МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖ-ДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт <u>землеустройства, кадастров и</u> <u>природообустройства</u> Кафедра природообустройства

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Подлужная А.С. "26" марта 2024 г.

Ректор Пыжикова Н.И. "29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (шифр – название)



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

Направленность (профиль) водные ресурсы и водопользование

Kypc 4

Семестры 8

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: О.И. Иванова кандидат географических наук, доцент $(\Phi \text{ИО}, \text{ученая степень, ученое звание})$

«7» ма<u>рта</u> 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки <u>20.03.02 «Природообустройство и водопользование»</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство» протокол № 9 «11» марта 2024 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» <u>марта</u> 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 « $\underline{26}$ » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«<u>26</u>» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент «26» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8 .10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролянаний 12 Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текуще контролю знаний	л ю гму 12
4.4.2. курсовые проекты (раооты)/ контрольные раооты/ расчетно-графические раооты/учеог исследовательские работы	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	.14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 6.4. ПРОГРАММНОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ	.14 .15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	.18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	.20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	.22

Аннотация

Дисциплина «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.01 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование. Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Основы учета природных ресурсов», «Государственный учет водных ресурсов», «Введение в природообустройство».

Дисциплина нацелена на формирование компетенции ПК-3. Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой природообустройства.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно — правовой основы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; порядком государственной регистрации; предоставлением сведений, содержащихся в ЕГРН; регистрацией отдельных видов прав, предусмотренных Федеральным законом, так же ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 14 ч., практические 28 ч., самостоятельной работы студента 66 ч.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.01 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование. Реализация в дисциплине «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профилю «Водные ресурсы и водопользование» должна формировать следующую компетенцию:

ПК-3 - Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащейся в ЕГРН;

Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Основы учета природных ресурсов», «Государственный учет водных ресурсов», «Введение в природообустройство».

Дисциплина «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» является основополагающей для подготовки бакалаврской работы и последующей профессиональной деятельности.

2. планируемых Цели задачи дисциплины. Перечень обучения дисциплине, результатов ПО соотнесенных планируемыми образовательной результатами освоения программы

Цель дисциплины: формирование у будущего специалиста знаний, позволяющих оценивать современные проблемы в области регистрации прав и учета на объекты недвижимости природообустройства (недвижимое имущество) и сделок с ним.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания необходимые для практической деятельности в области государственной регистрации прав на недвижимое имущество;
- научиться методики предоставления документов на государственную регистрацию прав;
- изучить особенности государственной регистрации отдельных видов прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Таблица 1 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименова-Перечень планируемых результатов обу-Код и наименование инние компетенции дикаторов достижений чения по дисциплине компетенций ИД-1 _{пк -3} - анализирует ПК-3 - Способен Знать: как анализировать законодательзаконодательство Российк ведению, учету, ство Российской Федерации при провепредоставлению дении учета и регистрации объектов неской Федерации; сведений и доку- $ИД-2_{\Pi K-3}$ -использует движимости природообустройства;

ментации, содер- жащейся в ЕГРН	информационную систему для ведения, учета предоставления сведений и документации, содержащейся в ЕГРН	Уметь: использовать информационную систему для ведения, учета сведений и документации, содержащейся в ЕГРН об объектах недвижимости природообустройства;
		Владеть: навыками предоставления сведений и документации, содержащейся в ЕГРН об объектах недвижимости природообустройства;

Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по

семест	грам			
	Трудоемкость			
Вид учебной работы			по се:	местрам
		час.	№ <u>8</u>	No
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
по учебному плану		100	100	
Контактная работа	1.2	42	42	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	0.4	14/6	14/6	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в интерактивной форме		28/6	28/6	
Семинары (C) / в том числе в интерактивной форме				
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в интерактивной форме				
Самостоятельная работа (СРС)	1.8	66	66	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	1.4	50	50	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		16	16	
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена				
Вид контроля:			зачет	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование	Всего	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа
модулей и модульных единиц дисциплины	часов на модуль	Л	Л3/П3/ С	(СРС)
Модуль 1 НЕДВИЖИМОСТЬ КАК	40	8	10	22

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Аудит раб	-	Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	модуль	Л	C	(CPC)
ОБЪЕКТ ВЕЩНЫХ И ИНЫХ ПРАВ И ПРЕДМЕТ СДЕЛОК				
Модульная единица 1.1 Понятие и классификация объектов недвижимости	10	2	2	6
Модульная единица 1.2 Земельные участки в системе объектов недвижимости. Структура земельного фонда Российской Федерации	12	2	4	6
Модульная единица 1.3 Объекты капитального строительства как недвижимое имущество	9	2	2	5
Модульная единица 1.4 Вещные права на объекты недвижи- мости	9	2	2	5
Модуль 2 ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР НЕДВИЖИМОСТИ. ГО- СУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРО- ВЫЙ УЧЕТ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА НЕДВИ- ЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО	38	6	10	22
Модульная единица 2.1 Развитие системы организационно- правового механизма учета и регист- рации прав на недвижимое имущест- во в России и за рубежом	13	2	4	7
Модульная единица 2.2 Единый государственный реестр недвижимости	11	2	2	7
Модульная единица 2.3 Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества	14	2	4	8
Модуль 3 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОСТРАНСТВЕН- НОГО ОТОБРАЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ В КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМОСТИ	30		8	22
Модульная единица 3.1 Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Системы координат и геодезические сети	15		4	11
Модульная единица 3.2 Требования к точности и методам определения координат характерных точек объектов кадастровых работ	15		4	11
ИТОГО	108	14	28	66

4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 3 модулей и 9 модульных единиц.

Модуль 1

Модуль состоит из 4 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Понятие и классификация объектов недвижимости. Земельные участки в системе объектов недвижимости. Структура земельного фонда Российской Федерации. Объекты капитального строительства как недвижимое имущество. Вещные права на объекты недвижимости

Модуль 2

Модуль состоит из 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Развитие системы организационно-правового механизма учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом. Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества.

Модуль 3

Модуль состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Системы координат и геодезические сети. Требования к точности и методам определения координат характерных точек объектов кадастровых работ

Содержание лекционного курса

Таблица 4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<i>Модуль1</i> НЕДВИЖИМОСТ И ИНЫХ ПРАВ И ПРЕДМЕ	Ь КАК ОБЪЕКТ ВЕЩНЫХ СТ СДЕЛОК	зачет	8
	Модульная единица 1.1 Понятие и классификация объектов недвижимости	Лекция № 1 Понятие и классификация объектов недвижимости	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Земельные участки в системе объектов недвижимости. Структура земельного фонда Российской Федерации	Лекция № 2 Земельные участки в системе объектов недвижимости. Структура земельного фонда Российской Федерации	тестирование	2
	Модульная единица 1.3 Объекты капитального строительства как недви- жимое имущество	Лекция № 3 Объекты капитального строительства как недвижимое имущество	тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Вещные права на объекты недвижимости	Лекция № 4 Вещные права на объекты недвижимости	тестирование	2

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
2.	Модуль 2 ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕТ ЖИМОСТИ. ГОСУДАРСТЬ УЧЕТ И ГОСУДАРСТВЕНТНА НЕДВИЖИМОЕ ИМУП	зачет	6	
	Модульная единица 2.1 Развитие системы организационно-правового механизма учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом	Лекция № 5 Развитие системы организационноправового механизма учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом	тестирование	2
	Модульная единица 2.2 Единый государственный реестр недвижимости	Лекция № 6 Единый государственный реестр недвижимости	тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества	Лекция № 7 Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества	тестирование	2
3.	Модуль 3 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИ СТРАНСТВЕННОГО ОТОК КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМО	в в вотнаваю кинажая		
	Модульная единица 3.1 Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Системы координат и геодезические сети			
	Модульная единица 3.2 Требования к точности и методам определения координат характерных точек объектов кадастровых работ			
	ИТОГО			14

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

	00Acp:::::::::::::::::::::::::::::::::::	The state of the s	0 p	
		№ и название	_	
NC.	№ модуля и модульной	лабораторных/	Bид ²	Кол-
№ п/п	единицы дисциплины	практических занятий с	контрольного	во
		указанием контрольных	мероприятия	часов
		мероприятий		

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<i>Модуль1</i> НЕДВИЖИМОСТ НЫХ И ИНЫХ ПРАВ И ПР	ь как объект вещ-	зачет	10
	Модульная единица 1.1 Понятие и классификация объектов недвижимости	Занятие № 1 Общая клас- сификация объектов не- движимости	тестирование	2
	Модульная единица 1.2 Земельные участки в системе объектов недвижимости. Структура земельного фонда Российской Федерации	Занятие № 2 Структура земельного фонда Российской Федерации. Количественный и качественный учет земельного фонда РФ	тестирование	4
	Модульная единица 1.3 Объекты капитального строительства как недви- жимое имущество	Занятие № 3 Объекты капитального строительства	тестирование	2
	Модульная единица 1.4 Вещные права на объекты недвижимости	Занятие №4 Вещные права на объекты недвижимости. Возникновение и прекращение вещных прав.	тестирование	2
2	Модуль 2 ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕІ ЖИМОСТИ. ГОСУДАРСТЬ ВЫЙ УЧЕТ И ГОСУДАРСТ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ	ННЫЙ РЕЕСТР НЕДВИ- ВЕННЫЙ КАДАСТРО- ГВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ	зачет	10
	Модульная единица 2.1 Развитие системы организационно-правового механизма учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом	Занятие № 5 Организационно-правового механизма учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом	тестирование	4
	Модульная единица 2.2 Единый государственный реестр недвижимости	Занятие № 6 Структура ЕГРН, состав сведений и разделов.	тестирование	2
	Модульная единица 2.3 Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества	Занятие № 7 Состав документов для учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России. Полномочия лиц участвующих в учетнорегистрационных действиях с ОН.	тестирование	4
3	Модуль 3 ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИ СТРАНСТВЕННОГО ОТОК КАДАСТРЕ НЕДВИЖИМО	в в вотнажаю кинажая	зачет	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 3.1 Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Системы координат и геодезические сети	Занятие № 8 Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Системы координат и геодезические сети.	тестирование	4
	Модульная единица 3.2 Требования к точности и методам определения координат характерных точек объектов кадастровых работ	Занятие № 9 Требования к точности и методам определения координат, характерных точек объектов кадастровых работ.		4
	ИТОГО			28

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение тем и разделов (подготовка презентаций и докладов);
- самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по каждому модулю);

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов само-подготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во
№п/п	· · · •		
	дульной единицы	самостоятельного изучения	часов
1	Модуль1 НЕДВИЖ	симость как объект вещных и иных	22
	ПРАВ И ПРЕДМЕТ	СДЕЛОК	
	Вопросы для самост	оятельного изучения, подготовки доклада, пре-	
	зентации		
	Модульная еди-	Обзор правовых и методических документов по	
	ница 1.1	учету и регистрации прав объектов недвижимо-	5
	Модульная еди-	сти	
	ница 1.2	Обзор земельного фонда Красноярского края,	
	Модульная еди-	объектов недвижимости природообустройства.	5
	ница 1.3	Структура и особенности.	
	Модульная еди-	Обзор на территории Красноярского края объек-	
	ница 1.4	тов капитального строительства природообуст-	4
		ройста	

№п/п	№ модуля и мо-	Перечень рассматриваемых вопросов для	Кол-во			
JN≌11/11	дульной единицы	самостоятельного изучения	часов			
		Вещные права на объекты недвижимости на объекты недвижимости природообустройста на территории Красноярского края	4			
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	4			
2	2 Модуль 2 ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ РЕЕСТР НЕДВИЖИМОСТИ. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КАДАСТРОВЫЙ УЧЕТ И ГОСУДАРСТ- ВЕННАЯ РЕГИСТРАЦИЯ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕ- СТВО					
	Вопросы для самост зентации	поятельного изучения, подготовки доклада, пре-				
	Модульная еди- ница 2.1	Структура и полномочия Управления Росреестра по Красноярскому краю	5			
	Модульная единица 2.2 Модульная един	Структура и полномочии, основные функции Филиала Росреестра ФГБУ Кадастровая палата Красноярского края	5			
	ница 2.1	Особенности проведения учетнорегистрационных действий в отношении объектов природообустройства на территории Красноярского края	5			
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	7			
3		ОЖЕНИЯ И ПРИНЦИПЫ ПРОСТРАНСТАЖЕНИЯ ОБЪЕКТОВ В КАДАСТРЕ НЕДВИ-	22			
	Вопросы для самост зентации	поятельного изучения, подготовки доклада, пре-				
	Модульная еди- ница 3.1	Системы координат и геодезические сети на территории Красноярского края	8			
	Модульная единица 3.2	Геодезические работы в отношении объектов природообустройства на территории Красноярского края	9			
		Самоподготовка к текущему контролю знаний	5			
		Итого часов для самостоятельного изучения	50			
		Итого самоподготовка к текущему контролю знаний	16			
	ВСЕГО		66			

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Дру- гие виды	Вид кон- троля
ПК-3 - Способен к ведению, учету, пре-	1-7	1-9	1,2,3		тестиро-
доставлению сведений и документации,			Mo-		вание,
содержащейся в ЕГРН			дуль		зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра природообустройства Направление подготовки (специальность) 20.03.02 Природообустройство и водопользование Дисциплина Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства

Вид заня-	Вид заня- тий Наименование Авторы Издательство		Излательство	Год	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе-	Количество
ТИИ	Паименование	Авторы		издания	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	ство экз.	экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
			Основная							
Лекции,	Государственный ка-	Варламов А.А.	Москва	2013	+	-	+	-	8,3	5
практические	дастр недвижимости.									
	Государственный кадастр	Лютых Ю.А.,	Красноярский	2014	+		+		8,3	110
	недвижимости на муни-	Горюнова О.И.	ГАУ							
	ципальном уровне: курс									
	лекций									
	Дополнительная									
Лекции	Введение в природообу-	Иванова О.И	Красноярский	2021		+			1	1
Практики	стройство	иванова Оли	ГАУ	2021					1	1

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1В08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
- 6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-19256 от 27.11.2023;
- 12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-12913 от 28.08.2023;
- 13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование;

Промежуточный контроль – зачет;

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

• тестирование;

отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Итоговая оценка зависит от результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний, указанной в рейтинг-плане.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Календарный мо,	дуль 1 (КМ ₁)	Календарный модуль	2 (KM ₂)
Дисциплинарные	Количество	Дисциплинарные моду-	Количество
модули (ДМ)	академических	ли (ДМ)	академиче-
	часов		ских часов
ДМ1	40	ДМ1	
ДМ2	38	$ДM_2$	
ДМ3	30	Итоговый контроль	
Итоговый контроль		(зачет)	
(зачет)			
Итого часов в ка-	108	Итого часов в кален-	
лендарном модуле		дарном модуле (КМ2)	
(KM_1)			

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

т испределение реит	THII OBBIT CASISTOB I	те дитециинитериви	тиодунин	
Календарный мод	цуль 1 (КМ ₁)	Календарный модуль 2 (КМ ₂)		
Дисциплинарные мо-	Количество ака-	Дисциплинарные	Количество	
дули (ДМ)	демических часов	модули (ДМ)	академиче-	
			ских часов	
ДМ1	37	ДМ1		
ДМ2	35	ДМ2		
ДМ3	28	Итоговый контроль		
ДМ4		(зачет)		
Итоговый контроль				
(зачет)				
Итого баллов в кален-	100	Итого баллов в ка-		
дарном модуле (КМ1)		лендарном модуле		
_ , , , ,		(KM_2)		

Рейтинг-план

Календарный модуль 1					
		баллы г	іо видам работ		
дисциплинарные модули	текущая работа (посе- щение лекций, кон- спект)	выпол- нение (прак- тиче- ских работ)	активность на занятиях (интерак- тивное уча- стие)	Тестирование (ответ на вопросы)	итого баллов

ДМ1	5	5	7	20	37
ДМ2	5	5	5	20	35
ДМ3	3	5	5	15	28
Итого за КМ1	13	15	17	55	100

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

$$100 - 60$$
 баллов - зачет; $59 - 0$ - незачет.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 50 не допущен до зачета), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины - 108 ч.,зачет

В зачетных единицах:

- 1) нормативная трудоемкость 108ч.: 36(зач. ед.) =3 зач. ед.
- 2) зачет

ИТОГО:	3 зач. ел.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид	Аудиторный фонд
заня-	
тий	
	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий
	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и ин-
	дивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-11
	Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для
	проведения занятий лекционного типа. Демонстрационные плакаты, карты географические, поч-
	венные. Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол
Л;	аудиторный двухместный –20 шт. Стулья аудиторные – 40 шт.
П3	Оргтехника: Переносное мультимедийное оборудование проектор ViewSonicPJD5126
	пр-ктСвободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02
	Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к
	Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.
	Оргтехника:компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;
	компьютер в комплекте: системный блок + монитор;
	компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиату-
	ра (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370;
	принтер Xerox WorkCentre 3215NI;
	принтер Canon LBP-1120;
CPC	копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный
	центр Научной библиотеки) – 1-06
	Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, биб-
	лиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме зачета.

Дисциплина состоит из 3 модулей и 9 модульных единиц. Модуль 1 состоит из 4 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Понятие и классификация объектов недвижимости. Земельные участки в системе объектов недвижимости. Структура земельного фонда Российской Федерации. Объекты капитального строительства как недвижимое имущество. Вещные права на объекты недвижимости. Модуль 2 состоит из 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Развитие системы организационно-правового механизма учета и регистрации прав на недвижимое имущество в России и за рубежом. Единый государственный реестр недвижимости. Государственный кадастровый учет и государственная регистрация прав на объекты недвижимого имущества. Модуль 3 состоит из 2 модульных единиц. В модуле рассматриваются следующие темы: Геодезическая и картографическая основы Единого государственного реестра недвижимости. Системы координат и геодезические сети. Требования к точности и методам определения координат характерных точек объектов кадастровых работ.

Используются следующие образовательные и информационные технологии — дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия — выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний (тестированию). Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций, докладов. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста. Содержания и трудоемкости разделов дисциплины определяется количеством баллов по каждому дисциплинарному модулю согласно рейтинг-плана. Это баллы по текущей работе (посещение лекций, конспект); выполнение (практических работ); активность на занятиях (интерактивное участие); тестирование (ответ на вопросы). В течении семестра студент набирает баллы по каждому дисциплинарному модулю, по всем видам работ, минимальное количество баллов для получения допуска к промежуточному тестированию (зачету) – 50.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

Материалы, которые вызывают трудности, необходимо отметить и попытаться найти ответ самостоятельно в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно разобраться в материале не удается, следует сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или лабораторных занятиях.

В качестве самостоятельной работы студенту предлагается:

- работа с основной и дополнительной литературой учебнометодического обеспечения дисциплины;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к тестированию.

Задача самостоятельной работы — выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу с помощью анализа текстов литературных источников, лекций и материалов лабораторных работ.

При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	в печатной форме;в форме электронного до- кумента;
С нарушением зрения	 в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно- двигательного аппарата	 в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода

между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
Дата 24.03.20 25г.	Раздел 6. Учебнометодическое и информационное обеспечение дисциплины	Изменения на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Комментарии Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу ра	азработали:
--------------	-------------

ФИО, ученая степень, ученое звание	
О.И. Иванова кандидат географических	
наук., доцент	
	(подпись)

Рецензия

на рабочую программу дисциплины: «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства»

Дисциплина «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» относится к дисциплинам по выбору Б1.В.ДВ.03.01 учебного плана подготовки бакалавров по направлению 20.03.02 - Природообустройство и водопользование. Реализация в дисциплине «Учёт и регистрация объектов недвижимости природообустройства» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профилю «Водные ресурсы и водопользование» должна формировать следующую компетенцию:

ПК-3 - Способен к ведению, учету, предоставлению сведений и документации, содержащейся в ЕГРН;

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением нормативно — правовой основы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним; порядком государственной регистрации; предоставлением сведений, содержащихся в ЕГРН; регистрацией отдельных видов прав, предусмотренных Федеральным законом, так же ответственность при государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: (лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, зачет. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: А.А. Брашкова Начальник Гидрометцентра ФГБУ «Среднесибирское УГМС»

