

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.  
"26" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"27" марта 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Пользователь электронной информационно-образовательной среды

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство  
и водопользование

Профиль (*и*) Водные ресурсы и водопользование

Курс 1

Семестр (*ы*) 1

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат тех. наук, доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«16» марта 2020г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки России №160 от 6.03.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры ИТ и МОИС  
протокол № 7 «17» марта 2020 г.

Зав. кафедрой Титовская Н.В., к.т.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«17» марта 2020г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИЗКиП  
протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии: Виноградова Л.И. кандидат географических наук доцент  
«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \* доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

«24 » марта 2020 г

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: заведующий кафедрой Природообустройства доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

Заведующие кафедрами<sup>2</sup>:

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>2</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	9
4.2.    Содержание модулей дисциплины .....	10
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ .....	11
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	15
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к         текущему контролю знаний</i> .....	15
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические         работы</i> .....	17
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ .....	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9) .....	18
6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»).....	18
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ .....	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ .....	24
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	<b>ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.</b>

### Аннотация

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок ФТД.01 «Факультативы» подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Дисциплина реализуется в институте «Землеустройства, кадастров и природообустройства» кафедрой «Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника:

ОПК-2 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

*Целью* изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

*Задачей* изучения дисциплины является: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета; в электронных библиотечных системах (ЭБС); приобретение навыков работы с портфолио студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лабораторные (32 часов) занятия и (40 часов) самостоятельной работы студента.

В программе используются следующие **сокращения**:

ФГОС ВО – Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа

Л – лекции

ЛЗ – лабораторные занятия

ПЗ- практические занятия

СРС – самостоятельная работа студентов

## 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок «ФТД.01 Факультативы» подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» являются дисциплина «Информатика».

Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» является основополагающей для изучения всех дисциплин, для которых разработаны электронные обучающие курсы на платформе LMS Moodle.

Особенностью дисциплины является использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, использование электронной информационно-образовательной среды университета и электронных библиотечных систем (ЭБС) для работы с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

*Целью* изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

*Задачи* дисциплины:

- обучить процессам и методам поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации;
- познакомить с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета, в электронных библиотечных системах;
- приобретение навыков работы с портфолио студента;
- получить навыки использования современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в своей профессиональной деятельности.

Таблица 1

### Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Содержание компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-2	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-	Знать: основные методы, способы и средства поиска, сбора, хранения, обработки, распространения информации, с использованием современных технических средств; основные понятия электронной информационно-образовательной среды университета; основные понятия и принципы работы с информацией, при создании личного профиля в порт-

	<p>коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>фолио студента, основные понятия и принципы работы с ЭБС; основы современных информационно-коммуникационных технологий обработки информации и их влияние на успех в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь:</p> <p>использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>работать с компьютером как средством управления и анализа информации;</p> <p>применять информационные технологии для создания и ведения баз данных по различным показателям;</p> <p>применять информационные технологии для создания и редактирования портфолио в ЭИОС;</p> <p>работать с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана;</p> <p>использовать для организации, хранения, поиска и обработки информации электронные библиотечные системы (ЭБС);</p> <p>работать в локальных и глобальных компьютерных сетях, с базами данных по различным показателям, использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации;</li> <li>навыками работы с компьютером как средством управления информацией;</li> <li>навыками работы в электронной информационно-образовательной среде университета;</li> <li>навыками работы с информацией в электронных библиотечных системах (ЭБС).</li> <li>навыками работы в компьютерной сети Интернет, с учетом основных требований информационной безопасности;</li> <li>- навыками применения современных цифровых устройств, платформ и программного обеспечения на всех этапах создания электронных документов;</li> <li>навыками использовать в профессиональной деятельности современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</li> </ul>
--	---	---

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зач. ед. (72 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№_1_	№_2_
<b>Общая трудоёмкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>72</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,9</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме				
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме				
Семинары (С) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме	0,9	32/18	32/18	
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,1</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов		34	34	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний (тестированию)		2	2	
Разработка презентаций		4	4	
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>				
<b>Вид контроля:</b>			зачет	



#### 4. Структура и содержание дисциплины

##### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
1.1. ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса	4		2	2
2.1. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	4		2	2
<b>Модуль 2. Электронная почта</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>4</b>
2.1. Популярно об электронной почте	2		1	2
2.2. Электронная почта. Практическая работа	2		1	2
<b>Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>4</b>
3.1. Официальный сайт Красноярского ГАУ.	8		2	2
3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	4		2	2
<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
4.1. Электронная библиотека университета	2		1	1
4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	2		1	1
4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	2		1	1
4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	1,5		0,5	1
4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	1,5		0,5	1
4.6. Библиотека. Практическая работа	3		2	1
4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	4		2	2
<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>	<b>16</b>		<b>8</b>	<b>8</b>
5.1. Электронный университет. LMS Moodle	4		2	2
5.2. Заполнение личного профиля. Задание (презентация)	7		2	3
5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо	2		1	1

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
преподавателю				
5.4. Заполнение электронного портфолио студента в Moodle (добавление достижений)	3		3	2
<b>Модуль 6. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)</b>	<b>12</b>		<b>4</b>	<b>10</b>
6.1. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети	4		1	3
6.2. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	2		1	2
6.3. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями	2		1	2
6.4. Компьютерные сети. Практическая работа	4		1	3
<b>Зачетное занятие</b>	<b>4</b>		<b>2</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>		<b>32</b>	<b>40</b>

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

Лабораторные занятия по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» имеют прикладную направленность и предполагают выполнение различных заданий, завершаются обсуждением рассматриваемой темы на примерах.

В рамках данной дисциплины студенты выполняют следующие виды работ: оформления результатов своей работы в виде презентаций, подготовка к тестированию, регистрация в электронных библиотечных системах, поиск учебников и учебных пособий в каталогах электронных библиотечных систем и т.д..

**Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация.** ЭИОС. Структура. Основные понятия и электронные адреса. Практическая работа.

**Модуль 2. Электронная почта.** Популярно об электронной почте, Электронная почта. Практическая работа.

**Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ.** Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа. Основные понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в Российской Федерации, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ. Расписание занятий. Правила внутреннего распорядка. Календарный учебный график. Учебный план. ФГОС ВО по направлению подготовки, Локальные нормативные акты Красноярский ГАУ: Положение о модульно-рейтинговой системе, Положение об организации и проведении факультативных дисциплин, О профилактике и запрещении курения на территории ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Правила пребывания в общежитиях)

**Модуль 4. Электронные библиотеки.** Электронная библиотека университета. Доступ к электронным информационным ресурсам. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС. Сетевые ресурсы свободного доступа. Библиотека. Практическая работа. Подготовка студенческих

работ к размещению в электронной среде

**Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle**

Электронный университет LMS Moodle. Заполнение личного профиля. Обмен сообщениями в Moodle. Заполнение электронного портфолио в Moodle.

**Модуль 6. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)**

Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети. Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями. Компьютерные сети. Практическая работа

**4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия**

Таблица 4

**Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид<sup>3</sup> контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
		Лекции не предусмотрены учебным планом.		

<sup>3</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

#### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		зачет	<b>2</b>
	Вводное занятие	Основные понятия и содержание: Расписание занятий, Правила внутреннего распорядка, Календарный учебный график, Учебный план, Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Положение о модульно-рейтинговой системе, Положение об организации и проведении факультативных дисциплин, О профилактике и запрещении курения на территории ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Правила пребывания в общежитиях.	Опрос	<b>2</b>
<b>2.</b>	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	1.1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ.	<b>Занятие № 4.</b> Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация	Тестирование	<b>1</b>
	1.2. ЭИОС основные понятия. Практическая работа	<b>Занятие № 5.</b> ЭИОС основные понятия. Практическая работа	Тестирование	<b>1</b>
<b>3.</b>	<b>Модуль 2. Электронная почта</b>		Тестирование, зачет	<b>2</b>
	2.1. Популярно об электронной почте	<b>Занятие № 6.</b> Популярно об электронной почте	Тестирование	<b>1</b>
	2.2.Электронная почта. Практическая работа	<b>Занятие № 6.</b> Электронная почта. Практическая работа	Тестирование	<b>1</b>
<b>4</b>	<b>Модуль 3.Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		Тестирование, зачет	<b>4</b>
	3.1. Официальный сайт Красноярского	<b>Занятие № 7.</b> Официальный сайт Красноярского ГАУ. Основные	Тестирование опрос	<b>2</b>

<sup>4</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

	ГАУ	понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в РФ, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки)		
	3.2. Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	<b>Занятие №8.</b> Официальный сайт Красноярского ГАУ. Практическая работа.	Тестирование	2
<b>5</b>	<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>		Тестирование, презентация, зачет	<b>8</b>
	4.1. Электронная библиотека университета	<b>Занятие № 2.</b> Электронная библиотека университета	Тестирование	1
	4.2. Доступ к электронным информационным ресурсам	<b>Занятие № 2.</b> Доступ к электронным информационным ресурсам	Создание презентации	1
	4.3. Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	<b>Занятие № 3.</b> Электронный каталог Научной библиотеки Красноярского ГАУ	Тестирование	1
	4.4. Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	<b>Занятие № 3.</b> Лицензионные удаленные сетевые ресурсы ЭБС	Тестирование	0,5
	4.5. Сетевые ресурсы свободного доступа	<b>Занятие № 3.</b> Сетевые ресурсы свободного доступа	Тестирование	0,5
	4.6. Библиотека. Практическая работа.	<b>Занятие №9.</b> Библиотека. Практическая работа. Работа с ЭБС	Тестирование Создание презентации	2
	4.7. Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	<b>Занятие №10.</b> Подготовка студенческих работ к размещению в электронной среде	Тестирование	2
<b>6</b>	<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		Тестирование, презентация, зачет	<b>8</b>
	5.1. Электронный университет. LMS Moodle	<b>Занятие №11.</b> Электронный университет. LMS Moodle	зачет	2
	5.2. Заполнение личного профиля.	<b>Занятие №12.</b> Заполнение личного профиля. Задание	Задание Moodle	3
	5.3. Практическая работа. Обмен сообщениями в	<b>Занятие №13.</b> Практическая работа. Обмен сообщениями в Moodle. Напишите письмо преподавателю	Обмен сообщениями	1

	Moodle.			
	5.4. Заполнение электронного портфолио в Moodle	<b>Занятие №13, 14.</b> Заполнение электронного портфолио студента в Moodle (добавление достижений). Локальный нормативный акт ФГБОУ Красноярский ГАУ «Положение о портфолио обучающихся»	Создание презентации	4
<b>7</b>	<b>Модуль 6. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)</b>		Тестирование, зачет	<b>4</b>
	6.1 Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети.	<b>Занятие №15.</b> Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети.	тестирование	<b>1</b>
	6.2 Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети.	<b>Занятие №15.</b> Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети.	тестирование	<b>1</b>
	6.3 Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями.	<b>Занятие №16.</b> Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями.	тестирование	<b>1</b>
	6.4 Компьютерные сети.	<b>Занятие №16, 17.</b> Компьютерные сети. Практическая работа	тестирование	<b>1</b>
		<b>Занятие 18.</b>	зачет	<b>2</b>
	<b>ИТОГО</b>			<b>32</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- выполнение практических заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- разработка презентаций;
- ;самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
1	<b>Самостоятельное изучение тем и разделов</b>		<b>34</b>
1.1.	<b>Модуль 1. Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. Основная информация</b>		<b>6</b>
	1.1 Электронная информационно-образовательная среда Красноярского ГАУ. 1.2. ЭИОС основные понятия	Основные компоненты ЭИОС университета Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ: Положение о функционировании Электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	6
1.2.	<b>Модуль2. Электронная почта</b>		<b>2</b>
	2.1. Популярно об электронной почте	Основные понятия и определения: Назовите домен корпоративной почты Красноярского ГАУ? Как называется собственная электронная почта предприятия, компании или учебного заведения, используемая в повседневных процессах и позволяющая идентифицировать компанию в электронном пространстве Регистрация нового ящика в электронной почте (логин, пароль)	2
1.3.	<b>Модуль 3. Официальный сайт Красноярского ГАУ</b>		<b>4</b>
	3.1. Официальный сайт	Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	Красноярского ГАУ	Красноярский ГАУ: Положение о модульно-рейтинговой системе, Положение об организации и проведении факультативных дисциплин, О профилактике и запрещении курения на территории ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, Правила пребывания в общежитиях. Основные понятия и содержание (Федеральный закон об образовании в РФ, Устав ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, ФГОС ВО по направлению подготовки).	
1.4.	<b>Модуль 4. Электронные библиотеки</b>		<b>6</b>
	4.1 Электронная библиотека университета	Электронная библиотека университета Электронный каталог научной библиотеки Красноярского ГАУ Электронная библиотечная система "Лань". Электронные информационные ресурсы, к которым подключен Красноярский ГАУ. Программы : АРМ читатель, Web-Ирбис.	6
1.5	<b>Модуль 5. Модуль электронно-дистанционного обучения LMS Moodle</b>		<b>8</b>
	5.1 Электронный университет. LMS Moodle	Локальный нормативный акт ФГБОУ Красноярский ГАУ «Положение о портфолио обучающихся» Заполнение электронного портфолио в системе Moodle: Заполнение личного профиля. Размещение в портфолио своих достижений	8
1.6	<b>Модуль 6. Информационные и телекоммуникационные технологии (ИКТ)</b>		<b>8</b>
	6.1 Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети.	Компьютерные сети. Основные программные и аппаратные компоненты компьютерной сети	2
	6.2 Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети.	Коммуникационное оборудование. Физическая и логическая структуризация сети	2
	6.3 Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями.	Адресация в сети Интернет. Понятие домена. Иерархия доменов. Управление пользователями.	2
	6.4 Компьютерные сети.	Компьютерные сети. Практическая работа	2
2	Подготовка и разработка презентаций по модулю 4 и модулю 5		<b>2</b>



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование)		4
<b>ВСЕГО</b>			<b>40</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Контрольные и другие виды работ не предусмотрены	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, лабораторных занятий с тестовыми вопросами и формируемыми компетенциями представлена в таблице 8.

Таблица 8

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2		1-18	Модули 1-6		тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

- Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ на платформеLMS Moodle <https://e.kgau.ru/>
  - Научная библиотека Красноярский ГАУ <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/>
  - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru/>
  - СПС «КонсультантПлюс» <http://www.consultant.ru/>
  - Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>
  - Электронная библиотечная система «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru/>
- информационно- поисковые системы:**
- Google <http://www.google.com>
  - Yandex <http://www.yandex.ru>
  - Rambler <http://www.rambler.ru>

### 6.3 Нормативные документы ЭИОС:

- Положение о функционировании электронной информационно-образовательной среды. Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015-13с.
- Положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. - Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015-24с.
- Порядок формирования электронного портфолио обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет» - Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015-9 с.
- Положение об официальном информационном сайте университета. - Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1-2015-9 с.
- Сведения о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. - Красноярский ГАУ-СМК-П-7.5.1—1 с.
- Положение о портфолио обучающихся Красноярский ГАУ-СМК-П-7.2.3—39 с.

#### **Требования к оформлению работ:**

- ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления».
- ГОСТ 7.9-95 «Реферат и аннотация. Общие требования».

#### 6.4. Программное обеспечение

№ п/п	Перечень лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	Microsoft Office 2007 Russian OpenLicensePask	Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
2	Microsoft Windows XP Professional	По подписке DreamSpark - Membership ID: 12039285315
3	Доступ в Интернет: браузеры Mozilla Firefox, Internet Explorer, Google Chrome	
4	Подписки DreamSpark - Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542: 1203928545	Сублицензионный договор №22/3- 16 от 12.09.2016г
5	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса- Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	Лицензия 17E0-171204-043145-330-825 с 12.04.2017 до 12.12.2019

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Информационные технологии и математическое обеспечение информационных систем  
 Направление подготовки (специальность) 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».  
 Дисциплина Пользователь электронной информационно-образовательной среды

№ п/п	Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
						Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная											
1	Лабораторные занятия	Методика дистанционного обучения : учебное пособие для вузов / М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова ; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. (Высшее образование).	Вайндорф-Сысоева, М.Е.	Москва : Издательство Юрайт	2019		Электр			1	<a href="https://www.biblio-onlin.ru/code/433436">https://www.biblio-onlin.ru/code/433436</a>
Дополнительная											
2	Лабораторные занятия	Безопасность образовательной среды. Социальная безопасность: учебное пособие для вузов / — 2-е изд., испр. и доп. —, 2020. — 156 с. — (Высшее образование).	Кисляков П.А.	Москва : Издательство Юрайт	2020		Электр			1	<a href="https://www.biblio-onlin.ru/code/456941">https://www.biblio-onlin.ru/code/456941</a>
3	Лабораторные занятия	Практикум по дисциплине Справочно-правовые системы : учебное пособие. — ISBN 978-5-89764-505-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.	Соломаха С.И.	Омск: Омский ГАУ	2015		Электр			1	<a href="https://e.lanboor.com/book/71535">https://e.lanboor.com/book/71535</a>
4	Лабораторные занятия	Новые информационные коммуникационные технологии в образовании: информационное общество, информационно-образовательная среда, электронная педагогика, блочно-модульное построение информационных технологий	В. А. Трайнев, В. Ю. Теплышев, И. В. Трайнев	Ун-т информатизации и управления. - Москва : Дашков и К	2011	Печ.	Электр	Библ		15	<a href="https://rusneb.ru/catalog/000199_007552937">https://rusneb.ru/catalog/000199_007552937</a>

	Лабораторные занятия	Организация современной информационной образовательной среды. – Текст : электронный //НЭБ [сайт]	Захарова Т.Б.	Промитей	2016		Электр			1	<a href="https://old.ru/sneb.ru/catalog/00199_02000023554">https://old.ru/sneb.ru/catalog/00199_02000023554</a>
--	----------------------	--	---------------	----------	------	--	--------	--	--	---	---

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим лекционные и лабораторные занятия по дисциплине в следующих формах:

- выполнение практических заданий;
- разработка и размещение презентаций;
- тестирование.

Студенты направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». обучаются по модульно-рейтинговой системе, поэтому дважды за семестр проводится промежуточная аттестация студентов в баллах, которые выставляются по следующим критериям (см. таблица 10):

- Текущая работа на занятиях оценивается (от 0-1 баллов за занятие),
- презентация (от 0-5 баллов за работу),
- текущее тестирование по модулям (от 0-10 баллов за тест).

Таблица 10

### Рейтинг-план дисциплины «Пользователь электронной информационно-образовательной среды»

Модуль № п/п	Баллы по видам работ				Итого
	Лабораторные занятия, активность на уроках	Презентация	Тестирование	Зачет	
Модуль 1	3		10		13
Модуль 2	1		10		11
Модуль 3	3		10		13
Модуль 4	4	5	10		19
Модуль 5	4	5			9
Модуль 6	2		10		12
Зачет				20	20
Активность на уроках	3				3
Итого баллов за семестр	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>

Отдельно на каждом занятии творческая активность не оценивается. В конце семестра преподаватель может добавить баллы за активность на практических занятиях, за изучение дополнительных материалов по предмету.

*Промежуточный контроль* по результатам семестра по дисциплине проходит в форме *зачета*. Зачет, включает в себя тестирование с использованием ЭОК по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» в системе LMS MOODLE (Режим доступа: <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058>) и выполнение все практических заданий по дисциплине.

За каждое задание система автоматически начисляет баллы, за презентации по темам модуля 4 и модуля 5 баллы выставляет преподаватель в электронный журнал по дисциплине.

Критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации по дисциплине и варианты тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств по дисциплине «Пользователь электронной информационно-образовательной среды».

Баллы, полученные за тестирование по всем темам, суммируются с баллами, полученными за разработку презентаций, в течение семестра, и выводится итоговая зачетная оценка по следующим критериям:

Оценка «зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет **не менее 60 баллов**.

Оценка «не зачтено» выставляется студенту, если сумма баллов, набранных в ходе текущего контроля и промежуточного контроля, составляет менее 60 баллов

Дополнительные требования для студентов, отсутствующих на занятиях по уважительной причине:

Согласно «Графика ликвидации академических задолженностей» ([http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik\\_lz.pdf](http://www.kgau.ru/new/news/news/2017/grafik_lz.pdf)) студентам, имеющим академическую задолженность по дисциплине, дается возможность ликвидировать (отработать) текущие задолженности.

Минимальные требования для ликвидации текущих задолженностей: оформленное портфолио студента, выполнение всех практических заданий и компьютерное тестирование, по темам пропущенных занятий, с использованием ЭОК по дисциплине «Пользователь Электронной информационно-образовательной среды»

Режим доступа: <http://e.kgau.ru/course/view.php?id=5058>

Тестирование, выполнение практических заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Аудитории интерактивного обучения – компьютерные классы института Экономики и управления АПК.

Компьютерные классы на 15 рабочих мест (не менее), характеристики вычислительной техники, достаточные для запуска требуемых версий ПО; Функционирующая ЛВС с выходом в сеть Internet.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Компьютерные классы: ауд. 3-6-11, (пр. Сводный, 70)	ауд. . 3-6-11 Компьютеры - 12 шт., выход в Internet, парты, стулья, маркерная доска, мобильное мультимедийное оборудование Сетевое оборудование, Специализированное программное обеспечение
Учебные аудитории для самостоятельной работы студентов: Ауд. 1—09, (Е.Стасовой, 44И)  Ауд.1-06, ауд.2-3, ауд. 2-5, (Е.Стасовой, 44 Г)	Ауд. 1—09 - Компьютеры - 24 шт. выход в Internet, парты, стулья, доска Библиотека ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ (ул. Стасовой, 44 «Г»): Информационно-консультативный центр - ауд.1-06, Компьютеры - 7 шт., выход в Internet, парты, стулья Читальный зал, ауд.2-3, 2-5,- Компьютеры - 4 шт., выход в Internet, парты, стулья

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Методические рекомендации представлены в виде онлайн курса «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» на платформе LMS Moodle, серии скринкастов по модулям курса, профильной литературы, отраслевых и других нормативных документов, электронных ресурсов.

Дисциплина «Пользователь ЭИОС» читается в одном календарном модуле и содержит 6 дидактических разделов (модулей).

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в размере не менее 20% от аудиторных занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, по учебному плану на интерактивные занятия отведено 18 часов.

Записка для преподавателя дополняет учебную конкретную ситуацию методическими рекомендациями по проведению занятия. Раздаточные материалы предоставляют необходимую информацию для работы обучающихся над учебными задачами.

#### ***Особенности организации самостоятельной работы студентов:***

Для самостоятельной работы студентов по изучаемой дисциплине рекомендуется использовать электронный обучающий курс по дисциплине «Пользователь ЭИОС». Контроль по темам дисциплины проводится в форме тестирования с использованием системы LMS Moodle.

Формой итогового контроля знаний студентов является **зачет**. Тестирование, выполнение практических заданий можно пройти как во время занятий в компьютерном классе, так и самостоятельно в режиме удаленного доступа.

### 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
  - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
  - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
  - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудио-файлы);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
  - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
  - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.



Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li></ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме увеличенным шрифтом;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудио-файла;</li></ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"><li>- в печатной форме;</li><li>- в форме электронного документа;</li><li>- в форме аудио-файла.</li></ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа.

Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.

**Программу разработал:**

Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат тех. наук, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины  2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.	на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО  текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.

**Программу разработал:**

Амбросенко Николай Дмитриевич, кандидат тех. наук, доцент

## Рецензия

на рабочую программу «Пользователь электронной информационно-образовательной среды»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование степень «Бакалавр». Дисциплина «Пользователь электронной информационно-образовательной среды» включена в ОПОП, в блок ФТД,01 «Факультативы» подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных компетенций выпускника. Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

*Целью* изучения дисциплины является: формирование у студентов практических навыков использования основных компонентов электронной информационно-образовательной среды (ЭИОС) университета, использование вычислительной техники (ВТ) и программных средств для решения широкого круга задач в профессиональной деятельности.

*Задачей* изучения дисциплины является: ознакомление с методами и средствами получения и использования информации в электронной информационно-образовательной среде университета; в электронных библиотечных системах (ЭБС); приобретение навыков работы с портфолио студента.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лабораторные работы, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Особенностью дисциплины является использованием современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности, использование электронной информационно-образовательной среды университета и электронных библиотечных систем (ЭБС) для работы с электронными обучающими комплексами (ЭОК) по дисциплинам учебного плана.

Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: Постников А.И.

канд. тех. наук, доцент кафедры ВТ ИКИТ СФУ

