

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и  
природообустройства  
Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:  
Директор института Летягина Е.А.  
"26" марта 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Ректор \_\_\_\_\_ Пыжикова Н.И.  
"27" марта 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

История мелиорации в Красноярском крае и России

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.02 – Природообустройство  
и водопользование

Профиль (*и*) Водные ресурсы и водопользование

Курс 2

Семестр (*ы*) 3

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2020

Составители: Л.И. Виноградова кандидат географических наук, доцент,  
Г.Н. Долматов доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» февраля 2020 г.

Рецензент: В.Д. Кулигин кандидат технических наук

Генеральный директор АО СибНИИГиМ «12» февраля 2020 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование (уровень бакалавриата), приказ Минобрнауки России №160 от 6.03.2015 г.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»  
протокол № 7 «20» марта 2020 г.

Зав. кафедрой: доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2020 г.

\* - В качестве рецензентов могут выступать работодатели, вузы по профилю, НИИ, а также внутренние структуры.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ИЗКиП  
протокол № 8 «24» марта 2020 г.

Председатель методической комиссии: Виноградова Л.И. кандидат  
географических наук доцент  
«24» марта 2020 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки  
(специальности) \* доктор географических наук, профессор Бураков  
Д.А.

«24 » марта 2020 г

Заведующие кафедрами<sup>1</sup>: заведующий кафедрой Природообустройства  
доктор географических наук, профессор Бураков Д.А.

Заведующие кафедрами<sup>2</sup>: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>1</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

\*- по согласованию с методической комиссией

<sup>2</sup> Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	5
1.1. Внешние и внутренние требования	5
1.2. Место дисциплины в учебном процессе	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. Структура дисциплины	8
4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	9
4.3. Содержание модулей дисциплины	9
4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия	14
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	21
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	26
11. ПРИЛОЖЕНИЕ	27

## Аннотация

Дисциплина «История мелиорации в Красноярском крае и России», входит в вариативную часть дисциплины по выбору подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой природообустройства.

Дисциплина формирует у студентов следующие компетенции:

*общекультурные:*

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*общепрофессиональные:*

ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-8 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности

Дисциплина нацелена на формирование профессиональных компетенций для приобретения будущими специалистами сельскохозяйственного профиля, фундаментальных естественно-научных знаний: мелиорации, рациональном использовании земли, закономерностях воспроизводства плодородия почвы с целью выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, профессиональных компетенций освоения и применения на практике научно обоснованных комплексов мелиоративных мероприятий, составляющего основу зональных систем мелиоративного земледелия.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета в виде тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 16 часов, практические 34 часов, 58 часов самостоятельной работы студента.

## **1. Требования к дисциплине**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «История мелиорации в Красноярском крае и России» включена в ОПОП, в базовую часть дисциплины по выбору.

Реализация в дисциплине «Введение в природообустройство» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профилю водные ресурсы и водопользование должна формировать следующие компетенции:

*общекультурные:*

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*общепрофессиональные:*

ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-8 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Дисциплина базируется непосредственно на следующих курсах: «Введение в природообустройство», «Почвоведение».

Знания, полученные при изучении дисциплины, необходимы при изучении следующих дисциплин: «Природно-техногенные комплексы и основы природообустройства», «Гидравлика».

Особенностью дисциплины является изучение опыта строительства и эксплуатации мелиоративных систем различного назначения на территории Красноярского края и России.

Контроль знаний проводят в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

Целью преподавания дисциплины является приобретение будущими специалистами знаний по «Истории мелиорации в Красноярском крае и России».

Задачи дисциплины:

- ознакомиться с основными терминами по мелиорации, законами и постановлениями РФ и Красноярского края, умением работать с проектно-сметной документацией, с передовыми методами и технологиями;
- научиться обоснованно осуществлять выбор наиболее эффективных средств механизации для выполнения работ.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- научные основы строительного производства, законы и постановления РФ и края по мелиорации, специалистов мелиоративного и водохозяйственного строительства, подразделения занимающихся строительством и эксплуатацией;
- типы и виды мелиорации земель;
- основные положения по организации, планированию и основам управления строительством объектов.

**Уметь:**

- определять назначение строительных и мелиоративных машин и оборудования;
- использовать законы РФ и Красноярского края в работе;
- работать с технической литературой;
- применять полученные знания на практике.

**Владеть:**

- умением ориентироваться в многообразии типов и комплексов машин;
- специфическими терминами в области мелиоративного и водохозяйственного производства;
- полученными знаниями и навыками.

Реализация в дисциплине «История мелиорации в Красноярском крае и России» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профилю водные ресурсы и водопользование должна формировать следующие компетенции:

*общекультурные:*

ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

*общепрофессиональные:*

ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

ПК-8 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№ 3
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3,0</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>1,4</b>	<b>50</b>	<b>50</b>
в том числе:			
Лекции (Л)	0,4	16	16
Практические занятия (ПЗ)	1,0	34	34
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>	<b>58</b>
в том числе:			
курсовая работа (проект)			
самостоятельное изучение тем и разделов	0,8	30	30
контрольные работы			
реферат			
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,8	28	28
др. виды			
<b>Вид контроля:</b>	<b>зачет</b>		

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	
1	Основные понятия	26	4	8	14	тестирование
2	Оросительные мелиорации	28	4	9	15	тестирование
3	Осушительные мелиорации	28	4	9	15	тестирование
4	Типы мелиорации	26	4	8	14	тестирование
	<b>ИТОГО</b>	108	16	34	58	



## 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль №1.</b> Основные понятия мелиорации.	26	4	8	14
<b>Модульная единица 1.1.</b> Понятие мелиорация	26	4	8	14
<b>Модуль №2.</b> Оросительные мелиорации.	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Модульная единица 2.1.</b> Оросительные системы и их основные элементы	28	4	10	15
<b>Модуль №3.</b> Осушительные мелиорации.	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>15</b>
Модульная единица 3.1. Виды и задачи осушительных мелиораций	28	4	8	15
<b>Модуль №4.</b> Типы мелиорации.	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
Модульная единица 4.1. Агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация	26	4	8	14
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>16</b>	<b>34</b>	<b>58</b>

## 4.3. Содержание модулей дисциплины

### **МОДУЛЬ 1.** Основные понятия.

#### **Модульная единица 1.1.** Понятия мелиорация

Понятие мелиорация. Общие сведения об орошении. Виды мелиорации. Становление мелиорации в крае. Основные понятия. Дать характеристику развития лесоразведения после 1917 года в России. Докучаевская экспедиция: цели и задачи поставленные перед ней. Что понимается под дефляцией почвы, причины проявления и вред? Что понимается под эрозией почвы, причины проявления и вред?

### **МОДУЛЬ 2.** Оросительные мелиорации.

#### **Модульная единица 2.1.** Оросительные системы и их основные элементы.

Оросительные системы и их основные элементы. Источники орошения. Классификация способов орошения. Армирование оросительных систем сооружений. Лиманное орошение. Основные понятия. Какие виды водной эрозии почвы встречаются в природе? Сель, дать понятие этому явлению, причины образования селей. Назвать солеустойчивые и несолеустойчивые древесно-кустарниковые породы для защитного лесоразведения. Лесные насаждения на орошаемых землях, их назначения и виды насаждений. Направления мелиоративных работ в горных районах.

### **МОДУЛЬ 3.** Осушительные мелиорации.

**Модульная единица 3.1.** Виды и задачи осушительных мелиораций.

Виды и задачи осушительных мелиораций. Осушительные системы и ее устройство. Типы осушительных систем. Агролесомелиорация: полезащитная и пастбищезащитная. Какие почвы относят к заболоченным? Назовите агромелиоративные мероприятия, применяемые при осушении земель. Какие технические средства применяются при строительстве осушительных систем?

**МОДУЛЬ 4.** Типы мелиорации.

**Модульная единица 4.1.** Агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация.

Агролесомелиорация: противоэрозионная. Культуртехническая мелиорация земель. Химическая мелиорация. Что понимают под культуртехническими мероприятиями? Какая техника используется при культуртехнических мероприятиях? Кольматаж, кольматация – что это такое? Для чего проводится известкование и гипсование?

Таблица 4

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>3</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль 1. Основные понятия мелиорации.</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие мелиорация	Лекция 1. Понятие мелиорация. Общие сведения об орошении. Виды мелиорации. Становление мелиорации в крае.	тестирование	4
2	<b>Модуль 2. Оросительные мелиорации.</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 2.1 Оросительные системы и их основные элементы	Лекция 2. Оросительные системы и их основные элементы. Источники орошения.	тестирование	2
		Лекция 3. Классификация способов орошения. Армирование оросительных систем сооружений. Лиманное орошение. Основные понятия	тестирование	2
3	<b>Модуль 3. Осушительные мелиорации</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 3.1 Виды и задачи осушительных мелиораций	Лекция 4. Виды и задачи осушительных мелиораций. Осушительные системы и ее устройство. Типы осушительных систем	тестирование	2
		Лекция 5. Осушительные мелиорации. Элементы осушительной сети. Осушительные системы Красноярского края.	тестирование	2

<sup>3</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

4	<b>Модуль №4 Типы мелиорации</b>			<b>4</b>
	Модульная единица 4.1. Агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация	Лекция 6. Развитие осушения в Красноярском крае и России	тестирование	4
<b>ИТОГО</b>				<b>16</b>

#### 4.4. Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>4</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>Модуль №1 Основные понятия мелиорации.</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 1.1 Понятие мелиорация	Практическая работа 1 Знакомство со специалистами и работой в области мелиоративных мероприятий ФГБУ Управление «Красноярскмелиоводхоз» и СибНИИГиМ.	тестирование	4
		Практическая работа 2 Ознакомление с литературой по технологии строительного производства	тестирование	4
2	<b>Модуль № 2 Оросительные мелиорации.</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 2.1 Оросительные системы и их основные элементы.	Практическая работа 3 Просмотр фильмов о мелиорации и обустройстве мелиоративных объектов.	тестирование	4
		Практическая работа 4 Выезд на объекты Емельяновского и Березовского районов.	тестирование	4
3	<b>Модуль № 3 Осушительные мелиорации.</b>		<b>зачет</b>	<b>10</b>
	Модульная единица 3.1 Виды и задачи осушительных мелиораций.	Практическая работа 5 Просмотр фильмов по строительству осушительных систем с применением мелиоративных машин, оборудования и приспособлений.	тестирование с	4
		Практическая работа 6 Работа с проектно-сметной документацией по строительству мелиоративных объектов	тестирование	3

		Практическая работа 7 Работа с проектно-сметной документацией по строительству мелиоративных объектов	тестирование	3
4	<b>Модуль №4 Типы мелиорации.</b>		<b>зачет</b>	<b>8</b>
	Модульная единица 4.1 Агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация	Практическая работа 8 Встреча со специалистами строительного комплекса, со специалистами по эксплуатации мелиоративных систем Красноярского края.	тестирование	4
		Практическая работа 9 Просмотр фильмов Волгоградского завода по выпуску оросительной технике	тестирование	4
	<b>ИТОГО</b>			<b>34</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Гидрология, метеорология и климатология» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение отдельных разделов (подготовка рефератов, презентаций и докладов);
- самоподготовка к текущему контролю знаний;

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

#### Перечень вопросов для самостоятельного изучения дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<i>Модуль 1. Основные понятия мелиорации</i>			14
1	Модульная единица 1.1 Понятие мелиорация	Дать характеристику развития лесоразведения после 1917 года в России. Докучаевская экспедиция: цели и задачи поставленные перед ней. Что понимается под дефляцией почвы, причины проявления и вред? Что понимается под эрозией почвы, причины проявления и вред?	9
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>			5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<i>Модуль 2. Оросительные мелиорации</i>			15
4	Модульная единица 2.1 Оросительные системы и их основные элементы.	Какие виды водной эрозии почвы встречаются в природе? Сель, дать понятие этому явлению, причины образования селей. Назвать солеустойчивые и есолеустойчивые древесно-кустарниковые породы для защитного лесоразведения. Лесные насаждения на орошаемых землях, их назначения и виды насаждений. Направления мелиоративных работ в горных районах.	9
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>			6
<i>Модуль 3. Осушительные мелиорации</i>			15
7	Модульная единица 3.1 Виды и задачи осушительных мелиораций.	Какие почвы относят к заболоченным? Назовите агромелиоративные мероприятия, применяемые при осушении земель. Какие технические средства применяются при строительстве осушительных систем?	9
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>			6
<i>Модуль 4. Типы мелиорации</i>			14
10	Модульная единица 4.1 Агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация	Что понимают под культуртехническими мероприятиями? Какая техника используется при культуртехнических мероприятиях? Кольматаж, кольматация – что это такое? Для чего проводится известкование и гипсование?	10
<i>Самоподготовка к текущему контролю знаний</i>			28
самостоятельное изучение тем и разделов			30
<b>ВСЕГО</b>			<b>58</b>

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены	

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ЛЗ/С	СРС	Вид контроля

<b>Компетенции</b>	<b>Лекции</b>	<b>ЛЗ/ЛЗ/С</b>	<b>СРС</b>	<b>Вид контроля</b>
ОК-2 – способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	1-6	1-4	1-4	тестирование
ОПК-2 – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	1-6	1-4	1-4	тестирование
ПК-8 Способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, умением использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности	1-6	1-4	1-4	тестирование

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### 6.1. Карта обеспеченности литературой

Таблица 9

**КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ**

Кафедра природообустройства Направление подготовки (специальность) Природообустройство и водопользование  
 Дисциплина История мелиорации в Красноярском крае и России

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
Основная литература										
Лекции Практики	Мелиорация	Г.Н.Долматов	Красноярск: КрасГАУ	2007	+	+	+	+	8.3	19+ электронный ресурс
Дополнительная литература										
Лекции Практики	Основы природообустройства	Т.И Сурикова	КолосС	2001	+		+		8.3	9
Лекции Практики	УМКД История мелиорации в Красноярском крае и России	Л.И.Виноградова Г.Н. Долматов	КрасГАУ	2016		+	+		1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

## **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)**

1. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru> (ООО «Политехресурс») (Договор №114SL/01-2017 от 31.01.2017);
2. Межотраслевая электронная библиотека РУКОНТ <https://rucont.ru> (ООО «Национальный цифровой ресурс «Рукоонт») Договор 003/2222-2017 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным базам данных от 08.02.2017;
3. ЭБС Лань <https://e.lanbook.com> (ООО «Издательство Лань») (Договор №58/17 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 20.01.2017).
4. ЭБС IprBook <http://www.iprbookshop.ru/78574.html> (ООО «Ай Пи Эр Медиа») Лицензионный договор № 2619/17 на предоставление Коллекция Гуманитарные науки.
5. ЭБС Юрайт <https://www.biblio-online.ru> (ООО «Электронное издательство Юрайт») Договор № 2906 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС от 23.01.2017.
6. СПС Консультант плюс (ООО Информационный центр «Искра») Договор №20059900202 об информационной поддержке – бессрочно).
7. <http://www.mpr.gov.ru> – Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
8. <http://www.mpr.krskstate.ru> - Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

## **6.3. Программное обеспечение**

- 1) Office 2007 RussianOpenLicensePack (количество 432), академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
- 2) Справочная правовая система «Консультант+», договор сотрудничества №20175200206 от 01.06.2016;
- 3) Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, договор №129-20-11 от 01.01.2012;
- 4) Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 5) Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), договор сотрудничества от 2019 года;
- 6) ABBYYFineReader 10 CorporateEdition (количество 30), лицензия сертификат №FCRC1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012
- 7) Офисный пакет LibreOffice 6.2.1 Бесплатно распространяемое ПО

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

Виды текущего контроля: тестирование  
Промежуточный контроль –зачет.



**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

- тестирование
- отдельно оцениваются личностные качества обучающегося (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов

**Промежуточная аттестация** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного теоретического зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования)

### *Рейтинг-план*

Календарный модуль 1					итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ				
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	тестирование	
ДМ <sub>1</sub>	4,5	5,0	4,0	4,0	17,5
ДМ <sub>2</sub>	5,5	6,0	5,0	6,0	22,5
ДМ <sub>3</sub>	12	12	12	12	48
ДМ <sub>4</sub>	3	3	3	3	12
итого за КМ <sub>1</sub>	25	26	24	25	100

**Зачет** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 60 баллов - зачет;

Обучающемуся не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

### **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Для материально-технического обеспечения дисциплины, проведения лекционных занятий, просмотра и защиты презентаций к самостоятельной работе требуется комплекс мультимедийного оборудования. Для этих целей используется:

- аудитория, оборудованная мультимедийным проектором для проведения лекций, просмотра тематических видеофильмов используется аудит. 304,504, для демонстрации презентаций используется Microsoft Power Point;
- доступ к сети Интернет, во время самостоятельной подготовки аудит 511,310, методический кабинет 402;
- для проведения практических занятий учебные аудитории – 309,311,306;

## **9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**

Конспект лекций должен фиксировать последовательно, схематично и кратко основные положения, формулировки, обобщения и выводы с выделением ключевых слов и терминов.

Материалы, которые вызывают трудности, необходимо отметить и попытаться найти ответ самостоятельно в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно разобраться в материале не удастся, следует сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практических занятиях.

В качестве самостоятельной работы студенту предлагается:

- работа с основной и дополнительной литературой учебно-методического обеспечения дисциплины;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях.

Задача самостоятельной работы – выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу с помощью анализа текстов литературных источников, лекций и материалов практических работ.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

## 10. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. Понятие мелиорация	Л	Презентация с обсуждением	2
	П		2
Модульная единица 2.1. Оросительные системы и их основные элементы	П	Учебный фильм с комментариями и обсуждением	2
Модульная единица 3.1. Виды и задачи осушительных мелиораций	П	Презентация с обсуждением	2
Модульная единица 4.1. Агролесомелиорация, культуртехническая мелиорация, химическая мелиорация	Л	Презентация с обсуждением. Анализ конкретных практических ситуаций	2
	П		2
<b>ИТОГО в интерактивной форме из них - лекционных</b>			<b>12 4</b>

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25.03.2021 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p><b>на 2021-2022 уч. год обновлен перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения; перечень учебных и учебно-методических изданий, электронных образовательных ресурсов</b></p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 25.03.2021 г.</p>

**Программу разработал:**

Л.И. Виноградова, доцент, кандидат географических наук

Г.Н. Долматов, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
23.03.2022 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p><b>на 2022-2023 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</b></p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствие с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 23.03.2022 г.</p>

**Программу разработал:**

Л.И. Виноградова, доцент, кандидат географических наук

Г.Н. Долматов, доцент

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
20.03.2023 г.	<p>6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины</p> <p>2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.</p>	<p><b>на 2023-2024 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО</b></p> <p>текст рабочей программы приведен в соответствии с актуальными профессиональными стандартами</p>	<p>Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 9 от 20.03.2023 г.</p>

**Программу разработал:**

Л.И. Виноградова, доцент, кандидат географических наук

Г.Н. Долматов, доцент

## Рецензия

на рабочую программу «История мелиорации в Красноярском крае и России»  
разработанную Виноградовой Л.И. доцентом, к.г.н., Долматовым Г.Н..  
доцентом кафедры Природообустройство

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Водные ресурсы и водопользование». В ней подробно изложены цели, задачи, структура и содержание дисциплины, а так же общепрофессиональные и профессиональные компетенции, которыми должен обладать выпускник по результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата.

Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: В.Н. Белобородов к.т.н.

Руководитель НПФ «ИЗОТОР»

