МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:
Директор института Подлужная А.С.
"24" марта 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
"28" марта 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование природопользования

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование
(шифр – название)

Профиль Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов

Курс 5

Семестр 10

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2025

Составители: Колпакова О.П., канд.с.-х.наук
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2025 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *20.03.02 «Природообустройство и водопользование»,* утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»

протокол № 9 «10» марта 2025 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2025 г.

Лист согласования рабочей программы

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«24» марта 2025 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):
Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

«24» марта 2025 г

Оглавление

АННОТАЦИЯ **5**

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ **5**

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ. **6**

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ **6**

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **7**

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины 7
4.2. Содержание модулей дисциплины 7
4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия 8
4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний *10*
4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы *12*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ **12**

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **12**

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9) 12
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») 12
6.3. Программное обеспечение 12

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ **15**

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ **15**

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ **16**

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся 16
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья 16

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД **18**

Аннотация

Дисциплина «Регулирование природопользования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование, направленность (профиль): «Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Природообустройства».

Дисциплина нацелена на формирование обще профессиональной компетенции ПК-2.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным управлением природными ресурсами посредством рационального регулирования природопользованием.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, выполнения и защиты практических заданий, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические (8 часов) занятия, 90 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Регулирование природопользования» относится к обязательным дисциплинам учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 20.03.02 – Природообустройство и водопользование.

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Регулирование природопользования» являются «Водное, земельное и экологическое право», «Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования», «Основы учета природных ресурсов».

Дисциплина «Регулирование природопользования» является основополагающей для написания выпускной квалификационной работы.

Особенностью дисциплины является то, что знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, могут быть использованы в профессиональной деятельности.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с

планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Целью освоения дисциплины «Регулирование природопользования» является формирование знаний по методам регулирования использования природных ресурсов; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы и проектирования систем природопользования.

Задачи дисциплины: приобретение студентами базовых знаний в области использования и охраны природных ресурсов; овладение студентами теоретическими знаниями по методам регулирования природопользованием; приобретение навыков организации рационального использования природных ресурсов.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	**ИД-1 $_{ПК-2}$**-разрабатывает мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране **ИД-2 $_{ПК-2}$**- использует нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране **ИД-3 $_{ПК-2}$**-представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Знать: основные понятия, содержание мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране
		Уметь: использовать знания содержания мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране
		Владеть: навыками разработки мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	**3**	**108**	**108**
Контактная работа, в том числе:	**0,4**	**14**	**14**
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	6/4	6/4
Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме	0,2/0,1	8/4	8/4
Самостоятельная работа (СРС) в том числе:	**2,5**	**90**	**90**
самостоятельное изучение вопросов		66	66
самоподготовка к текущему контролю знаний		12	12
самоподготовка к практическим занятиям		12	12

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			10
Вид контроля: зачет	**0,1**	**4**	**4**

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	**Всегочасов-на модуль**	**Контактная работа**		**Внеаудиторная работа (СРС)**
		Л	**ПЗ**	
Модуль 1 Правовое регулирование экономического механизма природопользования	**24**	**2**	**2**	**38**
Модульная единица 1.Организационно-правовой механизм природопользования	12	2	-	18
Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования	12	-	2	20
Модуль 2 Организация использования природных ресурсов	**84**	**4**	**6**	**52**
Модульная единица 1.Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	24	-	2	14
Модульная единица 2.Организация использования земель сельскохозяйственного назначения	36	2	2	20
Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель	24	2	2	18
КОНТРОЛЬ	4			
ИТОГО	**108**	**6**	**8**	**90**

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО МЕХАНИЗМА ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ

Модульная единица 1.Организационно-правовой механизм природопользования: Понятие и содержание правового механизма регулирования природопользованием. Понятие источников права. Понятие земельных правоотношений. Правовые основы землеустройства. Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих природопользование. Особенности правового регулирования природопользования.

Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования: Экономические регуляторы природопользования. Задачи экономического механизма регулирования земельных отношений. Понятие и виды ренты.

Модуль 2 ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Модульная единица 1 Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов: Методы землеустроительных прогнозов использования земель сельскохозяйственного назначения региона. Классификация методов прогнозирования. Основные функции и критерии прогнозирования земель сельскохозяйственного назначения. Систематизирующая функция категорий прогнозирования объекта. Последовательность прогнозирования. Задание на разработку прогноза. Разработка прогноза.

Модульная единица 2 Организация использования земель сельскохозяйственного назначения: Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства. Организация угодий и севооборотов. Проектирование системы севооборотов. Организация использования пахотных земель. Устройство территорий сенокосов. Устройство территорий пастбищ.

Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель: Ущерб, причиняемый эрозией. Противоэрозионная организация территории. Современное состояние использования земель и виды их деградации. Составление карты крутизны склонов. Карта категорий эрозионноопасных земель, назначение, методика составления.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарскиезанятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид[1] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1** Правовое регулирование экономического механизма природопользования		**зачет**	**2**
	Модульная единица 1. Организационно-правовой механизм природопользования	Лекция 1.1. Организационно-правовой механизм природопользования (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	**Модуль 2** Организация использования природных ресурсов		**зачет**	**4**
	Модульная единица 2.Организация использования земель сельскохозяйственного назначения	Лекция 2.1. Структура проекта внутрихозяйственного землеустройства.	устный опрос, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель	Лекция 2.2. Противоэрозионная организация использования земель: ущерб, причиняемый эрозией. (лекция-дискуссия – инт.форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
	ИТОГО			**6**

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

[1]**Вид мероприятия:** тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид[2] контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	**Модуль 1** Правовое регулирование экономического механизма природопользования		зачет	**2**
	Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования	Занятие 1. Экономический механизм регулирования природопользования. Экономические регуляторы. (интерактивная форма)	устный опрос, тестирование, зачет	2
2.	**Модуль 2** Организация использования природных ресурсов		зачет	6
	Модульная единица 1.Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	Занятие 2. Определение почвозащитной способности структуры пашни.Оценка баланса восстановления гумуса	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.Организация использования земель сельскохозяйственного назначения	Занятие 3. Устройство территории пастбищ.	устный опрос, выполнение и защита практических заданий, тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель	Занятие 4. Расчет интенсивности смыва(интерактивная форма)	устный опрос, выполнение и защита практических заданий,тестирование, зачет	2
	ИТОГО			**8**

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий. Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования.

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;

[2]**Вид мероприятия**: защита, тестирование, коллоквиум, другое

- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к текущему контролю в виде тестирования.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	**Модуль 1** Правовое регулирование экономического механизма природопользования		**38**
	Модульная единица 1. Организационно-правовой механизм природопользования	самостоятельное изучение вопросов: - Изучение содержания основных нормативно-правовых актов, регулирующих природопользование. - Особенности правового регулирования природопользования - Условия и принципы регулирования природопользования	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2. Экономико-правовой механизм природопользования	Самостоятельное изучение вопросов: - Понятие, содержание, цели, задачи экономического механизма регулирования земельно-имущественных отношений. - Экономические регуляторы. - Понятие, виды ренты.	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	3
2	**Модуль 2** Организация использования природных ресурсов		**52**
	Модульная единица 1.Планирование и прогнозирование использования земельных ресурсов	Самостоятельное изучение вопросов: - Функции и задачи прогнозирования. - Методические особенности долгосрочного плана и прогноза. - Прогнозы использования земельных ресурсов. - Принципы прогнозирования	10
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	Модульная единица 2.Организация использования земель сельскохозяйственного назначения	Самостоятельное изучение вопросов: - Содержание и задачи камеральных и полевых подготовительных работ	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	3
		Самоподготовка к практическим занятиям	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Модульная единица 3. Противоэрозионная организация использования земель	Самостоятельное изучение вопросов: - Масштабы проявления эрозии почв и иных видов деградации в Красноярском крае: площади эродированных сельскохозяйственных угодий, в т.ч. по видам и степени проявления эрозии, загрязненные земли. - Экологический и экономический ущерб от эрозии и иных видов деградации. - Классификация форм склонов пахотных земель. - Противоэрозионная организация территории.	14
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	2
		Самоподготовка к практическим занятиям	2
	ВСЕГО		**90**

4.4.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	не предусмотрены	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических занятий с тестовыми-вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 8.

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2. Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	модуль 1, 2	модуль 1, 2	модуль 1, 2		выполнение и защита практических заданий,тестирование, устный опрос, зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;

3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

Таблица 9

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройства Направление подготовки (специальность) 20.03.02 – Природообустройство и водопользование
Дисциплина Регулирование природопользования

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практические, самостоятельная работа	Землеустройство с основами природообустройства: учебное пособие	Колпакова О.П., Мамонтова С.А., Сорокина Н.Н., Иванова О.И.	Красноярск :КрасГАУ	2020	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	10	30
	Теория и практика регулирования земельных отношений в условиях рынка	Вахаев, М.Х.	Ассоц. юрид. центр. - СПб.: Издательство Р. Асланова "Юридический центр Пресс"	2006	+		+		10	22
	Эрозия и охрана почв	М.С. Кузнецов	М.: Колосс	2004	+			2	10	29
	Землеустройство. Землеустроительное проектирование. Т. 8	Волков С.Н.	М.:КолосС	2007	+		+		10	20
Дополнительная										
Самостоятельная работа	Управление использованием земельных ресурсов	Лютых Ю.А.	КрасГАУ	2009	+	+	+		5	7
	Земельное право: учебник для академического бакалавриата	Боголюбов, С.А.	М.: Юрайт	2019	+		+		5	5

Директор Научной библиотеки Р.А. Зорина

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, выполнение и защита практических заданий.

Промежуточный контроль – зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- выполнение и защита практических заданий.

Критерии выставления оценок:

«зачтено», выставляется студенту, который усвоил значительную часть программного материала (60% и более), грамотно и в полном объеме отвечает на поставленный вопрос.

«не зачтено», выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала (менее 60%), допускает существенные ошибки при ответе.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции	проспект Свободный, 70 5-04; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный – 25 шт., стулья аудиторные – 50 шт. Демонстрационные плакаты, карты (географические, почвенные, административные), наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Оргтехника: мультимедийный проектор Panasonic PT-D3500E/пульт; AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10; компьютер Cel3000 MB Giga-byit GA-81915PC DUO s775 17"Samsun 5-4
Практические	проспект Свободный, 70 6-01; Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Оснащенность: Демонстрационные плакаты, образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 36 шт.
Самостоятельная работа	проспект Свободный, 70 4-02; Помещение для самостоятельной работы Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox

	WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J
	улица Елены Стасовой, 44 "Г" 1-6; Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) Оснащенность: учебно-методическая литература, компьютеры с подключением к сети Internet, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоениюдисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Содержание разделено на два дисциплинарных модуля. Первый модуль раскрывает правовое регулирование экономического механизма природопользования. Второй модуль раскрывает организацию использования природных ресурсов.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – лекции – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Самостоятельная работа студентов должна предусмотреть подготовку теоретических вопросов к практическим занятиям и текущему контролю.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предлагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предлагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную, активную, работу студентов. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль на каждом занятии и при самостоятельном выполнении студентами практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписанииучебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание вуказанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья можетбыть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группахили в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся изчисла инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательногоаппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Колпакова О.П., канд.с.-х.наук

Рецензия

на рабочую программу дисциплины:
«Регулирование природопользования»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование степень «Бакалавр». Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с эффективным управлением природными ресурсами посредством рационального регулирования природопользованием.

Целью освоения дисциплины является формирование знаний по методам регулирования использования природных ресурсов; умений и навыков анализа нормативно-правовой, методической и научной литературы и проектирования систем природопользования.

Задачи дисциплины: приобретение студентами базовых знаний в области использования и охраны природных ресурсов; овладение студентами теоретическими знаниями по методам регулирования природопользованием; приобретение навыков организации рационального использования природных ресурсов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Программа соответствует данному курсу. Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение

Рецензент: А.А. Брашкова
Начальник Гидрометцентра
ФГБУ «Среднесибирское УГМС»