

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.  
"26" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"27" марта 2020 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**

**ФГОС ВО**

**Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство  
и водопользование**

Профиль (*и*)      Водные ресурсы и водопользование

Курс      2

Семестр (*ы*)      4

Форма обучения      очная

Квалификация выпускника      бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: кандидат географических наук, доцент Кожуховский А.В.  
«10» февраля 2020 г.

Рецензент: В.Д. Кулигин кандидат технических наук  
Генеральный директор АО СибНИИГиМ «12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки России №160 от 6.03.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»  
протокол № 7 «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой: доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИЗКиП  
протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии: Виноградова Л.И. кандидат географических  
наук доцент  
«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) \*  
доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

«24 » марта 2020 г

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: заведующий кафедрой Природообустройства  
доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

Заведующие кафедрами<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>2</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

## Содержание

Аннотация	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	7
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	8
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике	9
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
7.1 Карта обеспеченности литературой	11
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
7.3 Программное обеспечение	11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
Приложение А	13
Приложение Б	14

## Аннотация

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Природообустройства.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности; ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования.

Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Справочный материал предложен в методическом пособии «Геология и гидрогеология: метод. указания к учеб. практике / А.В.Кожуховский. – Красноярск: Краснояр. Гос. Аграрный ун-т. 2007. –23 с».

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

## **1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Целью учебной практики** является закрепление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков выполнения полевых геологических изысканий и гидрогеологических работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях, для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки.

### **Задачи учебной практики:**

- Приобрести навыки полевых исследований.
- Научиться выявлять и анализировать проявления геологических (эндогенных и экзогенных) процессов.
- Познакомиться с генетическими типами континентальных отложений, выявить их основные сходства и различия, научиться определять названия каждого из них.
- Научиться работать на естественных и искусственных обнажениях горных пород, определять их тип, характер залегания и простирания.
- Выявить влияние подземных вод на геологические структуры и рельеф.

**Требования к результатам практики.** Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование:

#### **а) общекультурных (ОК):**

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

#### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

- ОПК-1 - способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

#### **в) профессиональные (ПК):**

- ПК-1 - способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

- ПК-4 - способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов;

- ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- Основные виды приборов для проведения геологических изысканий и гидрогеологических работ и методы работы с ними;

- Основные закономерности распределения геологических структур и горных пород в пределах «Красноярской котловины»;

- Методики маршрутных, полевых исследований геологических структур и горных пород;
- Способы и методы производства геологосъёмочных, гидрогеологических и инженерно-геологических работ;
- Основные виды горных пород на участках прохождения полевой практики.

**Уметь:**

- Обрабатывать материалы маршрутной геологической съёмки;
- Закладывать геологический шурф, делать описание геологических обнажений;
- Составлять схемы стратиграфических колонок и геологических профилей;
- Отбирать образцы и делать описание горных пород;
- Работать с геологическими картами и материалами геологической съёмки;
- Подготавливать и оформлять отчёт с геологической и гидрогеологической характеристиками района исследования.

**Владеть:**

- Навыками работы на геологическом маршруте;
- Навыками закладки геологических шурфов в четвертичных, рыхлых горных породах;
- Подходом к анализу полученных данных;
- Методами корреляции горных пород и стратиграфии четвертичных отложений в районе проведения работ.

## **2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к циклу Б2.У.2 Практики. Учебная практика по входит во второй блок ФГОС по направлению подготовки ВО «Природообустройство и водопользование». Для проведения практики необходимы компетенции, сформированные, у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Природообустройство и водопользование» по дисциплинам Б1.Б.8 «Геология и гидрогеология», Б1.Б.10 «Почвоведение», Б1.Б.9 «Гидрология, метеорология и климатология».

Полученные при прохождении учебной практики знания, необходимы, помимо непосредственного использования в последующей профессиональной деятельности, так же для изучения следующих дисциплин ВПО: Б1.Б.12 «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства», Б1.Б.32 «Природопользование», Б1.Б.13 «Водохозяйственные системы и водопользование» и др.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работа, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

### 3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

В соответствии с задачами учебной практики, основная форма проведения учебной практики – полевая.

№ п/п	День первый
1.	Организация и подготовка полевой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Формирование рабочих бригад. Обозначение цели и задач практики, основных моментов работы в полевых условиях, ведения полевых дневников и деятельности на точках маршрутов.
	<b>День второй</b>
2.	Выход на маршрут «Покровская гора (Кум-Тигей)». Цель маршрута – знакомство с красноцветными отложениями Павловской свиты (D). Обнажения горных пород на маршруте позволяют проследить разрез Павловской свиты, который начинается (снизу) карбонатной пачкой, представленной известковым алевролитом красного и зеленовато-серого цвета, с прослоями красных тонко-зернистых песчаников и линзами серого известняка с желваками сургучно-красного халцедона.
	<b>День третий</b>
3.	Выход на маршрут «Торгашинский карьер». Цель маршрута – знакомство с осадочными породами торгашинской (€) и асафьевской (D) свит, а также с ископаемой флорой проптеридофитов. Искусственно вскрытые горные породы представлены нижнекембрийскими известняками коричнево-серой и розовой окраски. Тектонические трещины, разбивающие известняки, выполнены кальцитом. Встречаются довольно большие выходы мраморного оникса и диабазового порфирита. Отложения карымовской свиты представлены гравелитами, песчаниками, алевролитами с косо́й слоистостью.
	<b>День четвёртый</b>
4.	Выход на маршрут «пос. Базаиха». Цель маршрута – знакомство с наиболее древними породами жистыкской свиты (V), знакомство с магматическими образованиями ультраосновного и основного состава Слизневского комплекса. Наблюдение процессов метаморфизма на контактах крупного массива серпентинитов и песчаников жистыкской (D) свиты. На склоне г. Голубая горка можно наблюдать делювиальные шлейфы серпентинитов, а в скальном обнажении процессы метаморфизма, выразившиеся в ороговиковании песчаников на контакте с магматическими породами Слизневского комплекса. На вершине горы обнажается крупная дайка метадолерита.



	<b>День пятый</b>
5.	Выход на маршрут «Комплекс Торгашинских пещер». Цель маршрута – познакомиться с процессами образования карстовых пещер в осадочных породах торгашинской (€) свиты. Развитие комплекса пещер обусловлено широким распространением в этом районе мощных толщ кембрийских известняков и доломитов. Комплекс состоит из 11 пещер.
	<b>День шестой</b>
6.	Выход на маршрут «остров Татышев». Цель маршрута – знакомство с голоценовыми отложениями руслового аллювия и отложениями нижней, средней и высокой поймы. Нижняя пойма сложена галечниками различной размерности. Аллювиальными породами, слагающими среднюю и верхнюю поймы, являются супесчаные отложения со слоями крупно и тонкозернистых песчаников с прослойками погребённых почвенных горизонтов, особенно наглядно проявляющихся в уровнях верхней поймы.
	<b>День седьмой</b>
7.	Выход на маршрут «Николаевская сопка». Цель маршрута – знакомство с породами вулканического комплекса. Во время маршрута можно наблюдать покровные образования дивногорской толщи (O) и субвулканические тела (трахит-порфиров и сиенит-порфиров). Базальтовая дайка, прорывающая трахиты и туфы, имеет хорошо заметную разницу в раскristализации центральной части (среднекristаллическая) и периферии (мелкокristаллическая). На юго-западном склоне горы расположена жерловина палеовулкана, сложенная эруптивными брекчиями.
	<b>День восьмой</b>
8.	Выход на маршрут «Лагерная терраса р. Енисей». Цель маршрута – знакомство с осадочными (аллювиальными), перевеянными супесчаными (лёссовидными) толщами (Q <sub>3</sub> , Q <sub>4</sub> ) Лагерной террасы. Аллювиальные отложения, которой залегают на красноцветных песчаниках Павловской (D <sub>2</sub> ) и Кунгусской свит (D <sub>3</sub> ).
	<b>День девятый</b>
9.	Выход на маршрут «створ Красноярской ГЭС»;
	<b>День десятый</b>
10.	Выход на маршрут «долина реки Караульная».
	<b>День одиннадцатый</b>
11.	Камеральная работа по обработке полученных результатов. Заполнение бланков описания объектов исследования. Обработка геологических карт, схем участков прохождения практики. Составление стратиграфических колонок и геологических профилей.
	<b>День двенадцатый</b>
12.	Составление и оформление отчёта по полученным результатам. Представление на проверку и защита отчёта

--	--

Сроки проведения практики утверждаются в ОПОП ВО и закрепляются в учебном плане. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

#### 4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 2 недели, 144 часа.

**Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
<b>Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа</b>	-	-	-
Практическая работа	2,7	96	96
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,3</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
<b>Вид контроля: зачет</b>			+

**Таблица 2 - Тематический план**

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	К ол-во ч асов
	<b>1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ</b>	<b>Занятие 1 - 2</b> Техника безопасности и основные правила проведения геологосъёмочных работ на маршруте. Основные сведения о методах работы на геологических маршрутах. Заполнение полевого дневника. Отбор образцов горных пород.		16
	<b>2. РАБОТА НА ГЕОЛОГИЧЕСКИХ МАРШРУТАХ.</b>	<b>Занятие 3</b> <i>маршрут «Покровская гора (Кум-Тигей)»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 4</b> <i>маршрут «Торгашинский карьер»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 5</b> <i>маршрут «пос. Базаиха»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	Кол-во часов
		<b>Занятие 6</b> <i>маршрут «Комплекс Торгашинских пещер»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 7</b> <i>маршрут «остров Татышев»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 8</b> <i>маршрут «Николаевская сопка»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 9</b> <i>маршрут «Лагерная терраса р. Енисей»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 10</b> <i>маршрут «створ Красноярской ГЭС»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		<b>Занятие 11</b> <i>маршрут «долина реки Караульная».</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
	<b>3. ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПОЛЕВЫХ РАБОТ.</b>	<b>Занятие 12</b> <i>Заполнение бланков описания объектов исследования. Обработка геологических карт, схем участков прохождения практики. Составление стратиграфических колонок и геологических профилей. Составление и оформление отчёта по полученным результатам.</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	Кол-во часов
	<b>ВСЕГО:</b>			<b>96</b>

**Таблица 3. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний**

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	Эндогенные процессы. Магматизм. Идеи и доказательства. Эволюция Вселенной.	<b>8</b>
<b>2</b>	Солнце, его параметры, состав, строение, виды излучений, эволюция, возможное будущее. Значение Солнца для геологических процессов.	<b>8</b>
<b>3</b>	Формирование Солнечной системы, основные гипотезы. Строение Солнечной системы. Сравнительный анализ планет внутренней и внешней групп.	<b>8</b>
<b>4</b>	Образование и внутреннее строение Земли. Сейсмологический метод и его роль в изучении Земли. Форма и размеры Земли. Изостазия.	<b>8</b>
<b>5</b>	Строение земной коры и методы ее изучения. Строение водопроницаемых пластов.	<b>8</b>
<b>6</b>	Методы изучения глубинного строения Земли. Методы составления и работы с гидрогеологическими картами	<b>8</b>
	<b>Итого:</b>	<b>48</b>

## 5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе организации практики руководителем от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- *мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

## 6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, защита.

Промежуточный контроль – защита отчёта, зачет.

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим учебную практику:

- опрос;
- защита отчёта по практике;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

### Промежуточный контроль

- Работа в полевых условиях на участках гидрологических створов;
- Предоставленный письменный отчёт о прохождении практики.

### Критерии выставления оценок по четырех бальной системе:

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 40, активность на занятиях 0 – 10, оценка при сдаче зачета 0 – 50.

**Таблица 3 - Критерии оценивания промежуточного контроля**

Этапы практики	Баллы за задание	Количество заданий	Итого баллов
Работа на маршруте с геологическими обнажениями и формами рельефа	0-5	2	10
Активность при выполнении заданий	0-5	2	10
Оформление полевого дневника	0-5	2	10

Камеральная обработка результатов маршрутных наблюдений	0-5	2	10
Оформление полевого дневника	0-5	2	10
Оформление отчета	0-5		10
Зачет			40
Итого			100

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Карта обеспеченности литературой**

Таблица 4

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

**Кафедра** Природообустройство **Направление подготовки** (специальность) 20.03.02. Природообустройство и водопользование  
**Дисциплина** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практика, срс	Геология и гидрогеология: метод. указания к учеб. практике	Кожуховский А.В.	Красноярск: Краснояр. Гос. Аграрный ун-т.	2007	+				8,3	10
Практика, срс	Геоморфология.	Рычагов Г.И	М.	2006	+				8,3	5
Практика, срс	Геоморфология : учебное пособие /.	Симонов Ю. Г.,	СПб. : Питер,	2005.	+		+		8,3	50
Практика, срс	Практикум по геоморфологии с элементами инженерной геологии.	Ямских А.Ф.	Красноярск : КрасГАУ,	1995.	+		+		8,3	5
Дополнительная										
Практика, срс	Ландшафтоведение	Л.В. Карпенко	КрасГАУ	2007	+		+		8,3	41

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## 7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Политехресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru> (ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
4. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> (ООО «Ай Пи ЭР Медиа») Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление Коллекция Гуманитарные науки.
5. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
6. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).
7. <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
8. <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

### 7.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYYFineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО

## 8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В период прохождения практики студенту предоставляется отдельное рабочее место с персональным компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, электронной библиотеке университета, к рабочим программам и учебно-методической документации дисциплин, реализуемых на кафедре.



1. Геологический компас, GPS навигатор «Garmin»;
2. Линейки, рулетки;
3. Полевой дневник;
4. Топографические и геологические карты и планы местности;
5. Фотоаппарат;
6. Библиотека, доступ к сети интернет, фонд литературы и справочных материалов на кафедре.

Для проведения защиты практики используется специально оборудованная аудитория с презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением для проведения лекционных, практических занятий.

**Структура отчета о прохождении практики  
(тип практики: научно-исследовательская работа)**

1. Титульный лист (смотреть приложение 2).
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно- исследовательской работы).
6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

К отчету по практике прикладывается Отзыв руководителя практики о деятельности студента-практиканта.

**Форма отчета о прохождении научно-исследовательской работы**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт (наименование института) \_\_\_\_\_

Кафедра (наименование кафедры) \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

о прохождении \_\_\_\_\_ практики  
(вид практики)  
на предприятии \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
Группа \_\_\_\_\_  
Руководитель \_\_\_\_\_  
Оценка \_\_\_\_\_

Красноярск, 20 \_\_\_\_



## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствии с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

Программу разработал:

А.В. Кожуховский кандидат географических наук, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

Программу разработал:

А.В. Кожуховский кандидат географических наук, доцент



## Рецензия

### на рабочую программу «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» степень «Бакалавр». Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности; ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования.

Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: В.Д. Кулигин к.т.н. Генеральный директор

АО СибНИИГиМ

