

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ
И РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО КОМПЛЕКСА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и
природообустройства
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.
" 30 " марта 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
" 31 " марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Водное, земельное и экологическое право
ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
(шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс 2

Семестры 4

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2022

Составители: ст.преподаватель Широких Светлана Викторовна
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03 » февраля 2022 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство» протокол № « 6 » от 14 февраля 2022 г.

Зав. кафедрой: _____
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

_____ «14 » февраля 2022 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 9 «23» марта 2022 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

_____ «23» марта 2022 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

_____ «23» марта 2022г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	14
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	15
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО-ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ.....	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
6.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	23
Изменения.....	25

Аннотация

Водное, экологическое и земельное право является дисциплиной обязательной части дисциплин блока Б.1. подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Дисциплина реализуется в институте земельных кадастров и природообустройства кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК – 2, УК – 11) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом нормативных правовых актов, регулирующих отношения по использованию и охране объектов окружающей среды, в том числе земельных участков, водных объектов, изучением форм и видов права собственности на природные объекты в РФ, иных прав на природные объекты, принципов природопользования, землепользования и водопользования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные: 6 часов, практические 10 часов и 119 часов самостоятельной работы обучающегося.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Водное, земельное и экологическое право относится к обязательным дисциплинам Блока Б.1. по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина базируется следующих дисциплинах обязательной части: «Правоведение». Последующими являются дисциплины вариативной части.

В процессе обучения и по завершении курса полученные компетенции будут использованы при освоении следующих дисциплин учебного плана подготовки бакалавра «Природообустройство и водопользование»: «Основы учета природных ресурсов», «Государственный учет водных ресурсов», «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства». Полученные навыки в дальнейшем будут применены в профессиональной деятельности при мелиоративном, природообустроительном и землеустроительном проектировании, водном благоустройстве.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» — овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками применения водного, земельного и экологического законодательства.

Задачи дисциплины:

-обучающиеся должны ознакомиться с основными положениями российской экологической и земельно-правовой доктрины;

-изучить нормативные правовые акты экологического, земельного законодательства, а также нормы гражданского, административного, уголовного и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование земельных, экологических и водных отношений;

-овладеть категориальным аппаратом земельного, экологического и водного права;

-выработать навыки работы с источниками земельного, экологического и водного права, составления отдельных процессуальных документов;

-уметь правильно применять на практике текущее земельное, экологическое и водное законодательство;

-владеть методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;

-развить познавательные и исследовательские способности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Таблица 1

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-1_{УК-2}. Применяет юридические основания для организации деятельности и представления её результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач;</p> <p>ИД-2_{УК-2} Формулирует задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверяет и анализирует профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности; анализировать нормативную документацию;</p> <p>ИД-3_{УК-2} Использует навыки аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>	<p>Знать: юридические основания для организации деятельности и представления ее результатов; правовые нормы, предъявляемые к способам решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; правовые нормы для оценки результатов решения задач.</p> <p>Уметь: формулировать задачи в соответствии с целью проекта; определять имеющиеся ресурсы для достижения цели проекта; проверять и анализировать профессиональную документацию; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации в целях реализации деятельности: анализировать нормативную документацию.</p> <p>Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.</p>
<p>УК-11- способен формировать непримиримое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>ИД-1_{УК-11} Анализирует нормативно-правовую базу в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>ИД-2_{УК-11} Критически оценивает информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;</p> <p>ИД-3_{УК-11} Соблюдает правила</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу противодействия коррупции в Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p> <p>Уметь: критически оценивать информацию, отражающую проявления коррупции в Российской Федерации; выбирать инструменты</p>

	общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции	формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению.
		Владеть: основами анализа основных видов коррупционного поведения; методами формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению и его пресечения.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4.0	144		144
Контактная работа	0.44	16		16
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0.17	6		6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0.28	10		10/4
Самостоятельная работа (СР)	3.31	119		119
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	1,67	60		60
самоподготовка к текущему контролю знаний	1,64	59		59
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0.25	9		9
Вид контроля: экзамен				

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СР)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Общая часть земельного права	70	4	6	60
Модульная единица 1.1. Понятие земельного права.	6	-	-	6
Модульная единица 1.2. Право собственности на землю.	12	2	2	8

Модульная единица 1.3. Иные права на землю.	10	-	2	8
Модульная единица 1.4. Государственный земельный надзор (контроль).	8	-	-	8
Модульная единица 1.5. Землеустройство.	6	-	-	6
Модульная единица 1.6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	10	2	-	8
Модульная единица 1.7. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.	10	-	2	8
Модульная единица 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов.	8	-	-	8
Модуль 2. Общая часть экологического и водного права.	65	2	4	59
Модульная единица 2.1. Понятие экологического права.	9	-	-	9
Модульная единица 2.2. Объекты экологического права.	12	-	2	10
Модульная единица 2.3. Право собственности на природные объекты.	12	2	-	10
Модульная единица 2.4. Право природопользования.	10	-	-	10
Модульная единица 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	10	-	-	10
Модульная единица 2.6. Водные отношения. Договор водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов	12	-	2	10
Экзамен	9			
Итого	144	6	10	119

4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 14 модульных единиц.

Модуль 1. Общая часть земельного права.

Модульная единица 1.1. Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль права. Предмет, метод отрасли, принципы земельного законодательства, соотношение с другими отраслями. Источники земельного права. Земельный кодекс РФ. Судебная практика как источник земельного права. Правовой обычай как источник земельного права.

Модульная единица 1.2. Понятие, содержание права собственности на землю. Формы и виды права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

Модульная единица 1.3. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельными участками.

Модульная единица 1.4. Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.

Модульная единица 1.5. Землеустройство: понятие, проведение землеустройства, землеустроительная документация.

Модульная единица 1.6. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Модульная единица 1.7. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Оборот долей.

Модульная единица 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов, территориальное зонирование. Правила землепользования и застройки.

Модуль 2. Общая часть экологического и водного права.

Модульная единица 2.1. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Источники экологического права.

Модульная единица 2.2. Объекты экологического права: понятие, виды.

Модульная единица 2.3. Понятие, содержание права собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.

Модульная единица 2.4. Право природопользования: понятие, виды.

Модульная единица 2.5. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Модульная единица 2.6. Участники водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора. Заключение, изменение и расторжение договора водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть земельного права		экзамен	4
	Модульная единица 1.1. Понятие земельного права.	Лекция 1.1. Понятие земельного права. Источники земельного права.	-	-

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2. Право собственности на землю.	Лекция 1.2. Понятие, содержание права собственности на землю. Формы и виды права собственности на землю.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.3. Иные права на землю.	Лекция 1.3. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельными участками.	-	-
	Модульная единица 1.4. Федеральный государственный земельный контроль (надзор).	Лекция 1.4. Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Органы, осуществляющие государственный земельный надзор.	-	-
	Модульная единица 1.5. Землеустройство.	Лекция 1.5. Землеустройство: понятие, проведение землеустройства, землеустроительная документация.	-	-
	Модульная единица 1.6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Лекция 1.5. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.7. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.	Лекция 1.7. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения.	-	
	Модульная единица 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов.	Лекция 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов, территориальное зонирование. Правила землепользования и застройки.	-	
2.	Модуль 2. Общая часть экологического и водного права		экзамен	2
	Модульная единица 2.1. Понятие экологического права.	Лекция 2.1. Понятие экологического права. Источники экологического права.	-	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Объекты экологического права.	Лекция 2.2. Объекты экологического права: понятие, виды.	-	-
	Модульная единица 2.3. Право собственности на природные объекты.	Лекция 2.3. Право собственности на природные объекты.	Устный опрос	2
	Модульная единица 2.4. Право природопользования.	Лекция 2.4. Право природопользования: понятие, виды.	-	-
	Модульная единица 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Лекция 2.5. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения.	-	-
	Модульная единица 2.6. Водные отношения. Договор водопользования.	Лекция 2.6. Участники водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора.	-	-
	ИТОГО			6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Общая часть земельного права		экзамен	6
	Модульная единица 1.1. Понятие земельного права.	Занятие 1.1. Изучение понятия земельного права, предмета, метода отрасли, принципов земельного законодательства. Изучение системы источников земельного права.	-	-
	Модульная единица 1.2. Право собственности на землю.	Занятие 1.2. Изучение института права собственности на землю, форм и видов права собственности, процесса разграничения государственной собственности на землю, оснований возникновения и прекращения права собственности на землю.	Устный опрос, решение задач	2

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.3. Иные права на землю.	Занятие 1.3. Изучение системы иных прав на землю, видов иных прав на землю, оснований возникновения и прекращения иных прав на землю.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.4. Федеральный государственный земельный контроль (надзор).	Занятие 1.4. Анализ законодательства, регулирующего осуществление государственного земельного контроля (надзора), полномочий органов, осуществляющих надзор, понятие муниципального и общественного земельного контроля.	-	-
	Модульная единица 1.5. Землеустройство.	Занятие 1.5. Анализ ФЗ РФ «О землеустройстве», изучение землеустроительной документации.	-	-
	Модульная единица 1.6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Занятие 1.6. Изучение института юридической ответственности за земельные правонарушения, видов ответственности, понятия земельного правонарушения.	-	-
	Модульная единица 1.7. Особенности оборота земель сельскохозяйственного назначения.	Занятие 1.7. Анализ ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», особенностей оборота земель сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов.	Занятие 1.8. Анализ законодательства, регулирующего правовой режим земель населенных пунктов	-	-
2.	Модуль 2. Общая часть экологического и водного права		экзамен	4
	Модульная единица 2.1. Понятие экологического права.	Занятие 2.1. Изучение понятия экологического права, предмета, метода отрасли, принципов экологического законодательства. Изучение системы источников экологического права.	-	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Объекты экологического права.	Занятие 2.2. Изучение понятия «объект экологического права», видов объектов экологического права, понятия и признаков природного объекта, дифференцированных и комплексных природных объектов.	Устный опрос, решение задач, тестирование в LMS Moodle	2
	Модульная единица 2.3. Право собственности на природные объекты.	Занятие 2.3. Изучение института права собственности на природные объекты, форм и видов права собственности, процесса разграничения государственной собственности на природные объекты, оснований возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.	-	-
	Модульная единица 2.4. Право природопользования.	Занятие 2.3. Изучение института права природопользования, видов природопользования.	-	-
	Модульная единица 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Занятие 2.5. Изучение института юридической ответственности за экологические правонарушения, видов ответственности, понятия экологического правонарушения.	-	-
	Модульная единица 2.6. Водные отношения. Договор водопользования.	Занятие 2.6. Анализ статуса участников водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора. Заключение, изменение и расторжение договора водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов.	Устный опрос	2
	ИТОГО			10

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а так же для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины Водное, земельное и экологическое право самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов;
- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- подготовка к практическим занятиям.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Общая часть земельного права		60
		<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>	
		Понятие и виды земельных правоотношений	6
		Объекты, субъекты земельных правоотношений, субъекты земельных правоотношений.	6
		Содержание земельных правоотношений.	6
		Основания возникновения, изменения и прекращения земельных правоотношений.	6
		Особенности права частной собственности на земельные участки.	8
		Разграничение государственной собственности на земельные участки.	6
		Виды и порядок установления сервитутов.	6
		Полномочия должностных лиц, осуществляющих государственный земельный надзор	8
		Особенности возмещения ущерба, причиненного земельным правонарушением.	8
2	Модуль 2. Общая часть экологического и водного права		59
		<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>	
		Место экологического права в системе отраслей российского права, соотношение со смежными отраслями.	6
		Значение судебной практики для регулирования экологических отношений.	6
		Соотношение понятий «объект экологического права» и «объект экологических правоотношений».	6
		Право собственности на водные биоресурсы.	6
		Особенности права частной собственности на природные объекты.	6
		Разграничение государственной собственности на природные объекты.	6
		Договоры в сфере природопользования.	8
		Недропользование. Пользование объектами животного мира.	6
		Лицензирование в сфере природопользования.	7
		Преимущественное право на перезаключение договора водопользования. Плата за пользование водным объектом.	8
	ВСЕГО		119

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	№№ Модуль 1,2	№№ Модуль 1,2	№№ Модуль 1,2	Тестирование, экзамен
УК-11- способен формировать непримиримое отношение к коррупционному поведению	№№ Модуль 1,2	№№ Модуль 1,2	№№ Модуль 1,2	Тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

6.2. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации // Рос. газ. 1993. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ)
2. Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. // Рос. газ. 2001 г. 30 окт. (№ 211-112)
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // Рос. газ. 2001 г. 28 ноября (№ 233).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1996. № 5. - Ст. 410.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №-51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1994. № 32. - Ст. 3301.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1996.- № 25.- Ст. 2954.
7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Рос. газ. 2001 г. 31 дек. (№ 256).
8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. №200-ФЗ // Собрание законодательства. - 11.12.2006. № 50. Ст. 5278
9. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 05.06.2006. № 23. Ст. 2381.
10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 191-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 03.01.2005. № 1(ч.1). Ст. 16.
11. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. - 06.10.2003, № 40. Ст. 3822.
12. Закон Российской Федерации от 11.10.1991 г. № 1738-1 «О плате за землю» Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991. № 44.- Ст. 1424.
13. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. «О недрах» // Собрание законодательства РФ.- 1995. № 10. Ст. 823.
14. Федеральный закон Российской Федерации от 01.04.1993 г. N 4730-1 «О государственной границе Российской Федерации» // СПС Консультант плюс.
15. Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства РФ.- 1995. № 9. Ст. 713.
16. Федеральный закон Российской Федерации от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства РФ.- 1995. № 12. Ст. 1024.
17. Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Рос. газ. 1995. 7 дек. (№ 237).
18. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель» Рос. газ. 1996. 18 янв. (№ 10).
19. Федеральный закон Российской Федерации от 16.07.1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ.- 1998. № 29. Ст. 3399.
20. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // Рос. газ. 2001. 23 июня. (№ 118-119).
21. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введении в действие Земельного Кодекса Российской Федерации» // Рос. газ. 2001. 30 окт. (№ 211-212).
22. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Парламент. Газ. 2002. 12 янв. (№ 9 (889)).

23. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения // Рос. газ. 2002. 27 июля. (№ 137).
24. Федеральный закон Российской Федерации от 04.07.2003 г. № 95-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.- 28.06.2003. N 26, Ст. 3176.
25. Федеральный закон Российской Федерации от 07.07.2003 г. № 112 «О личном подсобном хозяйстве» // СПС Консультант плюс.
26. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // СПС Консультант плюс.
27. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СПС Консультант Плюс.
28. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"// СПС Консультант Плюс.
29. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" // СПС Консультант Плюс.
30. Федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ "Об охране озера Байкал"// СПС Консультант Плюс.
31. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ "О животном мире"// СПС Консультант Плюс.
32. Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"// СПС Консультант Плюс.

Нормативно-правовые акты Красноярского края

- 1.Соглашение между Правительством Российской Федерации и администрацией Красноярского края о разграничении полномочий в сфере владения, пользования и распоряжения земельными ресурсами на территории Красноярского края""/"/"Российская газета", № 66, 04.04.1998;
2. Закон Красноярского края от 04.12.2008 № 7-2542 "О регулировании земельных отношений в Красноярском крае" // "Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края", № 69(290), 24.12.2008
3. Закон Красноярского края № от от 20 сентября 2013 года № 5-1597 «Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Красноярском крае» // // СПС Консультант Плюс.
4. Решение Красноярского городского совета депутатов от 07.07.2015 № В-122 «О Правилах землепользования и застройки городского округа город Красноярск и о признании утратившими силу отдельных Решений Красноярского городского Совета депутатов» // СПС Консультант Плюс.

6.3. Специальная литература

Модуль 1. Общая часть земельного права.

1. Анисимов, А. П. Земельное право России [Текст] : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификации "бакалавр" и "магистр" / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников; Волгогр. ин-т бизнеса. - М. : Юрайт, 2014. - 320, [1] с.
2. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [В. Б. Агафонов и др.] ; под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой. - М. : Юрайт, 2014. - 580 с
3. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100)

"Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр) / С. А. Боголюбов. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 374 с

4. Крассов, О. И. Земельное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / О. И. Крассов. - 4-е издание, переработанное и дополненное. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. - 607 с.

5. Все о земельных отношениях : [учебное издание] / С. А. Боголюбов [и др.]. - М.: Проспект, 2014. - 462, [3] с.

6. Потапова, А. А. Земельное право [Текст] : конспект лекций / А. А. Потапова.- М.:Проспект,2014.-91с.

Модуль 2. Общая часть экологического и водного права

1.Потапова,А.А. Экологическое право [Текст] : конспект лекций / А. А. Потапова.- М.:Проспект,2014.-103.

2. Хлуденева,Н.И. Экологическое право [Текст] : краткий курс лекций / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 219, [1] с.

3. Экологическое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / Высш. шк. экономики ; под ред. С. А. Боголюбова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2014. - 381, [1] с

4. Крассов,О.И. Экологическое право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / О. И. Крассов. - 3-е издание, пересмотренное. - М. : Норма : Инфра-М, 2014. - 623 с.

5. Ерофеев,Б.В. Экологическое право [Текст] : учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля / Б. В. Ерофеев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. - 398 с.

Материалы судебной практики

1. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства"// "Хозяйство и право", № 8, 2005 (приложение к ежемесячному юридическому журналу).

2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // "Российская газета", № 109, 21.05.2010.

3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 54 "О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога" // "Вестник ВАС РФ", № 9, сентябрь, 2009.

4. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73 "Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды" // "Вестник ВАС РФ", № 1, январь, 2012.

5. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 11 "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // "Вестник ВАС РФ", № 5, май, 2011.

6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.02.2001 № 61"Обзор практики применения арбитражными судами земельного законодательства" // "Вестник ВАС РФ", № 5, 2001.

7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 14 "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" // "Российская газета", № 223, 24.11.1998.

8. Постановление Пленума ВАС РФ от 21.10.1993 № 22 (ред. от 10.04.2000) "О некоторых вопросах практики применения Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды" // "Вестник ВАС РФ", № 3, 1994.

6.4. Программное обеспечение

Студентам должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочно-правовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить студентам и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол во	Вид поставки
1	Лицензия IBM SPSS Statistics Base Concurrent User License (1-55)	1	Лицензия
2	подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	10	
3	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
4	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
5	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Dvice CAL Dvice CAL	290	Лицензия
6	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
7	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
8	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
9	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
10	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	20	Лицензия
11	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия
12	Photoshop Extended CS5 12 AcademicEdition License Level 1 1 - 2,499 Russian Windows	32	Лицензия
13	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия
14	Nero 10 Licenses Standard GOV/AcademicEdition/Non-profit Full Package 10-19 seats	15	Лицензия

Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLIBRARY.RU» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>), иным информационным Интернет-ресурсам (<https://sudact.ru/>, <https://sudrf.ru/> и др.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- <https://rosreestr.ru> - сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, решение задач.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование
- устный опрос
- решение задач
- отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования).

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

- 60 – 75 – «удовлетворительно»
- 76 – 85 – «хорошо»
- 86 – 100 – «отлично»

Если студент по итогам модуля не получил необходимое количество баллов, баллы полученные в течение семестра обнуляются и аттестация производится исключительно по результатам экзамена. Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятия	Аудиторный фонд
Л	пр-ктСвободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04 Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Доска аудиторная для написания мелом, Переносное

	мультимедийное оборудование, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 25. Стулья аудиторные – 50. Оргтехника: Мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт (№11014666); AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (№11014468); Компьютер Cel3000 MBGiga-byitGA-81915PCDUOs775 17" Samsun 5-4 (№11014551).
ПЗ	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-06 Оснащенность: Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 19 шт., скамейки аудиторные 4 шт.
СРС	пр-кт Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения задач; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

На освоение дисциплины учебным планом отводится 144 часа. При этом 90 % времени отводится на аудиторные занятия. Дисциплина Водное, земельное и экологическое право преподается в одном семестре и состоит из двух модулей:

ДМ 1 – Общая часть земельного права.

ДМ 2 – Общая часть экологического и водного права.

По дисциплине предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Основными видами контактной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятия и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля

подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса. При проведении практического занятия преподаватель, как правило, применяет различные активные и интерактивные формы обучения.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам).

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 20.03.02

Дисциплина Водное, земельное и экологическое

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Кол-во экз. в Бузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
1. Л ПЗ	Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации (постатейный) : [с учетом Федерального закона от 19.06.07 № 102-ФЗ] / С. А. Боголюбов, Г. А. Волков, Д. О. Сиваков ; отв. ред. С. А. Боголюбов. -	С. А. Боголюбов, Г. А. Волков, Д. О. Сиваков	М. : Проспект, 2010. - 243 с	2010	Печ.		Библ.			2
2.	Земельное право России [Текст] : практикум	Анисимов, А. П	Юрайт	2014	•		•		8.3	50
3.	Земельное право [Текст] : учебник	под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой.	Юрайт	2014	•		•		8.3	50
4.	Земельное право [Текст] : учебник	Боголюбов, С. А	Норма : ИНФРА-М	2013	•		•		8.3	50
5.	Земельное право [Текст] :	Крассов, О.	Норма :	2013	•		•		8.3	49

	учебник	И	ИНФРА-М							
1.Л ПЗ	Конституция Российской Федерации: официальный текст с поправками: историко-правовой комментарий. - 3-е изд., перераб. -	авт. историко-правовой комментарий Б.А. Страшун	М.: НОРМА: ИНФРА-М	2014	Печ.		Библ.			22
2.	Земельное право России: практикум	Ковальчук Н. И.	Омск	2016		•	•		8.3	ЭБС Библиоко мплектато р
3.	Земельное право [Текст] : конспект лекций	Потапова, А. А.	Проспект	2014	•		•		8.3	3

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ст.преп. Широких С.В.

ФИО, ученая степень, ученое звание

(подпись)

**Рецензия на рабочую программу
дисциплины «Водное, земельное и экологическое право»
по направлению подготовки 20.03.02 «Водные ресурсы и водопользование»**

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право».

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки **20.03.02 «Водные ресурсы и водопользование»**

Рецензент,
Заместитель начальника
Департамента по недропользованию
по Центрально-Сибирскому округу



Р.Р. Яхин