

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и
природообустройства
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Подлужная А.С.
"26" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Регулирование природопользования

ФГОС ВО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование
(шифр – название)

Направленность (профиль) Водные ресурсы и водопользование

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2024

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»

протокол № 9 «11» марта 2024 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«26» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

«26» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	8
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	10
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....</i>	<i>10</i>
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....</i>	<i>12</i>
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	12
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	12
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	12
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	12
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	18

Аннотация

Дисциплина «Регулирование природопользования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность (профиль): «Водные ресурсы и водопользование». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Природообустройства».

Дисциплина нацелена на формирование обще профессиональной компетенции ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным управлением природными ресурсами посредством рационального регулирования природопользованием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование природопользования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Регулирование природопользования» являются «Водное, земельное и экологическое право», «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию».

Дисциплина «Регулирование природопользования» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Регулирование природопользования» является формирование знаний по методам регулирования использования природных ресурсов; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы и проектирования систем природопользования.

Задачи дисциплины: приобретение студентами базовых знаний в области использования и охраны природных ресурсов; овладение студентами теоретическими знаниями по методам регулирования природопользованием; приобретение навыков организации рационального использования природных ресурсов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	ИД-1 ПК -2- разрабатывает мероприятия по планированию рационального использования земель и их охране	Знать: основные понятия, содержание мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране
		Уметь: использовать знания содержания мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране
		Владеть: навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	3	108	108
Контактная работа , в том числе:	0,4	14	14
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	8/4	8/4
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	2,5	90	90

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
самостоятельное изучение вопросов		66	66
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
самоподготовка к практическим занятиям		12	12
Вид контроля: зачет	0,1	4	4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Правовое регулирование экономического механизма приро- допользования	24	2	2	38
Модульная единица 1.Организационно-правовой меха- низм природопользования	12	2	-	18
Модульная единица 2. Экономико- правовой механизм природопользо- вания	12	-	2	20
Модуль 2 Организация использо- вания природных ресурсов	84	4	6	52
Модульная единица 1.Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	24	-	2	14
Модульная единица 2.Организация использования зе- мель сельскохозяйственного назна- чения	36	2	2	20
Модульная единица 3. Противо- эрозионная организация использо- вания земель	24	2	2	18
КОНТРОЛЬ	4			
ИТОГО	108	6	8	90

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Модульная единица 1. Организационно-правовой механизм природопользования: Понятие и содержание правового механизма регулирования природопользованием. Понятие источников права. Понятие земельных правоотношений. Правовые основы землеу-
ст-

ройства. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих природопользование. Особенности правового регулирования природопользования.

Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования: Экономические регуляторы природопользования. Задачи экономического механизма регулирования земельных отношений. Понятие и виды ренты.

Модуль 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Модульная единица 1 Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов: Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Систематизирующая функция категорий прогнозирования объекта. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза.

Модульная единица 2 Организация использования земель сельскохозяйственного назначения: Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. Организация угодий и севооборотов. Проектирование системы севооборотов. Организация использования пахотных земель. Устройство территорий сенокосов. Устройство территорий пастбищ.

Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель: Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории. Современное состояние использования земель и виды их деградации. Составление карты крутизны склонов. Карта категорий эрозионноопасных земель, назначение, методика составления.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Правовое регулирование экономического механизма природопользования		зачет	2
	Модульная единица 1. Организационно-правовой механизм природопользования	Лекция 1.1. Организационно-правовой механизм природопользования (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Организация использования природных ресурсов		зачет	4
	Модульная единица 2. Организация использования земель сельскохозяйственного назначения	Лекция 2.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель	Лекция 2.2. Противоэрозионная организация использования земель: ущерб, причиняемый эрозией. (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
	ИТОГО			6

Таблица 5

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Правовое регулирование экономического механизма природопользования		зачет	2
	Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования	Занятие 1. Экономический механизм регулирования природопользования. Экономические регуляторы. (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	Модуль 2 Организация использования природных ресурсов		зачет	6
	Модульная единица 1. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	Занятие 2. Определение почвозащитной способности структуры пашни. Оценка баланса восстановления гумуса	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2. Организация использования земель сельскохозяйственного назначения	Занятие 3. Устройство территории пастбищ.	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель	Занятие 4. Расчет интенсивности смыва(интерактивная форма)	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
ИТОГО				8

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

²Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	Модуль 1 Правовое регулирование экономического механизма природопользования		38
	Модульная единица 1. Организационно-правовой механизм природопользования	самостоятельное изучение вопросов: - Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих природопользование. - Особенности правового регулирования природопользования - Условия и принципы регулирования природопользования	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования	Самостоятельное изучение вопросов: - Понятие, содержание, цели, задачи экономического механизма регулирования земельно-имущественных отношений. - Экономические регуляторы. - Понятие, виды ренты.	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	3
2	Модуль 2 Организация использования природных ресурсов		52
	Модульная единица 1. Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: - Функции и задачи прогнозирования. - Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. - Прогнозы использования земельных ресурсов. - Принципы прогнозирования	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2. Организация использования земель сельскохозяйственного	Самостоятельное изучение вопросов: - Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	назначения		
	Модульная единица 3. Противо- эрозионная орга- низация исполь- зования земель	Самостоятельное изучение вопросов: - Масштабы проявления эрозии почв и иных ви- дов деградации в Красноярском крае: площади эродированных сельскохозяйственных угодий, в т.ч. по видам и степени проявления эрозии, за- грязненные земли. - Экологический и экономический ущерб от эро- зии и иных видов деградации. - Классификация форм склонов пахотных земель. - Противоэрозионная организация территории.	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
ВСЕГО			90

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	<i>не предусмотрены</i>	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		выполнение и защита практических заданий, тестирование, устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, Academic Edition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);

11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройства Направление подготовки (специальность) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование
 Дисциплина Регулирование природопользования

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	10	30
	Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка	Вахаев, М.Х.	Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс"	2006	+		+		10	22
	Эрозия и охрана почв	М.С. Кузнецов	М.: Колосс	2004	+			2	10	29
	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		10	20
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Управление использованием земельных ресурсов	Лютых Ю.А.	КрасГАУ	2009	+	+	+		5	7
	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов, С.А.	М.: Юрайт	2019	+		+		5	5

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Критерии выставления оценок:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox

	WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает правовое регулирование экономического механизма природопользования. Второй модуль раскрывает организацию использования природных ресурсов.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Рецензия

на рабочую программу дисциплины:
«Регулирование природопользования»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование степень «Бакалавр». Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным управлением природными ресурсами посредством рационального регулирования природопользованием.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по методам регулирования использования природных ресурсов; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы и проектирования систем природопользования.

Задачи дисциплины: приобретение студентами базовых знаний в области использования и охраны природных ресурсов; овладение студентами теоретическими знаниями по методам регулирования природопользованием; приобретение навыков организации рационального использования природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Программа соответствует данному курсу. Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение

Рецензент: А.А. Брашкова
Начальник Гидрометцентра
ФГБУ «Среднесибирское УГМС»

