

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ  
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.  
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Подлужная А.С.  
"18" февраля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.  
"27" февраля 2026 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экспертиза земель различного назначения

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование  
(шифр – название)

Профиль Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов

Курс 2

Семестр 3

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2026

Составители: О.И. Иванова кандидат географических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» января 2026 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агрономелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г. №718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»

протокол № 7 «29» января 2026 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«29» января 2026 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «18» февраля 2026 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент

«18» февраля 2026 г.

# Оглавление

<u>АННОТАЦИЯ</u> .....	5
<b>1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> .....	6
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	7
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	14
<i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	15
<i>Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний</i> .....	16
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i> .....	16
<i>Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы</i>	
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	16
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	16
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9).....	17
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ») .....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	18
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	18
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	19
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	20
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	20
<i>Рецензия</i> .....	24

## **Аннотация**

Дисциплина «Экспертиза земель различного назначения» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Геодезия». Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой природообустройства. Дисциплина нацелена на формирование компетенций: ПК-2; ПК-3.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов: правовых, теоретических и практических основ проведения экспертизы земельных ресурсов для формирования системного представления об экономически целесообразных направлениях и методах хозяйственного использования результатов экспертизы, выработки практических навыков применения этих методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 ч., практические 8 ч., 126 ч. самостоятельной работы студента.

### **1. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Экспертиза земель различного назначения» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02

«Природообустройство и водопользование». Реализация в дисциплине «Экспертиза земель различного назначения» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профилю «Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов» должна формировать компетенции:

ПК-2 - Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране;

ПК-3 - Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащейся в ЕГРН.

Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Геодезия».

Дисциплина «Экспертиза земель различного назначения» является базовой для освоения в дальнейшем следующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов: «Техническая экспертиза зданий, сооружений природообустройства», «Основы кадастра недвижимости объектов природообустройства», «Основы кадастровой деятельности объектов природообустройства», «Геоинформационное моделирование объектов в природообустройстве», «Рекультивация и охрана земель», «Технология и организация работ по строительству объектов природообустройства и водопользования».

Полученные навыки в дальнейшем будут использованы в профессиональной деятельности в области природообустройства, водопользования, экспертизы и организации природно-техногенных комплексов.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Целью** изучения дисциплины является формирование у студентов знаний в области правовых, теоретических и практических основ проведения экспертизы земельных ресурсов, с использованием современного оборудования и информационных технологий

**Задачи дисциплины:**

1. изучение методов получения, систематизации, обработки и использования информации о состоянии земельного фонда, мониторинга земель;
2. приобретение навыков правовой оценки распределения и перераспределения земель;
3. овладение правилами и современными технологиями проведения работ при инвентаризации земель, межевании, землеустройстве;

Таблица 1

## Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	<b>ИД-1</b> ПК -2-разрабатывает мероприятий по планированию рационального использования земель и их охране	Знать: как разрабатывать мероприятий по планированию рационального использования, охране земель при проведении экспертизы земель различного назначения;
	<b>ИД-2</b> ПК -2- использует нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию по рациональному использованию земель и их охране	Уметь: использовать нормативно-правовые акты, производственно-отраслевые нормативные документы, нормативно-техническую документацию при проведении экспертизы земель различного назначения с учетом рационального использования, охраны земель;
	<b>ИД-3</b> ПК -2-представляет информацию в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий	Владеть: навыками представления информации в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий для проведения экспертизы земель различного назначения;
ПК-3 - Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащейся в ЕГРН	<b>ИД-1</b> ПК -3 - анализирует законодательство Российской Федерации;	Знать: как анализировать законодательство Российской Федерации при проведении экспертизы земель различного назначения
	<b>ИД-2</b> ПК -3 -использует информационную систему для ведения, учета предоставления сведений и документации, содержащейся в ЕГРН	
		Владеть: навыками предоставления сведений и документации, содержащейся в ЕГРН об объектах недвижимости природообустройства при проведении экспертизы земель различного назначения

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 3	№
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	4	144	144	
<b>Контактная работа</b>	0.39	14	14	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0.17	6/4	6/4	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме	0.22	8/4	8/4	
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	3,5	126	126	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	2,78	100	100	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0.72	21	26	
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	0.11	4	4	
<b>Вид контроля:</b>			Зачет с оценкой	

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<i>Модуль 1</i> Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения	36	2	2	32
<i>Модульная единица 1.1</i> Общие сведения о земельной	18	2		16

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
(землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения				
<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и виды земельных споров	18		2	16
<b>Модуль 2</b> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы	<b>36</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>32</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы	18	2		16
<b>Модульная единица 2.2</b> Основные этапы земельной (землеустроительной) экспертизы	18		2	16
<b>Модуль 3</b> Методики проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>31</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	35	2	2	31
<b>Модуль 4</b> Порядок составления экспертного заключения	<b>33</b>		<b>2</b>	<b>31</b>
<b>Модульная единица 4.1</b> Порядок составления экспертного заключения	33		2	31
<b>Зачет</b>	4			
<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>126</b>

## 4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 4 модулей и 6 модульных единиц.

**Модуль 1** Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения. Модуль состоит из 2 модульных единиц.

В модуле рассматривается: Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения. История развития земельной (землеустроительной) экспертизы. Объекты исследования при земельной (землеустроительной) экспертизе. Виды земельной (землеустроительной) экспертизы). Судебный эксперт. Требования предъявляемые к судебному эксперту. Понятие и виды земельных споров. Земельные споры в судебной практике. Защита земельных прав и разрешение земельных споров. Роль инженерно – геодезических работ при проведении Судебных землеустроительных экспертиз.

**Модуль 2** Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы. Модуль состоит из 2 модульных единиц.

В модуле рассматривается: Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы. Основные этапы проведения земельной(землеустроительной) экспертизы). Требования, предъявляемые к

землеустроительной экспертизе. Проблемы проведения экспертизы земельных участков. Экспертиза границ земельного участка. Процессуальные особенности разрешения судами земельных споров. Формы реализации специальных знаний, используемые при разрешении земельных споров.

**Модуль 3 Методики проведения земельной (землеустроительной) экспертизы** Модуль состоит из 1 модульной единицы.

В модуле рассматривается: Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы. Анализ объектов исследования. Анализ методов выполнения до судебной, судебной земельной (землеустроительной) экспертизы. Требования к выбранной методике проведения земельной экспертизы. Требование к землеустроительной экспертизе в части наличия приборной базы. Требование к документообороту и квалификационным сведениям о специалистах экспертного учреждения. Этапы проведения рецензирования экспертизы.

**Модуль 4 Порядок составления экспертного заключения.** Модуль состоит из 1 модульной единицы.

В модуле рассматривается: Порядок составления экспертного заключения. Основные части экспертного заключения. Форма выводов экспертного заключения.

#### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов		
1.	<b>Модуль 1</b> Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения		<b>экзамен</b>	<b>2</b>		
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения	<b>Лекция №1</b> Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения			тестирование	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и виды земельных споров	<b>Лекция № 2</b> Понятие и виды земельных споров. Земельные споры в судебной практике. Роль инженерно – геодезических работ при проведении земельной (землеустроительной) экспертизе				
2.	<b>Модуль 2</b> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы		<b>экзамен</b>	<b>2</b>		

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы	<i>Лекция № 3</i> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы.	тестирование	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Основные этапы земельной (землеустроительной) экспертизы	<i>Лекция № 4</i> Основные этапы проведения земельной (землеустроительной) экспертизы). Требования, предъявляемые к землеустроительной экспертизе.		
<b>3.</b>	<b>Модуль 3</b> Методики проведения земельной (землеустроительной) экспертизы		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	<i>Лекция № 5</i> Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы. Анализ объектов исследования. Анализ методов выполнения до судебной, судебной земельной (землеустроительной) экспертизы.	тестирование	2
		<i>Лекция № 6</i> Требования к выбранной методике проведения земельной экспертизы. Требование к землеустроительной экспертизе в части наличия приборной базы. Требование к документообороту и квалификационным сведениям о специалистах экспертного учреждения.		
	<b>Модуль 4</b> Порядок составления экспертного заключения			
	<b>Модульная единица 4.1</b> Порядок составления экспертного заключения	<i>Лекция №7</i> Порядок составления экспертного заключения. Основные части экспертного заключения. Форма выводов экспертного заключения.		
	<b>ИТОГО</b>			<b>6</b>

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения		экзамен	2

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.1</b> Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения	Занятие № 1 Объекты исследования при земельной (землеустроительной) экспертизе		
	<b>Модульная единица 1.2</b> Понятие и виды земельных споров	Занятие № 2 Понятие и виды земельных споров	тестирование	2
2	<b>Модуль 2</b> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы	Занятие № 3 Порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы		
	<b>Модульная единица 2.2</b> Основные этапы земельной (землеустроительной) экспертизы	Занятие №4 Подготовительный этап земельной (землеустроительной) экспертизы	тестирование	2
		Занятие №5 Исследовательский этап (полевой) земельной (землеустроительной) экспертизы		
		Занятие №6 Камеральный этап земельной (землеустроительной) экспертизы		
3.	<b>Модуль 3</b> Методики проведения земельной (землеустроительной) экспертизы		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	Занятие № 7 Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	тестирование	2
4.	<b>Модуль 4</b> Порядок составления экспертного заключения		<b>экзамен</b>	<b>2</b>
	<b>Модульная единица 4.1</b> Порядок составления экспертного заключения	Занятие № 9 Порядок составления экспертного заключения	тестирование	2
	<b>ИТОГО</b>			<b>8</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности

вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Экспертиза земель различного назначения» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение тем и разделов (подготовка презентаций и докладов);
- самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по каждому модулю);

#### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1</b>	Общие сведения о земельной (землеустроительной) экспертизе и необходимость ее проведения	<b>32</b>
		<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>	
		1.1 Нормативные документы по земельной (землеустроительной) экспертизе 1.2 Объекты землеустроительной экспертизы 1.3 Роль инженерно – геодезических работ при проведении земельной (землеустроительной) экспертизы 1.4 До судебная, судебная, земельная (землеустроительная) экспертиза	25
		<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 1)</b>	7
2	<b>Модуль 2</b>	Основание и порядок назначения земельной (землеустроительной) экспертизы	<b>32</b>
		<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>	
		2.1 Основание для проведения земельной экспертизы. Земельные споры 2.2 Основные этапы земельной (землеустроительной) экспертизы 2.3 Порядок, методы, инструменты и оборудование для проведения земельной (землеустроительной) экспертизы. 2.4 Осмотр, описание объекта; полевые измерения – получение характеристик земельных участков; план участка местности или абрис; экспериментальное компьютерное моделирование; сравнение полученных пространственных параметров объекта с нормативными и правовыми допусками.	25
		<b>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 2)</b>	7
3	<b>Модуль 3</b>	Методики проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	<b>31</b>
		<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>	
		3.1 Методика проведения земельной (землеустроительной) экспертизы 3.2 Геодезический метод проведения земельной (землеустроительной) экспертизы 3.3 Документальный метод проведения земельной (землеустроительной) экспертизы	25

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 3)</i>		6
4	<b>Модуль 4</b> Порядок составления экспертного заключения		31
	<i>Вопросы для самостоятельного изучения, подготовки доклада, презентации</i>		
	4.1 Порядок составления экспертного заключения 4.2 Содержание экспертного заключения		25
	<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по Модулю 4)</i>		6
<b>ВСЕГО</b>			<b>121</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
...	...	
...	...	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-2 - Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране	1-7	1-9	1-4 Модуль		тестирование, экзамен
ПК-3 - Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащейся в ЕГРН	1-7	1-9	1-4 Модуль		тестирование, экзамен

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Карта обеспеченности литературой

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра природообустройства Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Дисциплина Экспертиза земель различного назначения

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции практические	Правовые основы природопользования и охраны окружающей среды	Евграфов, А. В.	РГАУМСХА им. К. А. Тимирязева	2019		+	+		1	1
Лекции практические	Кадастр недвижимости и мониторинг земель	Сулин, М.А	Санкт-Петербург	2022		+	+		1	1
Дополнительная										
Лекции практические	Управление недвижимостью	Большеротова, Л. В	Москва: Росинформагротех	2016		+	+		1	1
	Земельное законодательство	Козлов, Е.А	Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова	2021		+	+		1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение**

1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1B08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-19256 от 27.11.2023;
12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base\_orel-x86\_64-0-12913 от 28.08.2023;
13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование;

Промежуточный контроль – зачета с оценкой;

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;

отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и практических работ. Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного теоретического зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Для допуска к зачета с оценкой следующие требования:

1) присутствие на занятиях 10-20 баллов; 2) наличие конспекта лекций 10-20 баллов; 3) наличие выполненных практических заданий 10-20 баллов.

Зачет с оценкой студент формы обучения - заочная, может получить, ответив на 3 Тест - билета по 1-3 модулю или в форме ответов студента на вопросы преподавателя, подробно смотреть в ФОС .

**Экзаменационная академическая оценка** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 87 балла	- 5 (отлично);
86 – 73	- 4 (хорошо);
72 – 60	- 3 (удовлетворительно).

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50 – не допущен), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятия	Аудиторный фонд
Л; ПЗ	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-11 Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Демонстрационные плакаты, карты географические, почвенные. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный –20 шт. Стулья аудиторные – 40 шт. Оргтехника: Переносное мультимедийное оборудование проектор ViewSonicPJ5126
СРС	пр-кт Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

### **9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета с оценкой.

Содержание дисциплины разделено на четыре дисциплинарных модуля, 1 и 2 модуль разделен на 2 модульные единицы, 3 и 4 на 1 модульную единицу. Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний (тестированию). Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста. Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме устного теоретического зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Для допуска к зачету следующие требования: 1) присутствие на занятиях 10-20 баллов; 2) наличие конспекта лекций 10-20 баллов; 3) наличие выполненных практических заданий 10-20 баллов. Зачет с оценкой студент формы обучения - заочная, может получить, ответив на 3 Тест - билета по 1-4 модулю или в форме ответов студента на вопросы преподавателя, подробно смотреть в ФОС .

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

## 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме увеличенных шрифтом;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>• в печатной форме;</li><li>• в форме электронного документа;</li><li>• в форме аудиофайла.</li></ul>

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиком, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видеоувеличителями для слабовидящих.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РЦД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

О.И. Иванова кандидат географических

наук., доцент

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Экспертиза земель различного назначения»

Рабочая программа дисциплины «Экспертиза земель различного назначения» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», профиль «Экспертиза и организация природно-техногенных комплексов», степень «Бакалавр», заочная форма обучения. Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-2 - Способен разрабатывать предложения по планированию рационального использования земель и их охране;

ПК-3 - Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащейся в ЕГРН.

Дисциплина нацелена на формирование у студентов: правовых, теоретических и практических основ проведения экспертизы земельных ресурсов для формирования системного представления об экономически целесообразных направлениях и методах хозяйственного использования результатов экспертизы, выработки практических навыков применения этих методов.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Программа соответствует данному курсу. Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Рецензент: А.В. Кленов  
Директор ООО «Вега»

