

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕ-  
ПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕ-  
ДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-  
ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Подлужная А.С.  
"26" марта 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"29" марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы проектной деятельности

ФГОС ВО



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Направление подготовки: 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль: Водные ресурсы и водопользование

Курс: 2

Семестр: 3

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск 2024

Составитель: Бадмаева Юлия Владимировна, канд. с.-х. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «9» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры кадастра застроенных территорий и геоинформационных технологий протокол № 7 «11» марта 2024 г.

Зав. кафедрой: Бадмаева С.Э., д-р биол. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» марта 2024 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«26» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

«26» марта 2024 г.

## Оглавление

|                                                                                                           |                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| <b>АННОТАЦИЯ .....</b>                                                                                    | <b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b> |
| <b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>                                     | <b>5</b>                               |
| <b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>                                                                   | <b>6</b>                               |
| <b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                             | <b>7</b>                               |
| <b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                                         | <b>8</b>                               |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....                                             | 8                                      |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины.....                                                                   | 8                                      |
| 4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....                                        | 10                                     |
| 4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....                                                  | 11                                     |
| 4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....                                                                | 12                                     |
| <b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>                                                          | <b>14</b>                              |
| <b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                               | <b>15</b>                              |
| <b>6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....</b>                                             | <b>15</b>                              |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») ..... | 16                                     |
| 6.3. Программное обеспечение.....                                                                         | 16                                     |
| <b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>                           | <b>16</b>                              |
| <b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>                                            | <b>17</b>                              |
| <b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ ....</b>                               | <b>18</b>                              |
| 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся .....                                            | 18                                     |
| 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 18                                     |
| <b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>                                                                        | <b>20</b>                              |

## Аннотация

Дисциплина «Основы проектной деятельности» относится к обязательной части блока 1 дисциплины (модули) подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование., профиль «Водные ресурсы и водопользование».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой кадастра застроенных территорий и ПНМ.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-2 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ проектной деятельности, управления проектами, жизненного цикла проектов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции (4 часа), практические занятия (8 часов), самостоятельная работа обучающихся (92 часа), контрольная работа (4 часа), консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в виде тестовых заданий, промежуточный контроль в виде зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единицы, 108 часов, лекционные 4 часа, практические 8 часов, самостоятельная работа студентов 92 часа.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы проектной деятельности» включена в ПООП, в обязательную часть блока 1 дисциплины (модули).

Предшествующим курсом, на который непосредственно базируется дисциплина «Основы проектной деятельности» является «Введение в природообустройство».

Дисциплина «Основы проектной деятельности» является основополагающей для изучения дисциплин: Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию; Механика грунтов, основания и фундаменты; Основы инженерно-экологических изысканий.

Особенностью дисциплины является необходимость изучения основ проектной деятельности, фаз жизненного цикла проектов, видов и моделей проектов, принципов управления проектами.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины «Основы проектной деятельности»** является подготовка обучающихся основам проектной деятельности, жизненным циклам проекта, концепции реализации проектов.

**Задачи дисциплины:**

1. изучить основы проектной деятельности;
2. освоить фазы жизненного цикла проектов;
3. освоить принципы управления проектами.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

| Код, наименование компетенции                                                                                                                                                           | Код и наименование индикаторов достижений компетенций                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК-2-</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет соотношения между ними<br>ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает способы решения поставленных задач, оценивает предложенные способы<br>ИД-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует решение конкретной задачи с учётом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм | Знать: историю проектной деятельности; принципы и структуру проектной деятельности;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники; подготавливать проект; осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей; использовать средства ИКТ для подготовки проекта; иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий; создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе, гипертекстовые; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять информацию различными способами и средствами; планировать и выполнять учебный проект, используя оборудование, модели, методы и приемы, адекватные исследуемой проблеме; выявлять и формулировать проблему; планировать этапы выполнения работ; выбирать средства реализации замысла, работать с разными источниками информации; обрабатывать информацию; структурировать материал; контролировать выполнение проекта, управлением реализации профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта; планировать ход и результаты выполнения проекта; представлять результаты выполненного проекта; выдвигать гипотезу; находить доказательства; формулировать вытекающие из исследования выводы; ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме; осуществлять адекватную оценку своей деятельности и деятельности других участников; самостоятельно организовывать собственную деятельность, оценивать ее, определять сферу своих интересов; |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Владеть: различными методиками осуществления проектной деятельности в различных отраслях производственной деятельности, методиками свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; методами мотивации команды проекта на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни; методами повышения заинтересованности команды не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества; отдельными приёмами и техниками преодоления конфликтов; методиками защиты учебных проектов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                        | ИД-1 <sub>УК-3</sub> Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной                                                                                                                                                                                                                              | Знать: как определять свою роль в социальном взаимодействии и командной работе для достижения поставленной цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Уметь: учитывать интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов<br>Владеть: навыками осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|  | <p>цели<br/>ИД-2<sub>ук-3</sub> Учитывает интересы других участников при выстраивании взаимодействия с учетом социальных особенностей членов команды</p> <p>ИД-3<sub>ук-3</sub> Осуществляет обмен информацией между участниками команды с соблюдением установленных норм, правил и несёт ответственность за результат</p> | правил и несёт ответственность за результат |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                            | Трудоёмкость |            |              |
|---------------------------------------------------------------|--------------|------------|--------------|
|                                                               | зач.<br>ед.  | час.       | по семестрам |
|                                                               |              |            | № 3          |
| <b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану        | <b>3</b>     | <b>108</b> | <b>108</b>   |
| <b>Контактная работа</b>                                      | <b>0,33</b>  | <b>12</b>  | <b>12</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме                | 0.11         | 4/2        | 4/2          |
| Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме | 0.22         | 8/4        | 8/4          |
| <b>Самостоятельная работа (СРС)</b>                           | <b>2,55</b>  | <b>92</b>  | <b>92</b>    |
| в том числе:                                                  |              |            |              |
| самостоятельное изучение тем и разделов                       | 1.44         | 52         | 52           |
| самоподготовка к текущему контролю знаний                     | 1.11         | 40         | 40           |
| <b>подготовка к зачету</b>                                    |              | <b>4</b>   | <b>4</b>     |
| <b>Вид контроля:</b>                                          |              | зачет      |              |

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование<br>модулей и модульных<br>единиц дисциплины              | Всего часов<br>на модуль | Контактная<br>работа |          | Внеаудитор-<br>ная работа<br>(СРС) |
|-----------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------|----------|------------------------------------|
|                                                                       |                          | Л                    | ПЗ       |                                    |
| <b>Модуль 1 Проектная деятельность, основные понятия</b>              | <b>60</b>                | <b>4</b>             | <b>4</b> | <b>52</b>                          |
| Модульная единица 1.1 Управление проектами.                           | 29                       | 2                    | 2        | 25                                 |
| Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.                         | 31                       | 2                    | 2        | 27                                 |
| <b>Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование</b> | <b>44</b>                | <b>0</b>             | <b>4</b> | <b>40</b>                          |
| Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование.              | 22                       |                      | 2        | 20                                 |
| Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.               | 22                       |                      | 2        | 20                                 |
| Подготовка к зачету                                                   | 4                        |                      |          |                                    |
| <b>ИТОГО</b>                                                          | <b>108</b>               | <b>4</b>             | <b>8</b> | <b>92</b>                          |

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### **Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.**

*Модульная единица 1.1 Управление проектами.* Сущность, основные понятия. Характеристика и окружение проекта. Организационная структура проекта. Внутренне и внешнее управление проектами. Классификации и типологии проектов.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Общие признаки проектной деятельности
- Временность, уникальность и последовательность проектов
- Окружение проекта (позитивные и негативные).
- Команда проекта, функции.
- Типы проектов по характеру и сферам деятельности

*Модульная единица 1.2 Жизненный цикл проекта.* Начало, планирование, исполнение и завершение проекта. Содержание фаз жизненного цикла проекта. Веха проекта. Укрупненный жизненный цикл проекта. Ограничения проекта. Проектный менеджмент.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Международный стандарт управления проектами
- Протяженность фаз жизненного цикла проекта.
- Инициация и планирование проекта
- Исполнение и завершение проекта
- Методика наложения фаз.

##### **Модуль 2 Землеустроительное и градостроительное проектирование**

*Модульная единица 2.1 Землеустроительное проектирование.* Цели и задачи землеустроительного проектирования. Состав и содержание проекта. Проект внутрихозяйственного землеустройства. Землеустроительный рабочий проект. Содержание графической и текстовой части проекта. Проектно – сметная документация.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Понятие проекта мелиорации
- Понятие культуртехнического проекта.
- Рациональная схема использования земель

*Модульная единица 2.2 Градостроительное проектирование.* Планировка территории. Проект межевания территорий. Градостроительный план земельного участка. Разработка нормативов градостроительного проектирования. Архитектурно-строительное проектирование, строительство, реконструкция объектов. Инженерные изыскания, проектирование. Государственная и негосударственная экспертиза. Выдача разрешений на строительство, осуществление строительства, выдача разрешений на ввод объекта в эксплуатацию. Строительный контроль и государственный строительный надзор.

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельной работы:

- Структура основной части проекта планировки
- Материалы по обоснованию проекта планировки

Таблица 4

#### Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                    | № и тема лекции                                                                           | Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b> |                                                                                           | тестирование                              | <b>4</b>     |
|       | Модульная единица 1.1<br>(Управление проектами.)           | Лекция № 1. Проект, проектная деятельность: сущность и основные понятия.                  | тестирование                              | 2            |
|       | Модульная единица 1.2<br>(Жизненный цикл проекта.)         | Лекция № 2. Фазы жизненного цикла проекта. (в интерактивной форме - демонстрация слайдов) | тестирование                              | 2            |
|       | <b>Итого</b>                                               |                                                                                           | Зачет в виде итогового тестирования       | <b>4</b>     |

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины                    | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
| 1.    | <b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b> |                                                                       | Защита работы                             | <b>8</b>     |
|       | Модульная единица 1.1<br>(Управление проектами)            | Занятие № 1. Классификация проектов.                                  | опрос                                     | 2            |
|       |                                                            | Занятие № 2. Постадийный подход к управлению проектами.               | опрос                                     | 2            |

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий                                                            | Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|
|       |                                         | Занятие № 3. Принципы жизненного цикла проекта. Разработка индивидуальных проектов. (в интерактивной форме – защита презентаций) | Защита работы                             | 4            |
|       | <b>Итого</b>                            |                                                                                                                                  | Зачет в виде итогового тестирования       | <b>8</b>     |

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через защиты отчетов практических работ. Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7774> Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины, размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|------|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|

|   |                                                                         |                                                                 |           |
|---|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------|
| 1 | <b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b>              |                                                                 | <b>52</b> |
|   | Модульная единица 1.1 ( <i>Управление проектами</i> ).                  |                                                                 | <b>32</b> |
|   |                                                                         | 1.1.1. Общие признаки проектной деятельности.                   | 4         |
|   |                                                                         | 1.1.2. Организационная структура проекта                        | 4         |
|   |                                                                         | 1.1.3. . Классификация проектов.                                | 4         |
|   |                                                                         | 1.1.4. Временность, уникальность и последовательность проектов. | 4         |
|   |                                                                         | 1.1.5. Окружение проекта (позитивные и негативные).             | 4         |
|   |                                                                         | 1.1.6. Команда проекта, функции.                                | 4         |
|   |                                                                         | 1.1.7. Типы проектов по характеру и сферам деятельности.        | 4         |
|   |                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                       | 16        |
|   | Модульная единица 1.2 ( <i>Жизненный цикл проекта</i> ).                |                                                                 | <b>20</b> |
|   |                                                                         | 1.2.1 Фазы жизненного цикла проекта                             | 4         |
|   |                                                                         | 1.2.2. Протяженность фаз жизненного цикла проекта.              | 4         |
|   |                                                                         | 1.2.3. Управление стоимостью проекта                            | 4         |
|   |                                                                         | 1.2.4. Разработка и обоснование бюджета проекта.                | 4         |
|   |                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                       | 4         |
|   | <b>Модуль 2. Землеустроительное и градостроительное проектирование.</b> |                                                                 | <b>40</b> |
|   | Модульная единица 2.1 ( <i>Землеустроительное проектирование.</i> )     |                                                                 | <b>20</b> |
|   |                                                                         | 2.1.1 Понятие проекта землеустройства.                          | 2         |
|   |                                                                         | 2.1.2 Понятие проекта мелиорации.                               | 2         |
|   |                                                                         | 2.1.2 Понятие культуртехнического проекта.                      | 3         |
|   |                                                                         | 2.1.3 Рациональная схема использования земель.                  | 3         |
|   |                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                       | 10        |
|   | Модульная единица 2.2 ( <i>Градостроительное проектирование.</i> )      |                                                                 | <b>20</b> |
|   |                                                                         | 2.2.1 Проект планировки территории, проект межевания.           | 4         |
|   |                                                                         | 2.2.2 Структура основной части проекта планировки.              | 3         |
|   |                                                                         | 2.2.3 Материалы по обоснованию проекта планировки.              | 3         |
|   |                                                                         | Самоподготовка к текущему контролю знаний                       | 10        |
| 2 | Подготовка к зачету                                                     |                                                                 | 4         |

| №п/п         | № модуля и модульной единицы                               | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний | Кол-во часов |
|--------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1            | <b>Модуль 1. Проектная деятельность, основные понятия.</b> |                                                                                                                   | <b>52</b>    |
|              | Модульная единица 1.1 ( <i>Управление проектами</i> ).     |                                                                                                                   | <b>32</b>    |
| <b>ВСЕГО</b> |                                                            |                                                                                                                   | <b>96</b>    |

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

| № п/п | Темы курсовых проектов (работ)  | Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком) |
|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
|       | Не предусмотрены учебным планом |                                                                                 |

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции                                                                                                                                                                             | Лекции | ПЗ  | СРС                          | Вид контроля                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----|------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>УК-2-</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | 1      | 1-2 | 1.1.1-1.1.7<br>1.2.1 – 1.2.4 | защита работ, зачет в виде итогового тестирования |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;

4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023;
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;
16. Учебный Комплект Компас-3D v21 КТПП (количество 50), эл. ключ лицензия 090A22 от 16.09.2022;
17. Учебный Комплект Компас-3D v21 АРМ FEM (количество 50), эл. ключ лицензия 090A22 от 16.09.2022;
18. Компас-3D v21 для преподавателя КТПП (количество 50), эл. ключ лицензия 090A22 от 16.09.2022;
19. Комплекс CREDO для ВУЗов - ИНЖЕНЕРНАЯ ГЕОДЕЗИЯ (ГЕОДЕЗИЯ) (количество 11), эл. ключ № 0896193 с 29.08.2013;
20. Комплекс CREDO (КРЕДО) для ВУЗов - ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВО И КАДАСТРЫ (ЗИК) (количество 11), эл. ключ № 0896191 с 29.08.2013;
21. Геоинформационная система MapInfo (количество 25), договор № 165/2017-У от 27.12.2017г.;
22. САПР Autodesk Autocad 2012 (количество 40), электронный ключ 110000401293 от 01.05.2012;
23. Autodesk 3DS Max/Revit 2012 (количество 50), электронный ключ 110000401293 от 01.05.2012;
24. Агроатлас, свободно распространяемое ПО (GPL);
25. Gisware – Электронные карты (количество 1), лицензия бессрочная № 19610 от 01.10.2021г.;
26. Геоинформационная система Панорама x64 (ГИС Панорама x64 версия 15) для учебных заведений кроссплатформенная лицензия (количество 5), без ограничения срока, номер лицензии: 104622, 104623, 104624, 104625, 104626;
27. Учебный комплект Компас-3D v23. 3D-моделирование для 3D-Печати (количество 50), без ограничения срока, лицензионное соглашение № КАД-24-1170 от 30.07.2024.

Таблица 9

Таблица 9 - КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Кадастр застроенных территорий и ПНМ»

Направление подготовки (специальность) 20.03.02«Природообустройство и водопользование»

Дисциплина Основы проектной деятельности

| Вид заня-<br>тий             | Наименование                                                               | Авторы                                                                                                            | Издательство                       | Год<br>издания | Вид издания |         | Место хра-<br>нения |      | Необходи-<br>мое количе-<br>ство экз.                                                     | Количество<br>экз. в вузе |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------------|-------------|---------|---------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
|                              |                                                                            |                                                                                                                   |                                    |                | Печ.        | Электр. | Библ.               | Каф. |                                                                                           |                           |
| а) Основная литература       |                                                                            |                                                                                                                   |                                    |                |             |         |                     |      |                                                                                           |                           |
| Лекции, СРС                  | Основы проектной<br>деятельности : учеб-<br>ное пособие для ву-<br>зов     | Хамидулин, В. С.                                                                                                  | Санкт-Петербург :<br>Лань,         | 2021           | -           | +       | -                   | -    | 1                                                                                         | Эл.ресурс                 |
| Лекции, ла-<br>бораторные    | Управление проекта-<br>ми                                                  | Царенко, А. С.                                                                                                    | Санкт-Петербург :<br>Лань          | 2021           |             | +       | -                   | -    | 1                                                                                         | Эл.ресурс                 |
| б) Дополнительная литература |                                                                            |                                                                                                                   |                                    |                |             |         |                     |      |                                                                                           |                           |
| Лекции, ПЗ                   | Управление проекта-<br>ми : учебник и прак-<br>тикум для вузов             | А. И. Балашов, Е.<br>М. Рогова, М. В.<br>Тихонова, Е. А. Тка-<br>ченко ; под общей<br>редакцией Е. М.<br>Роговой. | Москва : Изда-<br>тельство Юрайт   | 2020           | -           | +       | -                   | -    | 1                                                                                         | Эл.ресурс                 |
| Лекции, ПЗ                   | Введение в проект-<br>ную деятельность :<br>учебно-методическое<br>пособие | Левчук, С. В.                                                                                                     | Тамбов : ТГУ им.<br>Г.Р.Державина, | 2020           | -           | +       | -                   | -    | 1                                                                                         | Эл.ресурс                 |
| ПЗ, СРС                      | Справочно-правовая система КонсультантПлюс                                 |                                                                                                                   |                                    |                |             | +       |                     |      | Доступ с компьюте-<br>ров университетской<br>сети.<br>Свободный доступ к<br>онлайн-версии |                           |
| ПЗ, СРС                      | Информационно – аналитическая система<br>«Статистика»                      |                                                                                                                   |                                    |                |             | +       |                     |      |                                                                                           |                           |

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

При изучении дисциплины «Основы проектной деятельности» со студентами в течение семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта,
- выполнение и защита практических работ,
- тестирование по модулям;
- отдельно (дополнительно) оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) - работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий, составление словаря.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п. Промежуточный контроль по дисциплине «Основы проектной деятельности» проходит в форме зачета. Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности.

Дисциплина считается освоенной при наборе не менее 60 баллов. Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса. В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи. Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40 % баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы. Если же сумма баллов составляет более 60 % от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30 % от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

| Вид занятий            | Аудиторный фонд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции, Практические   | проспект Свободный, 70 6-06; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Оснащенность: доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 16 шт. Стулья аудиторные – 34 шт. Демонстрационные плакаты. Оргтехника: проектор ViewSonic PJD5126                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Самостоятельная работа | проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер XeroxWorkCentre 3215Ni; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J<br><br>улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки)<br>Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов |

**9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины****9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо изучить теоретические основы проектной деятельности, землеустроительного и градостроительного проектирования. Затем обучающиеся должны изучить характеристику и окружение проекта, внешние и внутренние факторы, влияющие на реализацию проекта, общие признаки отличающим проект от других видов деятельности, организационную структуру проекта, классификацию и типологию проектов, ознакомиться с фазой и вехой жизненных циклов проекта, с механизмом управления стоимостью проекта, с основами землеустроительного и градостроительного проекта. Все темы дисциплины взаимосвязаны и требуют последовательного их освоения.

В практических работах рассматриваются вопросы по классификации проектов по видам и сферам деятельности, различные модели жизненного цикла проектов, поэтапный подход к управлению проектами, принципы жизненного цикла проектов, разработка и обоснование бюджета проекта, риски в проектной деятельности, SWOT-анализ проекта, проекты землеустройства и градостроительства. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания: практические работы и задания для самостоятельной работы.

**9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

| Категории студентов                        | Формы                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| С нарушение слуха                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>                                                   |
| С нарушением зрения                        | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul> |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>                     |

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата         | Раздел                                                         | Изменения                                                                                                                                                      | Комментарии                                                                                  |
|--------------|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 24.03.2025г. | 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины | на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО | Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г. |

Программу разработал: Бадмаева Ю.В. канд. с.-х. наук, доцент

---

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу «Основы проектной деятельности»  
по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование»  
профиль «Водные ресурсы и водопользование»  
(заочная форма обучения)

Рабочая программа по курсу «Основы проектной деятельности» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 20.03.02 Природообустройство и водопользование».

На изучение учебной дисциплины отведено 108 часов.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Тематическое планирование соответствует данному объему учебных часов и способствует формированию необходимых компетенций у обучающегося.

Содержание программы распределено на 2 дисциплинарных модуля, которые полно и последовательно отражают информацию связанную с предметом дисциплины. В программе указаны знания, умения и навыки, которые планируется получить в ходе изучения дисциплины.

Представленная на рецензирование программа, разработанная для студентов 1 курса соответствует требованиям ФГОС ВО и может быть использована по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование».

Директор ООО «Вега»



А.В. Клёнов