

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и
природообустройства
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"22" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика, ознакомительная

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и
водопользование

(шифр – название)

Направленность (профиль) водные ресурсы и водопользование

Курс – 1

Семестр – 2

Форма обучения – заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: Сафонов Александр Яковлевич, ст. преподаватель
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«10» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»
протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«20» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

_____ «20» марта 2023 г.

Оглавление

| | |
|--|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | 5 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины | 8 |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины | 8 |
| 4.3. Лекционные занятия | 9 |
| 4.4. Практические/семинарские занятия | 10 |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний | 11 |
| 4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> | 12 |
| 4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы</i> | 13 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 13 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | 15 |
| 6.3. Программное обеспечение..... | 15 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 15 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 17 |
| ИЗМЕНЕНИЯ | 19 |

Аннотация

«Учебная практика, ознакомительная» входит в Блок 2. Практика, части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 – «Природообустройство и водопользование» (направленность (профиль) «Водные ресурсы и водопользование»), осваивается на 1 курсе во 2 семестре. Практика реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой Природообустройства.

Учебная практика является обязательной и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика нацелена на формирование компетенций: **УК-3**-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **ПК-5**– Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геодезических работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

Учебная практика, ознакомительная представляет собой стажировку в целях: улучшения качества профессиональной подготовки обучающихся; овладения первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности работников природообустроительной направленности; закрепления и углубления теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирования у обучающихся нравственных качеств личности; повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретения практического опыта работы в коллективе.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования. Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 ч., 0.5 ч. – контактная работа, 143.5 ч.- самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная практика, ознакомительная относится к Блоку 2. Практика к Части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование.

Для проведения практики необходимы, компетенции, сформированные, у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Природообустройство и водопользование» по дисциплинам: «Основы геодезии».

Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование:

УК-3-Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде; **ПК-5-** Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности.

Практика направлена на закрепление практических знаний и навыков полученных в процессе обучения на местности. Полученные при прохождении учебной практики знания, необходимы, помимо непосредственного использования в последующей профессиональной деятельности, так же для изучения следующих дисциплин: «Основы кадастровой деятельности объектов природообустройства», «Эксплуатация и мониторинг природно-техногенных комплексов», «Основы природообустройства», «Основы инженерно-экологических изысканий», «Водохозяйственные системы и водопользование», Проектирование плотин малых водохранилищ (прудов) и др.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геодезических работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей. Необходимые навыки и знания, полученные при ее прохождении, необходимы в последующей профессиональной деятельности.

Контроль знаний проводят в форме сдачи и защиты отчета в последний день практики.

2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Учебная практика, ознакомительная - относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» Б2.В.01.01(У) программы подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование, направленность Водные ресурсы и водопользование. Практика реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой Природообустройства. В соответствии с учебным планом студенты 1 курса, выбрав указанную выше направленность, должны пройти учебную практику.

Цель учебной практики: улучшение качества профессиональной подготовки обучающихся; овладение первичными профессиональными умениями и навыками в сфере профессиональной деятельности работников природообустроительной направленности; закрепление и углубление теоретических знаний, полученных в процессе обучения; формирования у обучающихся нравственных качеств личности; повышения мотивации к профессиональному самосовершенствованию; приобретения практического опыта работы в коллективе;

Задачи практики: усвоение закономерностей функционирования учреждений и организаций природообустройства и водопользования специфики организации и деятельности отдельных ее служб и подразделений; продолжение более углубленного изучения нормативного регулирования земельных отношений государства и общества; освоение на практике приемов работы с геодезическими приборами и оборудованием; непосредственное участие в производстве полевых и камеральных геодезических работ;

Практика нацелена на формирование компетенции выпускника: УК-3; ПК-5 (таблица 1).

Требования к результатам практики.

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижений компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|---|--|
| УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ИД-1 ук -3- Использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; основные условия эффективной командной работы; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации. | Знать: как определить свою роль в команде, стиль управления и эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности при работе в полевых и камеральных условиях; |
| | | Уметь: Определить свою роль в команде, стиль управления и |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности при работе в полевых и камеральных условиях;</p> <p>Владеть: Навыками управления и руководства командой; командной стратегией; технологией реализации основных функций управления человеческими ресурсами; применением принципов и методов организации командной деятельности при работе в полевых и камеральных условиях.</p> |
| <p>ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности</p> | <p>ИД-1 ПК -5 - проводит полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности;</p> <p>ИД-3 ПК -5- обрабатывает результаты, полученных в ходе полевых изысканий географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений;</p> | <p>Знать: как проводит полевые изыскания по сбору первичной геодезической информации;</p> |
| | | <p>Уметь:проводит полевые изыскания по сбору первичной геодезической информации;</p> |
| | | <p>Владеть: навыками обработки результатов, полученных в ходе полевых геодезических изысканий включая обработку результатов полевых наблюдений.</p> |

3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

В соответствии с задачами учебной практики, основная форма проведения учебной практики – полевая.

Основной формой прохождения учебной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретной учебной группы (бригады). Место прохождения практики определяется расположением учебных геодезических полигонов в микрорайоне «Ветлужанка» и на территории, прилегающей к корпусу института землеустройства, кадастров и природообустройства (ИЗКиП). Заобучающимися остается право избрать место прохождения учебной практики в учреждениях или организациях, которые в своей научно-производственной деятельности выпускают продукцию геодезического, землеустроительного и земельно-кадастрового назначения. По завершению

учебной практики студент должен знать методику и технологию выполнения полевых и камеральных в сфере кадастровых работ, расчетно-аналитические методы, которые предстоит применять в бакалаврской работе. Учебная практика, ознакомительная - осуществляется на 1 курсе во 2 семестре. Продолжительность учебной практики составляет 2 недели и 2 дня. Реализация практики предусматривает следующие формы организации учебного процесса: контактная работа, самостоятельная работа студента.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования. Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Общая трудоемкость учебной практики составляет 4 зачетных единицы, 144 ч., 0.5 ч. – контактная работа, 143.5 ч.-самостоятельной работы студента.

4. Структура и содержание учебной практики

Непосредственному выполнению программы практики предшествует распределение каждого студента в бригады по личному согласию.

Обязательный инструктаж по охране труда, проводится ответственными за руководство практикой. Обязательным условием, для допуска студента к Учебной практике, ознакомительной, является наличие противо-энцефалитных прививок, а при наличии противопоказаний – страховки.

Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка работы их группы. Во время практики студенты находятся в непосредственном подчинении руководителя группы. Руководитель группы (преподаватель) назначает каждой бригаде бригадира из числа наиболее опытных и подготовленных студентов.

Определенные для бригады служебные обязанности практиканты должны выполнять в полном объеме, под руководством непосредственного руководителя практики. При выполнении бригадой своих обязанностей все действия они осуществляют самостоятельно, согласовывая их с руководителем практики. Текущие вопросы, возникающие в процессе практики (оказание помощи, устранение недостатков в организации практики и т.д.), практиканты разрешают с непосредственным руководителем практики, руководителем подразделения, представителем вуза, ответственным за прохождение учебной практики.

На основе строгого соблюдения законности, высокой организованности студент обязан в полном объеме выполнить программу настоящей практики, соблюдать правила внутреннего распорядка. Перед началом учебной практики проводится инструктаж по охране труда и технике безопасного ведения работ специалистами службы охраны труда Красноярского ГАУ.

Руководитель практики от кафедры, обязан выполнить следующее.

1. Ознакомить студента с программой практики.

2. Провести инструктаж по охране труда.
 3. Осуществлять контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием.
 4. Оказывать необходимую методическую и организационную помощь.
 5. Консультировать студентов по всем вопросам практики. 6. Проверить отчет бригады по Учебной практике, ознакомительной.
- При выявлении нарушений в ходе прохождения практики, руководитель от кафедры имеет право не допускать студента к учебному процессу.
- Распределение трудоемкости практики по видам работ и тематический план представлены в таблицах 2 и 3.

Таблица 2 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|------------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | №4 |
| Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану | 4 | 144 | 144 |
| Контактная работа | 0.02 | 0.5 | 0.5 |
| Практическая работа | | | |
| Самостоятельная работа (СРС) | 3.98 | 143.5 | 143.5 |
| Вид контроля: зачет | | | + |

Таблица 3– Структура и содержание учебной практики

| № | Разделы (этапы) практики | Трудоемкость в часах | Формы контроля |
|---|---|----------------------|-------------------|
| 1 | <i>Организация практики</i> 1.1 Организация труда во время практики. План работ на период практики. Формирование бригад | 3.5 | собеседование |
| | 1.2 Инструктаж по охране труда при выполнении полевых и камеральных геодезических работ | 0.5 | Роспись в журнале |
| 2 | <i>Подготовительный этап</i> Получение геодезических приборов и полевых журналов. Выполнение поверок и юстировок приборам. | 8 | Раздел отчета |
| 3 | <i>Производственно-исполнительский этап</i> 3.1. Рекогносцировка местности. Закрепление на местности точек | 8 | Раздел отчета |

| | | | |
|---|---|-----|---------------|
| | пунктов геодезических ходов различного назначения. | | |
| | 3.2 Создание теодолитного хода и ходов повышенной точности, с использованием оптического или электронного теодолита. Горизонтальная съемка территории объекта недвижимости полярным способом. Контроль измеренных величин на станции и по объекту. Контроль вычислений во «вторую руку». | 10 | Раздел отчета |
| | 3.3 Геодезическое трассирование. Создания нивелирного хода технической точности способом из середины с использованием оптического или электронного высокоточного нивелира. Определение пикетажного положения главных точек кривых. Разбивка круговых кривых. Контроль измеренных величин на станции и по объекту. Контроль вычислений во «вторую руку». | 5 | Раздел отчета |
| | 3.4 Нивелирование строительной площадки. Разбивка квадратов с закреплением на местности. Нивелирование поверхностей с использованием электронного высокоточного нивелира. Контроль измеренных величин на станции и по объекту. Контроль вычислений во «вторую руку». | 5 | Раздел отчета |
| 4 | Подготовка отчета по практике. Оформление полевых журналов, ведомостей, планов и профиля, пояснительной записки технического отчета, табеля и других материалов. | 90 | Отчет |
| | Всего | 144 | |

Самостоятельная работа предполагает работу над заданием, поиск и анализ литературных источников, подготовку и оформление отчета по практике.

5. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

В процессе прохождения Учебной практики, ознакомительной студенты должны изучить базовые приемы, способы и технологию выполнения работ:

- использования электронных и оптических геодезических приборов;
- технологию выполнения измерений различными геодезическими приборами, согласно инструкциям и наставлениям;
- технологию выполнения геодезических работ при природообустройстве, контрольных вычислений на станциях;
- последовательность обработки данных полевых измерений в программном обеспечении.

К технологиям, используемым при выполнении обучающимся различных видов работ при прохождении учебной практики, относятся:

- обсуждение с руководителем практики возникающих сложных вопросов в ходе выполнения полевых и камеральных работ;
- анализ конкретных ситуаций при выполнении геодезических измерений.

В зависимости от вида выполняемой работы студент должен использовать научнопроизводственные технологии, связанные с анализом ситуации в пределах расположения объекта исследований и поиском оптимальных решений.

6 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

Самостоятельная работа студента включает этапы:

технологический (обработка, анализ и систематизация полученных данных);

сбор литературного материала; сбор данных для отчета; подготовка отчета по практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов на учебной практике являются:

1. Учебная литература по освоенным ранее профильным дисциплинам;
2. Методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной практики.

Реализация ОПОП в части проведения учебной практики обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, сформированного по полному перечню основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает работу с научной, учебной и методической литературой, с конспектами лекций, работой в ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется компьютер с доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам (Гарант, Консультант Плюс).

7 Формы текущего контроля и промежуточной аттестации (по итогам учебной практики)

Формы текущего контроля прохождения практики.

Программой учебной практики предусмотрена форма текущего контроля в виде собеседования студентов с руководителем от кафедры и контроль результатов самостоятельной работы студента. Контроль этапов выполнения плана практики проводится в виде производства контрольных приборных измерений на местности.

Проверка «во вторую руку» результатов камеральных вычислений и оценки их точности.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики. Промежуточная аттестация проходит в форме зачета, принимаемого руководителем практики.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы, умение самостоятельно выполнять в соответствии с методикой геодезические измерения и их камеральную обработку. В соответствии с приказом ректора повторная защита технического отчета осуществляется комиссионно.

По результатам защиты отчета студенту выставляется оценка. Отчетная документация по практике.

На рассмотрение руководителю учебной практики студент представляет следующие документы:

1. Технический отчет по результатам практики;
2. Дневник практики и табель учета рабочего времени;
3. Полевые журналы и иные документы.
4. Результаты поверок приборов.
5. Результаты и оценка точности камеральных вычислений.
6. Каталоги координат и высот.
7. Планы выполненных съемок.

Профили выполненных съемок геодезического трассирования. Собеседование с руководителем практики:

– проводится по итогам выполнения каждого этапа практики, указанного в плане учебной практики, с представлением технического отчета по практике;

– отчет представляется руководителю практики для проверки;

– руководитель выявляет, насколько полно и глубоко студент изучил методики и технологии самостоятельного производства геодезических измерений определенных планом Учебной практики, ознакомительной

Самовольное сокращение сроков учебной практики, а также получение неудовлетворительной оценки влекут за собой повторное ее прохождение.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

8.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 4)

Таблица 4 – Карта обеспеченности литературой

Кафедра Природообустройство Направление подготовки (специальность) 20.03.02. Природообустройство и водопользование
 Дисциплина Учебная практика, ознакомительная

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|-----------------------|---|--|--------------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Контактная работа | Геодезия | А.В. Маслов, А.В. Гордеев, Ю.Г. Батраков | М.: КолосС, | 2006 | + | | | | 8,3 | 97 |
| СРС | Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | А.Я. Сафонов, К.Н. Шумаев, Т.Т. Миллер, Ю.В. Горбунова | Издательство Красноярского ГАУ | 2019 | | + | | | 1 | www.biblio-online.ru |
| Контактная работа | Геодезия | Г.Г. Поклад,, С.П. Гриднев | М.: Академический Проект | 2007 | + | | + | | 8,3 | 49 |
| СРС | Геодезия. Топографогеодезические работы в землеустройстве | К.Н. Шумаев, А.Я. Сафонов | Издательство Красноярского ГАУ | 2007 | + | | + | | 8,3 | 31 |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| СРС | Инженерная геодезия | Е.Б. Ключин, М.И. Киселёв, Д.Ш. Михелев, В.Д. Фельдман | М.: Академия | 2010 | + | | + | | 8,3 | 23 |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» – <http://elibrary.ru/>
2. Электронная библиотека BookFinder – <http://bookfi.org>
3. Электронная библиотека МГУ – <http://www.pochva.com>
4. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии – <https://rosreestr.gov.ru/site/about/struct/territorialnye-organy/upravlenie-rosreestrpo-krasnoyarskomu-krayu/>.
5. Все о недвижимости – официальный сайт: <http://info-realty.ru/>. 6. Официальный сайт Администрации города Красноярск: <http://www.admkrsk.ru/>.
7. Земля. Оценка земли – сайт в интернете: <http://realty09.ru/zemlya/ocenka-zemli/>.
8. Официальный сайт в интернете «Экономика и жизнь»: <http://www.egonline.ru/>.

8.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества № 20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYY FineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 158 от 03.04.2019.

9 Материально-техническое обеспечение учебной практики

В условиях учебной практики выполняются полевые геодезические, камеральные работы, создаются текстовые и картографические документы. Для выполнения полевых геодезических работ на предприятиях имеются измерительные комплексы различных модификаций:

Теодолиты:

1. 3Т2КП – 5 компл.
2. Т5Э – 1 компл.

3. ЗТ5К – 3 компл.
4. 4Т30П – 4 компл.
5. Теодолиты электронные VEGATEO 5 (Китай) – 3 компл.
6. Теодолиты электронные VEGA TEO 5B (Китай) – 6 компл.
7. Теодолиты электронные 56-BDT30 – 2 компл.

Нивелиры:

1. Нивелиры цифровые SokkiaSDL-50 – 10 компл.
2. ЗНЗКЛ – 4 компл.

Тахеометры:

1. 2Та5 – 2 компл.
2. 2Та5Р – 1 компл.
3. SokkiaSet610–5 компл.
4. TrimblM3– 3 компл.
5. TopconES 55 – 3 компл.

Дополнительные инструменты и принадлежности:

1. Транспортиры – 47 шт.
2. Тахеографы – 44 шт.
3. Линейки поперечного масштаба – 15 шт.
4. Линейки топографические – 4 шт.
5. Рейки нивелирные – 16 шт.
6. Электронный планиметр PLANIX 5 и 7 – 5 шт.
7. Лазерный дальномер LeicaDistoA5– 6 шт.
8. Персональные компьютеры – 15 шт.
9. Принтеры – 2 компл.
10. Плоттер Epson 1070 – 1 компл.

Для камеральной обработки полевого материала и создания земельнокадастровой документации на кафедре используют комплексы, основанные на базе современной компьютерной техники: вычислительные комплексы с программным обеспечением: «CREDO», Для создания текстовой документации используют современные продукты Windows и MicrosoftOffice.

Материально-техническое обеспечение аудиторного фонда представлено в таблице 5

Таблица 5 – Материально-техническое обеспечение учебной практики

| Вид занятий | Аудиторный фонд |
|-------------|---|
| | <p>ул. Елены Стасовой 42, ул. Елены Стасовой 44 А, Г, Д, пр. Свободный 70, Учебные полигоны. Учебные полигоны: 1) основной расположен на территории студенческого городка Красноярского ГАУ, в микрорайоне Ветлужанка; 2) второй полигон расположен в районе корпуса института землеустройства, кадастров и природообустройства</p> <p>пр. Свободный 70, Лаборатория геодезии, учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-02</p> <p>Столы аудиторные двухместные 11 шт.; лавки двухместные 14 шт., стол преподавателя, стул преподавателя, маркерная доска, кафедра для выступлений; демонстрационные плакаты.</p> |

| | |
|-----|--|
| ПЗ | <p>Геодезическое оборудование: линейка ЛТ (Дробышева); теодолит 4ТЗОП; теодолит 3Т5КП; нивелир DSZ3 без штатива; нивелир 3НЗКЛ; нивелирная рейка VEGA TS4M телескопическая с уровнем, 4м; рейка нивелирная РН-3; тахеометр Topcon ES-55; тахеометр SET610-323; тахеометр Topcon ES-55; тахеометр SET610, в комплекте: штатив S6, вежа, отражатель; штатив ORIENT SJA10F (алюм., плоская головка); штатив алюминиевый; планиметр полярный Planix 5; планиметр роликовый Planix 7; планиметр электронного типа 8-символьный дисплей; прибор геодезический 3*Stratus+ПО SpectrumSurvey в комплекте адаптер; лазерная рулетка Distoclassic; GPS III Plus 12-канал. GPS приемник база данных+ПО; отражатель однопризменный наклоняемый АК18; отражатель однопризменный 2Та5-сб2; дальномер Disto A5; лазерный дальномер Disto A5; рейка алюминиевая телескопическая 4 м TD-24; рейка телескопическая с уровнем, 4м; рейка РН-3; рулетка 50 м стальная открытый корпус;</p> <p>трегер WIND с оптическим центром; вежа телескопическая 2,5 м.</p> |
| СРС | <p>пр-кт Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480) + клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;</p> <p>ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.</p> |

10. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается Университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Форма отчета о прохождении научно-исследовательской работы

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

Департамент научно-технологической политики
рыбохозяйственного комплекса

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

Институт (наименование института) _____

Кафедра (наименование кафедры) _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)
на предприятии _____

Студент _____

Группа

Руководитель

Оценка

Красноярск, 20 ____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Ст. преподаватель Сафонов А.Я.

(подпись)

Рецензия
на рабочую программу « Учебной практики Ознакомительной »

Рабочая программа (РП) « Учебной практики Ознакомительной » включена в практики Блока 2 «Практика» Б2.В.1.01.01(У) ОПОП ВО и разработана в соответствии ФГОС ВО для направления 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» по направленности «Водные ресурсы и водопользование» Форма обучения заочная.

Программа содержит следующие разделы:

– цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате ее освоения;

– место учебной практики структуре ОПОП;

– формы, место и сроки проведения учебной практики;

– структура и содержание учебной практики;

– научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в учебной практике

– учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике;

– формы текущего контроля и промежуточной аттестации (по итогам учебной практики);

– учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики;

– материально-техническое обеспечение учебной практики;

– особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Заключение: Сведения, содержащиеся в РП учебной практики, дают полное представление об организации учебного процесса и соответствуют требованиям образовательного стандарта ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Рецензент:

Кадастровый инженер, к.г.н., доцент



О.И. Иванова