

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАШОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Институт землеустройства, кадастров и
природообустройства
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Подлужная А.С.
"18" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.
"27" февраля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза
ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
(шифр – название)

Профиль Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов

Курс 4

Семестр 8

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026

Составители: О.И. Иванова кандидат географических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агрономелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»

протокол № 7 «29» января 2026 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» января 2026 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u>	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	14
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	15
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i>	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	16
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	16
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
<i>Рецензия</i>	24

Аннотация

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Экология и охрана окружающей среды», «Химия», «Гидрология, метеорология и климатология», «Введение в природообустройство», «Водное, земельное и экологическое право», «Природопользование», «Мониторинг природных сред», «Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании». Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой природообустройства. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-5; ПК-9.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов: теоретических и практических основ экологической экспертизы; основных правовых понятий и категории в области ОВОС; методологии оценки воздействия на окружающую среду; принципов анализа состояния природной среды на территории предполагаемой хозяйственной и иной деятельности; последовательность проведения экологической экспертизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 ч., практические 8 ч., 123 ч. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Реализация в дисциплине «Экспертиза земель различного назначения»

требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профилю «Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов» должна формировать компетенции:

ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности;

ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Экология и охрана окружающей среды», «Химия», «Гидрология, метеорология и климатология», «Введение в природообустройство», «Водное, земельное и экологическое право», «Природопользование», «Мониторинг природных сред», «Экологическая безопасность в природообустройстве и водопользовании».

Дисциплина «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» является базовой для освоения в дальнейшем следующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов: «Водохозяйственные системы и водопользование», «Рекультивация и охрана земель», «Т Управление природно-техногенными комплексами», «Технология планирования, организации и строительства гидротехнических сооружений», «Регулирование природопользования».

Полученные навыки в дальнейшем будут использованы в профессиональной деятельности в области природообустройства, водопользования, экспертизы и организации природно-техногенных комплексов.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы; основы природопользования; основных правовых понятий категорий в области ОВОС; методологии оценки воздействия на окружающую среду; принципов анализа состояния природной среды на территории предполагаемой хозяйственной и иной деятельности; последовательности проведения экологической экспертизы

Задачи дисциплины:

1. определять основные источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; основные показатели воздействия предприятия на окружающую среду и сопоставлять их с нормативами для оценочных целей;

2. применять методическую документацию в области охраны окружающей среды;
3. выполнять поиск данных об информационно-технических справочниках по наилучшим доступным технологиям в электронных справочных системах и библиотеках;
4. вести отчетную документацию по природоохранной деятельности организации в электронном виде.
5. овладеть теоретическими основами экологического мониторинга, экологической экспертизы; теоретическими знаниями в области оценки воздействия на окружающую среду, а также нормативной документацией;
6. овладеть навыками сбора справочной информации, методами выполнения простейших расчетов, проведением основных природоохранных мероприятий, современными методами исследования и способностью их практического применения.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ИД-1 ПК -5- проводит полевые изыскания по сбору первичной информации географической направленности ИД-2 ПК -5- проводит камеральные изыскания по сбору первичной информации географической направленности ИД-3 ПК -5- обрабатывает результаты, полученных в ходе полевых изысканий географической направленности, включая проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования, обработку результатов полевых наблюдений;	Знать: как проводить полевые изыскания по сбору первичной информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизе
		Уметь: проводить камеральные изыскания по сбору первичной информации при проведении оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизе
		Владеть: навыками обработки результатов, полученных в ходе полевых изысканий при проведении оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизе, проведение лабораторных анализов проб и образцов, обработку данных дистанционного зондирования
ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными	ИД-1 ПК -9 - отбирает и систематизирует информацию географической направленности в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами ИД-2 ПК -9- проводит комплексную диагностику состояния, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем ИД-3 ПК -9- подготавливает аналитические материалы географической направленности в	Знать: способы отбора и систематизации информации, в целях прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными, водохозяйственными системами, территориальными системами при проведении оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;
		Уметь: проводить комплексную диагностику состояния, природно-хозяйственных, водохозяйственных систем, территориальных систем при проведении оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы;

системами	целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	Владеть: навыками подготовки аналитических материалов в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными водохозяйственными системами, территориальными системами при проведении оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы.
-----------	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 8	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0.33	12	12	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0.11	4/4	4/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0.22	8/6	8/6	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	3,42	123	123	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	2,78	100	100	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0.64	23	23	
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0.25	9	9	
Вид контроля:			экзамен	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды. ОВОС и экологическое	34	2	2	30

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
обоснование проектов				
Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды.	17	2		15
Модульная единица 1.2 ОВОС и экологическое обоснование проектов	17		2	15
Модуль 2 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности. Методы и средства ОВОС	34	2	2	30
Модульная единица 2.1 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности.	17	2		15
Модульная единица 2.2 Методы и средства ОВОС	17		2	15
Модуль 3 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия	34		2	32
Модульная единица 3.1 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия	34		2	32
Модуль 4 Оценка качества воды по гидрохимическим, гидробиологическим показателям.	12		2	11
Модульная единица 4.1 Оценка качества воды по гидрохимическим показателям.	12		2	11
Модульная единица 4.2 Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.				
Модуль 5 Основы государственного управления и регулирования АПК	20			20
Модульная единица 5.1 Основы государственного управления и регулирования АПК	20			20
Экзамен	9			
ИТОГО	144	4	8	123

4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 4 модулей и 6 модульных единиц.

Модуль 1 *Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды. ОВОС и экологическое обоснование проектов.* Модуль состоит из 2 модульных единиц.

В модуле рассматривается: Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды Экологическое законодательство РФ и нормативные акты по ОВОС. Развитие процедуры ОВОС в России. ОВОС и экологическое обоснование проектов ОВОС основные понятия и принципы, определения, участие общественности, стадии и этапы проведения ОВОС, состав материалов ОВОС, участники ОВОС, перечень исходно разрешительной документации для ОВОС, подготовка итоговых документов.

Модуль 2 *Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности. Методы и средства ОВОС.* Модуль состоит из 2 модульных единиц.

В модуле рассматривается: Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности Национальная процедура оценки воздействия на окружающую среду, планирование и проведение ОВОС. Методы и средства ОВОС Критериальная база оценок воздействия, оценка состояния компонентов окружающей среды: Оценка воздействия на поверхностные воды (Водные объекты и их классификация, основные компоненты водных экосистем и факторы, влияющие на них, нормирование сбросов в водные объекты, оценка с гидрологических и гидрофизических позиций, оценка по гидрохимическим, гидробиологическим и микробиологическим показателям); Оценка воздействия на почвенный покров (Суммарный показатель химического загрязнения, радиоактивное загрязнение, шумовое загрязнение городских территорий, гигиенические показатели, факторы воздействия на почвы и их оценка (смыв, дефляция, переувлажнение и подтопление, вторичное засоление, орошение), оценка состояния ландшафтов); Оценка воздействия на растительный покров и животный мир (Городские зеленые насаждения (влияние пыли и газов, защита от ветра, шумозащита, принципы оценки растительного покрова, интегральные параметры оценки устойчивости растительного покрова, природные кормовые угодья и леса (критерии оценки), оценка состояния природной среды по зооценотическим показателям, параметры устойчивости зооценоза).

Модуль 3 *Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия.* Модуль состоит из 1 модульной единицы.

В модуле рассматривается: Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия. Содержание раздела ОВОС «Природно-климатические условия». Атмосферный воздух, поверхностные воды, геологическая среда, почвы, растительность, животный мир, характеристика источника воздействия.

Модуль 4 *Оценка качества воды по гидрохимическим, гидробиологическим показателям.* Модуль состоит из 2 модульных единиц .

В модуле рассматривается: Оценка качества воды по гидрохимическим показателям Оценка качества воды по содержанию чистого азота и фосфора,

Расчет УКИЗВ, ПХЗ-10 и Кпз. Оценка качества воды по гидробиологическим показателям. Расчет индекса Пантле-Букка.

Модуль 5 Основы государственного управления и регулирования АПК

Модуль состоит из 1 модульной единицы.

В модуле рассматриваются: Основы государственного управления и регулирования АПК.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды. ОВОС и экологическое обоснование проектов		экзамен	2
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды.	Лекция №1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды.	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 ОВОС и экологическое обоснование проектов	Лекция № 2 ОВОС основные понятия. ОВОС и экологическое обоснование проектов		
2.	Модуль 2 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности. Методы и средства ОВОС		экзамен	2
	Модульная единица 2.1 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности.	Лекция № 3 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности.	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Методы и средства ОВОС	Лекция № 4 Оценка воздействия на поверхностные воды		
		Лекция №5 Оценка воздействия на почвенный покров		
Лекция №6 Оценка воздействия на растительный покров и животный мир				
3.	Модуль 3 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия		экзамен	
	Модульная единица 3.1 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия	Лекция № 7 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия	тестирование	
	Модуль 4 Оценка качества воды по гидрохимическим, гидробиологическим показателям.			

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 4.1 Оценка качества воды по гидрохимическим показателям.	Лекция №8 Оценка качества воды по гидрохимическим показателям.		
	Модульная единица 4.2 Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.	Лекция №9 Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.		
	ИТОГО			4

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды. ОВОС и экологическое обоснование проектов		экзамен	2
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды.	Занятие №1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды.		
	Модульная единица 1.2 ОВОС и экологическое обоснование проектов	Занятие № 2 ОВОС основные понятия. ОВОС и экологическое обоснование проектов	тестирование	2
2	Модуль 2 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности. Методы и средства ОВОС		экзамен	2
	Модульная единица 2.1 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности.	Занятие № 3 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности.		
	Модульная единица 2.2 Методы и средства ОВОС	Занятие № 4 Оценка воздействия на поверхностные воды	тестирование	2
		Занятие №5 Оценка воздействия на почвенный покров		
		Занятие №6 Оценка воздействия на растительный покров и животный мир		

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
3.	Модуль 3 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия		экзамен	2
	Модульная единица 3.1 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия	Занятие № 7 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия	тестирование	2
4.	Модуль 4 Оценка качества воды по гидрохимическим, гидробиологическим показателям.		экзамен	2
	Модульная единица 4.1 Оценка качества воды по гидрохимическим показателям.	Занятие №8 Оценка качества воды по гидрохимическим показателям.	тестирование	2
	Модульная единица 4.2 Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.	Занятие №9 Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.		
ИТОГО				8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение тем и разделов (подготовка презентаций и докладов);
- самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по каждому модулю);

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1 Нормативно-правовое обеспечение деятельности в области окружающей среды. ОВОС и экологическое обоснование проектов		30
	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>		

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	1.1 Система органов государственного управления в области охраны окружающей среды. 1.2 Нормативная база России в области проектирования хозяйственных объектов. 1.3 Процедура ОВОС в странах ЕС. 1.4 Сравнительный анализ требований к экологической оценке в России, ЕБРР и ЕС.		25
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 1)</i>		5
2	Модуль 2 Процедуры экологического сопровождения хозяйственной деятельности. Методы и средства ОВОС		30
	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>		
	2.1 Инженерно-экологические изыскания. 2.2 Необходимость экологического законодательства и принуждения в соблюдении стандартов окружающей среды. 2.3 Принципы создания экологических информационных систем для целей ОВОС. 2.4 Методы оценки воздействия техногенных нагрузок на окружающую среду. 2.5 Проектирование и экологическое обоснование природозащитных объектов.		25
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 2)</i>		5
3	Модуль 3 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. Характеристика источника воздействия		32
	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>		
	3.1 Параметры и критерии оценки состояния территории в зоне проектируемого объекта. 3.2 Характеристика источника воздействия		25
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 3)</i>		7
4	Модуль 4 Оценка качества воды по гидрохимическим, гидробиологическим показателям.		11
	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>		
	4.1 Оценка качества воды по гидрохимическим показателям 4.2 Оценка качества воды по гидробиологическим показателям.		9
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 4)</i>		2
5	Модуль 5 Основы государственного управления и регулирования АПК		20
	<i>Модульная единица 5.1</i> Основы государственного управления и регулирования АПК		16
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 4)</i>		4
ВСЕГО			123

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности		1-8	1-5 Модуль		тестирование, экзамен
ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами	1-2	1-8	1-5 Модуль		тестирование, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра природообустройства Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование
 Дисциплина Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции практические	Оценка воздействия на окружающую среду	Стурман, В. И	Санкт-Петербург	2021		+	+		1	1
Лекции практические	Основы экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду	Девятова Т.А.	Воронежский государственный университет. - Москва : ООО "Сам Полиграфист"	2015		+	+		1	1
Дополнительная										
Лекции практические	Экологическое проектирование и оценка воздействия на окружающую среду	Мерзляков О. Э.	Москва : Скрипта манент	2015		+	+		1	1
	Оценка воздействия на окружающую среду. Экспертиза безопасности	Колесников, Е.Ю	Москва : Юрайт	2021		+	+		1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование;

Промежуточный контроль – экзамен;

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и практических работ. Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного теоретического экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Для допуска к экзамену следующие требования:

1) присутствие на занятиях 10-20 баллов; 2) наличие конспекта лекций 10-20 баллов; 3) наличие выполненных практических заданий 10-20 баллов.

Экзамен студент формы обучения - заочная, может получить, ответив на 3 Тест - билета по 1-3 модулю или в форме ответов студента на вопросы преподавателя, подробно смотреть в ФОС .

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50 – не допущен), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятия	Аудиторный фонд
Л; ПЗ	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-11 Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Демонстрационные плакаты, карты географические, почвенные. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный –20 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Оргтехника: Переносное мультимедийное оборудование проектор ViewSonicPJ5126
СРС	пр-кт Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

Содержание дисциплины разделено на четыре дисциплинарных модуля, 1 и 2 модуль разделен на 2 модульные единицы, 3 на 1 модульную единицу, 4 модуль на 2 модульные единицы. Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний (тестированию). Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного теоретического экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Для допуска к экзамену следующие требования: 1) присутствие на занятиях 10-20 баллов; 2) наличие конспекта лекций 10-20 баллов; 3) наличие выполненных практических заданий 10-20 баллов. Экзамен студент формы обучения - заочная, может получить, ответив на 3 Тест - билета по 1-4 модулю или в форме ответов студента на вопросы преподавателя, подробно смотреть в ФОС .

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме увеличенных шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

О.И. Иванова кандидат географических

наук., доцент

(подпись)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза»

Рабочая программа дисциплины «Оценка воздействия на окружающую среду и экологическая экспертиза» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов», степень «Бакалавр», заочная форма обучения. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-5 - Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности;

ПК-9 - Способен подготавливать аналитические материалы географической направленности в целях оценки состояния, прогнозирования, планирования и управления природными, природно-хозяйственными и социально-экономическими территориальными системами.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов: теоретических и практических основ экологической экспертизы; основных правовых понятий и категории в области ОВОС; методологии оценки воздействия на окружающую среду; принципов анализа состояния природной среды на территории предполагаемой хозяйственной и иной деятельности; последовательность проведения экологической экспертизы.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Программа соответствует данному курсу. Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рецензент: А.А. Брашкова
Начальник Гидрометцентра
ФГБУ «Среднесибирское УГМС»

