>
	Модульная единица 1.1 ( <i>Управление проектами.</i> )	Лекция № 1. Проект, проектная деятельность: сущность и основные понятия.	тестирование	2
		Лекция № 2. Организационная структура проекта		2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое



№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 ( <i>Жизненный цикл проекта.</i> )	Лекция № 3,4. Фазы жизненного цикла проекта. (в интерактивной форме, показ слайдов)	тестирование	4/2
		Лекция № 5. Управление стоимостью проекта.		2
<b>Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование</b>			тестирование	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 ( <i>Землеустроительное проектирование.</i> )	Лекция № 6. Понятие проекта землеустройства ( в интерактивной форме, лекция-дискуссия).	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 ( <i>Градостроительное проектирование.</i> )	Лекция № 7. Проект планировки территории, проект межевания.	тестирование	4
		Лекция № 8. Государственная экспертиза проектной документации.		2
	<b>Итого</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>18</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b>		Защита работы	<b>28</b>
	Модульная единица 1.1 ( <i>Управление проектами</i> )	Занятие № 1. Классификация проектов.	Защита работы	4
	Модульная единица 1.2 ( <i>Жизненный цикл проекта</i> )	Занятие № 2. Модели жизненного цикла проекта.	Защита работы	2
		Занятие № 3. Постадийный подход к управлению проектами.	Защита работы	6
		Занятие № 4. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов. (в интерактивной форме-демонстрация презентаций)	Защита работы	8
		Занятие № 5. Разработка и обоснование бюджета проекта.	Защита работы	6

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
		Занятие № 6. Риски в проектной деятельности. «SWOT – анализ».	Защита работы	2
2.	<b>Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование</b>		Защита работы	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 (Землеустроительное проектирование.)	Занятие № 7. Разработка планов осуществления схем и проектов землеустройства.	Защита работы	4
	Модульная единица 2.2 (Градостроительное проектирование.)	Занятие № 8. Проект градостроительства.	Защита работы	4
	<b>Итого</b>		Зачет в виде итогового тестирования	<b>36</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (16 часов) и практические (32 часа). Самостоятельная работа (60 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774> Форма контроля –зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- самоподготовка к текущему контролю знаний
- самостоятельное изучение тем и разделов.

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b>		<b>30</b>

Модульная единица 1.1 ( <i>Управление проектами</i> ).		<b>14</b>
	1.1.1. Общие признаки проектной деятельности.	2
	1.1.2. Временность, уникальность и последовательность проектов.	2
	1.1.3. Окружение проекта (позитивные и негативные).	2
	1.1.4. Команда проекта, функции.	2
	1.1.5. Типы проектов по характеру и сферам деятельности.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модульная единица 1.2 ( <i>Жизненный цикл проекта</i> ).		<b>16</b>
	1.2.1 Международный стандарт управления проектами.	4
	1.2.2. Протяженность фаз жизненного цикла проекта.	2
	1.2.3. Инициация и планирование проекта.	2
	1.2.4. Исполнение и завершение проекта.	2
	1.2.5.Методика наложения фаз.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
<b>Модуль 2. Землеустроительное и градостроительное проектирование.</b>		<b>24</b>
Модульная единица 2.1 ( <i>Землеустроительное проектирование</i> .)		<b>12</b>
	2.1.1 Понятие проекта мелиорации.	3
	2.1.2 Понятие культуртехнического проекта.	3
	2.1.3 Рациональная схема использования земель.	2
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
Модульная единица 2.2 ( <i>Градостроительное проектирование</i> .)		<b>12</b>
	2.2.1 Структура основной части проекта планировки.	4
	2.2.2 Материалы по обоснованию проекта планировки.	4
	Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
<b>ВСЕГО</b>		<b>54</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-2	1-5	1-6	1.1.1-1.1.5 1.2.1 – 1.2.5	защита работ, зачет в виде итогового тестирования
ОПК-2	6-8	7,8	2.1.1-2.1.3 2.2.1-2.2.2	защита работ, зачет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. ФГБУ «РГБ» «Национальная электронная библиотека».
3. Электронно-библиотечная система «Агрилиб».
4. ЭБС «Лань» ([e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)) (Строительство).
5. ЭБС ООО «Электронное издательство Юрайт».
6. Научные журналы Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU.
7. Электронный каталог научной библиотеки Красноярский ГАУ (доступ к базам данных) «Web Ирбис».
8. Российская государственная библиотека диссертаций – [www.diss.rsl.ru](http://www.diss.rsl.ru).
9. <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>.

### 6.3. Программное обеспечение

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.
4. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 г. «Антиплагиат ВУЗ».
5. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - Договор сотрудничества.
6. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - Бесплатно распространяемое ПО.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - Бесплатно распространяемое ПО.
8. Яндекс (Браузер / Диск) - Бесплатно распространяемое ПО.

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ГТ»

Направление подготовки (специальность) 21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Дисциплина Основы проектной деятельности

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Управление проектами: учебник и практикум	А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова	Юрайт	2020		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/449791">https://urait.ru/bcode/449791</a>
	Управление проектами: учебник и практикум	А.Т. Зуб	Юрайт	2021		+	+			<a href="https://urait.ru/bcode/469084">https://urait.ru/bcode/469084</a>
Дополнительная литература										
Лекции, практические, самостоятельные	Основы проектной деятельности : учебно-методическое пособие	Н.С. Матросова	Чебоксары, ЧГИКИ	2017		+	+			<a href="https://e.lanbook.com/book/138805">https://e.lanbook.com/book/138805</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Таблица 10

Календарный модуль 1							Итого баллов
Дисциплинарные модули	Баллы по видам работ						
	посещение лекций	Задания по самостоятельной работе	защита отчетов по лабораторным работам	ведение конспекта	Тестирование по модулям	зачет	
ДМ1	0-5	0-5	0-10	0-5	0-25		50
ДМ2	0-5	0-5	0-10	0-5	0-25		50
Зачет (тестирование)						0-10	
итого по КМ1	10	10	20	10	50		100

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен

зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК). Разработанный на платформе <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774>, в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методические материалы, обеспечивающие сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, Практические	проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы проектной деятельности, землеустроительного и градостроительного проектирования. Затем обучающиеся должны изучить характеристику и окружение проекта, внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию проекта, общие признаки отличающим проект от других видов деятельности, организационную структуру проекта, классификацию и типологию проектов, ознакомиться с фазой и вехой жизненных циклов проекта, с механизмом управления стоимостью проекта, с основами землеустроительного



и градостроительного проекта. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы по классификации проектов по видам и сферам деятельности, различные модели жизненного цикла проектов, поэтапный подход к управлению проектами, принципы жизненного цикла проектов, разработка и обоснование бюджета проекта, риски в проектной деятельности, SWOT-анализ проекта, проекты землеустройства и градостроительства. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработала:  
Бадмаева Ю.В. канд. с.-х. наук., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Основы проектной деятельности»  
по направлению 21.03.02. «Землеустройство и кадастры»  
(очная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 18 ч и практические 36 ч занятия, а также 54 ч самостоятельной работы студента.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 1 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры».

Директор  
ООО «Красноярская  
землеустроительная компания»



А.И. Кузьмин