

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.  
"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"24" марта 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Эколого-экономическая оценка водных объектов  
ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс 4

Семестры 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023

Составители: О.И.Иванова кандидат географических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«6» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»

протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

\_\_\_\_\_ «20» марта 2023 г.

.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	10
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	11
4.4.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> 12	
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	12
4.4.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/учебно-исследовательские работы</i> .....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	14
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	14
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	15
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ .....	20
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	22

## Аннотация

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка водных объектов» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Природообустройства.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций (ПК-5, ПК-9) выпускника.

ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности;

ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с рассмотрением методов управления, учёта и мониторинга водных ресурсов Российской Федерации. Студент познакомится с содержанием фонда гидрометеорологических данных. С литературой и сайтами посвященными эколого-экономического состояния водных объектов РФ. Практические задания, предусмотренные в учебной программе, позволят получить начальные навыки в аналитических расчетах и анализах экологической информации и экономических мер для обеспечения нормальных экологических условий.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практические 10 часов, 119 часа самостоятельной работы студентов и экзамен (9 часов).

## **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка водных объектов» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Реализация в дисциплине «Эколого-экономическая оценка водных объектов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профилю «Водные ресурсы и водопользование» должна формировать следующие компетенции:

ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности;

ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Дисциплина «Эколого-экономическая оценка водных объектов» базируется на следующих дисциплинах: «Гидрологический мониторинг»; «Гидрология, метеорология и климатология», «Интегрированное управление водными ресурсами», «Рациональное использование и охрана водных ресурсов».

Знания, полученные в результате изучения дисциплины «Эколого-экономическая оценка водных объектов» необходимы для изучения следующей дисциплины: «Основы инженерно-экологических изысканий», «Эколого-экономическое обоснование инженерных решений», для выполнения выпускной квалификационной работы и в последующей профессиональной деятельности.

Особенностью дисциплины является овладение знаниями по составлению ОВОС, а также овладение знаниями, методами, способами и технологиями эколого-экономических изысканий в природообустройстве.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации в форме тестов.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью дисциплины** «Эколого-экономическая оценка водных объектов» является освоение студентами теоретических и практических знаний и приобретение умений и навыков в области природообустройства и водопользования для рационального, эколого-экономически обоснованного управления водными ресурсами и их использования.

### **Задачи дисциплины:**

- глубокое понимание особенностей управления водными ресурсами и водохозяйственными комплексами в пределах РФ и за рубежом;
- получить знания о существующих системах регулирования и управления водными ресурсами, как в РФ, так и в других странах;
- получить навыки расчетов и оценки водохозяйственной деятельности на территории.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Таблица 1

### **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<b>ПК-5</b> - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	<b>ИД-2</b> ПК -5- проводит камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности;	<b>Знать:</b> основные термины и определения эколого-экономической оценки при проведении камеральных изысканий;
		<b>Уметь:</b> проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации для эколого-экономической оценки водных объектов;
		<b>Владеть:</b> методами эколого-экономической оценки при проведении камеральных изысканий по сбору первичной информации.
<b>ПК-9</b> - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	<b>ИД-2</b> ПК -9- проводит комплексную диагностику состояния, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем	<b>Знать:</b> как проводить комплексную диагностику состояния, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем при проведении их эколого-экономической оценки
		<b>Уметь:</b> проводить комплексную диагностику состояния, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем при проведении их эколого-

		экономической оценки;
		<b>Владеть:</b> методами проведения комплексной диагностики состояния, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем при проведении их эколого-экономической оценки

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	№ 8
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>		<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,44</b>	<b>16</b>		<b>16</b>
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,16	6/4		6/4
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0,28	10/4		10/4
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>3,3</b>	<b>119</b>		<b>119</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	3,05	110		110
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,25	9		9
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,25</b>	<b>9</b>		<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>				экзамен

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1 Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на модуль	Контактная работа	Внеаудиторная работа
----------------------------------	-----------------------	-------------------	----------------------



единиц дисциплины		Л	ПЗ	(СРС)
<b>Модуль 1. Водные ресурсы и их роль в жизни общества</b>	69	4	5	60
Модульная единица 1.1. Особенности распределения водных ресурсов в РФ	17	1	2	15
Модульная единица 1.2. Источники и возможные пути загрязнения поверхностных и подземных вод	17	1	1	15
Модульная единица 1.3. Экономический механизм управления водными ресурсами	17	1	1	15
Модульная единица 1.4. Системы управления водными ресурсами в развитых странах мира	17	1	1	15
<b>Модуль 2. Проблемы рационального использования водных ресурсов</b>	66	2	5	59
Модульная единица 2.1 Цель, задачи и структура управления водными ресурсами в Российской Федерации	18	1	2	15
Модульная единица 2.2. Охрана и контроль качества поверхностных вод	16		1	15
Модульная единица 2.3. Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации	17	1	1	15
Модульная единица 2.4. Управление водными ресурсами в Красноярском крае	15		1	14
экзамен	9			
<b>ИТОГО</b>	144	6	10	129

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

##### Модуль 1. Водные ресурсы и их роль в жизни общества

Модульная единица 1.1. Особенности распределения водных ресурсов в РФ

Общая характеристика водного фонда. Поверхностные водные объекты. Общие закономерности и особенности управления водными ресурсами в Российской Федерации и других странах мира.

Модульная единица 1.2. Источники и возможные пути загрязнения поверхностных и подземных вод

Качество вод основных рек. Аварийные ситуации, высокое и экстремально высокое загрязнение вод. Особо охраняемые озера. Принципы информационного обеспечения задач управления водными ресурсами.

### Модульная единица 1.3. Экономический механизм управления водными ресурсами

Общая характеристика и основные тенденции в использовании воды. Динамика водопользования. Финансирование водохозяйственной деятельности, его основные направления. Современное состояние водных ресурсов и водохозяйственного комплекса России. Основные проблемы водопользования в Российской Федерации.

### Модульная единица 1.4. Системы управления водными ресурсами в развитых странах мира

Предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг. Регулирование режимов работы крупнейших водохранилищ. Основные проблемы водопользования в мире. Подходы к решению водных проблем в разных странах. Эффективное управление водными ресурсами как необходимое и главное условие выхода из водно-экологического кризиса.

## **Модуль 2. Проблемы рационального использования водных ресурсов**

### Модульная единица 2.1 Цель, задачи и структура управления водными ресурсами в Российской Федерации

Водопользование по федеральным округам и субъектам Российской Федерации. Оценка основных проблем и перспектив водообеспечения. Программы и методы улучшения водохозяйственной и водно-экологической обстановки в Красноярском крае.

### Модульная единица 2.2. Охрана и контроль качества поверхностных вод

Негативные воздействия природных вод. Мониторинг поверхностных водных объектов и подземных вод. Затратный, результативный, затратно-ресурсный, рентный, воспроизводственный подходы к экономической оценке водных ресурсов и начислению платы за их использование.

### Модульная единица 2.3. Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации

Деятельность Ростехнадзора по надзору за безопасностью ГТС. Бесхозяйные гидротехнические сооружения. Ведение государственного водного реестра. Цели и уровни мониторинга водных объектов в РФ. Государственные органы управления, ответственные за ведение мониторинга водных объектов.

### Модульная единица 2.4. Управление водными ресурсами в Красноярском крае

Схемы комплексного использования и охраны водных объектов. Государственная политика и государственное управление в области использования и охраны водных объектов. Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации. Водное законодательство. Регулирование сбросов загрязняющих веществ, водопользователями в РФ и Красноярском крае

## **4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Водные ресурсы и их роль в жизни общества</b>		<b>экзамен</b>	<b>4</b>
	Модульная единица 1.1. Особенности распределения водных ресурсов в РФ	<b>Лекция № 1.</b> Общая характеристика водного фонда. Поверхностные водные объекты.	тестирование	1
	Модульная единица 1.2. Источники и возможные пути загрязнения поверхностных и подземных вод	<b>Лекция № 2.</b> Качество вод основных рек. Аварийные ситуации, высокое и экстремально высокое загрязнение вод. Особо охраняемые озера.	тестирование	1
	Модульная единица 1.3. Экономический механизм управления водными ресурсами	<b>Лекция № 3.</b> Общая характеристика и основные тенденции в использовании воды. Динамика водопользования.	тестирование	1
	Модульная единица 1.4. Системы управления водными ресурсами в развитых странах мира	<b>Лекция № 4.</b> Предоставление коммунальных, социальных и персональных услуг.	тестирование	1
2	<b>Модуль 2. Проблемы рационального использования водных ресурсов</b>		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	Модульная единица 2.1. Цель, задачи и структура управления водными ресурсами в Российской Федерации	<b>Лекция № 5.</b> Водопользование по федеральным округам и субъектам Российской Федерации. Оценка основных проблем и перспектив водообеспечения.	тестирование	1
	Модульная единица 2.2. Охрана и контроль качества поверхностных вод	<b>Лекция № 6.</b> Негативные воздействия природных вод.	тестирование	
	Модульная единица 2.3. Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации	<b>Лекция № 7.</b> Деятельность Ростехнадзора по надзору за безопасностью ГТС. Бесхозные гидротехнические сооружения. Ведение государственного водного реестра.	тестирование	1
	Модульная единица 2.4. Управление водными ресурсами в Красноярском крае	<b>Лекция № 8.</b> Схемы комплексного использования и охраны водных объектов.	тестирование	
	<b>ИТОГО:</b>			<b>6</b>

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

## Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1. Водные ресурсы и их роль в жизни общества</b>		<b>экзамен</b>	<b>5</b>
	Модульная единица 1.1. Особенности распределения водных ресурсов в РФ	Задание № 1. Анализ данных составляющих водный кадастр РФ и зарубежных стран.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Источники и возможные пути загрязнения поверхностных и подземных вод	Задание № 2. Построение производственных функций участника водохозяйственного комплекса	тестирование	1
	Модульная единица 1.3. Экономический механизм управления водными ресурсами	Задание № 3. Оценка состояния поверхностных вод в бассейнах рек зарубежных стран и РФ	тестирование	1
	Модульная единица 1.4. Системы управления водными ресурсами в развитых странах мира	Задание №4. Расчёт платы за сброс загрязняющих веществ в поверхностные и подземные водные объекты	тестирование	1
2.	<b>Модуль 2. Проблемы рационального использования водных ресурсов</b>		<b>экзамен</b>	<b>5</b>
	Модульная единица 2.1 Цель, задачи и структура управления водными ресурсами в Российской Федерации	Задание №5. Расчет водохозяйственного баланса. Составление ВХБ и оценка погрешностей элементов ВХБ	тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Охрана и контроль качества поверхностных вод	Задание № 6. Расчет водохозяйственного баланса. Расчёт обеспеченности стока.	тестирование	1
	Модульная единица 2.3. Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации	Задание № 7. Оптимизация объемов воды, выделяемых участникам водохозяйственного комплекса.	тестирование	1
	Модульная единица 2.4. Управление водными ресурсами в Красноярском крае	Задание № 8. Анализ отчётных данных представляемых в Енисейское БВУ.	тестирование	1
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способно-

сти вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины. При изучении дисциплины «Эколого-экономическая оценка водных объектов» предусмотрены следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к экзамену.

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>Модуль 1. Водные ресурсы и их роль в жизни общества</b>			<b>60</b>
1	Модульная единица 1.1. Особенности распределения водных ресурсов в РФ	Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Общие закономерности и особенности управления водными ресурсами в Российской Федерации и других странах мира.	13
2	Модульная единица 1.2. Источники и возможные пути загрязнения поверхностных и подземных вод	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Принципы информационного обеспечения задач управления водными ресурсами.	14
3	Модульная единица 1.3. Экономический механизм управления водными ресурсами	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Современное состояние водных ресурсов и водохозяйственного комплекса России. Основные проблемы водопользования в Российской Федерации.	14
4	Модульная единица 1.4. Системы управления водными ресурсами в развитых странах мира	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Основные проблемы водопользования в мире. Подходы к решению водных проблем в разных странах. Эффективное управление водными ресурсами как необходимое и главное условие выхода из водно-экологического кризиса.	14
<b>Модуль 2. Проблемы рационального использования водных ресурсов</b>			<b>59</b>
5	Модульная единица 2.1 Цель, задачи и структура управления водными ресурсами в Российской Федерации	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Программы и методы улучшения водохозяйственной и водно-экологической обстановки в Красноярском крае.	14
6	Модульная единица 2.2.	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Охрана и контроль качества поверхностных вод	Самостоятельное изучение разделов дисциплины Затратный, результативный, затратно-ресурсный, рентный, воспроизводственный подходы к экономической оценке водных ресурсов и начислении платы за их использование.	14
7	Модульная единица 2.3. Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Цели и уровни мониторинга водных объектов в РФ. Государственные органы управления, ответственные за ведение мониторинга водных объектов.	14
8	Модульная единица 2.4. Управление водными ресурсами в Красноярском крае	Самоподготовка к текущему контролю знаний	1
		Самостоятельное изучение разделов дисциплины Правовые основы управления водными ресурсами в Российской Федерации. Водное законодательство. Регулирование сбросов загрязняющих веществ, водопользователями в РФ и Красноярском крае	13
<b>Экзамен</b>		<b>9</b>	
<b>ВСЕГО</b>			<b>129</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не планируется	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	1–8	1–8	1–8		Тестирование, экзамен

<b>Компетенции</b>	<b>Лек- ции</b>	<b>ПЗ</b>	<b>СРС</b>	<b>Другие виды</b>	<b>Вид контро- ля</b>
ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	1–8	1–8	1–8		

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройства.. Направление подготовки (специальность) 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
Дисциплина «Эколого-экономическая оценка водных объектов».

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции Практики	Основы природообустройства	Т.И.Сурикова	М.:Колос	2001	+		+		8.3	9
	Природообустройство	А.И.Голованов	М.:КолосС	2008	+		+		8.3	100
Дополнительная										
Лекции Практики	Эколого-экономическая оценка водных объектов	Маркин В.Н.	Москва: РГАУ-МСХА	2016						<a href="https://e.lanbook.com/book/157516">https://e.lanbook.com/book/157516</a>
	Модели экономического управления водными ресурсами	Фридман А.А.	Издательский дом Высшей школы экономики	2012		+			1	Электронный ресурс
	Водные ресурсы и основы водного хозяйства	В.П. Кропачев, И.В. Бабкина, А.И. Пережилин, А.А. Андрияс	Лань	2012		+			1	Электронный ресурс Лань
	Комментарии к Водному кодексу Российской Федерации	С.А. Боголюбов, Г.А. Волков, Д.О. Сиваков	Проспект	2010	+		+		8.3	7

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.



## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Поли-техресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru> (ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
4. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> (ООО «Ай Пи ЭР Медиа») Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление Коллекция Гуманитарные науки.
5. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
6. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).
7. <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
8. <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) АBBYYFineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Виды текущего контроля:** тестирование.

**Промежуточный контроль** – экзамен

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- экзамен.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного теоретического экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Для допуска к экзамену следующие требования: 1) присутствие на занятиях 10-20 баллов; 2) наличие конспекта лекций 10-20 баллов; 3) наличие выполненных практических заданий 10-20 баллов.

Экзамен студент формы обучения - заочная, может получить, ответив на 2 Тест - билета по 1-2 модулю или в форме ответов студента на вопросы преподавателя, подробно смотреть в ФОС, минимальное количество баллов для получения допуска к промежуточному тестированию (экзамену) – 50.

**Экзаменационная академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50 – не допущен), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Л	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-09 Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Демонстрационные плакаты (образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ). Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный –20 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Оргтехника: Переносное мультимедийное оборудование проектор ViewSonicPJ5126
ПЗ	пр-кт Свободный, 70, Лаборатория гидрометеорологии. Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-09 Оснащенность: Вертушка, рейка (геодезическая складная), анемометр, измеритель видимости поляризационный М-53А, анемометр ручной индукционный АРИ-49, барометр-анероид, гальванометр стрелочный актинометрический ГСА-ІМА, термометры метеорологические, психрометр аспирационный типа МВ-4м, термограф, барограф, весы лабораторные (анали-

	тические), рН-метр, влагомер, нивелир. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный –20 шт. Стулья аудиторные – 40 шт.
СРС	пр-ктСвободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника:компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме коллоквиума; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание дисциплины разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 4 модульных единиц. Здесь рассматриваются водные ресурсы и их роль в жизни общества. Второй модуль состоит из 4 модульных единиц. Здесь рассматриваются проблемы рационального использования водных ресурсов.

По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный и текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде коллоквиума.

### **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.**

Рекомендуется уделять внимание индивидуальной работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья. Под индивидуальной рабо-

той подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету становятся важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы обучающихся лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов устанавливаются преподавателем. Выбор форм и видов самостоятельной работы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов рекомендуется осуществлять с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала. Формы самостоятельной работы устанавливаются с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге или на компьютере, в форме тестирования, электронных тренажеров и т.п.).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработал:**

О.И. Иванова кандидат географических наук, доцент

---

(подпись)

## Рецензия

### на рабочую программу «Эколого-экономическая оценка водных объектов»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Водные ресурсы и водопользование». В ней подробно изложены цели, задачи, структура и содержание дисциплины, а также профессиональные и профессиональные компетенции при производственно-технологической деятельности и при проектно-исследовательской деятельности которыми должен обладать выпускник по результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата.

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций выпускника и на формирование способности оперировать экономическими средствами при измерении основных параметров природных процессов (ПК-5), (ПК-9).

Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: И.Н. Гордеев

Начальник Гидрометцентра ФГБУ «Среднесибирское УГМС»

