МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт <u>землеустройства</u>, <u>кадастров и природообустройства</u> Кафедра <u>природообустройства</u>

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Подлужная А.С. "26" марта 2024 г.

Ректор Пыжикова Н.И.
"<u>29</u>" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕП: 15.05.2025 - 08.08.2026

Курс <u>4</u>

Семестр 7

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр

Составители: Л.А. Путинцев старший преподаватель

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«15» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки <u>20.03.02 «Природообустройство и водопользование»</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство»

протокол № 9 «11» <u>марта</u> 2024 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» <u>марта</u> 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 «26» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«<u>26</u>» <u>марта</u> 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент «26» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8 .10
4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролянаний 12 Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текуще контролю знаний	л ю гму 12
4.4.2. курсовые проекты (раооты)/ контрольные раооты/ расчетно-графические раооты/учеог исследовательские работы	
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	.14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.14
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ 6.4. ПРОГРАММНОЕОБЕСПЕЧЕНИЕ	.14 .15
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	.18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	.19
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	.20
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ	
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	.22

Аннотация

Дисциплина «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Гидрологические расчеты в природообустройстве», «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию», «Природообустройство».

Дисциплина реализуется в институте землеустройства кадастров и природообустройства, кафедрой природообустройства. Дисциплина нацелена на формирование компетенции: ПК-4.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями решения, алгоритмами и особенностями проектирования объектов с помощью графического редактора AutoCAD.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 28 ч., практические 42 ч. и 38 ч. самостоятельной работы студента.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Реализация в дисциплине «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профилю водные ресурсы и водопользование должна формировать компетенцию:

ПК-4 – Способен проводить пред проектную подготовку технологических решений по очистке сточных вод.

Дисциплина базируется на курсах учебного плана: «Гидрологические расчеты в природообустройстве», «Организация и технология работ по природообустройству и водопользованию», «Природообустройство».

Дисциплина «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» является базовой для освоения в дальнейшем следующих дисциплин учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование»: «Технология планирования, организации и строительства гидротехнических сооружений», «Учёт русловых процессов в природообустройстве», «Эксплуатация и мониторинг природно-техногенных комплексов», «Гидрометрия». Дисциплина «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» является основополагающей, для подготовки бакалаврской работы и последующей профессиональной деятельности

Особенностью дисциплины является изучение системы AutoCAD с целью использования ее для решения задач природообустройства и водопользования.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Целью дисциплины «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» является изучение программы AutoCAD для решения профессиональных задач в природообустройстве и водопользовании.

Задачей дисциплины является изучение общих сведений о инструментах AutoCAD и возможности применения их при проектировании объектов природообустройства.

Таблица 1 **Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

	10 10	
Код, наименова-	Код и наименование ин-	Перечень планируемых результатов обуче-
ние компетен-	дикаторов достижений	ния по дисциплине
ции	компетенций	
ПК-4 – Спосо-	ИД-2 пк -4-	Знать: как подготавливать графическую
бен проводить	подготавливает графи-	часть проекта сооружений очистки сточных
пред проектную	ческую часть проекта	вод в системе AutoCAD
подготовку тех-	сооружений очистки	
нологических	сточных вод;	Уметь: подготавливать графическую часть
решений по		проекта сооружений очистки сточных вод в
очистке сточных		системе AutoCAD
вод		
		Владеть: навыками подготовки графиче-
		ской части проекта сооружений очистки
		сточных вод в системе AutoCAD

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

		Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.		по семестрам		
1		час.	№_7	№	
Общая трудоемкость дисциплины	4	144	144		
по учебному плану		144	144		
Контактная работа	2	70	70		
в том числе:					
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме		28/6	28/6		
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в инте-		42/14	42/14		
рактивной форме		72/17	72/17		
Семинары (С) / в том числе в интерактивной					
форме					
Лабораторные работы (ЛР) / в том числе в инте-					
рактивной форме					
Самостоятельная работа (СРС)		38	38		
в том числе:					
курсовая работа (проект)			_		
самостоятельное изучение тем и разделов		28	28		
контрольные работы					

		Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач.	1100	по се	местрам	
1		час.	№_7	№	
реферат					
самоподготовка к текущему контролю знаний		10	10		
подготовка к зачету					
др. виды					
Подготовка и сдача экзамена		36	36		
Вид контроля:			экзамен		

4. Структура и содержание дисциплины 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль		тактная абота ЛЗ/ПЗ/С	Внеаудитор- ная работа (СРС)
Модуль 1. Основы работы в программе AutoCAD.	16	6	4	6
Модульная единица 1.1. Интерфейс программы AutoCAD. Знакомство с инструментом и функциями программы.	7	2	2	3
Модульная единица 1.2. Способы входа в команду и выхода. Основные команды.	9	4	2	3
Модуль 2. Основы проектирования в двухмерном пространстве (2D).	22	6	8	8
Модульная единица 2.1. Функции инструментов рисования.	10	2	4	4
Модульная единица 2.2. Возможности редактирования построенных объектов.	12	4	4	4
Модуль 3. Дополнительные команды. Работа с изометрической проекцией.	18	4	8	6
Модульная единица 3.1. Инструменты панели редактирования, их возможности.	18	4	8	6
Модуль 4. Слои. Сборочный чертеж.	18	4	8	6
Модульная единица 4.1. Работа со слоями.	8	2	4	2
Модульная единица 4.2. Создание блока. Работа с таблица- ми в AutoCAD.	10	2	4	4
Модуль 5. Основы проектирования в трехмерном пространстве (3D).	20	4	8	8
Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве.	10	2	4	4

Наименование модулей и модульных	Всего часов		тактная абота	Внеаудитор- ная работа (СРС)	
единиц дисциплины	на модуль	Л	Л3/П3/С		
Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, текстурой.	10	2	4	4	
Модуль 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж.	14	4	6	4	
Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов.	8	2	4	2	
Модульная единица 6.2. Создание ассоциативного чертежа по 3D-модели.	6	2	2	2	
ИТОГО	108	28	42	38	

4.2. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Основы работы в программе AutoCAD.

Модульная единица 1.1. Интерфейс программы AutoCAD. Знакомство с инструментом и функциями программы.

Строка с расположение чертежа и самых используемых команд. Содержание вкладок. Функциональные назначения сгруппированных инструментов. Видовой куб. Координатные оси. Командное окно. Параметры рабочего поля.

Модульная единица 1.2. Способы входа в команду и выхода. Основные команды.

Вход в команду с помощью панели, ее выполнение и выход. Вход в команду с помощью ввода названия команды в командной строке. Повторный вход в команду. Способы выхода из команды. Управление экраном. Построение отрезка. Свойства графических примитивов.

МОДУЛЬ 2. Основы проектирования в двухмерном пространстве (2D).

Модульная единица 2.1. Функции инструментов рисования.

Отрезок. Полилиния. Круг. Дуга. Кольцо. Прямоугольник. Много-угольник.

Модульная единица 2.2. Возможности редактирования построенных объектов.

Отрезать. Удлинить. Нанесение размеров. Размерный стиль.

МОДУЛЬ 3. Дополнительные команды. Работа с изометрической проекцией. **Модульная единица 3.1.** Инструменты панели редактирования, их возможности.

Переместить. Повернуть. Обрезать. Стереть. Копировать. Зеркало. Массив. Сдвиг.

МОДУЛЬ 4. Слои. Сборочный чертеж.

Модульная единица 4.1. Работа со слоями.

Создание слоев. Свойства слоев. Расположение графических примитивов на различных слоях.

Модульная единица 4.2. Создание блока. Работа с таблицами в AutoCAD.

Расположение команды Блок, ее свойства и возможности. Создание блока. Создание таблиц. Связь файла AutoCAD с таблицей Excel.

МОДУЛЬ 5. Основы проектирования в трехмерном пространстве (3D).

Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве.

Рабочее пространство при 3D моделировании. Замкнутый контур. Вращение. Сдвиг.

Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, текстурой.

Область и контур 3D объектов. Команды создания стандартных геометрических тел. Визуальные стили. Цвета текстур. Логические операции с телами.

МОДУЛЬ 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж.

Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов.

3D-зеркало. 3D-перенос. 3D-поворот. 3D-масштаб. 3D-массив. Сечение.

Модульная единица 6.2. Создание ассоциативного чертежа по 3D-модели.

Видовые окна. Создание чертежа из 3D модели. Параметры ассоциативного чертежа. Отправка на печать. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы ра	боты в программе AutoCAD	Экзамен	6
	Модульная единица 1.1. Интерфейс программы AutoCAD. Знакомство с инструментом и функциями программы.	Лекция № 1. Знакомство с Auto-CAD – Создание файла. Строка с расположение чертежа и самых используемых команд. Содержание вкладок. Функциональные назначения сгруппированных инструментов. Видовой куб. Координатные оси. Командное окно. Параметры рабочего поля.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Способы входа в команду и выхода. Основные команды.	Лекция № 2. Методы ввода — Вход в команду с помощью панели, ее выполнение и выход. Вход в команду с помощью ввода названия команды в командной строке. Повторный вход в команду. Способы выхода из команды. Управление экраном. Построение отрезка. Свойства графических примитивов.	Тестирование	4
2.	Модуль 2. Основы пр странстве (2D)	оектирования в двухмерном про-	Экзамен	6
	Модульная единица 2.1. Функции инструментов рисования	Лекция № 3. Основные инструменты рисования в режиме 2D – Отрезок. Полилиния. Круг. Дуга. Кольцо. Прямоугольник. Многоугольник.	Тестирование	2
	Модульная единица 2.2. Возможности редактирования построенных объектов	Лекция № 4. Возможности редактирования – Отрезать. Удлинить. Нанесение размеров. Размерный стиль.	Тестирование	4
3.		ельные команды. Работа с изомет-	Экзамен	4
	Модульная единица 3.1. Инструменты панели редактирования, их возможности	Лекция № 5. Дополнительное редактирование – Переместить. Повернуть. Обрезать. Стереть. Копировать. Зеркало. Массив. Сдвиг.	Тестирование	4
4.	Модуль 4. Слои. Сбо		Экзамен	4
	Модульная единица 4.1. Работа со слоя- ми.	Лекция № 6. Слои – Создание слоев. Свойства слоев. Расположение графических примитивов на различных слоях.	Тестирование	2
	Модульная единица 4.2. Создание блока. Работа с таблицами	Лекция № 7. Таблицы и блоки – Расположение команды Блок, ее свойства и возможности. Создание	Тестирование	2

 1 Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	в AutoCAD	блока. Создание таблиц. Связь файла AutoCAD с таблицей Excel.		
5.	Модуль 5. Основы пр странстве (3D)	ооектирования в трехмерном про-	Экзамен	4
	Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве	Лекция № 8. Работа в 3D – Рабочее пространство при 3D моделировании. Замкнутый контур. Вращение. Сдвиг.	Тестирование	2
	Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой.	Лекция № 9. 3D объекты, текстуры, стили и цвета – Область и контур 3D объектов. Команды создания стандартных геометрических тел. Визуальные стили. Цвета текстур. Логические операции с телами.	Тестирование	2
6.	Модуль 6. Возможно объектов. Ассоциатин	сти редактирования трехмерных вный чертеж.	Экзамен	4
	Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов.	Лекция № 10. Редактирование 3D – 3D-перенос. 3D-зеркало. 3D-поворот. 3D-масштаб. 3D-массив. Сечение.	Тестирование	2
	Модульная единица 6.2. Создание ассоциативного чертежа по 3D-модели	Лекция № 11. Ассоциативный чертеж – Видовые окна. Создание чертежа из 3D модели. Параметры ассоциативного чертежа. Отправка на печать.	Тестирование	2
	ИТОГО			28

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы ра	аботы в программе AutoCAD	Экзамен	4
	Модульная единица 1.1. Интерфейс программы AutoCAD. Знакомство с инструментом и функциями программы.	Занятие № 1. Знакомство с Auto- CAD – Начертить различные фигу- ры согласно заданным параметрам с помощью группы инструментов Рисование.	Тестирование	2
	Модульная единица 1.2. Способы входа в команду и выхода. Основные команды.	Занятие № 2. Чертежный лист — Оформить чертежный лист формата А3 согласно ГОСТ РФ.	Тестирование	2

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

2. Модуль 2. Основы проектирования в двухмерном протранстве (2D) Экзамен 8 Модульная единица 2.1. Функции инструментов рисования дриница 2.2. Возможности редактирования построенных объектов Занятие № 3. Основные инструментов рисования в режиме 2D — Нарисовать ехему (по вариантам) с использованием объчных фигур. Тестирование 4 3. Модуль а, Допольнительные команды. Работа с изометрической проекцией Могульная единица 3.1. Инструменты 4.1. Работа со слоямовности ми. Экзамен 8 4. Модуль 4. Слов. Сборочный чертеж. Экзамен В тестирование 8 ваятие № 6. Многокомпонентная деталь - Подготовить чертеж мпогокомпонентной детали для е с дальнейшей обработки на занятии №7 Тестирование 8 тестирования в тестирования в тестирования и деталь на слои, обозначить размерности. Тестирование 4 тестирование 4 деталь для е с дальнейшей обработки на занятии №7 Модуль вая сдиница 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве (3D) Занятие № 7. Слои — Разбить мпотокомпонентную деталь на слои, обозначить размерности. Тестирование 4 детальствы, обозначить размерности. 5. Модуль 5. Основы проектирования в трехмерном пространстве (3D) Модуль 5. Основы проектирования в трехмерным деских тел в трехмерным пространстве. Работа с шветом, стилем, т-рой. Занятие № 9. Стандартные 3D тела дартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с шветом, стилем, т-рой. Тестирование 1 тестирование 1 тестирование 1 тестирование 2	№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
2.1. Функции инструментов рисования в режиме 2D — Нарисовать схему (по вариантам) с использованием обычных фигур. Модульная единица 2.2. Возможности редактирования построенных объектов Ванятие № 4. Деталь — Построить чертеж деталей: фланец, прокладка. 3. Модуль 3. Дополнительные команды. Работа с изометрической проекцией Модульная единица 3.1. Инструменты панели редактирования, их возможности 4. Модуль 4. Слои. Сборочный чертеж. Модульная единица 4.1. Работа с ослоя ими. Модульная единица 4.2. Создание блокомпонентной детали для ее дальнейшей обработки на занятии №7 Модульная единица 4.2. Создание блока. Работа с таблицами в АutoCAD Воловатить размерности. Применением пространстве (3D) Модульная единица 5.1. Сосбенности работы в трехмерном пространстве. Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве СВС В В В В В В В В В В В В В В В В В	2.	_	роектирования в двухмерном про-	Экзамен	8
2.2. Возможности редактирования потременных объектов В Модуль 3. Дополнительные команды. Работа с изометрической проекцией Модульная единица 3.1. Инструменты папели редактирования, их возможности 4. Модульная единица 4.1. Работа со слоями. Ванятие № 5. Изометрия — Пострование в Ванятие № 6 модульная единица 4.1. Работа со слоями. Ванятие № 6 модульная единица 4.2. Создание бло-ка. Работа с таблинами в АцосАD В Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометри ящик, щилиндр, ковус, сфера, пинувеских тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой. Ванятие № 10. Создание сложных объектов. Модульная единица 3 анятие № 10. Создание сложных объектов в Данятие № 10. Создание сложных объектов в Данятие № 10. Создание сложных объектов модульная единица 3 анятие № 10. Создание сложных объектов в Данятие № 11. Ассоциативный чертументов редактирования 1 мытиру в применение миструментов построение сложных объектов в Данятие № 11. Ассоциативный чертументов в редактирование 1 мытиру в применение миструментов построение сложных объектов ментов редактирования 1 мытиру в применение миструментов построение сложных объектов ментов редактирования 1 мытиру в применение миструментов построение сложных объектов ментов редактирования 1 мытиру в применением инструментов построение сложных объектов ментов редактирования 1 мытиру в применением инструментов построение сложных объектов ментов редактирования 1 мытиру в применением инструментов построение сложных объектов 3 мытиру в применением инструментов построение сложных объектов 3 мытиру в применением инструментов построение в мытиру в применением инструментов построением инструментов построением построением построением построением построением построени		2.1. Функции инст-	менты рисования в режиме 2D – Нарисовать схему (по вариантам) с	Тестирование	4
3. Модуль 3. Дополнительные команды. Работа с изометрической проекцией 3 анятие № 5. Изометрия – Пострование 3 кзамен 8 4. Модуль 4. Слои. Сборочный чертеж. Модульная сдиница 4.1. Работа со слоями. Занятие № 6. Многокомпонентная деталь – Подготовить чертеж многокомпонентной детали для ее дальнейшей обработки на занятии № 7 Экзамен 8 Модульная единица 4.2. Создание блока. Работа с таблицами в АиtоСАD Занятие № 7. Слои – Разбить многокомпонентную деталь на слои, обозначить размерности. Тестирование 4 5. Модуль 5. Основы проектирования в трехмерном пространстве (3D) Занятие № 8. Инструменты 3D — Применение инструментов, достранстве (3D) Тестирование 8 Модульная сдиница 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве ставе режие программы достранстве ставе. Работа с цветом, стилем, т-рой. Занятие № 9. Стандартные 3D тела — Построение следующих тел: ящик, цилиндр, копус, сфера, пирактирования трехмерном пространстве, Работа с цветом, стилем, т-рой. Тестирование 4 6. Модуль 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж. Экзамен Тестирование 6. Модуль 6. Осоздание сложных объектов 3D — Построение сложных объектов 3D — Построение сложных объектов 3D — Построение сложных объектов. Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов 3D — Построение сложных объектов 3D — Построени		2.2. Возможности редактирования по-	Занятие № 4. Деталь – Построить чертеж деталей: фланец, проклад-	Тестирование	4
Модульная сдиница Занятие № 5. Изометрия — Пострование В	3.	Модуль 3. Дополнит	ельные команды. Работа с изомет-	Экзамен	8
Модульная единица 4.1. Работа со слоями. Модульная сдиница 4.2. Создание блокомпонентную деталь и дами в АнтосАр Модуль В Основы проектирования в трехмерном пространстве (ЗD) Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве (ЗD) Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой. Модуль 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица 5.1. Сообраности работы в трехмерном пространстве объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица 5.1. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой. Модульная единица объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица Занятие № 10. Создание сложных объектов ЗD — Построение слежных инструментов дактирования. Модульная единица Занятие № 10. Создание сложных объектов ЗD — Построение сложных объектов В — Построение сложных объектов ЗD — Построение сложных объектов В — Построение сложных		Модульная единица 3.1. Инструменты панели редактирования, их возмож-		Тестирование	8
4.1. Работа со слоями. ———————————————————————————————————	4.	Модуль 4. Слои. Сбо		Экзамен	8
Модульная единица 4.2. Создание блока. Работа с таблицами в AutoCAD Занятие № 7. Слои – Разбить многокомпонентную деталь на слои, обозначить размерности. 4 5. Модуль 5. Основы проектирования в трехмерном пространстве (3D) Занятие № 8. Инструменты 3D – Применение инструментов, дострянстве в трехмерном пространстве Тестирование 8 Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве Занятие № 8. Инструменты 3D – Пострование Тестирование 4 Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой. Занятие № 9. Стандартные 3D тела – Построение следующих тел: ящик, щилиндр, конус, сфера, пирамида, клин, тор. Параметры и расположение фигур – согласно варианту. 4 6. Модуль 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов. Модульная единица мерных объектов. Модульная единица 3анятие № 10. Создание сложных мерных объектов. Модульная единица 3анятие № 11. Ассоциативный чер- тестирование Тестирование 4 Модульная единица мерных объектов. Модульная единица Занятие № 10. Создание сложных объектов 3D — Построение сложных мерных объектов. Модульная единица Тестирование 4		4.1. Работа со слоя-	деталь – Подготовить чертеж многокомпонентной детали для ее дальнейшей обработки на занятии	Тестирование	4
теранстве (3D) Модульная единица 5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой. Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертежмерных объектов. Модульная единица Модульная единица Занятие № 9. Стандартные 3D тела Тестирование		4.2. Создание бло-ка. Работа с табли-	Занятие № 7. Слои – Разбить многокомпонентную деталь на слои,	Тестирование	4
5.1. Особенности работы в трехмерном пространстве Применение инструментов, доступных в 3D режиме программы АиtoCAD. 4 Модульная единица 5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой. Занятие № 9. Стандартные 3D тела — Построение следующих тел: ящик, цилиндр, конус, сфера, пирамида, клин, тор. Параметры и расположение фигур — согласно варианту. 4 6. Модуль 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица 6.1. Команды редактирования трехмерных объектов. Модульная единица Модульная единица 3анятие № 10. Создание сложных объектов 3D — Построение сложных ментов редактирования. Экзамен Метирование 4 Модульная единица Занятие № 11. Ассоциативный чер- Метов редактирования. Тестирование Тестирование Метов редактирования Тестирование Метов редактирования Тестирование Метов редактирования Метов редактирования Тестирование Метов редактирования	5.		роектирования в трехмерном про-	Экзамен	8
 5.2. Создание стандартных геометринадартных геометринеских тел в трехнерном пространдаранного стве. Работа с цветом, стилем, т-рой. 6. Модуль 6. Возможности редактирования трехмерных объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица бл.1. Команды редактирования трехнерных объектов. Модульная единица бл.1. Команды редактирования трехнерных объектов. Модульная единица бл.1. Команды редактирования трехнерных объектов 3D – Построение сложных объектов. Модульная единица бл.1. Команды редактирования. Модульная единица бл.1. Ассоциативный чертем. Модульная единица бл.1. Ассоциативный чертем. 		5.1. Особенности работы в трехмер-	Применение инструментов, доступных в 3D режиме программы	Тестирование	4
объектов. Ассоциативный чертеж. Модульная единица 6.1. Команды ре- дактирования трех- мерных объектов. Модульная единица объектов 3D — Построение сложных объектов 3D — Построение сложных ных фигур с применением инструмерных объектов. Модульная единица Занятие № 11. Ассоциативный чер- Тестирование		5.2. Создание стандартных геометрических тел в трехмерном пространстве. Работа с цветом, стилем, т-рой.	– Построение следующих тел: ящик, цилиндр, конус, сфера, пирамида, клин, тор. Параметры и расположение фигур – согласно варианту.	Тестирование	4
6.1. Команды ре- дактирования трех- мерных объектов. Модульная единица Занятие № 11. Ассоциативный чер- Тестирование	6.	-		Экзамен	6
		6.1. Команды редактирования трехмерных объектов.	объектов 3D – Построение сложных фигур с применением инстру-	Тестирование	4
			_	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и мо- дульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² кон- трольного мероприятия	Кол-во часов
	циативного чертежа по 3D-модели	ассоциативного чертежа построенного сложного объекта. Наложение материалов с последующей визуализацией.		
	ИТОГО			42

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение тем и разделов (подготовка презентаций и докладов);
- самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по каждому модулю);

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
Модуль 1. Основы работы в программе AutoCAD				
	Вопросы для подготовки презентаций докладов, рефератов			
	Модульная единица 1.1.	1. Строка с расположение чертежа и самых		
	Интерфейс программы	используемых команд.		
	AutoCAD. Знакомство с	2. Содержание вкладок.		
	инструментом и функ-	3. Функциональные назначения сгруппи-		
	циями программы.	рованных инструментов.	2	
		4. Видовой куб.		
		5. Координатные оси.		
		6. Командное окно.		
		7. Параметры рабочего поля.		
	Модульная единица 1.2.	1. Вход в команду с помощью панели, ее		
	Способы входа в коман-	выполнение и выход.		
	ду и выхода. Основные	2. Вход с помощью ввода названия коман-		
	команды.	ды.	2	
		3. Повторный вход в команду.		
		4. Способы выхода из команды.		
		5. Управление экраном.		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний 6. Свойства графических примитивов.	Кол-во часов
	самополготорка к теку	1 1 1	2
		щему контролю знаний ирования в двухмерном пространстве (2D)	2
		резентаций докладов, рефератов	8
	Модульная единица 2.1.	1. Отрезок. Полилиния. Круг. Дуга. Коль-	
	Функции инструментов	цо. Прямоугольник. Многоугольник.	3
	рисования	που 11ργαίο με συμματικό 1.111ο 1 σμε συμματικό	C
	Модульная единица 2.2.	1. Отрезать. Удлинить. Нанесение разме-	
	Возможности редактиро-	ров. Размерный стиль.	2
	вания построенных объ-		3
	ектов		
	самоподготовка к теку	щему контролю знаний	2
		е команды. Работа с изометрической проекцией	
		резентаций докладов, рефератов	6
	Модульная единица 3.1. Инструменты панели редактирования, их возможности	1. Переместить. Повернуть. Обрезать. Стереть. Копировать. Зеркало. Массив. Сдвиг.	4
	самополготовка к теку	щему контролю знаний	2
	Модуль 4. Слои. Сборочны	•	
		резентаций докладов, рефератов	6
	Модульная единица 4.1.	1. Создание слоев. Свойства слоев. Распо-	
	Работа со слоями.	ложение графических примитивов на	2
		различных слоях.	
	Модульная единица 4.2.	1. Расположение команды Блок, ее свойст-	
	Создание блока. Работа с	ва и возможности. Создание блока. Соз-	2
	таблицами в AutoCAD	дание таблиц. Связь файла AutoCAD с	2
		таблицей Excel.	
	самоподготовка к теку	щему контролю знаний	2
	Модуль 5. Основы проекти	ирования в трехмерном пространстве (3D)	0
		резентаций докладов, рефератов	8
	Модульная единица 5.1.	1. Рабочее пространство при 3D моделиро-	
	Особенности работы в	вании. Замкнутый контур. Вращение.	3
	трехмерном пространст-	Сдвиг.	3
	ве		
	Модульная единица 5.2.	2. Область и контур 3D объектов.	
	Создание стандартных	3. Команды создания стандартных геомет-	
	геометрических тел в	рических тел.	4
	трехмерном пространст-	4. Визуальные стили.	4
	ве. Работа с цветом, сти-	5. Цвета текстур.	
	лем, т-рой.	6. Логические операции с телами.	
	самопопродорие и дому	шему контролю значий	1
		щему контролю знаний едактирования трехмерных объектов. Ассоциа-	1
	тивный чертеж	сдактирования трехмерных ооъектов. Ассоциа-	4
	*	езентаций докладов, рефератов	4
	Модульная единица 6.1.	3D-зеркало. 3D-перенос. 3D-поворот. 3D-	
	Команды редактирова-	масштаб. 3D-массив. Сечение.	1
	ния трехмерных объек-		_

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов	
	тов.			
	Модульная единица 6.2.	Видовые окна. Создание чертежа из 3D модели.		
	Создание ассоциативно-	Параметры ассоциативного чертежа. Отправка	2	
	го чертежа по 3D-модели	на печать.		
	самоподготовка к текущему контролю знаний			
	ВСЕГО		38	

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила-гаемым списком)
• • •	•••	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	ЛЗ/ ПЗ/С	СРС	Дру- гие виды	Вид кон- троля
ПК-4 – Способен проводить пред проект-	1-11	1-11	1,2,3,4,		тестиро-
ную подготовку технологических решений			5,6		вание,
по очистке сточных вод			Mo-		экзамен
			дуль		

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра природообустройства Направление подготовки (специальность) Природообустройство и водопользование Дисциплина Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD

Вид заня- тий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид	издания Электр.	Место нен Библ.	ия Каф.	мое количе- ство экз.	Количество экз. в вузе
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Основная									
Лекции Практики	Компьютерная графика	А.С. Летин, О.С. Летина, И.Э. Паш- ковский	Форум	2009	Печ		20		8.3	20
Лекции Практики	ЭУК на сервере «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в система AutoCAD » Moodlehttp://e.kgau.ru/course/view.php?id=	Иванова О.И.	Красноярский ГАУ	2018		Электр.			1	1
			Дополнитель	ная		•	•	•		
Лекции Практики	AutoCAD 2010. Офи- циальный учебный курс.	ДМК Пресс	ДМК Пресс AutoCAD_2010Оф ициаль- ный_учебный_курс. pdf	2010		Электр.			1	1
Лекции Практики	Инженерная графика для конструкторов в AutoCAD	А.С. Уваров	ДМК Пресс https://www.bookv oed.ru/files/3515/80/ 65/9.pdf	2009		Электр.			1	1

Лекции Практики	Инженерная графика	Р.Б. Соколов, В.Т. Кривой, В.А. Люто- рович, И.И. Гнилу- ша	СПбГТИ (ТУ) http://window.edu.ru /resource/791/76791 /files/ing_graf.pdf	2008	Электр.		1	1
Лекции Практики	AutoCAD 2010. Офи- циальный учебный курс.	ДМК Пресс	ДМК Пресс AutoCAD_2010Оф ициаль- ный_учебный_курс. pdf	2010	Электр. Лань		1	1
Лекции Практики	Инженерная графика для конструкторов в AutoCAD	ДМК Пресс	ДМК Пресс https://www.bookv oed.ru/files/3515/80/ 65/9.pdf	2009	Электр. Лань		1	1
Лекции Практики	Самоучитель Auto- CAD	А. Меркулов	http://autocad- specialist.ru/samouc hitel-autocad.html		Электр.		1	1

Директор Научной библиотеки ___ Зорина Р.А.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1В08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
- 6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
- 12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-12913 от 28.08.2023;
- 13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование;

Промежуточный контроль –экзамен;

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические работы по дисциплине в следующих формах:

• тестирование;

отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) – посещение студентом лекций и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Итоговая оценка зависит от результатов модульно-рейтинговой системы контроля знаний, указанной в рейтинг-плане.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

	Календарный модуль 1							
	баллы по видам работ							
дисциплинарные модули	текущая работа (посещение лекций, конспект)	выполнение (практических работ)	активность на занятиях (ин- терактивное участие)	тестирование	итого баллов			
ДМ1	3	5	2	5	15			
ДМ2	3	10	2	5	20			
ДМ3	3	7	2	5	17			
Д M_4	3	7	2	5	17			
ДМ5	3	8	2	5	18			
Д M_6	3	3	2	5	13			
Итого за КМ ₁	18	40	12	30	100			

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 — 87 балла - 5 (отлично); 86 — 73 - 4 (хорошо); 72 — 60 - 3 (удовлетворительно).

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (<50- не допущен), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

D ~						
Вид занятий	Аудиторный фонд					
	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа,					
	занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ),					
	групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной атте-					
	стации - 3-04					
	Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий,					
	для проведения занятий лекционного типа. Доска аудиторная для написания мелом, стол					
Л	преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 25 шт. Стулья ау-					
	диторные – 50 шт.					
	Оргтехника: мультимедийный проектор PanasonicPT-D3500E\пульт					
	пр-кт Свободный, 70, Компьютерный класс - 5-11					
	Оснащенность: столы компьютерные – 14 шт., столы аудиторные 10 шт., стулья ауди-					
	торные 32 шт. Стол преподавателя, стул преподавателя, маркерная доска.					
	Оргтехника:					
	a) Плоттер HPDesignJet 500/500PSPlus;					
П3	б) Компьютеры 15 шт. (системный блок (процессор Corei3 2120, клавиатура, мышь,					
	фильтр) и монитор Samsung), выход в Internet.					
	пр-ктСвободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02					

СРС	Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника:компьютер сеleron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06
	Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Конспект лекций должен фиксировать последовательно, схематично и кратко основные положения, формулировки, обобщения и выводы с выделением ключевых слов и терминов.

Материалы, которые вызывают трудности, необходимо отметить и попытаться найти ответ самостоятельно в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно разобраться в материале не удается, следует сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации или практических занятиях.

В качестве самостоятельной работы студенту предлагается:

- работа с основной и дополнительной литературой учебнометодического обеспечения дисциплины;
- более глубокое изучение вопросов, изучаемых на практических занятиях;
- подготовка к тестированию.

Задача самостоятельной работы — выработка умения самостоятельно и критически подходить к изучаемому материалу с помощью анализа текстов литературных источников, лекций и материалов практических работ.

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на конспекты лекций и рекомендуемую литературу.

Используются следующие образовательные и информационные технологии – дискуссии, разбор конкретных ситуаций. Практические занятия – выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний (тестированию). Самостоятельная работа студента подготовка теоретических вопросов и представление их в виде рефератов презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста. Содержания и трудоемкости разделов дисциплины определяется количеством баллов по каждому дисциплинарному модулю согласно рейтинг-плана. Это баллы по текущей работе (посещение лекций, конспект); выполнение (практических работ); активность на занятиях (интерактивное участие); тестирование (ответ на вопросы). В течение семестра студент набирает баллы по каждому дисциплинарному модулю, по всем видам работ,

минимальное количество баллов для получения допуска к промежуточному тестированию (экзамену) – 50.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель должен осуществлять оперативный контроль в виде опроса на каждом занятии и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде тестов.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;

	• в форме электронного до- кумента;
С нарушением зрения	 в печатной форме увеличенных шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-	• в печатной форме;
двигательного аппарата	в форме электронного документа;в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

протокол изменений рпд

25г. методическое и информа- речень ресурсов информационно ны на заседании мето- дической комиссии	Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
ционное обеспечение дисциплины тернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО изКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.	24.03.20	методическое и информа- ционное обеспечение	речень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяе-	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7

Программу разработали: ФИО, ученая степень, ученое звание Л.А. Путинцев, старший преподаватель

 (подпись)	

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине: «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD»

Рабочая программа дисциплины «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль «Водные ресурсы и водопользование». Дисциплина относится к Части учебного плана формируемая участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Реализация в дисциплине «Автоматизированное проектирование объектов природообустройства в системе AutoCAD» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, профилю водные ресурсы и водопользование должна формировать следующую компетенцию:

ПК-4 – Способен проводить пред проектную подготовку технологических решений по очистке сточных вод.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с технологиями решения, алгоритмами и особенностями проектирования объектов с помощью графического редактора AutoCAD.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль в форме теста.

Программа соответствует данному курсу.

Предложен справочный материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Рецензент: А.А. Брашкова Начальник Гидрометцентра ФГБУ «Среднесибирское УГМС»

