

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и
природообустройства
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

Директор института Летягина Е.А.
"26" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.
"27" марта 2020 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Практика по получению первичных профессиональных умений и
навыков**

ФГОС ВО

**Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство
и водопользование**

Профиль (*и*) Водные ресурсы и водопользование

Курс 2

Семестр (*ы*) 4

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: кандидат географических наук, доцент Кожуховский А.В.
«10» февраля 2020 г.

Рецензент: В.Д. Кулигин кандидат технических наук
Генеральный директор АО СибНИИГиМ «12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки России №160 от 6.03.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»
протокол № 7 «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой: доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2020 г.

* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИЗКиП
протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии: Виноградова Л.И. кандидат географических наук доцент
«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) *
доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

«24 » марта 2020 г

Заведующие кафедрами¹: заведующий кафедрой Природообустройства
доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

Заведующие кафедрами²: _____

*- по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

*- по согласованию с методической комиссией

² Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Содержание

Аннотация	5
1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО	7
3. Формы, место и сроки проведения учебной практики	7
4. Структура и содержание учебной практики	8
5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике	9
6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций	10
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики	11
7.1 Карта обеспеченности литературой	11
7.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)	11
7.3 Программное обеспечение	11
8. Материально-техническое обеспечение учебной практики	12
Приложение А	13
Приложение Б	14

Аннотация

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой Природообустройства.

Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности; ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования.

Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Справочный материал предложен в методическом пособии «Геология и гидрогеология: метод. указания к учеб. практике / А.В.Кожуховский. – Красноярск: Краснояр. Гос. Аграрный ун-т. 2007. –23 с».

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.

1. Цели и задачи учебной практики. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Целью учебной практики является закрепление у студентов теоретических знаний и приобретение практических навыков выполнения полевых геологических изысканий и гидрогеологических работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях, для успешного решения задач при дальнейшей профессиональной деятельности и для усвоения последующих дисциплин профессиональной подготовки.

Задачи учебной практики:

- Приобрести навыки полевых исследований.
- Научиться выявлять и анализировать проявления геологических (эндогенных и экзогенных) процессов.
- Познакомиться с генетическими типами континентальных отложений, выявить их основные сходства и различия, научиться определять названия каждого из них.
- Научиться работать на естественных и искусственных обнажениях горных пород, определять их тип, характер залегания и простирания.
- Выявить влияние подземных вод на геологические структуры и рельеф.

Требования к результатам практики. Практика направлена на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование:

а) общекультурных (ОК):

- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

б) общепрофессиональных (ОПК):

- ОПК-1 - способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности;

в) профессиональные (ПК):

- ПК-1 - способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования;

- ПК-4 - способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов;

- ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

В результате обучения при прохождении практики обучающийся должен:

Знать:

- Основные виды приборов для проведения геологических изысканий и гидрогеологических работ и методы работы с ними;

- Основные закономерности распределения геологических структур и горных пород в пределах «Красноярской котловины»;

- Методики маршрутных, полевых исследований геологических структур и горных пород;
- Способы и методы производства геологосъёмочных, гидрогеологических и инженерно-геологических работ;
- Основные виды горных пород на участках прохождения полевой практики.

Уметь:

- Обрабатывать материалы маршрутной геологической съёмки;
- Закладывать геологический шурф, делать описание геологических обнажений;
- Составлять схемы стратиграфических колонок и геологических профилей;
- Отбирать образцы и делать описание горных пород;
- Работать с геологическими картами и материалами геологической съёмки;
- Подготавливать и оформлять отчёт с геологической и гидрогеологической характеристиками района исследования.

Владеть:

- Навыками работы на геологическом маршруте;
- Навыками закладки геологических шурфов в четвертичных, рыхлых горных породах;
- Подходом к анализу полученных данных;
- Методами корреляции горных пород и стратиграфии четвертичных отложений в районе проведения работ.

2. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к циклу Б2.У.2 Практики. Учебная практика по входит во второй блок ФГОС по направлению подготовки ВО «Природообустройство и водопользование». Для проведения практики необходимы компетенции, сформированные, у обучающихся в результате обучения в средней общеобразовательной школе и в результате освоения дисциплин ООП подготовки бакалавра «Природообустройство и водопользование» по дисциплинам Б1.Б.8 «Геология и гидрогеология», Б1.Б.10 «Почвоведение», Б1.Б.9 «Гидрология, метеорология и климатология».

Полученные при прохождении учебной практики знания, необходимы, помимо непосредственного использования в последующей профессиональной деятельности, так же для изучения следующих дисциплин ВПО: Б1.Б.12 «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства», Б1.Б.32 «Природопользование», Б1.Б.13 «Водохозяйственные системы и водопользование» и др.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работа, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

3. Формы, место и сроки проведения учебной практики

В соответствии с задачами учебной практики, основная форма проведения учебной практики – полевая.

№ п/п	День первый
1.	Организация и подготовка полевой практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности. Формирование рабочих бригад. Обозначение цели и задач практики, основных моментов работы в полевых условиях, ведения полевых дневников и деятельности на точках маршрутов.
	День второй
2.	Выход на маршрут «Покровская гора (Кум-Тигей)». Цель маршрута – знакомство с красноцветными отложениями Павловской свиты (D). Обнажения горных пород на маршруте позволяют проследить разрез Павловской свиты, который начинается (снизу) карбонатной пачкой, представленной известковым алевролитом красного и зеленовато-серого цвета, с прослоями красных тонко-зернистых песчаников и линзами серого известняка с желваками сургучно-красного халцедона.
	День третий
3.	Выход на маршрут «Торгашинский карьер». Цель маршрута – знакомство с осадочными породами торгашинской (€) и асафьевской (D) свит, а также с ископаемой флорой проптеридофитов. Искусственно вскрытые горные породы представлены нижнекембрийскими известняками коричнево-серой и розовой окраски. Тектонические трещины, разбивающие известняки, выполнены кальцитом. Встречаются довольно большие выходы мраморного оникса и диабазового порфирита. Отложения карымовской свиты представлены гравелитами, песчаниками, алевролитами с косо́й слоистостью.
	День четвёртый
4.	Выход на маршрут «пос. Базаиха». Цель маршрута – знакомство с наиболее древними породами жистыкской свиты (V), знакомство с магматическими образованиями ультраосновного и основного состава Слизневского комплекса. Наблюдение процессов метаморфизма на контактах крупного массива серпентинитов и песчаников жистыкской (D) свиты. На склоне г. Голубая горка можно наблюдать делювиальные шлейфы серпентинитов, а в скальном обнажении процессы метаморфизма, выразившиеся в ороговикании песчаников на контакте с магматическими породами Слизневского комплекса. На вершине горы обнажается крупная дайка метадолерита.

	День пятый
5.	Выход на маршрут «Комплекс Торгашинских пещер». Цель маршрута – познакомиться с процессами образования карстовых пещер в осадочных породах торгашинской (€) свиты. Развитие комплекса пещер обусловлено широким распространением в этом районе мощных толщ кембрийских известняков и доломитов. Комплекс состоит из 11 пещер.
	День шестой
6.	Выход на маршрут «остров Татышев». Цель маршрута – знакомство с голоценовыми отложениями руслового аллювия и отложениями нижней, средней и высокой поймы. Нижняя пойма сложена галечниками различной размерности. Аллювиальными породами, слагающими среднюю и верхнюю поймы, являются супесчаные отложения со слоями крупно и тонкозернистых песчаников с прослойками погребённых почвенных горизонтов, особенно наглядно проявляющихся в уровнях верхней поймы.
	День седьмой
7.	Выход на маршрут «Николаевская сопка». Цель маршрута – знакомство с породами вулканического комплекса. Во время маршрута можно наблюдать покровные образования дивногорской толщи (O) и субвулканические тела (трахит-порфиров и сиенит-порфиров). Базальтовая дайка, прорывающая трахиты и туфы, имеет хорошо заметную разницу в раскristализации центральной части (среднекristаллическая) и периферии (мелкокristаллическая). На юго-западном склоне горы расположена жерловина палеовулкана, сложенная эруптивными брекчиями.
	День восьмой
8.	Выход на маршрут «Лагерная терраса р. Енисей». Цель маршрута – знакомство с осадочными (аллювиальными), перевеянными супесчаными (лёссовидными) толщами (Q ₃ , Q ₄) Лагерной террасы. Аллювиальные отложения, которой залегают на красноцветных песчаниках Павловской (D ₂) и Кунгусской свит (D ₃).
	День девятый
9.	Выход на маршрут «створ Красноярской ГЭС»;
	День десятый
10.	Выход на маршрут «долина реки Караульная».
	День одиннадцатый
11.	Камеральная работа по обработке полученных результатов. Заполнение бланков описания объектов исследования. Обработка геологических карт, схем участков прохождения практики. Составление стратиграфических колонок и геологических профилей.
	День двенадцатый
12.	Составление и оформление отчёта по полученным результатам. Представление на проверку и защита отчёта

--	--

Сроки проведения практики утверждаются в ОПОП ВО и закрепляются в учебном плане. Учебная практика проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость практики составляет 4 зачетные единицы, 2 недели, 144 часа.

Таблица 1 - Распределение трудоемкости учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№4
Общая трудоемкость учебной практики по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	-	-	-
Практическая работа	2,7	96	96
Самостоятельная работа (СРС)	1,3	48	48
Вид контроля: зачет			+

Таблица 2 - Тематический план

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	К ол-во часов
	1. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ	Занятие 1 - 2 Техника безопасности и основные правила проведения геологосъёмочных работ на маршруте. Основные сведения о методах работы на геологических маршрутах. Заполнение полевого дневника. Отбор образцов горных пород.		16
	2. РАБОТА НА ГЕОЛОГИЧЕСКИХ МАРШРУТАХ.	Занятие 3 <i>маршрут «Покровская гора (Кум-Тигей)»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 4 <i>маршрут «Торгашинский карьер»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 5 <i>маршрут «пос. Базаиха»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	Кол-во часов
		Занятие 6 <i>маршрут «Комплекс Торгашинских пещер»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 7 <i>маршрут «остров Татышев»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 8 <i>маршрут «Николаевская сопка»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 9 <i>маршрут «Лагерная терраса р. Енисей»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 10 <i>маршрут «створ Красноярской ГЭС»;</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
		Занятие 11 <i>маршрут «долина реки Караульная».</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8
	3. ОБРАБОТКА МАТЕРИАЛОВ ПОЛЕВЫХ РАБОТ.	Занятие 12 <i>Заполнение бланков описания объектов исследования. Обработка геологических карт, схем участков прохождения практики. Составление стратиграфических колонок и геологических профилей. Составление и оформление отчёта по полученным результатам.</i>	Оформление отчёта по практике, зачета	8

п/п	№ раздела практики	№ Виды работы	Форма контроля	Кол-во часов
	ВСЕГО:			96

Таблица 3. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Эндогенные процессы. Магматизм. Идеи и доказательства. Эволюция Вселенной.	8
2	Солнце, его параметры, состав, строение, виды излучений, эволюция, возможное будущее. Значение Солнца для геологических процессов.	8
3	Формирование Солнечной системы, основные гипотезы. Строение Солнечной системы. Сравнительный анализ планет внутренней и внешней групп.	8
4	Образование и внутреннее строение Земли. Сейсмологический метод и его роль в изучении Земли. Форма и размеры Земли. Изостазия.	8
5	Строение земной коры и методы ее изучения. Строение водопроницаемых пластов.	8
6	Методы изучения глубинного строения Земли. Методы составления и работы с гидрогеологическими картами	8
	Итого:	48

5. Образовательные технологии, используемые в учебной практике

В процессе организации практики руководителем от выпускающей кафедры должны применяться современные образовательные и научно-производственные технологии:

- *мультимедийные технологии*, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

- *дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета.

- *компьютерные технологии и программные продукты*, необходимые для сбора и систематизации информации, разработки планов, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

6. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: опрос, защита.

Промежуточный контроль – защита отчёта, зачет.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем, ведущим учебную практику:

- опрос;
- защита отчёта по практике;
- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность).

Промежуточный контроль

- Работа в полевых условиях на участках гидрологических створов;
- Предоставленный письменный отчёт о прохождении практики.

Критерии выставления оценок по четырех бальной системе:

Если принять общую трудоемкость дисциплины за 100 баллов, то распределение баллов по видам работ следующее: выполнение текущей работы 0 – 40, активность на занятиях 0 – 10, оценка при сдаче зачета 0 – 50.

Таблица 3 - Критерии оценивания промежуточного контроля

Этапы практики	Баллы за задание	Количество заданий	Итого баллов
Работа на маршруте с геологическими обнажениями и формами рельефа	0-5	2	10
Активность при выполнении заданий	0-5	2	10
Оформление полевого дневника	0-5	2	10

Камеральная обработка результатов маршрутных наблюдений	0-5	2	10
Оформление полевого дневника	0-5	2	10
Оформление отчета	0-5		10
Зачет			40
Итого			100

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 4

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Природообустройство Направление подготовки (специальность) 20.03.02. Природообустройство и водопользование
Дисциплина Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Практика, срс	Геология и гидрогеология: метод. указания к учеб. практике	Кожуховский А.В.	Красноярск: Краснояр. Гос. Аграрный ун-т.	2007	+				8,3	10
Практика, срс	Геоморфология.	Рычагов Г.И	М.	2006	+				8,3	5
Практика, срс	Геоморфология : учебное пособие /.	Симонов Ю. Г.,	СПб. : Питер,	2005.	+		+		8,3	50
Практика, срс	Практикум по геоморфологии с элементами инженерной геологии.	Ямских А.Ф.	Красноярск : КрасГАУ,	1995.	+		+		8,3	5
Дополнительная										
Практика, срс	Ландшафтоведение	Л.В. Карпенко	КрасГАУ	2007	+		+		8,3	41

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Политехресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru> (ООО «Национальный цифровой ресурс «Руконт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
4. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> (ООО «Ай Пи ЭР Медиа») Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление Коллекция Гуманитарные науки.
5. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
6. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).
7. <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
8. <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

7.3. Программное обеспечение

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYYFineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО

8. Материально-техническое обеспечение учебной практики

В период прохождения практики студенту предоставляется отдельное рабочее место с персональным компьютером, имеющим доступ к сети Интернет, электронной библиотеке университета, к рабочим программам и учебно-методической документации дисциплин, реализуемых на кафедре.

1. Геологический компас, GPS навигатор «Garmin»;
2. Линейки, рулетки;
3. Полевой дневник;
4. Топографические и геологические карты и планы местности;
5. Фотоаппарат;
6. Библиотека, доступ к сети интернет, фонд литературы и справочных материалов на кафедре.

Для проведения защиты практики используется специально оборудованная аудитория с презентационной техникой (проектор, экран, компьютер) и соответствующим программным обеспечением для проведения лекционных, практических занятий.

**Структура отчета о прохождении практики
(тип практики: научно-исследовательская работа)**

1. Титульный лист (смотреть приложение 2).
2. Содержание.
3. Введение (актуальность, цели и задачи практики).
4. Сведения о практике (продолжительность и место работы, занимаемая должность, виды и объемы выполненных работ, описание технологии работ)
5. Основная часть (структурируется руководителем практики в соответствии с тематикой, целями и задачами научно- исследовательской работы).
6. Заключение (в заключении должны быть представлены краткие выводы по результатам практики).
7. Список используемой литературы.
8. Приложения.

К отчету по практике прикладывается Отзыв руководителя практики о деятельности студента-практиканта.

Форма отчета о прохождении научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт (наименование института) _____

Кафедра (наименование кафедры) _____

ОТЧЕТ

о прохождении _____ практики
(вид практики)
на предприятии _____

Студент _____
Группа _____
Руководитель _____
Оценка _____

Красноярск, 20 ____

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствии с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

Программу разработал:

А.В. Кожуховский кандидат географических наук, доцент

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

Программу разработал:

А.В. Кожуховский кандидат географических наук, доцент

Рецензия

на рабочую программу «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» степень «Бакалавр». Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1 способностью предусмотреть меры по сохранению и защите экосистемы в ходе своей общественной и профессиональной деятельности; ПК-1 способностью принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования, ПК-4 способностью оперировать техническими средствами при производстве работ по природообустройству и водопользованию, при измерении основных параметров природных и технологических процессов ПК-10 - способностью проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов для обоснования принимаемых решений при проектировании объектов природообустройства и водопользования.

Особенностью учебной практики является приобретение практических навыков для выполнения полевых геологосъёмочных работ, обработки, сопоставления и анализа полученных материалов в камеральных условиях. Полученные знания и навыки необходимы для проведения полевых работ при изыскательской деятельности на местности, при проведении проектно-строительных работ, в сельскохозяйственном производстве, лесном и водном хозяйствах и для других целей.

Практика предусматривает следующие формы организации исходя из общего количества студентов, группа делится на бригады, которые в течение всего периода прохождения практики самостоятельно и под руководством преподавателя проводят все полевые исследования.

Практика предусматривает следующие виды контроля: Оформление отчёта по практике, зачёт. Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: В.Д. Кулигин к.т.н. Генеральный директор

АО СибНИИГиМ

