МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт <u>землеустройства, кадастров и</u> <u>природообустройства</u> Кафедра <u>природообустройства</u>

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Директор института Подлужная А.С. "26" марта 2024 г.

Ректор Пыжикова Н.И. "29" марта 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Водное, земельное и экологическое право

ΦΓΟС ΒΟ

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование (шифр – название)

Профиль Водные ресурсы и водопользование

Курс <u>3</u>

Семестры <u>5</u>

Форма обучения очная

Квалификация выпускника бакалавр



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И. ДЕЙСТВИТЕЛЕП: 15.05.2025 - 08.08.2026

Составители: ст.преподаватель Широких Светлана Викторовна (ФИО, ученая степень, ученое звание)

«03 » февраля 2024 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению подготовки <u>20.03.02 «Природообустройство и водопользование»</u>, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.05.2020 г., № 685, и в соответствии с профессиональными стандартами:

- «Специалист по агромелиорации», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. N 682н;
- «Специалист по эксплуатации очистных сооружений водоотведения», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 сентября 2019 г. N 610н;
- «Работник в области обращения с отходами», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 751н;
- «Географ (Специалист по выполнению и оказанию услуг географической направленности)», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. N 954н;
- «Землеустроитель», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2021 № 434н;
- «Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав», утвержденный приказом Министерства Труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 октября 2021 г.№718н.

Программа обсуждена на заседании кафедры «Земельного права и экологических экспертиз» протокол № «7 » от 20 февраля 2024 г.

Зав. кафедрой: Власов В. А кандидат юридических наук, доцент (ФИО, ученая степень, ученое звание)

20 февраля 2024 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № $7 \ll 26$ » марта 2024 г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

«<u>26</u>» <u>марта</u> 2024 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Иванова О.И. кандидат, географических наук, доцент «26» марта 2024 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕН ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.4. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	14
4.4.1. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ И ВИДОВ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	15
4.5.2. КУРСОВЫЕ ПРОЕКТЫ (РАБОТЫ)/ КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ/ РАСЧЕТНО- ГРАФИЧЕСКИЕ РАБОТЫ/ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ	17
6.2. СПЕЦИАЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	20
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.	22
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	23
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	24
9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	25
Изменения	27

Аннотация

Водное, экологическое и земельное право является дисциплиной обязательной части дисциплин блока Б.1. подготовки обучающихся по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование».

Дисциплина реализуется в институте земельных кадастров и природообустройства кафедрой земельного права и экологических экспертиз.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций (УК -2, УК -11) выпускника.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с анализом нормативных правовых актов, регулирующих отношения по использованию и охране объектов окружающей среды, в том числе земельных участков, водных объектов, изучением форм и видов права собственности на природные объекты в РФ, иных прав на природные объекты, принципов природопользования, землепользования и водопользования.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения задач и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные: 36часов,практические36 часов и 36 часа самостоятельной работы обучающегося.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Водное, земельное и экологическое право относится к обязательным дисциплинам Блока Б.1. по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование». Дисциплина базируется следующих дисциплинах обязательной части: «Правоведение». Последующими являются дисциплины вариативной части.

В процессе обучения и по завершении курса полученные компетенции будут использованы при освоении следующих дисциплин учебного плана подготовки бакалавра «Природообустройство и водопользование»: «Природопользование». Полученные навыки в дальнейшем будут применены в профессиональной деятельности при мелиоративном, природообустроительном и землеустроительном проектировании, водном благоустройстве.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» — овладение обучающимися теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками применения водного, земельного и экологического законодательства.

Задачи дисциплины:

- -обучающиеся должны ознакомиться с основными положениями российской экологической и земельно-правовой доктрины;
- -изучить нормативные правовые акты экологического, земельного законодательства, а также нормы гражданского, административного, уголовного и некоторых других отраслей права, направленных на регулирование земельных, экологических и водных отношений;
- -овладеть категориальным аппаратом земельного, экологического и водного права;
- -выработать навыки работы с источниками земельного, экологического и водного права, составления отдельных процессуальных документов;
- -уметь правильно применять на практике текущее земельное, экологическое и водное законодательство;
- -владеть методами самообразования, самостоятельного поиска, переработки и усвоения необходимой учебной и научной информации;
 - -развить познавательные и исследовательские способности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Trepe iei	нь планируемых результатов ооуче	пия по дисцините
Код,	Код и наименование индикаторов	Перечень планируемых результатов
наименовани	достижений компетенций	обучения по дисциплине
e		
компетенции		
УК-2-	ИД-1 _{УК-2} Определяет круг задач в	Знать:юридические основания для
способен	рамках поставленной цели,	_
определять	-	организации деятельности и
круг задач в	определяет соотношения между	представления ее результатов;
рамках	ними	правовые нормы, предъявляемые к
поставленной	ИД-2 _{УК-2} Предлагает способы	способам решения
цели и	решения поставленных задач,	профессиональных задач, исходя из
выбирать	оценивает предложенные способы	действующих правовых норм,
оптимальные	ИД-3 _{УК-2} Проектирует решение	имеющихся ресурсов и ограничений;
способы их	конкретной задачи с учётом	правовые нормы для оценки
решения,	имеющихся ресурсов и	результатоврешения задач.
исходя из	ограничений, действующих	Уметь:формулировать задачи в
действующих	правовых норм	соответствии с целью проекта;
правовых	ar a	определять имеющиеся ресурсы для
норм,		достижения цели проекта; проверять
имеющихся		и анализировать профессиональную
ресурсов и		
ограничений		документацию; выдвигать
		инновационные идеи и
		нестандартные подходы к их
		реализации в целях реализации
		деятельности: анализировать
		нормативную документацию.
		nephanipie genjimania.
		Владеть: навыками
		i i
		Владеть: навыками аргументированного отбора и
		Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов
		Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели
		Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления
		Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач
		Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта,
W. 11	ИЛ 1	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности.
УК-11.	ИД-1 _{УК-11} Анализирует	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу
Способен	законодательство,	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации,
Способен формировать	законодательство, обеспечивающее борьбу с	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с
Способен формировать нетерпимое	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и
Способен формировать нетерпимое отношение к	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами,
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма,	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами,
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма,	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма,	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним.	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. ИД-2 _{УК-11} Проявляет готовность к	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать коррупционную, экстремистскую и
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. ИД-2 _{УК-11} Проявляет готовность к организации и участию в	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать коррупционную, экстремистскую и террористическую деятельность,
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. ИД-2 _{УК-11} Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать коррупционную, экстремистскую и террористическую деятельность, распознавать их признаки и виды.
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. ИД-2 _{УК-11} Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму,	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать коррупционную, экстремистскую и террористическую деятельность, распознавать их признаки и виды. Владеть:навыками, позволяющими в
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. ИД-2 _{УК-11} Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму, терроризму и коррупции в	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать коррупционную, экстремистскую и террористическую деятельность, распознавать их признаки и виды. Владеть:навыками, позволяющими в профессиональной деятельности
Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционно му поведению и противодейств овать им в профессиональ ной	законодательство, обеспечивающее борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики экстремизма, терроризма, коррупции и формирования нетерпимого отношения к ним. ИД-2 _{УК-11} Проявляет готовность к организации и участию в мероприятиях, обеспечивающих противодействие экстремизму,	Владеть: навыками аргументированного отбора и реализации различных способов решения задач в рамках цели проекта; публичного представления результатов решения задач исследования, проекта, деятельности. Знать: нормативно-правовую базу Российской Федерации, регулирующие вопросы, связанные с коррупцией, экстремизмом и терроризмом, их формами и видами, а также вопросами юридической ответственности за совершение коррупционных, экстремистских и террористических действий Уметь:квалифицировать коррупционную, экстремистскую и террористическую деятельность, распознавать их признаки и виды. Владеть:навыками, позволяющими в

общественного	правопорядка	на	соблюдать установленные законами
основе нетерпи	мого отношени	як	Российской Федерации нормы права.
экстремизму,	терроризму	И	
коррупции			

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работпо семестрам

	Трудоемкость			
Вид учебной работы	зач. ед.		ПО	
вид учесной рассты		час.	семе	страм
			№ 5	№
Общая трудоемкость дисциплины по учебному	4.0	144	144	
плану		177	177	
Контактная работа	2	72	72	
в том числе:				
Лекции (Л) / в том числе в интерактивной форме	1	36	36/8	
Практические занятия (ПЗ) / в том числе в		36	36/8	
интерактивной форме		30	30/0	
Самостоятельная работа (СР)	1	36	36	
в том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов	0,5	18	18	
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,5	18	18	
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	1	36	36	
Вид контроля: экзамен			36	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных	Всего часов на	Контактная работа		Внеаудито рная
единиц дисциплины	модуль	Л	ПЗ	работа (СР)
Модуль 1. Общая часть земельного права	54	18	18	18
Модульная единица 1.1. Понятие земельного права.	6	2	2	2
Модульная единица 1.2. Право собственности на землю.	12	4	4	4
Модульная единица 1.3. Иные права на землю.	6	2	2	2
Модульная единица 1.4. Государственный земельный надзор (контроль).	6	2	2	2
Модульная единица 1.5. Землеустройство.	6	2	2	2

Модульная единица 1.6.	6	2	2	2
Юридическая ответственность за				
земельные правонарушения.				
Модульная единица 1.7.	6	2	2	2
Особенности оборота земель				
сельскохозяйственного назначения.				
Модульная единица 1.8.	6	2	2	2
Правовой режим земель населенных				
пунктов.				
Модуль 2. Общая часть				
экологического и водного права.	54	18	18	18
Модульная единица 2.1. Понятие	6	2	2	2
экологического права.				
Модульная единица 2.2.	6	2	2	2
Объекты экологического права.				
Модульная единица 2.3.Право	12	4	4	4
собственности на природные объекты.				
Модульная единица 2.4.Право	6	2	2	2
природопользования.				
Модульная единица 2.5.	12	4	4	4
Юридическая ответственность за				
экологические правонарушения.				
Модульная единица 2.6.	12	4	4	4
Водные отношения. Договор				
водопользования. Управление в				
области использования и охраны				
водных объектов				
Итого	144	36	36	36

4.2. Содержание модулей дисциплины

Дисциплина состоит из 2 модулей и 14 модульных единиц.

Модуль 1.Общая часть земельного права.

Модульная единица 1.1. Понятие земельного права. Земельное право как самостоятельная отрасль права. Предмет, метод отрасли, принципы земельного законодательства, соотношение с другими отраслями. Источники земельного права. Земельный кодекс РФ. Судебная практика как источник земельного права. Правовой обычай как источник земельного права.

Модульная единица 1.2. Понятие, содержаниеправа собственности на землю. Формы и виды права собственности на землю. Основания возникновения и прекращения права собственности на землю. Разграничение государственной собственности на землю.

Модульная единица 1.3. Постоянное (бессрочное) пользование земельными участками. Пожизненное наследуемое владение земельными участками. Аренда земельных участков. Право ограниченного пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмездное пользование земельными участками.

Модульная единица 1.4. Федеральный государственный земельный контроль (надзор). Органы, осуществляющие государственный земельный надзор. Муниципальный земельный контроль. Общественный земельный контроль.

Модульная единица 1.5. Землеустройство: понятие, проведение землеустройства, землеустроительная документация.

Модульная единица 1.6. Административная и уголовная ответственность за земельные правонарушения. Дисциплинарная ответственность за земельные правонарушения. Возмещение вреда, причиненного земельными правонарушениями.

Модульная единица 1.7. Принципы оборота земель сельскохозяйственного назначения. Ограничения оборота земель сельскохозяйственного назначения. Оборот долей.

Модульная единица 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов, территориальное зонирование. Правила землепользования и застройки.

Модуль 2.Общая часть экологического и водного права.

Модульная единица 2.1. Понятие экологического права. Экологическое право как самостоятельная отрасль права. Источники экологического права.

Модульная единица 2.2.Объекты экологического права: понятие, виды.

Модульная единица 2.3. Понятие, содержаниеправа собственности на природные объекты. Формы и виды права собственности на природные объекты. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные объекты. Разграничение государственной собственности на природные объекты.

Модульная единица 2.4. Право природопользования: понятие, виды.

Модульная единица 2.5. Административная и уголовная ответственность за экологические правонарушения. Возмещение вреда, причиненного экологическими правонарушениями.

Модульная единица 2.6. Участники водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора. Заключение, изменение и расторжение договора водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов.

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия Таблица 4

Содержание лекционного курса

Вил¹ Кол-№ модуля и модульной N₂ № и тема лекции контрольного BO п/п единицы дисциплины часов мероприятия Модуль 1.Общая часть земельного права 18 1. экзамен Модульная единица 1.1. Лекция 1.1. Понятие Устный опрос 2 Понятие земельного права. земельного права. Источники земельного права. Лекция 1.2. Устный опрос 2 Модульная единица 1.2. Право собственности на Понятие. содержаниеправа землю. собственности на землю. Формы И виды права собственности на землю. 4 Модульная единица 1.3. Лекция 1.3. Устный опрос Иные права на землю. Аренда земельных участков. ограниченного Право пользования чужим земельным участком (сервитут). Безвозмезлное пользование земельными участками.

_

¹Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

N₂	№ модуля и модульной		Bид ¹	Кол-
п/п	единицы дисциплины	№ и тема лекции	контрольного	во часов
	Модульная единица 1.4.	Лекция 1.4.	мероприятия Устный опрос	2
	Федеральный	Федеральный государственный		_
	государственный	земельный контроль (надзор).		
	земельный контроль	Органы, осуществляющие		
	(надзор).	государственный земельный		
		надзор.	**	
	Модульная единица	Лекция 1.5. Землеустройство:	Устный опрос	2
	1.5.Землеустройство.	понятие, проведение		
		землеустройства, землеустроительная		
		документация.		
	Модульная единица 1.6.	Лекция 1.5.	Устный опрос	2
	Юридическая	Административная и уголовная		_
	ответственность за	ответственность за земельные		
	земельные	правонарушения.		
	правонарушения.			
	Модульная единица 1.7.	Лекция 1.7.	Устный опрос	2
	Особенности оборота	Принципы оборота земель		
	земель	сельскохозяйственного		
	сельскохозяйственного	назначения. Ограничения		
	назначения.	оборота земель сельскохозяйственного		
		назначения.		
	Модульная единица	Лекция 1.8.Правовой режим	Устный опрос	2
	1.8. Правовой режим	земель населенных пунктов,	•	
	земель населенных	территориальное зонирование.		
	пунктов.	Правила землепользования и		
		застройки.		
2.	<i>Модуль 2</i> . Общая часть экс	ологического и водного права		18
			экзамен	
	Модульная единица 2.1.	Лекция 2.1. Понятие	Устный опрос	2
	Понятие экологического	экологического права.		
	права.	Источники экологического		
	Модульная единица 2.2.	права. Лекция 2.2.	Устный опрос	2
	Объекты экологического	Объекты экологического права:	эстный опрос	2
	права.	понятие, виды.		
	Модульная единица	Лекция 2.3.Право	Устный опрос	4
	2.3.Право собственности	собственности на природные	•	
	на природные объекты.	объекты.		
	Модульная единица	Лекция 2.4.Право	Устный опрос	2
	2.4. Право	природопользования: понятие,		
	природопользования.	виды.	**	
	Модульная единица 2.5.	Лекция 2.5. Административная	Устный опрос	4
	Юридическая	и уголовная ответственность за		
	ответственность за	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ		
	экологические правонарушения.	правонарушения.		
	правопарушения.		<u> </u>	

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 2.6. Водные отношения. Договор водопользования.	Лекция 2.6. Участники водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора.	Устный опрос	4
	ИТОГО			36

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
1.	<i>Модуль 1</i> .Общая част	ь земельного права	экзамен	18
	Модульная единица 1.1. Понятие земельного права.	Занятие 1.1. Изучение понятия земельного права, предмета, метода отрасли, принципов земельного законодательства. Изучение системы источников земельного права.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.2. Право собственности на землю.	Занятие 1.2. Изучение института права собственности на землю, форм и видов права собственности, процесса разграничения государственной собственности на землю, оснований возникновения и прекращения права собственности на землю.	Устный опрос, решение задач	4
	Модульная единица 1.3. Иные права на землю.	Занятие 1.3. Изучение системы иных прав на землю, видов иных прав на землю, оснований возникновения и прекращения иных прав на землю.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.4. Федеральный государственный земельный контроль (надзор).	Занятие 1.4. Анализ законодательства, регулирующего осуществление государственного земельного контроля (надзора), полномочий органов, осуществляющих надзор, понятие муниципального и общественного земельного контроля.	Устный опрос	2

 $^{^{2}}$ Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

_

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 1.5.Землеустройство.	Занятие 1.5. Анализ ФЗ РФ «О землеустройстве», изучение землеустроительной документации.	Устный опрос	2
	Модульная единица 1.6. Юридическая ответственность за земельные правонарушения.	Занятие 1.6. Изучение института юридической ответственности за земельные правонарушения, видов ответственности, понятия земельного правонарушения.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.7. Особенности оборота земель сельскохозяйственно го назначения.	Занятие 1.7. Анализ ФЗ РФ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения», особенностей оборота земель сельскохозяйственного назначения.	Устный опрос, решение задач	2
	Модульная единица 1.8. Правовой режим земель населенных пунктов.	Занятие 1.8. Анализ законодательства, регулирующего правовой режим земель населенны пунктов	Устный опрос, решение задач	2
2.	<i>Модуль 2</i> .Общая част права	ь экологического и водного	экзамен	18
	Модульная единица 2.1. Понятие экологического права.	Занятие 2.1. Изучение понятия экологического права, предмета, метода отрасли, принципов экологического законодательства. Изучение системы источников экологического права.	Устный опрос, тестирование в LMSMoodle	2
	Модульная единица 2.2. Объекты экологического права.	Занятие 2.2.Изучение понятия «объект экологического права», видов объектов экологического права, понятия и признаков природного объекта, дифференцированных и комплексных природных объектов.	Устный опрос, решение задач, тестированиевL MSMoodle	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/ практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол- во часов
	Модульная единица 2.3. Право собственности на природные объекты.	Занятие 2.3. Изучение института права собственности на природные объекты, форм и видов права собственности, процесса разграничения государственной собственности на природные объекты, оснований возникновения и прекращения права собственности на природные объекты.	Устный опрос, решение задач, тестированиевL MSMoodle	4
	Модульная единица 2.4. Право природопользования.	Занятие 2.3. Изучение институтаправа природопользования, природопользования.	Устный опрос, решение задачвLMSMoo dle	2
	Модульная единица 2.5. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	Занятие 2.5. Изучение института юридической ответственности за экологические правонарушения, видов ответственности, понятия экологического правонарушения.	Устный опрос, решение задач, тестированиевL MSMoodle	4
	Модульная единица 2.6. Водные отношения. Договор водопользования.	Занятие 2.6. Анализ статуса участников водных отношений. Договор водопользования. Содержание и срок договора. Заключение, изменение и расторжение договора водопользования. Управление в области использования и охраны водных объектов.	Устный опрос	4
	ИТОГО		1	36

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа обучающихся (СР) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а так же для систематического изучения дисциплины.

При изучении дисциплины Водное, земельное и экологическое право самостоятельная работа организуется в виде:

- самостоятельное изучение отдельных тем и разделов;
- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMSMoodle для CPC.
 - работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - подготовка к практическим занятиям.

4.4.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

	3.0	текущему контролю знании				
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов			
1		часть земельного права	18			
1		стоятельного изучения, подготовки доклада,	10			
	презентации					
		ельных правоотношений	2			
		земельных правоотношений, субъекты земельных	2			
	правоотношений.	1 / 2				
	Содержание земелы	ных правоотношений.	2			
	Основания возникі	новения, изменения и прекращения земельных	2			
	правоотношений.		2			
	Особенности права	частной собственности на земельные участки.	2			
		дарственной собственности на земельные участки.	2			
		ановления сервитутов.	2			
		ностных лиц, осуществляющих государственный	2			
_	земельный надзор					
		мещения ущерба, причиненного земельным	2			
	правонарушением.		2			
2	Модуль 2.Общая ча	ость экологического и водного права	18			
	Вопросы для само	стоятельного изучения, подготовки доклада,				
	презентации					
		ого права в системе отраслей российского права,	2			
_	соотношение со сме					
		й практики для регулирования экологических	2			
-	отношений.		2			
		тий «объект экологического права» и «объект	2			
-	экологических прав		2			
-		и на водные биоресурсы.	2 2			
		частной собственности на природные объекты. царственной собственности на природные объекты.	2			
-			2			
-	Договоры в сфере пр	риродопользования. Пользование объектами животного мира.	2			
-	*	фере природопользования.	2			
<u> </u>	Преимущественное	• • • •	2			
	± *	право на перезаключение договора лата за пользование водным объектом.	<i>L</i>			
		nata sa nomisobanne bognisia cobertom.				
]	ВСЕГО		36			

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетнографические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

Компетенции	Лекции	ПЗ	СР	Вид контроля
УК-2- способен	№№ Модуль	$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	№№ Модуль	Тестирование,
определять круг задач в	1,2	Модуль 1,2	1,2	экзамен
рамках поставленной				
цели и выбирать				
оптимальные способы их				
решения, исходя из				
действующих правовых				
норм, имеющихся				
ресурсов и ограничений				
УК-11- способен	№№ Модуль	$N_{\underline{0}}N_{\underline{0}}$	№№ Модуль	Тестирование,
формировать	1,2	Модуль 1,2	1,2	экзамен
непримиримое				
отношение к				
коррупционному				
поведению				

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 6.1. Нормативно-правовые акты

- 1. Конституция Российской Федерации // Рос.газ. 1993. 25 дек. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от $30.12.2008 \text{ N } 6\text{-}\Phi\text{K3}$, от $30.12.2008 \text{ N } 7\text{-}\Phi\text{K3}$)
- Земельный кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 г. // Рос.газ. 2001 г. 30 окт. (№ 211-112)
- 3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) от 26.11.2001 г. №146-ФЗ // Рос.газ. 2001 г. 28 ноября (№ 233).
- 4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 г. № 14-ФЗ // Собрание законодательства РФ. 1996. № 5. Ст. 410.
- 5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 г. №-51-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1994. № 32. Ст. 3301.
- 6. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 1996.- № 25.- Ст. 2954.
- 7. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Рос.газ. 2001 г. 31 дек. (№ 256).
- 8. Лесной кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 г. №200-ФЗ // Собрание законолательства. 11.12.2006. № 50. Ст. 5278
- 9. Водный кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 г. № 74-ФЗ // Собрание законодательства РФ.- 05.06.2006. № 23. Ст. 2381.
- 10. Градостроительный кодекс Российской Федерации от 29.12.2004 г. № 191-Ф3 // Собрание законодательства РФ.- 03.01.2005. № 1(ч.1). Ст. 16.
- 11. Федеральный закон Российской Федерации от 06.10.2003 г. № 131- ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ. 06.10.2003, № 40. Ст. 3822.
- 12. Закон Российской Федерации от 11.10.1991 г. № 1738-1 «О плате за землю» Ведомости СНД и ВС РСФСР.- 1991. № 44.- Ст. 1424.
- 13. Закон Российской Федерации от 21.02.1992 г. «О недрах» // Собрание законодательства РФ.- 1995. № 10. Ст. 823.
- 14. Федеральный закон Российской Федерации от 01.04.1993 г. N 4730-1 «О

государственной границе Российской Федерации» // СПС Консультант плюс.

- 15. Федеральный закон Российской Федерации от 23.02.1995 г. № 26-ФЗ «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» // Собрание законодательства РФ.- 1995. № 9. Ст. 713.
- 16. Федеральный закон Российской Федерации от 14.03.1995 г. № 33-ФЗ «Об особо охраняемых природных территориях» // Собрание законодательства РФ.- 1995. № 12. Ст. 1024.
- 17. Федеральный закон Российской Федерации от 30.11.1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» // Рос.газ. 1995. 7 дек. (№ 237).
- 18. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.1996 г. № 4-Ф3 «О мелиорации земель» Рос.газ. 1996. 18 янв. (№ 10).
- 19. Федеральный закон Российской Федерации от 16.07.1998 г. № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения» // Собрание законодательства РФ.- 1998. № 29. Ст. 3399.
- 20. Федеральный закон Российской Федерации от 18.06.2001 г. № 78-ФЗ «О землеустройстве» // Рос.газ. 2001. 23 июня. (№ 118-119).
- 21. Федеральный закон Российской Федерации от 25.10.2001 г. № 137-ФЗ «О введение в действие Земельного Кодекса Российской Федерации» // Рос.газ. 2001. 30 окт. (№ 211-212).
- 22. Федеральный закон Российской Федерации от 10.01.2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // Парламент. Газ. 2002. 12 янв. (№ 9 (889).
- 23. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.2002 г. № 101-Ф3 «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения // Рос.газ. 2002. 27 июля. (№ 137).
- 24. Федеральный закон Российской Федерации от 04.07.2003 г. № 95 ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» // Собрание законодательства РФ.- 28.06.2003. N 26, Ст. 3176.
- 25. Федеральный закон Российской Федерации от 07.07.2003 г. № 112 «О личном подсобном хозяйстве» // СПС Консультант плюс.
- 26. Федеральный закон Российской Федерации от 21.12.2004 г. № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» // СПС Консультант плюс.
- 27. Федеральный закон от 20.12.2004 № 166-ФЗ "О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов" // СПС Консультант Плюс.
- 28. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха"// СПС Консультант Плюс.
- 29. Федеральный закон от 23.11.1995 № 174-ФЗ "Об экологической экспертизе" // СПС Консультант Плюс.
- 30. Федеральный закон от 01.05.1999 № 94-ФЗ "Об охране озера Байкал"// СПС Консультант Плюс.
- 31. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ "О животном мире"// СПС Консультант Плюс.
- 32. Федеральный закон от 19.07.1997 № 109-ФЗ "О безопасном обращении с пестицидами и агрохимикатами"// СПС Консультант Плюс.

Нормативно-правовые акты Красноярского края

- 1.Соглашение между Правительством Российской Федерации и администрацией Красноярского края о разграничении полномочий в сфере владения, пользования и распоряжения земельными ресурсами на территории Красноярского края"//"Российская газета", № 66, 04.04.1998;
- 2. Закон Красноярского края от 04.12.2008 № 7-2542 "О регулировании земельных отношений в Красноярском крае" //"Ведомости высших органов государственной власти Красноярского края", № 69(290), 24.12.2008
- 3. Закон Красноярского края № отот 20 сентября 2013 года № 5-1597 «Об экологической безопасности и охране окружающей среды в Красноярском крае» // // СПС Консультант Плюс.
- 4. Решение Красноярского городского совета депутатов от 07.07.2015 № В-122 «О Правилах землепользования и застройки городского округа город Красноярск и о признании угратившими силу отдельных Решений Красноярского городского Совета депутатов» // СПС Консультант Плюс.

6.2. Специальная литература Модуль 1. Общая часть земельного права.

- 1. Анисимов, А. П. Земельное право России [Текст] : практикум : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки "Юриспруденция", квалификации "бакалавр" и "магистр" / А. П. Анисимов, Н. Н. Мельников; Волгогр. инт бизнеса. М. :Юрайт, 2014. 320, [1] с.
- 2. Земельное право [Текст]: учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям и специальностям / [В. Б. Агафонов и др.]; под ред.: Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой. М. :Юрайт, 2014. 580 с
- 3. Боголюбов, С. А. Земельное право [Текст] : учебник для бакалавров : для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 030501 (021100) "Юриспруденция", по специальностям 030501 (021100) "Юриспруденция", 050402 (032700) "Юриспруденция (учитель права)", 030500 (521400) "Юриспруденция (бакалавр) / С. А. Боголюбов. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2014. 374 с
- 4. Крассов, О. И. Земельное право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Юриспруденция" и специальности "Юриспруденция" / О. И. Крассов. 4-е издание, переработанное и дополненное. Москва : Норма : ИНФРА-М, 2013. 607 с.
- 5. Все о земельных отношениях : [учебное издание] / С. А. Боголюбов [и др.]. М.: Проспект, 2014. 462, [3] с.
- 6. Потапова, А. А. Земельное право [Текст] : конспект лекций / А. А. Потапова.-М.:Проспект,2014.-91с.

Модуль 2. Общая часть экологического и водного права

- 1. Потапова,
А.А. Экологическое право [Текст] : конспект лекций / А. А. Потапова.-
М.:Проспект,2014.-103.
- 2. Хлуденева, Н.И. Экологическое право [Текст] : краткий курс лекций / Н. И. Хлуденева, М. В. Пономарев, Н. В. Кичигин. 3-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2014. 219, [1] с.
- 3. Экологическое право [Текст] : учебник для академического бакалавриата : для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / Высш. шк. экономики ; под ред. С. А. Боголюбова. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Юрайт, 2014. 381, [1] с

- 4. Крассов, О.И. Экологическое право [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям и направлению юридического профиля / О. И. Крассов. 3-е издание, пересмотренное. М.: Норма: Инфра-М, 2014. 623 с.
- 5. Ерофеев,Б.В. Экологическое право [Текст] : учебник для студентов учебных заведений среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям правоведческого профиля / Б. В. Ерофеев. 5-е изд., перераб. и доп. М. : Форум : ИНФРА-М, 2013. 398 с.

Материалы судебной практики

- 1. Постановление Пленума ВАС РФ от 24.03.2005 № 11 "О некоторых вопросах, связанных с применением земельного законодательства"// "Хозяйство и право", № 8, 2005 (приложение к ежемесячному юридическому журналу).
- 2. Постановление Пленума Верховного Суда РФ № 10, Пленума ВАС РФ № 22 от 29.04.2010 "О некоторых вопросах, возникающих в судебной практике при разрешении споров, связанных с защитой права собственности и других вещных прав" // "Российская газета", № 109, 21.05.2010.
- 3. Постановление Пленума ВАС РФ от 23.07.2009 № 54"О некоторых вопросах, возникших у арбитражных судов при рассмотрении дел, связанных с взиманием земельного налога" // "Вестник ВАС РФ", № 9, сентябрь, 2009.
- 4. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.11.2011 № 73"Об отдельных вопросах практики применения правил Гражданского кодекса Российской Федерации о договоре аренды" // "Вестник ВАС РФ", № 1, январь, 2012.
- 5. Постановление Пленума ВАС РФ от 17.02.2011 № 11 "О некоторых вопросах применения Особенной части Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях" // "Вестник ВАС РФ", № 5, май, 2011.
- 6. Информационное письмо Президиума ВАС РФ от 27.02.2001 № 61"Обзор практики применения арбитражными судами земельного законодательства" // "Вестник ВАС РФ", № 5, 2001.
- 7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 05.11.1998 № 14 "О практике применения судами законодательства об ответственности за экологические правонарушения" // "Российская газета", № 223, 24.11.1998.
- 8. Постановление Пленума ВАС РФ от 21.10.1993 № 22 (ред. от 10.04.2000) "О некоторых вопросах практики применения Закона РСФСР "Об охране окружающей природной среды" // "Вестник ВАС РФ", № 3, 1994.

6.3. Программное обеспечение

Студентам должны быть доступны рабочие станции с установленным программным обеспечением, которое позволяет работать с текстами, профессиональными справочноправовыми системами и иными электронными ресурсами (операционная система, текстовый редактор, интернет-браузер). Рекомендуется обеспечить студентам и преподавателям доступ к электронным ресурсам образовательного учреждения с домашних рабочих станций посредством сети Интернет, насколько это позволяют технические возможности.

Программное обеспечение Программное обеспечение

- 1. Microsoft Win SL 8.1 Russian Academic OPEN License (количество 50), лицензия № 62822900 от 15.12.2013;
- 2. Microsoft Windows Vista Business Russian Upgrade Academic Open (количество 290100), лицензия №44937729 от 15.12.2008, лицензия №44216301 от 25.06.2008;
- 3. Acrobat Professional Russian 8.0, AcademicEdition Band R 1-999 (количество 2), лицензия образовательная № CE0806966 от 27.06.2008;
- 4. MS Office Access 2007 (OpenLicense) (количество 20), лицензия академическая № 45965845 от 30.09.2009;

- 5. Kaspersky Endpoint Security for Business (количество 500), лицензия 1В08-240301-012534-053-2242 с 01.03.2024 до 09.03.2025;
- 6. ABBYY FineReader 11 Corporate Edition (количество 30), лицензия № FCRC-1100-1002-2465-8755-4238 от 22.02.2012;
- 7. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования); открытые технологии договор 969.2 от 17.04.2020;
 - 8. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия), контракт 37-5-20 от 27.10.2020;
 - 9. Офисный пакет LibreOffice 6.2.1, свободно распространяемое ПО (GPL);
 - 10. Яндекс (Браузер / Диск), свободно распространяемое ПО (GPL);
- 11. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 30), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-19256 от 27.11.2023;
- 12. Astra Linux Special Edition, вариант лицензирования «Орел», рабочая станция (количество 70), без ограничения срока №192400033-alse-1.7-client-base_orel-x86_64-0-12913 от 28.08.2023;
- 13. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ», лицензионный договор № 2281 от 17.03.2020;
 - 14. Справочная правовая система «Консультант+», договор №20175200211 от 22.04.2020;
- 15. Справочная правовая система «Гарант», учебная лицензия, эл. договор №129-20-11 от 01.01.2012;

Доступ к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде

У обучающихся и преподавателей имеется индивидуальный неограниченный доступ к нескольким ЭБ (ЭБ «Web-Ирбис64+ Электронная библиотека», ЭБС «AgriLib», ЭБС «Лань», ЭБС «Юрайт», ИБС «Статистика», НЭБ «Национальная электронная библиотека», НЭБ «eLibrary.Ru» и др.), электронной информационно-образовательной среде (LMSMoodle, сайт http://e.kgau.ru/), иным информационным Интернет-ресурсам (https://sudact.ru/, идр.) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникацонной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

- https://rosreestr. ru сайт Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии;
- Справочные информационно-правовые системы: «Консультант плюс», «Гарант»;
- http://www.mpr.gov.ru Сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ
- http://www.mpr.krskstate.ru Сайт Министерства природных ресурсов и экологии Красноярского края

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Земельного права и экологических экспертиз Направление подготовки (специальность) 20.03.02

Дисциплина Водное, земельное и экологическое

Вид	Наименование	Авторы	Издательст	Год	Вид и	здания	Место	хранения	Необходи	Кол-во
занятий			ВО	издани я	Печ.	Электр.	Библ.	Каф.	мое количеств о экз.	экз. в Вузе
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Основная										
1. Л ПЗ	Комментарий к Водному кодексу Российской Федерации (постатейный): [с учетом Федерального закона от 19.06.07 № 102-Ф3] / С. А. Боголюбов, Г. А. Волков, Д. О. Сиваков; отв. ред. С. А. Боголюбов	С. А. Боголюбов, Г. А. Волков, Д. О. Сиваков	М.: Проспект, 2010 243 с	2010	Печ.		Библ.			2
2.	Земельное право России [Текст]: практикум	Анисимов, А. П	Юрайт	2014	•		•		8.3	50
3.	Земельное право [Текст] : учебник	под ред.: Н. Г. Жаворонков ой, И. О. Красновой.	Юрайт	2014	•		•		8.3	50
4.	Земельное право [Текст]: учебник	Боголюбов, С. А	Норма : ИНФРА-М	2013	•		•		8.3	50
5.	Земельное право [Текст]:	Крассов, О.	Норма:	2013	•		•		8.3	49

	учебник	И	ИНФРА-М						
1.Л ПЗ	Конституция	авт.	M.:	2014	Печ.		Библ.		22
	Российской Федерации:	историко-	HOPMA:						
	официальный текст с	правового	ИНФРА-М						
	поправками: историко-	комментари							
	правовой комментарий.	Я							
	- 3-е изд., перераб	Б.А.							
		Страшун							
2.	Земельное право России:	Ковальчук	Омск	2016		•	•	8.3	ЭБС
	практикум	Н. И.							Библиоко
									мплектато
									р
3.	Земельное право	Потапова, А.	Проспект	2014	•		•	8.3	3
	[Текст]: конспект лекций	A.	_						
	_								

Директор Научной библиотеки Зорина Р.А

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: тестирование, устный опрос, решение задач.

Промежуточный контроль – экзамен.

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование
- устный опрос
- решение задач
- отдельно оцениваются личностные качества студента (исполнительность, инициативность) посещение студентом лекций и практических работ.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования). Итоговая оценка зависит от результатов модульнорейтинговой системы контроля знаний, указанной в рейтинг-плане.

РЕЙТИНГ-ПЛАН

Нормативная трудоемкость дисциплины по учебному плаун144ч.

Учебный план дисциплины содержит один календарный модуль (КМ₁),

КМ₁ разбит на 2 дисциплинарных модуля, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Календарнь	ий модуль $1 ({\rm KM_1})$
Дисциплинарные	Количество
модули (ДМ)	академических часов
ДМ1	54
ДМ2	54
Промежуточный	
контроль	36
(экзамен)	
Итого часов в	144
календарном	
модуле (КМ1)	

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (KM_1)					
Дисциплинарные модули (ДМ)	Количество баллов				
ДМ ₁	50				

ДМ2			50
Промежу	уточный		
контроли	ь (экзамен)		
Итого баллов в			100
календар	оном мод		
(KM_1)			

Рейтинг-план

	итого					
дисциплин	циплин баллы по видам работ					
арные	текущая работа	Устные опросы	Решение задач	Тестирование		
модули	(посещение		(интерактивно			
	лекций, конспект)		е участие)			
$ДM_1$	4	26	16	-	46	
ДМ2	4	16	14	20	54	
Итого за	8	42	30	20	100	
KM_1						

 $\it Aкадемическая$ оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 – 75 – «удовлетворительно»

76 – 85 – «хорошо»

86 – 100 – «отлично»

Если студент по итогам модуля не получил необходимое количество баллов, баллы полученные в течение семестра обнуляются и аттестация производится исключительно по результатам экзамена Студенту не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Трудоемкость дисциплины в зачетных единицах:

Нормативная трудоемкость дисциплины - 144 ч.,

В зачетных единицах:

- 1) нормативная трудоемкость 144ч.: 36(зач. ед.) =4зач. ед.
- 2) экзамен

ИТОГО:	4зач. ед.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид	Аудиторный фонд
заняти	
й	
Л	пр-ктСвободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-04 Оснащенность: Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, для проведения занятий лекционного типа. Доска аудиторная для написания мелом, Переносное мультимедийное оборудование, стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный — 25. Стулья аудиторные — 50. Оргтехника: Мультимедийный проектор PanasonicPT-D3500E/пульт (№11014666);AMIS 250 6-канальный микшер-усилитель 250Вт/4Ом,10 (№11014468);Компьютер Cel3000 MBGiga-byitGA-81915PCDUOs775 17"Samsun 5-4 (№11014551).

	пр-кт Свободный, 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий				
	семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и				
П3	индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - 5-06				
	Оснащенность: Доска аудиторная для написания мелом, стол преподавателя, стул преподавателя.				
	Стол аудиторный двухместный – 18 шт. Стулья аудиторные – 19 шт., скамейки аудиторные 4 шт.				
	пр-ктСвободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02				
	Оснащенность: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к				
	Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт.				
	Оргтехника:компьютерсеleron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb;				
	компьютер в комплекте: системный блок + монитор;				
	компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура				
	(Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.				
	сканер HP ScanJet 4370;принтер XeroxWorkCentre 3215NI;				
CPC	принтер Canon LBP-1120;копировальный аппарат Canon IR-2016J;				
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный				
	центр Научной библиотеки) – 1-06				
	Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет,				
	библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.				

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 9.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме устного опроса, тестирования, решения задач; промежуточный контроль по результатам семестра в форме экзамена.

На освоение дисциплины учебным планом отводится 144 часа. При этом 50 % времени отводится на аудиторные занятия. Дисциплина Водное, земельное и экологическое право преподается в одном семестре и состоит из двух модулей:

ДМ 1 – Общая часть земельного права.

ДМ 2 – Общая часть экологического и водного права.

По дисциплине предусмотрен промежуточный контроль в форме экзамена.

Основными видами контактной работы студентов являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практические занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой лисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, Обсуждение заслушиваются сообщения студентов. сообщения совмещается рассмотрением Поощряется намеченных вопросов. выдвижение и альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля обсуждения и подготовленности обучающихся и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде устного опроса. При проведении практического занятия преподаватель, как правило, применяет различные активные и интерактивные формы обучения.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы обучающихся преподаватель оценивает в конце занятия, выставляя в рабочий журнал текущие оценки. Обучающийся имеет право ознакомиться с ними.

Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMSMoodle по конкретной модульной единице (-ам).

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

- 1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
- 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
- 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
- 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
 - 2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
- 3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
- 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются водной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушение слуха	• в печатной форме;
	• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме увеличенных шрифтом;
	• в форме электронного документа;
	• в форме аудиофайла;

С нарушением опорно-двигательного	• в печатной форме;	
аппарата	• в форме электронного документа;	
	• в форме аудиофайла.	

протокол изменений рпд

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии
25r. Mu и и н о	б. Учебно- методическое и информацион ное обеспечение цисциплины	на 2025-2026 уч. год обновлен перечень ресурсов информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и лицензионного обеспечения свободного распространяемого ПО	Изменения рассмотрены на заседании методической комиссии ИЗКиП протокол № 7 от 24.03.2025 г.

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

ст.преп. Широких С.В.

Рецензия на рабочую программу

дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» по направлению подготовки 20.03.02 «Водные ресурсы и водопользование»

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Водное, земельное и экологическое право».

Программа отвечает Федеральным государственным образовательным стандартам высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности.

Программа предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Рабочая программа включает тематическое планирование, учитывающее максимальную нагрузку и часы на лекционные и практические занятия, самостоятельную работу обучающегося.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены компетенции, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения дисциплины, сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплине. Также в рабочей программе представлен рейтинг-план, позволяющий студентам набрать баллы для успешного прохождения текущего контроля и промежуточной аттестации.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная рабочая программа может быть рекомендована для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 20.03.02«Водные ресурсы и водопользование»

Рецензент, Заместитель начальника Департамента по недропользованию по Центрально-Сибирскому округу

