# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт <u>землеустройства, кадастров и</u> <u>природообустройства</u> Кафедра <u>природообустройства</u>

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Подлужная А.С. "26" марта 2024 г.

Ректор Пыжикова Н.И. "29" марта 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Метрология, стандартизация и сертификация

#### ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс <u>3</u>

Семестр 5

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 15.05.2025 - 08.08.2026

### Составители: О.И. Иванова кандидат географических наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«2» марта 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Природообустройство» протокол № 9 «11» марта 2024 г.

Зав. Кафедрой: Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«11» <u>марта</u> 2024 г.

### Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 7 « $\underline{26}$ » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«<u>26</u>» марта 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент « $\underline{26}$ » марта 2024 г.

### Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
6.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
Изменения	27

#### Аннотация

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование. Дисциплина реализуется в институте земельных кадастров и природообустройства, кафедрой Природообустройства Красноярского ГАУ, в 5 семестре. Дисциплина нацелена на формирование компетенции: УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ метрологии, методов и точности измерений, стандартизации, стандарты, применяемые в Российской Федерации, основ сертификации, обязательная и добровольная сертификация, законодательная база всех трех направлений, терминология.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опроса и промежуточный контроль дифференцированный зачет с оценкой в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и (72часов) самостоятельной работы студента, дифференцированный зачет.

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина входит в обязательную часть учебного плана и реализуется в ИЗКиП ФГОС ВО Красноярский ГАУ. Для изучения дисциплины необходимы полученные знания, сформированные у школьников в средней общеобразовательной школе по следующим дисциплинам: «Математика», «Прикладная математика», «Экология», «Почвоведение», «Инженерная геология».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов: терминологию п метрологии, стандартизации и сертификации,, метрологическому обеспечению природоохранных мероприятий, разработку государственных стандартов. Практические задания, предусмотренные в учебной программе, позволят получить начальные навыки в проведении метрологического обеспечения.

В процессе обучения и по завершении курса студент должен получить навыки по метрологии и метрологическому обеспечению, стандартизации и сертификации в области природопользования, научится оценивать точность измерений, уметь разрабатывать документы систем управления качеством, составлять технические задания и регламенты, порядок разработки государственных стандартов лицензирование и сертифицирование продукции, порядок их хранения и перевозки. Использовать все полученные знания при инженерном оборудовании территории и обосновании природоохранных мероприятий.

# 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

**Целью** преподавания дисциплины является приобретение будущими специалистами знаний по «Метрологии, стандартизации и сертификации»

### Задачи дисциплины:

- овладеть основами Метрологии, стандартизации и сертификации;
- -освоить эксплуатацию объектов природообустройства и водопользования и составление технической документации; контроль качества работ.

### Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

11cpc 4cm	перечень планируемых результатов обучения по дисциплине				
Код, наимено-	Код и наименование	Перечень планируемых результатов обуче-			
вание компетен-	индикаторов достиже-	ния по дисциплине			
ции	ний компетенций				
УК-2- способен	ИД-1 <sub>УК-2</sub> Определяет	Знать: как формулировать задачи в соответ-			
определять круг	круг задач в рамках по-	ствии с целью проекта; проверять и анализи-			
задач в рамках	ставленной цели, опре-	ровать профессиональную документацию;			
поставленной	деляет соотношения	выдвигать инновационные идеи и нестан-			
цели и выбирать	между ними	дартные подходы к их реализации в целях			
оптимальные	ИД-2 <sub>УК-2</sub> Предлагает	реализации деятельности; при выполнении			
способы их ре-	способы решения по-	работ по стандартизации, метрологическому			
шения, исходя	ставленных задач, оце-	обеспечению, техническому контролю в об-			
из действующих	нивает предложенные	ласти природообустройства и водопользова-			
правовых норм,	способы	<b>РИН</b>			
имеющихся ре-	ИД-3 <sub>УК-2</sub> Проектирует	Уметь: определять имеющиеся ресурсы для			
сурсов и огра-	решение конкретной	достижения цели проекта; анализировать			
ничений	задачи с учётом имею-	нормативную документацию по стандартиза-			
	щихся ресурсов и огра-	ции, метрологическому обеспечению, техни-			
	ничений, действующих	ческому контролю в области природообуст-			
	правовых норм	ройства и водопользования			
		Владеть: навыками аргументированного от-			
		бора и реализации различных способов ре-			
		шения задач в рамках цели проекта; публич-			
		ного представления результатов решения за-			
		дач исследования, проекта, деятельности по			
		стандартизации, метрологическому обеспе-			
		чению, техническому контролю в области			
		природообустройства и водопользования			

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Для изучения дисциплины необходимы следующие организационнометодические требования: общая трудоемкость дисциплины составляет 4,0 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы		Трудоемкость			
			ПО		
·	зач.	час.	семестрам		
	2.0	1.00	№5	№	
Общая трудоемкость дисциплины по учеб-	3,0	108	108		
ному плану			100		
Аудиторные занятия	1	36	36		
Лекции (Л)	0.5	18	18/8		
Практические занятия (ПЗ)	0.5	18	18/8		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (СРС)	2.0	72	72		
в том числе:					
курсовая работа (проект)					
консультации					
Самостоятельное изучение разделов	1.0	36	36		
самоподготовка к текущему контролю зна-		36	36		
ний	1.0		30		
др. виды					
Вид контроля:	Зачет с				
- Tour Pour	оценкой				

### 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3 **Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины** 

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Контактная работа		Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	на модуль	Л	ЛПЗ	(CPC)
Модуль 1 Теоре	тические осн	овы метр	ологии	
Модульная единица 1.1 Ос-	12	2	2	8
новные понятия и термины				
метрологии.				
Модульная единица 1.2 Виды	12	2	2	8
и методы измерений.				
Модульная единица 13 Поня-	12	2	2	8
тие метрологического обеспе-				
чения.				
Модуль 2 Основные полох	кения государ	оственной	і стандар	тизации
Модульная единица 2.1 Ис-	12	2	2	8
торические основы стандарти-				
зации и сертификации.				
Модульная единица 2.2 Сис-	12	2	2	8

Наименование модулей и модульных	Всего часов	Контактная работа ЛПЗ		Внеаудитор- ная работа
единиц дисциплины	на модуль			(CPC)
тематизация, кодирование и				
классификация.				
Модульная единица 2.3 Го-	12	2	2	8
сударственный контроль и				
надзор за соблюдением требо-				
ваний государственных стан-				
дартов				
Модуль 3 Основные п	ринципы и об	бъекты се	ртифика	ции
Модульная единица 3.17				
Основные цели и объекты сер-	12	2	2	8
тификации.				
Модульная единица 3.2	12	2	2	8
Схемы и системы сертифика-				
ции. Правила и порядок про-				
ведения сертификации				
Модульная единица 3.3 Ак-	12	2	2	8
кредитация органов по серти-				
фикации и испытательных ла-				
бораторий. Сертификация ус-				
луг. Сертификация систем ка-				
чества.				
Зачет				
Итого	108	18	18	72

### 4.2 Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 3 модулей и 9 модульных единиц

Модуль 1 Теоретические основы метрологии

Модульная единица 1.1 Основные понятия и термины метрологии.

Физические свойства, величины и шкалы. Система физических величин и их единиц. Международная система единиц (СИ).

Модульная единица 1.2 Виды и методы измерений.

Погрешности измерений. Нормирование погрешностей и формы представления результатов измерений. Методы обработки результатов измерений.

Модульная единица 1 3 Понятие метрологического обеспечения.

Организационные, научные и методические основы метрологического обеспечения. Нормативно-правовые основы метрологии Метрологические службы и организации. Государственный метрологический контроль и надзор

Модуль 2 Основные положения государственной стандартизации

**Модульная единица 2.1** Исторические основы стандартизации и сертификации. Международная, региональная и национальная стандартизация. Государственная система стандартизации (ГСС).

**Модульная единица 2.2** Систематизация, кодирование и классификация. Определение оптимального уровня унификации и стандартизации

**Модульная единица 2.3** Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов

Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов

Модуль 3 Основные принципы и объекты сертификации

Модульная единица 3.1Основные цели и объекты сертификации.

Качество продукции и защита потребителей. Обязательная и добровольная сертификация

**Модульная единица 3.2**Схемы и системы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации.

Правила и порядок проведения сертификации. Органы по сертификации и испытательные лаборатории

**Модульная единица 3.3** Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества.

Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий. Сертификация услуг. Сертификация систем качества

### 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
1.	Д Модуль 1.	Теоретические основы м	етрологии	
	Модульная единица 1.1	Лекция № 1 Физиче-	тестирование	2
	Основные понятия и	ские свойства, величи-		
	термины метрологии.	ны и шкалы. Система		
		физических величин и		
		их единиц. Междуна-		
		родная система единиц		
		(СИ).		
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2 Погреш-		2
	Виды и методы измере-	ности измерений.		
	ний.	Нормирование по-	тестирование	
		грешностей и формы		
		представления резуль-		

Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
		татов измерений. Ме-	•	
		тоды обработки ре-		
		зультатов измерений.		
	Модульная единица 1.3	Лекция № 3 Организа-		2
	Понятие метрологиче-	ционные, научные и		
	ского обеспечения.	методические основы		
		метрологического		
		обеспечения. Норма-		
		тивно-правовые основы метрологии Метро-	тестирование	
		логические службы и	1	
		организации. Государ-		
		ственный метрологи-		
		ческий контроль и над-		
		30р		
2	Д. Модуль 2 Основные	положения государствен	ной стандартиз	ации
	Модульная единица 2.1	Лекция № 4 Между-	· · <b>1</b>	2
	Исторические основы	народная, региональ-		
	стандартизации и серти-	ная и национальная	тестирование	
	фикации.	стандартизация. Госу-		
		дарственная система		
		стандартизации (ГСС).		
	Модульная единица 2.2	Лекция № 5. Опреде-		2
	Систематизация, коди-	ление оптимального		
	рование и классифика-	уровня унификации и	тестирование	
	ция.	стандартизации	_	
1				
	Модульная единица 2.3			2
	Государственный кон-	Лекция № 6 Государ-		
	троль и надзор за со-	ственный контроль и		
	блюдением требований	надзор за соблюдением	тестирование	
	государственных стан-	требований государст-		
	дартов	венных стандартов		
	Д. Молуль 3 Основні	ые принципы и объекты с	ертификании	
	Модульная единица 3.1	Лекция №7 Качество	-L	2
	Основные цели и объек-	продукции и защита		<del>-</del>
	ты сертификации.	потребителей. Обяза-	тестирование	
		тельная и доброволь-	1	
		ная сертификация		
	Модульная единица 3.2	Лекция №8 Правила и	тастимование	2
	Схемы и системы сер-	порядок проведения	тестирование	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> кон- трольного ме- роприятия	Кол-во часов
	тификации.	сертификации. Органы		
		по сертификации и ис-		
		пытательные лабора-		
		тории		
	Модульная единица 3.3	Лекция №9 Аккреди-		2
	Аккредитация органов	тация органов по сер-		
	по сертификации и ис-	тификации и испыта-		
	пытательных лаборато-	тельных лабораторий.	тестирование	
	рий. Сертификация ус-	Сертификация услуг.		
	луг. Сертификация сис-	Сертификация систем		
	тем качества	качества		
	Итого			18

### 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

		№ и название лабораторных/	Вид <sup>2</sup>	Кол-
№	№ модуля и модульной	практических занятий с	контрольног	во
п/п	единицы дисциплины	указанием контрольных	0	ча-
		мероприятий	мероприятия	сов
1.	Д. Модуль	1. Теоретические основы метр	ологии	
	Модульная единица 1.1	Занятие № 1 Качественная		2
	Основные понятия и	характеристика измеряе-	тоотирования	
	термины метрологии	мых величин. Обработка	тестирование	
		результатов измерений		
		прямыми методами.		
	Модульная единица 1.2	Занятие № 2 Основы Тео-		2
	Виды и методы измере-	рии измерений. Обработка	тестирование	
	ний	результатов измерений		
		косвенными методами		
	Модульная единица 1.3	Занятие № 3 Точечные и		2
	Понятие метрологиче-	интервальные оценки. По-	тестирование	
	ского обеспечения.	грешности расчетов: гру-		
		бые, случайные.		
	<b>Д. Модуль 2</b> Основнь	е положения государственно	й стандартизац	ции
	Модульная единица 2.1	Занятие № 4. Изучение		2
	Исторические основы	стандартов ГССРФ Разра-	таатия араниа	
	стандартизации и серти-	ботка и принятие стандар-	тестирование	
	рикации	тов. Перечень Государст-		
		венных стандартов по те-		
		мам «Охрана природы» и		

 $<sup>^{2}</sup>$  Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

N₂	№ модуля и модульной	№ и название лабораторных/ практических занятий с	Вид <sup>2</sup> контрольног	Кол-
п/п	единицы дисциплины	указанием контрольных	0	ча-
		мероприятий	мероприятия	сов
		«Водное хозяйство»		
	Модульная единица 2.2	Занятие № 5. Разработка		2
	Систематизация, кодиро-	новых СНиП в сфере ме-		
	вание и классификация	лиорации и водохозяйст-		
		венного строительства	тестирование	
		Общие правила подготов-		
		ки и написания отчетов по		
		НИР. Порядок составления		
		отчетов. Титульный лист.		
	Модульная единица	Занятие № 6 Составление		2
	2.3 Государственный	библиографической запи-		
	контроль и надзор за	си документа. Одноуров-		
	соблюдением требова-	невое библиографическое	тестирование	
	ний государственных	описание. Схема библио-		
	стандартов	графической записи. Ана-		
		литическое и библиогра-		
		фическое описание.		
	Д. Модуль 3 Основн	ные принципы и объекты серт	гификации	
	Модульная единица 3.1	Занятие № 7 Проведение		2
	Основные цели и объек-	сертификации рабочих	тестирование	
	ты сертификации. Каче-	мест и оборудования по	тестирование	
	ство продукции и защи-	условиям безопасности		
	та потребителей			
l l	Модульная единица 3.2	Занятие № 8 Обязательная		2
	Обязательная и добро-	сертификация и ее участ-		
	вольная сертификация.	ники. Схемы сертифика-	тестирование	
	Схемы и системы сер-	ции продукции	Тестирование	
	тификации. Правила и			
	порядок проведения сер-			
	тификации			
	Модульная единица 3.3	Занятие № 9 Экологиче-		2
	Органы по сертификации	ская сертификация: ее раз-		
	и испытательные лабора-	витие на региональном и		
l l	гории. Аккредитация ор-	национальном уровнях,	тестирование	
l l	ганов по сертификации и	актуальные сферы экосер-	2 composition	
	испытательных лаборато-	тификации.		
	рий. Сертификация услуг.			
	Сертификация систем			
-	качества			
	Итого			18

### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины «Метрологии, стандартизации и сертификации» самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение тем и разделов (подготовка презентаций и докладов);
- самоподготовка к текущему контролю знаний (тестирование по каждому модулю);
- 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6 Перечень вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

		повки к текущему контролю знании		
		Перечень рассматриваемых вопросов для	T.	
№п	<sub>/п</sub> № модуля и модульной	самостоятельного изучения разделов	Кол-во	
	единицы	дисциплины и виды самоподготовки к	часов	
		текущему контролю знаний		
	Д. Модуль 1 Методология и методы научных исследований			
1	Модульная единица 1.1	1. Основные и дополнительные еди-		
	Основные понятия и	ницы физических величин в СИ.	8	
	термины метрологии	2. Внесистемные единицы, допус-	8	
		каемые наравне с системой СИ		
2	Модульная единица 1.2	3. Обозначения геодезических вели-		
	Виды и методы измере-	чин по ГОСТу.	8	
	ний	4. Оценка точности геодезических	8	
		измерений		
3	Модульная единица 1.3	5. Передача размеров единиц от		
	Понятие метрологическо-	талонов к образцовым и рабочим		
	го обеспечения	средствам измерений.	8	
		6. Метрологическое обеспечение в	8	
		сфере контроля загрязнения окру-		
		жающей природной среды.		
	Д. Модуль 2 Основные	положения государственной стандартиз	ации	
5	Модульная единица 2.1	7. Стандартизация в зарубежных		
	Исторические основы	странах. Стандартизация систем	8	
	стандартизации и серти-	управления качества. Стандартизация	0	
	фикации	и экология.		
6	Модульная единица 2.2	8. Совершенствование ГСС и пер-		
	Систематизация, кодиро-	спективы вступления России в ВТО	8	
	вание и классификация			
	_			

№п/г	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
r P	Модульная единица 2.3 осударственный конроль и надзор за соблюсением требований государственных стандартов	9. Государственный контроль и надзор за соблюдением требований государственных стандартов	8
	Д. Модуль 3 Основн	ые принципы и объекты сертификации	
	Модульная единица 3.1 Основные цели и объекты сертификации. Качество продукции и защита потребителей	<ul><li>10. Порядок проведения обязательной сертификации продукции.</li><li>11. Последовательность проведения сертификации, оформление сертификата.</li></ul>	8
	Модульная единица 3.2 Обязательная и добровольная сертификация. Схемы и системы сертификации. Правила и порядок проведения сертификации	<ul><li>12. Сертификация продукции импортируемой Россией.</li><li>13. Аккредитация испытательных лабораторий</li></ul>	8
	Модульная единица 3.3 Органы по сертификации и испытательные паборатории. Аккредигация органов по сергификации и испытагельных лабораторий. Сертификация услуг и качества.	<ul><li>14. Аккредитация органов по сертификации и испытательных лабораторий.</li><li>15. Сертификация услуг. Сертификация систем качества</li></ul>	8
	Итого		72
	Самостоятельное изуче	ние разделов	36
	самоподготовка к текуп		36

# 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прила-гаемым списком)
	Нет работ по плану	

### 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8 Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек- ции	лпз	СРС	Дру- гие виды	Вид кон- троля
УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	1 – 9	1 – 9	1 – 9		тестирование
имеющихся ресурсов и ограничений.					

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)

### КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра <u>Природообустройство</u> Направление подготовки (специальность) (20.02.03) Природообустройство <u>и водопользование</u>, прорфиль Водные ресурсы и водопользование

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация

Вид заня-	Наименование	Авторы Издательство	Издательство	Год	Вид издания		Место хра- нения		Необходи- мое количе-	Количество
тий				Подательеть	издания	Печ	Электр.	Библ	Каф.	ство экз.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
			Основная							
Лекции, практические	Метрология, стан- дартизация и сер- тификация	Виноградова Л.И.	КрасГАУ	2011	+		+		8.3	10+ ИР- БИС 64+
	Основы стандарти- зации, сертифика- ции, метрологии	Крылова Г.Д.	М.: ЮНИТИ- ДАНА	2001	+		+		8.3	44
			Дополнитель	ная						
Практиче-	Стандартизация, метрология и сер- тификация	Виноградова Л.И.	КрасГАУ	2015	+			+	8.3	50
ские	(Методические указания)									
	Основы метроло- гии, стандартиза- ции, сертификации	Табак Л.В	Сочи:СГУ	2019		+			1	1
	и оценка качества									_

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А

# 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет») Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;
- 5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1В08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
- 6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
- 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
- 9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
- 10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-19256 от 27.11.2023;
- 12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base orel-x86 64-0-12913 от 28.08.2023;
- 13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
- 14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

### 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование.

**Текущая аттестация** студентов производится преподавателем по лекционному материалу и практическим занятиям по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность.

Промежуточный контроль по результатам семестра по дисциплине проходит в форме зачета с оценкой в формате тестирования.

### РЕЙТИНГ-ПЛАН

Нормативная трудоемкость дисциплины по рабочему плану
144_ч.
Учебный план дисциплины разбит на один календарный модуль (КМ):
$KM_1$ - $\underline{1}$ ч.
Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество
дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудо-
емкости разделов дисциплины:

Календарный модуль 1 (KM <sub>1</sub> )					
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество академических часов				
$ДM_1$	48				
$ДM_2$	48				
$ДM_3$	48				
Промежуточный контроль					
Итого часов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	144.0				

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )						
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл					
$ДM_1$	33,3					
$ДM_2$	33,3					
$ДM_3$	33,4					
Промежуточный контроль (зачет с оцен-						
кой)						
Итого баллов в календарном модуле	100					
$(KM_1)$						

### Рейтинг-план

Календарный модуль 1						
	балль	баллы по видам работ				
дисциплинарные модули	текущая работа	активность на занятиях	тестирование, контр. работы	итого баллов		
ДМ1	10	10	13,3	33,3		
ДМ2	10	10	13,3	33,3		
ДМ3	10	10	13,4	33,4		
$ДM_4$						
Промежуточ. кон-						
троль						
Итого за КМ <sub>1</sub>	30	30	40	100		

Академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид заня	Аудиторный фонд
тий	
Л	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04 Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, стол аудиторный двухместный − 25 шт., стулья аудиторные − 50 шт. Оргтехника: Мультимедийный проектор PanasonicPT-D3500E/пульт (№11014666);AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (№11014468);Компьютер Cel3000 MBGiga-byitGA-81915PCDUOs775 17"Samsun 5-4 (№11014551).
ПЗ	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 3-11 Оснащенность: Демонстрационные плакаты (образцы курсовых работ, курсовых проектов, расчетно-графических работ), Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный –20 шт. Стулья аудиторные – 40 шт.
СРС	пр-ктСвободный 70, Помещение для самостоятельной работы — 4-02 Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника:компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) + фильтр — 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J;
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационноресурсный центр Научной библиотеки) — 1-06 Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

# 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования; промежуточный контроль по результатам семестра в форме дифференцированного зачета.

Содержание дисциплины разделено на 3 дисциплинарных модуля. Первый модуль состоит из 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются основы метрологии, терминология, законодательная база. Второй модуль состоит из 3 модульной единицы. В модуле рассматриваются вопросы стандартизации. Третий модуль состоит их 3 модульных единиц. В модуле рассматриваются вопросы сертификации.

Практические занятия — выполнение практических заданий, подготовка к текущему контролю знаний - тестированию. Самостоятельная работа студента, подготовка теоретических вопросов и представление их в виде докладов, презентаций. По каждой модульной единице предусмотрен текущий контроль по освоению материала в виде теста. Содержания и трудоемкости разделов дисциплины определяется количеством баллов по каждому дисциплинарному модулю согласно рейтинг-плана. Это баллы по текущей работе (посещение лекций, конспект); выполнение (практических работ); активность на занятиях (интерактивное участие); тестирование (ответ на вопросы). В течении семестра студент набирает баллы по каждому дисциплинарному модулю, по всем видам работ, минимальное количество баллов для получения допуска к промежуточному тестированию(экзамену) – 60.

В рекомендованных учебниках и учебных материалах предполагается теоретическая основа и различные концептуальные способы решения актуальных проблем в изучаемой области. Для более полного изучения вопросов рекомендуется обращаться к методическим и нормативным документам.

Освоение предполагаемых в дисциплине материалов предполагает самостоятельную активную, работу студента. Каждая тема дисциплины должна быть проработана студентом в той или иной форме. Закрепление материала проводится на практических занятиях.

Преподаватель осуществляет оперативный контроль на каждом занятии в виде опроса и при самостоятельном выполнении практических работ, а также текущий контроль по результатам изучения дисциплинарных модулей в виде проведения тестирования.

# 9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul> <li>в печатной форме увеличенных шрифтом;</li> <li>в форме электронного документа;</li> <li>в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-	• в печатной форме;
двигательного аппарата	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При составлении индивидуального плана обучения предусмотрены различные формы проведения занятий: аудиторные занятия (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Согласно Положению об инклюзивном образовании для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предусмотрено электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Создание без барьерной архитектурной среды в ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ учитывает потребности лиц с нарушениями зрения, слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В учебных аудиториях оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, передвигающихся на кресло-колясках, с увеличенным полем рабочей поверхности, с учетом подъезда и разворота кресло-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные. Учебные аудитории оборудованы специализированной техникой: джойстиками, для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, индукциями и радиооборудованием для слабослышащих, компьютерами с программами чтения текста с экрана и голосовыми помощниками, контрастными и сенсорными клавиатурами, видео увеличителями для слабовидящих.

### протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
Дата 24.03.20 25г.	Раздел  6. Учебно- методическое и информа- ционное обеспечение дисциплины	Изменения  на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Комментарии  Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

### Программу разработали:

к.г.н., доцент Иванова О.И.

### Рецензия

на рабочую программу дисциплины: «Метрология, стандартизация и сертификация»

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» степень «Бакалавр». Дисциплина нацелена на формирование компетенции:

УК-2- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основ метрологии, методов и точности измерений, стандартизации, стандарты, применяемые в Российской Федерации, основ сертификации, обязательная и добровольная сертификация, законодательная база всех трех направлений, терминология.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические работы, семинары, самостоятельная работа студента, консультации, виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль дифференцированный зачет с оценкой в форме тестирования.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3,0 зачетных единиц, 108 ч. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (18 часов), практические (18 часов) занятия и (72 часов) самостоятельной работы студента, дифференцированный зачет.

Предложен практический материал и учебно-методическое обеспечение дисциплины.

Программа соответствует с  $\Phi \Gamma OC$  BO по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» и данному курсу.

Рецензент: А.А. Брашкова Начальник Гидрометцентра ФГБУ «Среднесибирское УГМС»

