

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ  
И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧ-  
РЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров  
и природообустройства  
Кафедра «Природообустройство»

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор института Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Ректор Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Оценка природных ресурсов

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс 3

Семестр (ы) 5

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024**

Красноярск, 2023

Составители: Мамонтова С.А., канд. экон. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2023г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Прироообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землестроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Прироообустройство»

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х.наук

«20» марта 2023г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Иванова О.И., канд. геогр. наук, доцент

«20» марта 2023 г.

# **Оглавление**

<b>АННОТАЦИЯ .....</b>	<b>5</b>
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. ....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	11
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	12
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы.....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>14</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>15</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	15
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	15
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>18</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	18
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	18
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....</b>	<b>20</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Оценка природных ресурсов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 -Приронообустройство и водопользование(направленность (профиль) «Водные ресурсы и водопользование»). Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и приронообустройства кафедрой «Приронообустройства».

Дисциплина нацелена на формирование профессиональной компетенции ПК-9 выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с экономическими и организационными основами экономической и иной оценки земельных и иным природных ресурсов, использующихся в хозяйственной деятельности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, выполнения и защиты практических работ промежуточная аттестация в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента, зачет (4 часа).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Оценка природных ресурсов» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 -Приронообустройство и водопользование и является дисциплиной по выбору.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Оценка природных ресурсов» являются «Экология и охрана окружающей среды», «Экономика».

Дисциплина «Оценка природных ресурсов» может способствовать изучению следующих дисциплин: «Рациональное использование и охрана водных ресурсов», «Регулирование природопользования», «Эколого-экономическая оценка водных объектов».

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

**Целью освоения дисциплины** «Оценка природных ресурсов» является теоретическое освоение основных её разделов и методически обоснованное понимание роли курса при решении задач в области управления природопользованием.

### **Задачи дисциплины:**

- изучение основных методов, способов, порядка проведения оценки земель и других ресурсов; изучение методик сбора и анализа информации, требуемой для проведения оценки;
- освоение подходов и методов оценки природных ресурсов;
- формирование представления о порядке выделения основных ценообразующих факторов оцениваемого ресурса;
- получение навыков использования результатов оценки природных ресурсов при разработке управленческих решений, определении платы за природные ресурсы.

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-9 - способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.	ИД-3пк-9 – подготавливает аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	<p>Знает задачи, назначение, содержание и принципы оценки природных ресурсов; принципы, показатели и методики кадастровой и экономической оценки земель и других природных ресурсов</p> <p>Умеет выполнять сбор, систематизацию и обработку информации для проведения оценки природных ресурсов; использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию; использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и природных ресурсов</p> <p>Владеет методами проведения оценки природных ресурсов и определения платы за их использование.</p>

## **3. Организационно-методические данные дисциплины**

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
	5		
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b> , в том числе:	<b>0,4</b>	<b>14</b>	<b>14</b>
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,15	6/2	6/2
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,25	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b> в том числе:	<b>2,5</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
самостоятельное изучение вопросов	1,7	62	62
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	28	28
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>			<b>зачет</b>

**4. Структура и содержание дисциплины****4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Таблица 3

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Экономические основы оценки природных ресурсов	12	2	-	10
<b>Модульная единица 1.2</b> Экономическое развитие и экологический фактор	17	-	2	15
<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>	<b>46</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов	14	2	2	10
<b>Модульная единица 2.2</b> Качественная оценка природных ресурсов	15	-	-	15
<b>Модульная единица 2.3</b> Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды	17	-	2	15
<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>25</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Платность	14	2	2	10

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
природопользования. Платежи за природные ресурсы				
<b>Модульная единица 3.2Экологическое страхование</b>	<b>15</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>15</b>
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>
<b>Под</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>90</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### МОДУЛЬ 1 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ЦЕННОСТЬ ПРИРОДЫ

###### 1.1 ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

1.1.1 Понятие и цели экономической оценки природных ресурсов

1.1.2 Методы оценки природных ресурсов

1.1.3 Принципы природопользования

1.1.4 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.5 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды;

1.1.6 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляющее органами местного самоуправления.

###### 1.2 ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКТОР

1.2.1. Техногенный тип экономического развития

1.2.2. Устойчивое экономическое развитие

1.2.3 Понятие и виды экстерналий

1.2.4 Необходимость учета общественных издержек

1.2.5. Сфера устойчивого развития

1.2.6. Устойчивое развитие в России

##### МОДУЛЬ 2 СПОСОБЫ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

###### 2.1 КОНЦЕПЦИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.1.1 Затратная концепция экономической оценки природных ресурсов

2.1.2 Рентная концепция экономической оценки природных ресурсов. Земельная рента

2.1.3 Концепция замыкающих затрат

2.1.4 Результативный и воспроизводственный подходы к оценке природных ресурсов

2.1.5 Концепция общей экономической ценности

2.1.6 Концепция альтернативной стоимости (упущенной выгоды)

2.1.7 Рыночная оценка природных ресурсов

2.1.8 Кадастровая оценка природных ресурсов. Кадастровая оценка земель

2.1.9 Экспертная оценка природных ресурсов

2.1.10 Экономическая оценка природных ресурсов в отечественной науке на современном этапе

2.1.11 Международная практика оценки природных ресурсов

2.1.12 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени;

2.1.13 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов;

2.1.14 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.

## 2.2 КАЧЕСТВЕННАЯ ОЦЕНКА ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

2.2.1 Балльная оценка природных ресурсов

2.2.2 Понятие, цели, значение бонитировки почв

2.2.3 История развития бонитировочных работ в России

2.2.4 Классификация почв

2.2.5 Применение бонитировки почв в кадастровой оценке земель сельскохозяйственного назначения

2.2.6 Составление агропроизводственных групп почв;

2.2.7 Построение шкалы бонитировки почв;

2.2.8 Категории пригодности и классы земель.

## 2.3 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА УЩЕРБОВ ОТ ЗАГРЯЗНЕНИЯ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

2.3.1 Понятие и виды ущербов

2.3.2 Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды

2.3.3 Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования

2.3.4 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству;

2.3.5 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам;

2.3.6 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.

## МОДУЛЬ 3 ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

### 3.1 ПЛАТНОСТЬ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ. ПЛАТЕЖИ ЗА ПРИРОДНЫЕ РЕСУРСЫ

3.1.1 Система платежей за природные ресурсы

3.1.2 Плата за право пользования природными ресурсами

3.1.3 Плата за нерациональное использование природных ресурсов

3.1.4 Плата на восстановление и охрану природных ресурсов

3.1.5 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду;

3.1.6 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения;

3.1.7 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляющейся в целях охраны окружающей среды.

### 3.2 ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ СТРАХОВАНИЕ

3.2.1 Теоретические и правовые основы экологического страхования

- 3.2.2 Расчет убытков от аварийного загрязнения окружающей среды  
 3.2.3 Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды  
 3.2.5 Экологическое страхование в России на современном этапе  
 3.2.6 Экологический риск в экологическом страховании;  
 3.2.7 Актуарные экологический расчеты;  
 3.2.8 Перспективы развития экологического страхования.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>	<b>зачет</b>	<b>24</b>	
	<b>Модульная единица 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов</b>	<b>Лекция 1.1 Экономические основы оценки природных ресурсов</b>	тестирование, зачет	2
2.	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>	<b>Лекция 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов (лекция-дискуссия – интерактивная форма)</b>	тестирование, зачет	2/2
3.	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы</b>	<b>Лекция 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы</b>	тестирование, зачет	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>6/2</b>

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>	<b>зачет</b>	<b>2</b>	
	<b>Модульная единица</b>	Занятие № 1.1. Ответственное ведение производ-	деловая игра, тестирование,	2

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий</b>	<b>Вид<sup>2</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
	<b>1.2Экономическое развитие и экологический фактор</b>	ства	контрольная работа, зачет	
2.	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		зачет	<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.1 Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>	Занятие № 2.1. Экономическая оценка земель на основе затратной концепции. Дифференциальная аграрная рента	тестирование, контрольная работа, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.3Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды</b>	Занятие № 2.2. Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования(интерактивная форма)	тестирование, контрольная работа, зачет	2/2
3.	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		зачет	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы</b>	Занятие № 3.1. Расчет платежей за использование природных ресурсов(интерактивная форма)	тестирование, контрольная работа, зачет	2/2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8/2</b>

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний**

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

**4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

Таблица 6

**Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
1	<b>Модуль 1 Экономическая ценность природы</b>		<b>25</b>	
	<b>Модульная единица</b> <b>1.1Экономические основы оценки природных ресурсов</b>		Самостоятельное изучение вопросов: 1.1 Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.2 Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды; 1.3 Управление в области охраны окружающей среды, осуществляемое органами местного самоуправления.	6
	<b>Модульная единица</b> <b>1.2Экономическое развитие и экологический фактор</b>		Самоподготовка к текущему контролю знаний Самостоятельное изучение вопросов: 1.4. Техногенный тип экономического развития 1.5. Устойчивое экономическое развитие 1.6 Понятие и виды экстерналий 1.7 Необходимость учета общественных издержек 1.8. Сфера устойчивого развития 1.9. Устойчивое развитие в России	11
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4	
2	<b>Модуль 2. Концепции экономической оценки природных ресурсов</b>		<b>40</b>	
	<b>Модульная единица 2.1</b> Концепции экономической оценки природных ресурсов		Самостоятельное изучение вопросов: 2.1 Текущая и долгосрочная оценка природных ресурсов. Учет фактора времени; 2.2 Факторы риска, влияющие на экономическую оценку природных ресурсов; 2.3 Особенности минерально-сырьевых ресурсов как объекта оценки.	6
	Самоподготовка к текущему контролю знаний		4	
	<b>Модульная единица</b> <b>2.2Качественная оценка природных ресурсов</b>		Самостоятельное изучение вопросов: 2.4 Балльная оценка природных ресурсов 2.5 Понятие, цели, значение бонитировки почв 2.6 История развития бонитировочных работ в России 2.7 Классификация почв 2.8 Применение бонитировки почв в кадастровой	11

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		оценке земель сельскохозяйственного назначения 2.9 Составление агропроизводственных групп почв; 2.10 Построение шкалы бонитировки почв; 2.11 Категории пригодности и классы земель.  Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
	<b>Модульная единица 2.3Экономическая оценка ущербов от загрязнения окружающей среды</b>	Самостоятельное изучение вопросов: 2.12 Понятие и виды ущербов 2.13 Количественные методы оценки экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды 2.14 Определение ущерба сельскому хозяйству от нерационального природопользования 2.15 Оптимизационный метод расчета экономического ущерба сельскому хозяйству; 2.16 Методика укрупненной экономической оценки ущерба биоресурсам; 2.17 Методика укрупненной экономической оценки социального ущерба.	11
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4
3	<b>Модуль 3 Использование результатов оценки природных ресурсов</b>		25
	<b>Модульная единица 3.1 Платность природопользования. Платежи за природные ресурсы</b>	Самостоятельное изучение вопросов: 3.1 Порядок и сроки внесения платы за негативное воздействие на окружающую среду; 3.2 Контроль за правильностью исчисления платы за негативное воздействие на окружающую среду, полнотой и своевременностью ее внесения; 3.3 Государственная поддержка хозяйственной и (или) иной деятельности, осуществляющей в целях охраны окружающей среды.  Самоподготовка к текущему контролю знаний	6
	<b>Модульная единица 3.2Экологическое страхование</b>	Самостоятельное изучение вопросов: 3.4 Теоретические и правовые основы экологического страхования 3.5 Расчет убытков от аварийного загрязнения окружающей среды 3.6 Расчет тарифных ставок по страхованию риска загрязнения окружающей среды 3.7 Экологическое страхование в России на современном этапе 3.8 Экологический риск в экологическом страхо-	11

№п/ п	№ модуля и мо- дульной едини- цы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
		вании; 3.9 Актуарные экологический расчеты; 3.10 Перспективы развития экологического страхования.	
Самоподготовка к текущему контролю знаний			4
<b>Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины</b>			<b>62</b>
Самоподготовка к текущему контролю знаний			<b>28</b>
<b>ВСЕГО</b>			<b>90</b>
<b>Подготовка к зачету</b>			<b>4</b>

#### 4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно- графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила- гаемым списком)
	не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тесто-вымивопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид кон- троля
ПК-9 -Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	1.1-3.1	1.1-3.1	1.1-3.10		защита, тестирова- ние, зачет

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)**

### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Официальный сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии. Режим доступа: <https://rosreestr.gov.ru/>

3. Официальный сайт краевого государственного бюджетного учреждения «Центр реализации мероприятий по природопользованию и охране окружающей среды Красноярского края». Режим доступа: <http://www.krasecology.ru>

### **6.3. Программное обеспечение**

<b>№</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Тип лицензии</b>
1	Office 2007 RussianOpenLicensePack	290	Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008
2	Справочная правовая система «Гарант»	-	Учебная лицензия

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Прироообустройства Направление подготовки (специальность) 20.03.02 – Прироообустройство и водопользование  
Дисциплина Оценка природных ресурсов

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
<b>Основная</b>										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Оценка земельных и природных ресурсов	Мамонтова С.А., Колпакова О.П.	Красноярск: КрасГАУ	2020	Печ.		Библ.		13	22
	Экономика и организация природопользования	Лукьянчиков Н.Н., Потравный И. М.	М.: Юнити-Дана	2010	Печ.		Библ.		13	5
	Экономика природопользования	Шимова О. С., Соколовский Н. К.	М.: ИНФРА-М	2009	Печ.		Библ.		13	20
<b>Дополнительная</b>										
Самостоятельная работа	Земельный кадастр: в 6 томах / Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости	Варламов, А.А.	М.: КолосС	2008	Печ.		Библ.		7	71
	Налогообложение природопользования	Воробьев, Ю.Н.	Курск: КГСХА	2014	Печ.		Библ.		7	1
	Организационно-экономические основы природопользования	Кондратьева И. В.	Курган: КГСХА	2013	Печ.		Библ.		7	1

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: выполнение и защита практических работ, тестирование.

Промежуточный контроль – устный зачет(включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества студента – активность на занятиях, качество выполнения практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы).

Критерии оценивания:

«зачтено» - выставляется студентам, давшим полный ответ на вопросы, и выполнившим не менее 60% содержания практических занятий.

«не зачтено» - выставляется студентам, давшим неполный ответ, и выполнившим менее 60% содержания практических занятий.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	3-04; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность:доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья аудиторные – 35 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий Оргтехника:мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E\пульт
Практические работы	3-06; Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность:доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 11 шт. Стулья аудиторные – 18 шт., скамейки аудиторные 2 шт.

Самостоятельная работа	<p>4-02; Помещение для самостоятельной работы          Оснащенность:учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.</p> <p>Оргтехника:компьютер celeron          2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;          компьютер в комплекте: системный блок + монитор;          компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.          сканер HP ScanJet 4370;          принтер XeroxWorkCentre 3215NI;          принтер Canon LBP-1120</p>
------------------------	--

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Изучение дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольных работ, тестирования, деловой игры; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – работа в малых группах, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

Цель изучения дисциплины «Оценка природных ресурсов» - формирование личного научного и практического мировоззрения в сфере оценки природных ресурсов, а также развитие способности у бакалавров принимать обоснованные решения при осуществлении профессиональной деятельности в области оценки земли и других ресурсов. Поэтому в процессе обучения необходимо обращать внимание на взаимосвязь теоретических основ и технологий оценки с их применением в процессе определения и применения различных видов стоимости.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в виде из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## **ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**  
Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины

«Оценка природных ресурсов»,

составленную канд. экон. наук, доцентом кафедры землеустройства и кадастров

института землеустройства, кадастров и природообустройства

Мамонтовой Софьей Анатольевной

Рабочая программа учебной дисциплины «Оценка природных ресурсов» подготовлена в соответствии с ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по направлению 20.03.02 –Природообустройство и водопользование.

Рабочая программа направлена на формирование следующей компетенции обучающихся: ПК-9-способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Рабочая программа разработана с учетом модульно-рейтинговой системы обучения. Все модули подразделяются на модульные единицы. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений и навыков в рабочей программе предусмотрена самостоятельная работа студентов в различных формах. В программе приведены карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, применяемые образовательные технологии.

Сведения, содержащиеся в рабочей программе учебной дисциплины «Оценка природных ресурсов», соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 20.03.02 –Природообустройство и водопользование.

Рецензент:

генеральный директор

ООО «ИТЦ «ЗемЛесПроект»



Жеребцов Антон Андреевич