

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.  
"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"24" марта 2023 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика  
ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс: 3

Семестр: 5

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Красноярск, 2023

Составитель: Плотникова С.П., доцент кафедры организации и экономики сельскохозяйственного производства  
\_\_\_\_\_ 14 февраля 2023 года

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Прирооообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землестроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 6 от 17 февраля 2023  
Зав. кафедрой Филимонова Н.Г., д.э.н., профессор

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

## Оглавление

Аннотация.....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....</b>	<b>5</b>
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>5</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>8</b>
4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. Содержание модулей дисциплины .....	9
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия.....	13
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия .....	13
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний .....	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний .....	15
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	18
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....</b>	<b>18</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>19</b>
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	19
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	21
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	21
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....</b>	<b>21</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>23</b>
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	24
<b>ИЗМЕНЕНИЯ .....</b>	<b>26</b>

## **Аннотация**

Дисциплина «Экономика» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по специальности 20.03.02 «Природооустройство и водопользование», направленность (профиль) «Водные ресурсы и водопользование»

Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природооустройства кафедрой организации и экономики сельскохозяйственного производства.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций УК-10 и УК-11.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме текущих опросов на занятиях, тестирования по модулям и промежуточный контроль в форме зачета (итоговое тестирование).

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа, в том числе в интерактивной форме 2 часа), практические занятия (8 часов, в том числе в интерактивной форме 4 часа), самостоятельная работа (92 часа) и контроль 4 часа.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экономика» включена в ОПОП, в обязательную часть Блока 1 Дисциплины (модули).

Дисциплина «Экономика» является основополагающей для изучения следующей дисциплины: «Эколого-экономическое обоснование инженерных решений».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы, а также в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

### **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью дисциплины** «Экономика» является освоение студентами теоретических и практических знаний, формирование научного экономического мировоззрения, экономической культуры и финансовой грамотности, приобретение умений и навыков анализа экономических ситуаций и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;
- овладеть методами микро- и макроэкономического анализа, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;
- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения, анализировать экономическую политику государства;
- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;
- сформировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- выработать умение и навыки экономического мышления, позволяющего использовать базовые знания экономики для управления личными финансами и контроля собственных экономических и финансовых рисков.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>УК-10.</b> Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p><b>ИД-1ук-10</b> Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p><b>ИД-2ук-10</b> Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>ИД-3ук-10</b> Владеет навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и использованием инструментов управления личными финансами.</p>	<p><b>Знать:</b> знать базовые принципы функционирование экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; виды личных доходов и расходов; основные финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами.</p> <p><b>Уметь:</b> применять методы личного и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей; использовать финансовые инструменты для управления личными финансами в различных областях жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения типичных задач в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающих на всех этапах жизненного цикла индивида; методами оценивания индивидуальных рисков, связанных с экономической деятельностью и и использованием инструментов управления личными финансами.</p>
<b>УК-11.</b> Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	<b>ИД-1ук-11</b> Анализирует нормативно-правовую базу Российской Федерации, приоритетные задачи государства в борьбе с коррупцией, экстремизмом и терроризмом; факторы формирования коррупционного поведения и его виды; методы работы с населением по формированию нетерпимого	<b>Знать:</b> нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и

противодействовать им в профессиональной деятельности	отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению. <b>ИД-2</b> ук-11 Критически оценивает информацию, отражающую проявления экстремизма, терроризма, коррупции в Российской Федерации; выбирает инструменты формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению. <b>ИД-3</b> ук-11 Соблюдает правила общественного взаимодействия на основе нетерпимого отношения к экстремизму, терроризму, коррупции	террористических действий. <b>Уметь:</b> квалифицировать коррупционную, экстремистскую и террористическую деятельность, распознавать их признаки и виды. <b>Владеть:</b> навыками, позволяющими в профессиональной деятельности противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму, а также соблюдать установленные законами Российской Федерации нормы права.
---	--	--

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 5
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,33</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
в том числе:			
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,11	4/2	4/2
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,22	8/4	8/4
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>2,56</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
в том числе:			
самостоятельное изучение тем и разделов	2,11	76	76
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,45	16	16
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>0,11</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Вид контроля:</b>		зачет	зачет

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Модульная единица 1.1.</b> Предмет и метод экономической	6	0	0	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
науки				
<b>Модульная единица 1.2.</b> Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	6	0	2	4
<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>44</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	4	2	0	2
<b>Модульная единица 2.2.</b> Эластичность спроса и предложения	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.3.</b> Поведение потребителя в рыночной экономике	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.4.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	9	0	2	7
<b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	7	0	2	5
<b>Модульная единица 2.6.</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.7.</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	6	0	0	6
<b>Модульная единица 2.8.</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	6	0	0	6
<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>	<b>42</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	5	2	0	3
<b>Модульная единица 3.2.</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.3.</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.4.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	7	0	2	5

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 3.5.</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.6.</b> Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	6	0	0	6
<b>Модульная единица 3.7.</b> Международные аспекты экономики и мировое хозяйство.	6	0	0	6
<b>Итого по модулям</b>	<b>104</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>
<b>Подготовка к зачету</b>	<b>4</b>			
<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>92</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

### Модуль 1. Введение в экономику

**Модульная единица 1.1** Предмет и метод экономической науки.

Основные этапы развития экономической науки. Предмет экономической науки. Функции экономики. Роль экономики в процессе формирования экономической культуры и финансовой грамотности. Методология экономических исследований.

**Модульная единица 1.2.** Базовые экономические понятия

Экономические блага и их классификация. Потребности и экономические ресурсы. Эффективность использования экономических ресурсов, проблема выбора оптимального решения. Проблема выбора в сфере потребления. Финансовые решения, механизм их принятия, особенности восприятия данных, денег, информации и др. факторов. Альтернативные издержки. Производственные возможности. Общественное производство и экономические системы. Экономические системы. Типы и модели экономических систем. Кругооборот благ, ресурсов и доходов. Роль домохозяйств в процессе кругооборота. Собственность и ее виды. Формы предприятий.

### Модуль 2. Микроэкономика

**Модульная единица 2.1.** Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя. Влияние динамики рыночного равновесия на финансовое положение покупателей и продавцов. Влияние изменения цен на личный бюджет.

**Модульная единица 2.2** Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса. Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности для участников экономической деятельности и оценки финансового положения отдельного индивида.

### **Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике**

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант. Эффект дохода, эффект замещения.

Личный бюджет. Доходы и расходы, активы и пассивы домохозяйств. Цели и технология ведения личного бюджета. Сбалансированность личного бюджета. Финансовое планирование и его цели. Жизненный цикл и его влияние на личный бюджет.

### **Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль**

Понятие фирмы и предприятия. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изоквант. Равновесие производителя. Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки. Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль. Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства. Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Роль понимания сущности экономических издержек в формировании цен покупателями продукции.

### **Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства**

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции. Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками. Эффективность рынка совершенной конкуренции.

### **Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции.**

Основные признаки рынка чистой монополии. Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация. Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии. Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Максимизация прибыли и минимизация убытков в краткосрочном периоде. Тенденция к безубыточности в долгосрочном периоде. Неценовая конкуренция: дифференциация продукта, его совершенствование и реклама. Эффективность рынка монополистической конкуренции. Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста. Модели олигополистического ценообразования. Экономическая эффективность олигополии.

Оценка моделей рынка потребителями продукции для понимания механизма формирования цен и их будущей динамики.

### **Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение**

Характеристика рынка ресурсов. Спрос на экономические ресурсы. Предложение экономических ресурсов. Роль рынка ресурсов в формировании доходов населения и бюджеты домохозяйств. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде. Спрос и предложение труда. Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда. Номинальная и реальная заработная плата. Заработная плата как основной вид дохода в личном бюджете. Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джини. Рынок капитала и ссудный процент. Основной и оборотный капитал. Ставка ссудного процента: номинальная и реальная. Инвестиции: определение оптимального объема. Спрос на землю. Предложение

земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. Предпринимательский доход и экономическая прибыль.

#### **Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства.**

Государственное регулирование экономики.

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов. Доходы населения. Социальная политика. Социальные выплаты, их виды и роль в формировании личного бюджета. Пенсии как важнейший источник формирования личного бюджета при потере трудоспособности. Система страхования в условиях риска и неопределенности экономической деятельности. Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Провалы государства.

### **Модуль 3. Макроэкономика**

#### **Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое.**

Общественное воспроизводство. Потоки и запасы. Структура национальной экономики. Система национальных счетов. ВНД и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВНД (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый внутренний продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход. Располагаемый личный доход основной показатель финансового положения домохозяйств, его зависимость от состояния макроэкономики. Национальное богатство. Теневая экономика. Борьба с коррупцией.

#### **Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения**

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок. Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения. Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

#### **Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке**

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение как основные направления использования личных доходов. Инвестиции. Фондовые рынки. Виды ценных бумаг. Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

#### **Модульная единица 3.4 Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица**

Экономический рост: понятие, измерение. Факторы, типы, модели экономического роста. Роль научно-технического прогресса в осуществлении экономического роста

Экономический цикл и динамика основных макроэкономических показателей. Потенциальный ВВП. Причины возникновения экономических циклов, характерные черты и периодичность, “длинные волны”, короткие и средние циклы. Влияние циклического развития на различные сферы хозяйствования и в том числе на финансовое положение домохозяйств. Сущность и формы безработицы. Безработица и полная занятость. Измерение безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон А.Оукена. Регулирование уровня безработицы. Инфляция, сущность и измерение. Причины инфляции. Виды и типы инфляции. Последствия инфляции. Влияние инфляции на объем производства

доходы предприятий и домохозяйств. Индивидуальная инфляция. Инфляция и безработица. Кривая Филипса

**Модульная единица 3.5** Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Финансы государства. Структура государственных расходов. Налоги как основной доход государственного бюджета и неизбежный вид расходов личного бюджета. Элементы налога. Налоговая система. Прогрессивное, пропорциональное, регрессивное налогообложение. Налоговая система России. Цели и виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы. Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета, их влияние на финансовое положение предприятий и населения. Мультиликатор сбалансированного бюджета. Государственный долг и его экономические последствия.

**Модульная единица 3.6** Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система.

Кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Банковская система Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег. Кредит и его формы. Математика кредитования: способы начисления процентов. Банковские вклады, их виды и влияние на личные доходы. Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

**Модульная единица 3.7** Мировое хозяйство и международная торговля

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика. Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Валюта. Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности. Инвестиции в валюту, их влияние на доходы.

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	<b>Лекция 1.</b> Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, зачет	2
2	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			2
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	<b>Лекция 2.</b> Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности (Лекция-дискуссия)	Тестирование, зачет	2
3	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме</b>	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
			итогового тестирования	

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	<b>Занятие 1.</b> Потребности и ресурсы. Проблема выбора, кривая производственных возможностей	Тестирование, текущий опрос	2
2.	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>			<b>4</b>
	<b>Модульная единица 2.4.</b> Фирма: издержки производства и прибыль	<b>Занятие 2.</b> Фирма: издержки производства и прибыль (Групповое обсуждение)	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Модульная единица 2.5.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	<b>Занятие 3.</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Тестирование, текущий опрос	2
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>			<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.4.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	<b>Занятие 4.</b> Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция (Дискуссия)	Тестирование, текущий опрос	2
	<b>Итого</b>		<b>Зачет в форме итогового тестирования</b>	<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (8 часов). Самостоятельная работа (92 часа) проводится в форме изучения

теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам и тестирование по модулям.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=7799>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, необходимо познакомиться с одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

– организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам);
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Введение в экономику</b>		<b>10</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Предмет и метод экономической науки	Самостоятельное изучение вопросов: Возникновение и развитие экономической науки. Предмет и метод экономической науки. Методология экономических исследований. Экономическая политика.	6
	<b>Модульная единица 1.2</b> Базовые экономические понятия	Самостоятельное изучение вопросов: Экономические системы. Модели смешанной экономики. Экономические агенты.	4
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	2
2	<b>Модуль 2. Микроэкономика</b>		<b>42</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b>	Самостоятельное изучение вопросов: Общая характеристика рынка.	2

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Рыночная система: спрос и предложение		
	<b>Модульная единица 2.2</b> Эластичность спроса и предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность. Ценовая эластичность спроса.. Эластичность предложения. Практическое применение концепции ценовой эластичности.	6
	<b>Модульная единица 2.3</b> Поведение потребителя рыночной экономике	Самостоятельное изучение вопросов: Полезность. Законы Госсена. Потребительское равновесие. Кривые безразличия и бюджетная линия. Эффект замещения и эффект дохода. Личный бюджет, механизм и цели формирования.	6
	<b>Модульная единица 2.4</b> Фирма: издержки производства и прибыль	Самостоятельное изучение вопросов: Характеристика фирмы: понятие, цели, виды. Экономические издержки. Формы дохода и прибыли. Равновесие производителя.	5
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	2
	<b>Модульная единица 2.5</b> Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Самостоятельное изучение вопросов: Определение оптимального объема производства в долгосрочном периоде: безубыточность конкурентной фирмы.	3
		Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	2
	<b>Модульная единица 2.6</b> Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Самостоятельное изучение вопросов: Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. Определение цены и объема производства в условиях монополистической конкуренции. Определение цены и объема производства в условиях олигополии. Ценовая дискриминация. Индексы монопольной власти фирмы.	6
	<b>Модульная единица 2.7</b> Рынок факторов производства: спрос и предложение	Самостоятельное изучение вопросов: Спрос на ресурсы. Предложение ресурсов Рынок труда. Рынок капитала. Рынок земли.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.8</b> Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Государственное регулирование экономики	Самостоятельное изучение вопросов: Провалы рынка. Регулирование производства общественных товаров. Внешние (побочные) эффекты (выгоды перелива и издержки перелива). Социальная политика. Стабилизация экономики.	6
3	<b>Модуль 3. Макроэкономика</b>		<b>38</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Национальная экономика как целое	Самостоятельное изучение вопросов: Национальное богатство.	3
	<b>Модульная единица 3.2</b> Модель совокупного спроса и совокупного предложения	Самостоятельное изучение вопросов: Совокупный спрос. Совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие.	6
	<b>Модульная единица 3.3</b> Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	Самостоятельное изучение вопросов: Потребление. Сбережения. Инвестиции. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Нарушение равновесия. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.	6
	<b>Модульная единица 3.4</b> Экономический рост. Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица	Самостоятельное изучение вопросов: Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филипса. Подготовка к текущему опросу на практическом занятии	3 2
	<b>Модульная единица 3.5</b> Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Финансы государства. Структура государственных расходов и доходов. Налоги. Цели и виды фискальной политики. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Проблема сбалансированности госбюджета. Государственный долг и его экономические последствия.	6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 3.6</b> Деньги и денежный рынок. Банки и банковская система. Кредитно-денежная политика	Самостоятельное изучение вопросов: Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты. Спрос на деньги. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения. Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки. Центральный банк. Цели и инструменты кредитно-денежной политики.	6
	<b>Модульная единица 3.7</b> Мировое хозяйство и международная торговля	Самостоятельное изучение вопросов: Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Международная торговля: причины возникновения. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения. Система валютных курсов.	
<b>ИТОГО</b>			<b>92</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	В учебном плане не предусмотрены	

#### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Другие виды	Вид контроля
УК-10: способен	1-2	1-4	1-3		Текущий опрос,

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СР</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контроля</b>
принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;					тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования
УК-11: способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;	1-2	1-4	1-3		Текущий опрос, тестирование по модулям, зачет в форме итогового тестирования

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

## 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

## Кафедра организации и экономики сельскохозяйственного производства

## Направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

## Дисциплина «Экономика»

Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	Киян Т.В., Плотникова С.П.	Красноярск, Красноярский ГАУ	2017	+		+	+	13	30
Экономическая теория: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета	Маховикова Г.А., Гукасьян Г.М., Амосова В.В.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		Юрайт: ЭБС	<a href="https://urait.ru/bcode/432017">https://urait.ru/bcode/432017</a>
Экономическая теория: учебник и практикум для академического бакалавриата	Под ред. Толкачева С.А.	М.: издательство Юрайт	2019		+	+		Юрайт: ЭБС	<a href="https://urait.ru/bcode/432076">https://urait.ru/bcode/432076</a>

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. Министерство природных ресурсов и экологии Красноярского края <http://mpr.krskstate.ru/>
2. Министерство сельского хозяйства Красноярского края <http://krasagro.ru/>
3. «Национальная электронная библиотека» Договор № 101/НЭБ/2276 о представлении доступа от 06.06.2017 с ФГБУ «РГБ» (доступ до 06.06.2022).
4. Электронно-библиотечная система «Агрилиб» Лицензионный договор № ППД 31/17 от 12.05.2017 ФГБОУ ВО «РГАЗУ» (с автоматической пролонгацией)
5. ЭБС «Лань» (e.lanbook.com) (Ветеринария и сельское хозяйство) Договор № 213/1-18 с ООО «Издательство Лань» (от 03.12.2018 г.) на использование
6. Библиотека Красноярского ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka>
7. Справочная правовая система «Консультант+»
8. Справочная правовая система «Гарант» - Учебная лицензия;
9. Электронный каталог научной библиотеки КрасГАУ Web ИРБИС. Договор сотрудничества.
10. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
11. Сайт Федеральной службы государственной статистики РФ <http://www.rosstat.gov.ru/>
12. Сайт Федеральной антимонопольной службы РФ [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru)
13. Сайт "Финансы.RU" <http://www.finansy.ru/>.
14. Образовательный портал Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.edu.ru/>
15. Экономический портал Economicus.ru <http://economicus.ru>
16. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>

## **6.3. Программное обеспечение**

1. Windows Russian Upgrade Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
3. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 - свободно распространяемое ПО;
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса Стандартный Russian Edition на 1000 пользователей на 2 года (Educational License) Лицензия 1800-191210-144044- 563-2513 с 10.12.2019 до 17.12.2021;
5. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах - Лицензионный договор №158 от 03.04.2019 «Антиплагиат ВУЗ»;
6. Opera / Google Chrome / Internet Explorer / Mozilla. свободно распространяемое ПО;
7. Moodle 33.5.6a (система дистанционного образования) свободно распространяемое ПО
8. 8.AcrobatProfessionalRussian 8.0 AcademicEditionBandR 1-999 (Лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008 г.).
9. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755- 4238 от 22.02.2012
10. Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016
11. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
12. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года.

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям:

студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Для допуска к зачетному тестированию обучающийся должен пройти тестирование по модулям, оценивание которого проходит по тем же критериям.

Обучающиеся, не сдавшие зачет, приходят на пересдачу в соответствии с графиком ликвидации задолженности: [http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Экономика (Экономическая теория)», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

### Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебно-работы	Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Приспособленность помещений для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья
Л	ул. Елены Стасовой, 44И, Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-24	Специализированная мебель (учебная доска, учебная мебель), технические средства обучения (1 компьютер), набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (SHURE 522 динамический речевой микрофон, мультимедийный проектор PanasonicPTD3500E, AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом, 10, экран)	Частично приспособлено
Л, ПЗ	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового	Демонстрационные плакаты (образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ), маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья	Частично приспособлено

	проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 6-01аттестации – 5-06	аудиторные – 36 шт	
CPC	пр. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02	Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR 2016J;	Частично приспособлено
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06	Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.	

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства, формировать экономическую культуру и финансовую грамотность.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные

предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономики, основных направлений современной мировой экономической мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса на практических занятиях и тестирование по модульным единицам.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым к текущему и итоговому тестированию, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>

С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в форме аудиофайла;</li> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>
--	--

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработала:**

Плотникова С.П., доцент \_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу  
учебной дисциплины «Экономика»  
направление подготовки

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов к зачету, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Представленная Плотниковой С.П., рабочая программа дисциплины «Экономика» для направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

К.э.н., доцент,  
зав.каф. экономики  
ФГБОУ ВО СибГУ

Seoneel

А.И. Леонидова

