

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.  
"30" марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"31" марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Ландшафтоведение  
ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс 3

Семестр 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: Демиденко Г.А., д-р биол.наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«02» февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 7 от 16 марта 2022  
г.

Зав. кафедрой д-р биол.наук, профессор Демиденко Г.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2022 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

\_\_\_\_\_ «23» марта 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «23» марта 2022г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	6
3. Организационно-методические данные дисциплины .....	7
4. Структура и содержание дисциплины .....	7
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	7
4.2. Содержание модулей дисциплины.....	8
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия .....	9
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	11
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы .....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий .....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	14
6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9).....	14
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»).....	16
6.3. Программное обеспечение.....	16
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций .....	16
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	16
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	17
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	18
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	20

## Аннотация

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Дисциплина реализуется в институте агроэкологических технологий кафедрой ландшафтной архитектуры и ботаники.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной (ПК-5) компетенций выпускника.

Ландшафтоведение является естественным продолжением курса физической географии, поэтому содержание дисциплины охватывает широкий круг вопросов. Изучение дисциплины базируется на уже полученных знаниях по геодезии, геологии, геоэкологии, экологии. Программа построена таким образом, что сначала изучаются основы традиционного классического ландшафтоведения. Рассматриваются базовые модели организации географической оболочки, объекты исследований ландшафтоведения, история и предпосылки его развития, природные компоненты и элементы ландшафтных комплексов или геосистем разных типов, факторы их дифференциации и интеграции, структурная организация и динамика. Вторым этапом в освоении дисциплины является изучение антропогенной дифференциации ландшафтов, закономерностей организации и динамики разных типов природно-антропогенных, в том числе культурных. Приводятся принципы ландшафтно-картографического метода исследований для оценки и использования природных ресурсов территории в сельскохозяйственных целях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме защиты лабораторных работ и промежуточный контроль в форме зачета (в виде итогового тестирования).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов). Программой предусмотрены лекционные (6 час.), лабораторные (8 час.) и 90 час. самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Ландшафтоведение» включена в ОПОП, в часть, формируемую участниками образовательных отношений, подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Ландшафтоведение», являются: школьный курс физической географии, «Гидрогеология и основы геологии», «Экология и охрана окружающей среды», «Гидрология, метеорология и климатология», «Основы геодезии», «Почвоведение».

Дисциплина «Ландшафтоведение» является основополагающей для изучения дисциплин: «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию», «Рекультивация и охрана земель», «Эколого-экономическое обоснование инженерных решений».

Особенностью дисциплины является построение программы таким образом, чтобы студенты получили целостное представление о ландшафтах: особенностях их строения, типологии, структурной организации и динамики, особенности миграции химических элементов в ландшафте, приобрели знания о природно-антропогенных, в том числе агроландшафтах, их классификации и методах картографирования.

Данный курс в фундаментальном образовании бакалавров может служить связующим звеном, способствующим формированию творческого мышления, которое позволит использовать полученные знания для создания и оптимизации агроландшафтов с учетом экологических условий природных ландшафтов.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Цель изучения дисциплины:** освоение студентами теоретических и практических знаний о закономерностях ландшафтной дифференциации Земли и приобретение умений и навыков в области их использования в сельском хозяйстве.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам представление о пространственной временной дифференциации географической оболочки Земли;
- дать знания о функционировании природно-территориальных комплексов, их строения и структуре;
- дать понятие о структуре и функциях агроландшафтов.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен выполнять полевые и	ИД-1 ПК-5 - проводит полевые изыскания по сбору первичной информации географической	<b>Знать:</b> как проводит полевые изыскания по сбору первичной информации с учетом ландшафтно-картографического метода исследований для оценки и использования природных ресурсов территории;

изыскательские работ по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	направленности ИД-3 ПК -5- обрабатывает результаты, полученных в ходе полевых изысканий географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений;	<b>Уметь:</b> обрабатывает результаты, полученных в ходе полевых изысканий с учетом структуры ландшафтной дифференциации Земли;
		<b>Владеть:</b> способностью выполнять полевые и изыскательские работ по получению информации о функционировании природно-территориальных комплексов, с учетом антропогенной дифференциации ландшафтов;

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,39</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,17	6 / 4	6 / 4
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,22	8 / 4	8 / 4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,50</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
в том числе:			
изучение тем и разделов дисциплины	2,50	90	90
<b>Подготовка и сдача зачета</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>	<b>зачет</b>		

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения</b>	<b>59</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>51</b>

<b>Модульная единица 1.1.</b> Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	15	1		14
<b>Модульная единица 1.2.</b> Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной	32	2	2	28
<b>Модульная единица 1.3.</b> Геохимия ландшафтов	12	1	2	9
<b>Модуль 2. Агрландшафты</b>	<b>45</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>39</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура и функции агрландшафтов	24	1	2	21
<b>Модульная единица 2.2.</b> Районирование и типизация земель в агрландшафтах	21	1	2	18
<b>ИТОГО</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения

**Модульная единица 1.1.** Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты

Понятие о географическом ландшафте, его морфологическая структура и компоненты. Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих. Основные термины и понятия. Этапы развития отечественной ландшафтной географии. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема. Картографические и дистанционные методы исследования ландшафтов.

**Модульная единица 1.2.** Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности

Взаимосвязь ландшафтов и их классификация. Тип ландшафтных территориальных структур. Классификации ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции. Территориальная организованность ландшафта и факторы, ее определяющие. Морфологическая структура горного ландшафта. Ландшафтные источники и ландшафтные индикаторы ПТК. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду. Характеристика городских (селитебных) ландшафтов. Техногенные изменения в биосфере. Определение фоновых и аномальных концентраций химических элементов в почвах. Современная антропогенная динамика ландшафтов России. Типы элементарных ландшафтов по Б.Б. Польшову. Ландшафтные карты, их виды. Ландшафтные источники информации.

**Модульная единица 1.3.** Геохимия ландшафтов

Геохимическая сопряженность. Методика ландшафтно-геохимических исследований. Геохимические ландшафты. Геохимические барьеры. Определение статистических параметров распределения химических



элементов в компонентах ландшафта. Метод балансов при изучении физики ландшафтов. Оценка фоновых и аномальных содержаний химических элементов в ландшафтных средах.

## **Модуль 2. Агрорландшафты**

### **Модульная единица 2.1. Структура и функции агрорландшафтов**

Понятие об агрорландшафтах и их виде. Классификация основных типов агрорландшафтов по М.И. Лопыреву. Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий, структура почвенного покрова, климатических и почвенных условий. Система показателей оценки агрорландшафтов. Водно-тепловой режим и сезонная динамика ландшафта. Развитие ландшафта. Агрорландшафтное картографирование. Основные этапы базового крупномасштабного картирования агрорландшафтов. Ландшафтное районирование Красноярского края.

**Модульная единица 2.2. Районирование и типизация земель в агрорландшафтах**

Суть адаптивно-ландшафтной системы земледелия. Типология и классификация земель. Пригодность агрорландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур. Почвозащитные и водоохранные мероприятия в агрорландшафтах. Группировка агрорландшафтных контуров. Агрорландшафтное районирование лесостепной зоны Красноярского края. Выявление урочищ и фаций по мезо- и микроформам рельефа. Ландшафтно-экологическое исследование территории

### **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

#### **Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения</b>		<b>зачет</b>	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 1.1. Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты</b>	<b>Лекция № 1. Понятие о географическом ландшафте, его морфологическая структура и компоненты</b>	зачет	1
	<b>Модульная единица 1.2. Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности</b>	<b>Лекция № 2. Взаимосвязь ландшафтов и их классификация</b>	зачет	1
		<b>Лекция № 3. Современная антропогенная динамика ландшафтов России</b>	зачет	1
<b>Модульная единица 1.3. Геохимия ландшафтов</b>	<b>Лекция № 4. Геохимия ландшафтов</b>	зачет, тестирование	1	
2.	<b>Модуль 2. Агрорландшафты</b>		<b>зачет</b>	<b>2</b>

	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура и функции агроландшафтов	<b>Лекция № 5.</b> Агроэкологическая оценка геоморфологических и литологических условий, структура почвенного покрова, климатических и почвенных условий	зачет	1
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Районирование и типизация земель в агроландшафтах	<b>Лекция № 6.</b> Типология и классификация земель	зачет, тестирование	1
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

Таблица 5

**Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения</b>			<b>6</b>
	<b>Модульная единица 1.1.</b> Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	-	-	-
1.	<b>Модульная единица 1.2.</b> Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности	<b>Занятие № 1.</b> Классификации ландшафтов по природным факторам, типам антропогенного воздействия и выполняемой социально-экономической функции	Защита работы	2
		<b>Занятие № 2.</b> Ландшафтные карты, их виды. Ландшафтные источники информации	Защита работы	
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Геохимия ландшафтов	<b>Занятие № 3.</b> Методика ландшафтно-геохимических исследований. Определение статистических параметров распределения химических элементов в компонентах ландшафта	Защита работы, тестирование	2
	<b>Модуль 2. Агроландшафты</b>			<b>4</b>
2.	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура и функции агроландшафтов	<b>Занятие № 4.</b> Ландшафтное районирование Красноярского края	Защита работы	2

	<b>Модульная единица 2.2.</b> Районирование и типизация земель в агроландшафтах	<b>Занятие № 5.</b> Ландшафтно-экологическое исследование территории	Защита работы, тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (18 час.) и лабораторные (36 час.). Самостоятельная работа (54 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Также контроль самостоятельной работы и подготовки к лабораторным занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=543> .

Форма контроля – зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал, использовать дополнительную литературу. При подготовке к занятиям обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle;
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к лабораторным занятиям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).
- подготовка и сдача зачета в виде итогового тестирования.

##### **4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

#### **Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

<b>№п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы</b>	<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>Модуль 1. Теоретические основы ландшафтоведения</b>		<b>51</b>

1	<b>Модульная единица 1.1.</b> Определение ландшафта. Основные ландшафтообразующие компоненты	1. Этапы развития отечественной ландшафтной географии	2
		2. Ландшафтоведение - наука о ландшафтной оболочке и ее структурных составляющих	3
		3. Основные термины и понятия	3
		4. Геокомпонентные подсистемы: геома, биота, биокосная подсистема	3
		5. Картографические и дистанционные методы исследования ландшафтов	3
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Морфология и классификация ландшафтов. Типы ландшафтной зональности	6. Ландшафтные источники и ландшафтные индикаторы ПТК	3
		7. Тип ландшафтных территориальных структур	2
		8. Территориальная организованность ландшафта и факторы, ее определяющие	3
		9. Основные направления антропогенизации ландшафтной оболочки	3
		10. Оценка антропогенного воздействия на окружающую среду	4
		11. Характеристика городских (селитебных) ландшафтов	4
		12. Техногенные изменения в биосфере	3
		13. Определение фоновых и аномальных концентраций химических элементов в почвах	3
	<b>Модульная единица 1.3.</b> Геохимия ландшафтов	14. Типы элементарных ландшафтов по Б.Б. Польнову	3
		15. Геохимические ландшафты. Геохимические барьеры	3
		16. Метод балансов при изучении физики ландшафтов	3
		17. Оценка фоновых и аномальных содержаний химических элементов в ландшафтных средах	3
<b>Модуль 2. Агрولандшафты</b>			<b>39</b>
2	<b>Модульная единица 2.1.</b> Структура и функции агрولандшафтов	18. Понятие об агрولандшафтах и их виде	3
		19. Система показателей оценки агрولандшафтов	3
		20. Классификация основных типов агрولандшафтов по М.И. Лопыреву	3
		21. Агрولандшафтное картографирование.	3
		22. Основные этапы базового крупномасштабного картирования агрولандшафтов	3
		23. Водно-тепловой режим и сезонная динамика ландшафта	3
		24. Развитие ландшафта	3

<b>Модульная единица 2.2.</b> Районирование и типизация земель в агроландшафтах	25. Суть адаптивно-ландшафтной системы земледелия	3
	26. Агроландшафтное районирование лесостепной зоны Красноярского края	3
	27. Группировка агроландшафтных контуров.	3
	28. Выявление урочищ и фаций по мезо- и микроформам рельефа	3
	29. Почвозащитные и водоохранные мероприятия в агроландшафтах	3
	30. Пригодность агроландшафтов для возделывания сельскохозяйственных культур	3
<b>ИТОГО</b>		<b>90</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрено учебным планом	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Вид контроля
ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	1-6	1-5	1-30	защита работ, зачет в виде итогового тестирования

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

#### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Ландшафтной архитектуры и ботаники

Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Дисциплина Ландшафтоведение

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Демиденко Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2018	-	электр.	-	-	3	<a href="http://www.kgau.ru/new/student/43/content/11.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/43/content/11.pdf</a>
СРС	Ландшафтоведение: метод. указания для самостоятельной работы студентов	Демиденко Г.А.	Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск	2019	-	электр.	-	-	3	<a href="http://www.kgau.ru/new/student/do/content/498.pdf">http://www.kgau.ru/new/student/do/content/498.pdf</a>
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А., Байбеков Р.Ф.	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Рос. Гос. Аграрный ун-т - МСХА им. К.А. Тимирязева. - М.: ИНФРА-М	2014	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования	Казаков Л.К.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	8

Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Колбовский Е.Ю.	М.: Академия	2007	печ.		библ.		3	5
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение: учебное пособие на модульной основе с диагностико- квалиметрическим обеспечением по дисциплине «Ландшафтоведение»	Смагина Т.А., Кутилин В.С.	М-во образования и науки РФ, Южный федерал. ун-т. - Ростов-на-Дону: ЮФУ	2011	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Агроландшафтоведение	Солодун В.И., Амакова Т.В.	М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Иркут. гос. с.-х. акад. - Иркутск: ИрГСХА	2014	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.; под ред. А.И. Голованова	М.: КолосС	2006	печ.		библ.		3	1
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение	Голованов А.И., Кожанов Е.С., Сухарев Ю.И.; под ред. А.И. Голованова	Санкт-Петербург; Москва; Краснодар: Лань	2015	печ.		библ.		3	3
Л, ЛЗ, СРС	Ландшафтоведение. Эстетика и дизайн	Николаев В.А.	М.: Аспект Пресс	2005	печ.		библ.		3	10

Директор Научной библиотеки \_\_\_\_\_ Зорина Р.А

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» - <http://elibrary.ru>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade – академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008 г.;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack – академическая лицензия № 44937729 от 15.12.2008 г.;
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) – лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 г. до 17.12.2021 г.;
4. Справочная правовая система «Консультант+» – договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016 г.;
5. Справочная правовая система «Гарант» - учебная лицензия;
6. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия) - договор сотрудничества.
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования) - бесплатно распространяемое ПО;
8. Яндекс (Браузер / Диск) - бесплатно распространяемое ПО.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Ландшафтоведение» со студентами в течение экзаменационной сессии проводятся лекции и лабораторные занятия.

К зачету допускаются обучающиеся, успешно защитившие лабораторные работы.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачета (5 семестр).

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Ландшафтоведение», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.



**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	Аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная мультимедийным оборудованием (мультимедиа-проектор (А 1-18))
Лабораторные занятия	Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (А 4-06). Оборудование: мультимедиа-проектор Acer, ноутбук Acer 15.6 ES1-531-S6LK Intel, карта Мира физическая, карта Природные зоны России, карта России физическая
Самостоятельная работа	пр-ктСвободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника:компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 час.) и лабораторные (8 час.). Самостоятельная работа (90 час.) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через тестирование, защиту лабораторных работ. Форма контроля – зачет в виде итогового тестирования.

Обучающийся должен готовиться к лабораторным занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме в форме электронного документа
С нарушением зрения	в печатной форме увеличенным шрифтом в форме электронного документа в форме аудиофайла
С нарушением опорно-двигательного аппарата	в печатной форме в форме электронного документа в форме аудиофайла

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Демиденко Г.А., д-р биол. наук, профессор

\_\_\_\_\_

(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по курсу «Ландшафтоведение» по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», подготовленную Демиденко Г.А., д.б.н., профессором кафедры Ландшафтной архитектуры и ботаники ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

Дисциплина «Ландшафтоведение» относится к дисциплинам подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Дисциплина реализуется в Институте агроэкологических технологий ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет» кафедрой Ландшафтной архитектуры, ботаники, агроэкологии.

Содержание дисциплины «Ландшафтоведение» охватывает широкий круг вопросов. Цели и задачи рабочей программы соответствуют требованиям курса. Рабочая программа включает в себя следующие разделы: аннотация, тематический план дисциплины, краткое изложение лекции, программу лабораторных занятий, список литературных источников, рекомендованных для изучения курса, темы для самостоятельной работы и т.д. Указан перечень и описание компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины по ФГОС ВО; требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, лабораторные занятия, самостоятельную работу студентов и другие. Предусмотрено использование полного пакета практических заданий при организации занятий по дисциплине «Ландшафтоведение».

Разработанная программа содержит полный перечень разделов по дисциплине «Ландшафтоведение», соответствует ФГОС ВО и может быть рекомендована для использования в учебном процессе.

### Рецензент:

Кандидат географических наук,  
доцент кафедры географии и методики  
преподавания географии ФГБОУ ВО  
Красноярский государственный педагогический  
университет им В.П. Астафьева



Т.Н. Мельниченко

Подпись Мельниченко Т.Н. заверяю

Начальник общего отдела Г.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева