

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров  
и природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс 1

Семестр (ы) 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Красноярск, 2023

Составители: Лухтина М.А., преподаватель  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

20 марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры Иностранных Языков и Профессиональных Коммуникаций протокол № 7 от «20» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Капсаргина С.А., доцент, к.п.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

И.о. заведующего выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

## Оглавление

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. .... СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	17
4.5.1. .... <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....</i>	17
4.5.2. .... <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....</i>	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>18</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>22</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>25</b>

## Аннотация

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части Блока 1 подготовки обучающихся по направлению 20.03.02 «Природооустройство и водопользование» Направленность (профиль) Водные ресурсы и водопользование и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природооустройства кафедрой Иностранных языков и профессиональных коммуникаций ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с овладением ИЯ на бытовом и профессиональном уровне в рамках обсуждения проблем страноведческого, общенаучного и общетехнического характера, формирование навыков письменного и устного перевода оригинальной литературы по специальности, составления рефератов и аннотаций по прочитанной научно-технической литературе, деловой документации.

Выпускник должен обладать универсальной компетенцией УК-4.

Дисциплина направлена на:

-использование полученных знаний для применения их в профессиональной деятельности;

-владение достаточным лексико-терминологическим минимумом для ведения профессиональной беседы по специальности;

-умение воспринимать диалогическую и монологическую речь с использованием лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения;

-комментирование на ИЯ видеофильмов, информационных сообщений, графиков, таблиц, схем, рисунков;

-составление и презентация обзоров по оригинальной литературе по специальности;

-ведение деловой документации при переписке с зарубежными партнерами.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные занятия, коллоквиумы и самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, индивидуального и фронтального опроса и промежуточный контроль в форме дифференцированного зачета и экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные занятия – 10 часов (8 часов в интерактивной форме) и 161 часов самостоятельной работы студента.

Предшествующим курсом, на котором непосредственно базируется дисциплина «Иностранный язык» является программа по иностранному языку за 4-11 классы средней школы.

Особенностью дисциплины является получение знаний и умений, овладение навыками по иностранному языку в областях повседневного и профессионального общения.

Особенностью дисциплины является:

- межпредметность - содержанием речи на ИЯ могут быть сведения из разных областей знаний;

- многоуровневость - необходимо владение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическими, грамматическими, фонетическими, а также умениями в четырех видах речевой деятельности (аудирования, чтения, письма и говорения);

- полифункциональность – ИЯ может выступать и как цель обучения и как средство приобретения сведений в других областях знаний;

- речевая направленность и ситуативность – речевую ценность занятия ИЯ определяют его содержательное и методическое наполнение, направленные на решение конкрет-

ных коммуникативно-прагматических задач в условиях реального/ситуативного иноязычного общения.

При изучении иностранного языка у студентов формируются и развиваются навыки информационной культуры. Это касается, прежде всего, следующих умений:

- самостоятельно и мотивированно организовать свою познавательную деятельность;
- участвовать в проектной деятельности и проведении учебно-исследовательской работы;
- осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в иноязычных источниках различного типа;
- извлекать необходимую информацию из иноязычных источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.);
- переводить информацию из одной знаковой системы в другую;
- отделять основную информацию от второстепенной;
- критически оценивать достоверность полученной информации;
- передавать содержание информации адекватно поставленной цели;
- развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- работать продуктивно и целенаправленно с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимать их специфику, адекватно воспринимать язык средств массовой информации;
- создавать материал для устных презентаций с использованием мультимедийных технологий.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в ОПОП, в цикл дисциплин базовой части.

Реализация в дисциплине «Иностранный язык» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению 20.03.02 «Природоустройство и водопользование» Направленность (профиль) Водные ресурсы и водопользование должна формировать следующие компетенции:

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<b>ИД-1ук-4.</b> Использует принципы деловой коммуникации на государственном языке и иностранном(ых) языке(ах); коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; современные средства информационнокоммуникационных технологий; <b>ИД-2ук-4.</b> Создает на русском и иностранном (ых) языке (ах) письменные тексты научного и официальноделового стилей речи; выбирает на русском и иностранном (ых) языке (ах) коммуникативно приемлемые стили делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами; выполняет перевод академических текстов с иностранного (ых) языка (ов) на государственный язык и обратно; <b>ИД-3ук-4</b> Пользуется устной и письменной видами коммуникации, в том числе на иностранном (ых) языке (ах); представлением результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий.	<b>Знать:</b> как - выбирать стиль общения, адекватный ситуации; инициативно задавать вопросы различных типов, запрашивая информацию; отвечать на вопросы различных типов, сообщая информацию; инициировать, поддерживать и завершать разговор; выражать утверждение; выражать свое согласие/несогласие с утверждением; высказывать одобрение/неодобрение/сомнение; аргументированно опровергать мнение; давать эмоциональную оценку высказыванию; делать выводы; принимать активное участие в дискуссии по знакомой проблеме, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.  <b>Уметь:</b> воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной, социально-политической сфере, форме тезисов, резюме, реферата; составлять сочинение с постепенным увеличением объема в указанных сферах; адекватно реализовывать коммуникативное намерение (ясность, логичность, содержательность, связность, смысловая и структурная завершенность, соответствие языковой норме, прагматическим и социокультурным параметрам дискурса).

		<p><b>Владеть:</b> <i>всеми видами чтения:</i> читать, понимая основное содержание текста; читать, имея целью максимально точное и адекватное понимание текста с установкой на наблюдение за языковыми явлениями; читать с целью извлечения основных видов информации (фактической, концептуальной, эстетической); бегло читать с целью определения круга рассматриваемых в тексте вопросов и основных положений автора (тексты художественной, профессионально-ориентированной и общественно-политической тематики); читать с целью быстрого нахождения определенной информации (литература справочного характера). <i>в области аудирования и письма:</i> полно и точно понимать на слух речь преподавателя и студентов во всех ситуациях, возникающих в учебном процессе; удерживать в памяти основное содержание услышанного и демонстрировать его понимание в различных формах (ответы на вопросы, ответы множественного выбора, передают краткое содержание текста); целенаправленно слушать текст в соответствии с установкой, адекватно воспринимать фактическое и смысловое содержание текстов; понимать развернутые доклады и лекции на знакомую тематику; уметь вести записи получаемой информации; понимать статьи и сообщения по современной проблематики</p>
--	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	№ 2		
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
в том числе:			
Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной			

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	№ 2		
форме			
Практические занятия (ПЗ)/в том числе в интерактивной форме			
Семинары (С)/ в том числе в интерактивной форме			
Лабораторные работы (ЛР)/ в том числе в интерактивной форме		10/8	10/8
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>4,5</b>	<b>161</b>	<b>161</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов		161	161
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний			
др. виды			
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,2</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			экзамен

#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
	<b>Модуль 1</b>	<b>40</b>			<b>40</b>	
	Модульная единица 1 (Моя семья)	20			20	
	Модульная единица 2 (Красноярск)	20			20	
	<b>Модуль 2</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>	
	Модульная единица 3 (Мой университет)	22		2	20	
	Модульная единица 4 (Моя будущая профессия)	22		2	20	

	<b>Модуль 3</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	<b>40</b>	
	Модульная единица 5 (Мировая экосистема)	22		2	20	
	Модульная единица 6 (Водная среда)	20			20	
	<b>Модуль 4</b>	<b>45</b>		<b>4</b>	<b>41</b>	
	Модульная единица 7 (Загрязнение воды)	22		2	20	
	Модульная единица 8 (Очистки сточных вод)	23		2	21	
	<b>контроль</b>	<b>9</b>				
	<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>		<b>10</b>	<b>161</b>	

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Тематический план

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (CPC)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1</b>	<b>40</b>			<b>40</b>
Модульная единица 1 (Моя семья)	20			20
Модульная единица 2 (Красноярск)	20			20
<b>Модуль 2</b>	<b>44</b>		<b>4</b>	<b>40</b>
Модульная единица 3 (Мой университет)	22		2	20
Модульная единица 4 (Моя будущая профессия)	22		2	20
<b>Модуль 3</b>	<b>42</b>		<b>2</b>	<b>40</b>
Модульная единица 5 (Мировая экосистема)	22		2	20
Модульная единица 6 (Водная среда)	20			20

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 4</b>	<b>45</b>		<b>4</b>	<b>41</b>
<b>Модульная единица 7 (Загрязнение воды)</b>	22		2	20
<b>Модульная единица 8 (Очистки сточных вод)</b>	23		2	21
<b>Контроль</b>	<b>9</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>180</b>		<b>10</b>	<b>161</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. (название)</b>			
	Модульная единица 1. (название)	Не предусмотрены УП		
		...		
	....	...		
2.				

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1.	<b>Модуль 1.</b>			

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
	Модульная единица 1. (Моя семья)	<p>Занятие № 1.</p> <p>Лексика: введение лексического материала</p> <p>Говорение: Монологические высказывания</p> <p>Аудирование: семья моего друга</p> <p>Чтение: Ознакомительное чтение.</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 2.</p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические высказывания</p> <p>Чтение: чтение, с целью перевода</p> <p>Аудирование: рассказ на тему изучаемого языка</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 3</p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические и монологические высказывания</p> <p>Письмо: аннотация текста</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 4</p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания</p> <p>Аудирование: Идеальная семья</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 5</p> <p>Лексика: Закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания</p> <p>Аудирование: Идеальная семья</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
	Модульная единица 2 (Красноярск)	Занятие № 6 Лексика: Закрепление лек- тического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Идеальная семья	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 7 Лексика: Закрепление лек- тического материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Идеальная семья	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 8 Лексика: введение лексиче- ского материала Чтение: Ознакомительное чтение Грамматика: введение вре- мен активного залога. Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 9 Лексика: Закрепление лек- тического материала. Говорение: Диалогические и монологические высказыва- ния Чтение: изучающее чтение Грамматика: спряжение гла- голов быть и иметь	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 10 Лексика: Закрепление лек- тического материала. Говорение: Диалогические высказывания Аудирование: рассказ на изучаемый лексико- грамматический материал.	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		Занятие № 11 Лексика: Закрепление лек- ческого материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Город	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 12 Лексика: Закрепление лек- ческого материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Город	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 13 Лексика: Закрепление лек- ческого материала. Говорение: Монологические высказывания Аудирование: Город	индивидуальный и фронтальный опрос	
	<b>Модуль 2</b>			4
	Модульная единица 3 (Мой университет)	Занятие № 14 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: простые време- на Аудирование: в библиотеке Чтение: Ознакомительное чтение.	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 15 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Говорение: диалогические высказывания по теме. Чтение: ознакомительное чтение Письмо: Аннотация текста	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		Занятие № 16 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: Диалогические высказывания Грамматика: предлоги	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 17 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 18 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 19 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 20 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Говорение: монологические высказывания по теме. Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	
	Модульная единица 4 (Моя будущая про- фессия)	Занятие №21 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: Текст на изу- чаемую тему Чтение: просмотровое чте- ние.	индивидуальный и фронтальный опрос	2

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		<p>Занятие № 22</p> <p>Лексика: закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме</p> <p>Грамматика: группа времен активного залога</p> <p>Аудирование: понимание диалогических и монологических высказываний</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 23</p> <p>Лексика: закрепление лексического материала.</p> <p>Говорение: Диалогические и монологические высказывания по теме</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 24</p> <p>Лексика: закрепление лексического материала</p> <p>Говорение: диалогические высказывания по теме.</p> <p>Чтение: поисковое чтение</p> <p>Письмо: диктант по лексике</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие № 25</p> <p>Лексика: Контроль лексического материала.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания по теме.</p> <p>Чтение: поисковое чтение</p> <p>Письмо: пересказ текста</p>	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование.	
		<p>Занятие № 26</p> <p>Лексика: Контроль лексического материала.</p> <p>Говорение: Монологические высказывания по теме.</p> <p>Чтение: поисковое чтение</p> <p>Письмо: пересказ текста</p>	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование.	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		Занятие № 27 Лексика: Контроль лексиче- ского материала. Говорение: Монологические высказывания по теме. Чтение: поисковое чтение Письмо: пересказ текста	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование.	
	Модуль 3			2
	Модульная единица 5 (Мировая экосистема)	Занятие №28 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: группа времен активного залога	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие № 29 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: Диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение Письмо: диктант по лексике	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №30 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: группа времен пассивного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого язы- ка	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 31 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: Устные выска- зывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: по изучаемой теме	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		Занятие № 32 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: поисковое чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №33 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: группа времен активного залога Аудирование: текст на грамматику изучаемого язы- ка	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	
		Занятие № 34 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Грамматика: artikel Говорение: монологические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 35 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Грамматика: artikel Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование: по изучаемой теме	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 36 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: монологические высказывания	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
	Модульная единица 6 (Водная среда)	Занятие № 37 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: пассивный за- лог Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 38 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Грамматика: пассивный за- лог Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение		
		Занятие №39 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: пассивный за- лог	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 40 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование по изучаемой теме	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	
		Занятие №41 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику Письмо: составление меню	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		<p>Занятие №42</p> <p>Лексика: закрепление лексического материала</p> <p>Чтение: изучающее чтение</p> <p>Аудирование: понимание устных сообщений</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие №43</p> <p>Лексика: закрепление лексического материала</p> <p>Говорение: монологические и диалогические высказывания</p> <p>Чтение: поисковое чтение</p> <p>Письмо: путеводитель по ресторанам</p>	индивидуальный и фронтальный опрос тестирование	
		<p>Занятие №44</p> <p>Лексика: закрепление лексического материала</p> <p>Говорение: монологические и диалогические высказывания по теме</p> <p>Чтение: ознакомительное чтение</p> <p>Аудирование: по теме занятия</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
		<p>Занятие №45</p> <p>Лексика: введение лексического материала</p> <p>Грамматика: модальные глаголы</p> <p>Говорение: диалогические высказывания</p> <p>Аудирование: текст на грамматику</p>	индивидуальный и фронтальный опрос	
	Модуль 4			4

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
	Модульная единица 7 (Загрязнение воды)	Занятие №46 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №47 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: модальные гла- голы	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие № 48 Лексика: закрепление лекси- ческого материала. Говорение: диалогические высказывания по теме Чтение: изучающее чтение Аудирование по изучаемой теме	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №49-50 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №51-52 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Грамматика: модальные гла- голы Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №53-54 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Грамматика: модальные гла- голы Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
	Модульная единица 8 (Очистки сточных вод)	Занятие №55 Лексика: введение лексиче- ского материала Грамматика: группа времен активного залога Говорение: диалогические высказывания Аудирование: текст на грамматику	индивидуальный и фронтальный опрос	2
		Занятие №56 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Говорение: монологические и диалогические высказыва- ния по теме Чтение: ознакомительное чтение Аудирование: по теме заня- тия	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №57 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №58-59 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	
		Занятие №60-61 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Грамматика: модальные гла- голы Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание	индивидуальный и фронтальный опрос	

№ п/п	№ модуля и модуль- ной единицы дисци- плины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол- во Часов
		устных сообщений		
		Занятие №62-63 Лексика: закрепление лекси- ческого материала Чтение: изучающее чтение Аудирование: понимание устных сообщений	индивидуальный и фронтальный опрос	
	<b>ИТОГО</b>			<b>10</b>

**4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

**4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/ п	№ модуля и мо- дульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b>			<b>40</b>
1	Моя семья	Семья моего друга	20
2	Красноярск	Экскурсия по Красноярску	20
<b>Модуль 2</b>			<b>40</b>
3	Мой университет	Экскурсия по университету	20
4	Моя будущая про- фессия	Моя профессия-технолог	20
<b>Модуль 3</b>			<b>40</b>
5	Мировая экосисте- ма	Понятие о мировой экосистеме	20
6	Водная среда	Особенности водной среды	20
<b>Модуль 4</b>			<b>41</b>
7	Загрязнение воды	Современные проблемы загрязнения воды	20
8	Очистки сточных вод	Способы решения очистки вод	21
<b>ВСЕГО</b>			<b>161</b>

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соот- ветствии с прилагаемым списком)
	Учебным планом не предусмотрено.	

**5. Взаимосвязь видов учебных занятий**

Таблица 8

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лек- ции	ЛПЗ	СРС	Дру- гие виды	Вид кон- троля
<b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		1,2,3,4,5,6,7 ,8,9,10,34,4 3,58,62			...

**6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

**6.1. Основная литература**

1. Баранова Г.П. – Краснояр. гос. аграр. ун-т.- Красноярск, 2008.
2. Карпова Т.А. Английский язык для высших учебных заведений. – М.: Дашков и К., 2006.
3. Английский разговорный язык: мультимедийный курс. – М.: Студия ДОКА, 2007.
4. Немецкий язык. Айснер Л.Ю. КрасГАУ, Красноярск ,2005

**6.2. Дополнительная литература**

1. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.:Академия, 2006.
2. Бартновская Э.П., Глушкова Т.П. Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов КрасГАУ, Красноярск 2003
3. Михайлов Н.Н. Лингвострановедение Англии. English cultural studies. – М.: Академия, 2006.
4. Немецкий язык. Закине Э.Ю. КрасГАУ, Красноярск, 2007.

## 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

Таблица 9

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Иностранных языков и профессиональных коммуникаций

Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Водные ресурсы и водопользование»

Дисциплина: Иностранный язык

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
1. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008	печ.		библ.		60	372
2. Л/З; СРС	Английский язык (учебное пособие для студентов I курса аграрных университетов)	Г.П. Баранова	Красноярск [КрасГАУ]	2008		электр.	библ.			ИРБИС 64+
3. Л/З; СРС	Английский язык для высших учебных заведений	Т.А. Карпова	М.: Дашков и К	2006	печ.		библ.		40	40
4. Л/З; СРС	Английский разговорный язык Опт.диск CD ROM		М.: Студия ДОКА	2007		электр.	библ.			1
5. Л/З; СРС	Лингвострановедение Англии. English cultural studies	Н.Н. Михайлов	М.: Академия	2006	печ.		библ.		5	5
6. Л/З; СРС	English grammar. Reference & practice. With separate key volume	Т.Ю. Дроздова и др.	СПб.: Антология	2006	печ.		библ.		5	5

7. Л/З; СРС	Немецкий язык	Айснер Л.Ю.	КрасГАУ, Красно- ярск	2005	печ.		библ.		30	78
8. Л/З; СРС	Немецкий язык. Учебное пособие для студентов 1-2 курсов	Бартновская Э.П., Глушкова Т.П.	КрасГАУ, Красно- ярск	2003	печ.		библ.		40	2
9. Л/З; СРС	Немецкий язык	Закине Э.Ю.	КрасГАУ, Красно- ярск	2007	печ.		библ.		20	ИРБИС 64+

Дир. научной библиотеки Зорина Р.А.

**6.2.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»  
(далее – сеть «Интернет»)**

1. <http://www.audioenglish.net/dictionary/>
2. <http://www.bbc.co.uk>
3. <http://www.bbclearningenglish.co.uk>
4. <http://www.britannica.com>
5. <http://www.cnn.com>
6. <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>
7. <http://elc.polyu.edu.hk/cill/default4.htm>
8. <http://www.englishclub.com/>
9. <http://www.english-language.euro.ru>
10. <http://www.english.language.ru>
11. <http://www.esldesk.com/index.htm>
12. <http://www.learningchokolate.co.uk>
13. <http://www.multitran.ru>
14. <http://www.native-english.ru/exercises>
15. <http://www.study.ru>
16. <http://www.study.ru/test>

**6.3. Программное обеспечение**

- 1) ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat
- 2) Программное обеспечение Rinel-Lingvo №784 в составе:  
Rinel-Lingo Teacher v7.0  
Rinel-Lingo Editor v5.4  
Rinel-Lingo Pupil v7.0
- 3) Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI
- 4) Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ»
- 5) [www.youtube.com](http://www.youtube.com)
- 6) [www.BBC.com](http://www.BBC.com)
- 7) [www.TEPed](http://www.TEPed)
- 8) [www.englishtips.org](http://www.englishtips.org)

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: индивидуальный и фронтальный опрос, тестирование. Промежуточный контроль – зачет, экзамен.

В целях освоения текущего контроля всех дисциплинарных модулей предусмотрены виды текущего контроля. Подробно смотреть в ФОС. Минимальное количество баллов для освоения курса – 60, что соответствует оценке «зачтено»/ «удовлетворительно».

*Академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов	- зачет;
59 – 0	- незачет.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50 не допущен до зачета), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

*Экзаменационная академическая оценка* устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60 – не допущен), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Текущая аттестация студентов происходит в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах: индивидуальный и фронтальный опрос; тестирование.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
ЛЗ	Ул. Елены Стасовой, 44 "И" Лингафонный кабинет - 1-28 <i>Оснащенность:</i> наушники, парты, стулья, маркерная доска (интерактивная доска Smarttechnologies 660,000000000542) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Оргтехника: компьютеры (системный блок "Система":Corei3-2120, DVDRW, клавиатура, мышь, фильтр) – 14 шт. выход в Internet, мультимедийное оборудование (мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт)
	Ул. Елены Стасовой, 44 "И" Компьютерный класс - 2-06 <i>Оснащенность:</i> парты, стулья, маркерная доска, компьютеры (компьютер в комплекте: системный блок + монитор) – 14 шт. выход в Internet
CPC	пр-кт. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480) + клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предполагает использование преподавателем многообразия форм и методов работы по формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции студентов, включающих:

- в области развития устной речи: составление и воспроизведение диалогических и монологических высказываний (докладов, сообщений, заметок и пр.); сжатое изложение услышанного и прочитанного; творческое развитие мыслей, тем; презентации, интервью, переговоры, телефонные разговоры, дебаты, языковые и ролевые игры, драматизация, просмотр и обсуждение видеоматериалов, фильмов и т.д.

- в области письменной речи: написание персональных и деловых писем, служебных записок, отчетов, меморандумов, протоколов собрания, сочинений на заданную тему; словарных и текстовых диктантов, тестов, эссе; электронных сообщений, факсов, докладов.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Приводятся условия и средства, обеспечивающие освоение дисциплины для лиц с ОВЗ, с учетом состояния здоровья, а также условий для их социокультурной адаптации в обществе, например:

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде, из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

Лухтина М.А., преподаватель

ФИО, ученая степень, ученое звание

\_\_\_\_\_ (подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по направлению подготовки 20.03.02 «Природоустройство и водопользование»

Рабочая программа по дисциплине «Иностранный язык» по направлению подготовки 20.03.02 «Природоустройство и водопользование» составлена в соответствии с Федеральным компонентом Государственного стандарта ВО.

В данной программе сформулированы цели и задачи данной учебной дисциплины, достигаемые уровни владения иностранным языком, минимальные требования к уровню владения языковыми и речевыми умениями и навыками, необходимые для использования иностранного языка в различных сферах общения, предложения по организации текущего и промежуточного контроля. В программе дана тематика самостоятельных работ, охватывающих все разделы дисциплины.

Согласно программе основной целью курса является освоение обучающимися теоретических и практических знаний, а также приобретение умений и навыков говорения, чтения и письма на английском языке для осуществления процесса коммуникации с представителями англоязычных стран, как на бытовые, так и на профессиональные темы.

В программе четко определены модули и темы, содержание учебного материала, а также знания, умения и навыки, которыми должен овладеть обучающийся в процессе курса обучения, предусмотренного данной программой; показано распределение учебных часов по модулям учебной дисциплины. Материал изложен полно и подробно, объём рабочей программы соответствует требованиям и сопоставим с объёмом примерной программы.

Рабочая программа строится с учетом педагогических и методических принципов: коммуникативной направленности, культурной и педагогической целесообразности, интегративности, нелинейности. Рабочая программа предусматривает широкое применение образовательных технологий.

Содержание излагаемого материала соответствует современным представлениям в области применения иностранного языка, используется научный подход. Данная программа подготовлена на хорошем методическом уровне, с учётом требований Федеральных Государственных стандартов и может быть использована в учебном процессе при изучении иностранного языка в высшем учебном заведении.

Рецензент

Доцент кафедры лингвистики, теории и практики перевода

ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева», кандидат пед. наук

Груба Н.А.

