

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ.**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«25» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор Лыжикова Н.И.

«25» 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Преддипломной практики

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 5

Семестр(ы): 9

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Бердникова Л.Н., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Б «03» 02 2016 г.

Рецензент: Меншиков А.Г., к.с.-х.н.  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
М «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01  
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры  
протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
Ч «05» 02 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2016г.



«22»

02

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «22» 02 2016г.



## СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	5
<b>1. Общие положения.....</b>	<b>5</b>
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	6
1.2. Цель и задачи практики.....	6
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
1.4. Место практики в структуре Образовательной программы.....	7
1.5. Место проведения практики.....	8
<b>2. Организация и руководство практикой .....</b>	<b>8</b>
<b>3. Трудоемкость, структура и содержание практики.....</b>	<b>8</b>
<b>4. Образовательные технологии при проведении практики.....</b>	<b>9</b>
<b>5. Учебно-методическое обеспечение практики.....</b>	<b>10</b>
<b>6. Фонд оценочных средств по итогам практики.....</b>	<b>10</b>
6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Форма промежуточной аттестации студента .....	14
<b>7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....</b>	<b>25</b>
7.1. Рекомендуемая литература.....	25
7.1.1. Основная литература.....	25
7.1.2. Дополнительная литература.....	26
7.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	
7.1.4. Учебно-методическая литература.....	26
<b>8. Материально-техническое обеспечение практики.....</b>	<b>27</b>

Составитель: Бердникова Л.Н. к.с.с.-х.н., доцент  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Рецензент: Липшин А.Г. к.т.н. — К. С. Ж. Могк  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01  
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол № «\_\_» 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.



## Аннотация

Производственная практика «Преддипломная практика» реализуется в институте ЗКиП кафедрой безопасности жизнедеятельности. Общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции компетенции, которыми студент должен обладать в ходе прохождения преддипломной практики:

- готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК–5);
- способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК–6);
- способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК–9);
- способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК–12);
- способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК–14);
- готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК15);
- способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК–1);
- способностью ориентироваться в основных нормативно–правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК–3);
- готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК–5).
- способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);
- способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);
- способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);
- способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);
- готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);
- способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);



– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);

– способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);

– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научноисследовательского коллектива (ПК–21);

– способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения**

Производственная практика, тип практики: «Научно–исследовательская работа» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: "Безопасность технологических процессов и производств в АПК". Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой Безопасности жизнедеятельности и должна формировать следующие компетенции:

общекультурные

– ОК–6 – способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей;

– ОК–10 – способностью к познавательной деятельности;

– ОК–11 – способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления её возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

– ОК–12 – способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

проектно–конструкторская деятельность:

– способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);

– способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК–2);

- способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК–3);
  - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);
  - сервисно–эксплуатационная деятельность:
  - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК–5);
  - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);
  - способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК–7);
  - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);
  - организационно–управленческая деятельность:
  - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);
  - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);
  - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);
  - научно–исследовательская деятельность:
  - способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК–19);
  - способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);
  - способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно–исследовательского коллектива (ПК–21);
  - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК–22);
  - способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).
- Прохождение преддипломной практики является завершающим этапом подготовки бакалавров и направлена на систематизацию, закрепление и рас-



ширение теоретических и практических знаний, навыков и компетенций, полученных бакалавром по специальным дисциплинам, соответствующим основной образовательной программе направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль – Безопасность технологических процессов и производств в АПК, а также сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Практика проводится в структурных подразделениях организаций в соответствии с профессиональной деятельностью бакалавров (службы охраны труда в АПК и пищевой и перерабатывающей промышленности).

В период прохождения практики бакалавры изучают организационную структуру организации, производственные процессы и оборудование, нормативно-техническую документацию (инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления и т.д.), принимают участие в проведении специальной оценке условий труда, плановых проверках, подготовке и организации технических мероприятий, собирают материал для выполнения выпускной квалификационной работы.

### 1.2. Цель и задачи преддипломной практики

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области практического применения полученных знаний и умений, разработки комплексного подхода к обеспечению производственной безопасности;
- подготовить будущего выпускника к самостоятельной работе в сфере обеспечения производственной безопасности.

**Задачами студентов при прохождении педагогической практики являются:**

- Выполнения индивидуальных заданий, связанных с подготовкой выпускной квалификационной работы;
- Получение профессионального опыта проектирования, внедрения в производство технических средств безопасности, направленных на улучшение условий труда и минимизацию вероятности травмирования работников.

### 1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Коды Компетенции (по ФГОС)	Содержание компетенций согласно ФГОС	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОК-5	владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адапта-	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Уметь общаться с педагогическими работниками и обучающимися в процессе проведения занятий или выступление с докладами.</li> <li>- Владеть навыками публичной и научной речи</li> </ul>

	ции, коммуникативностью, толерантностью	
ОК-6	способность организовать свою работу ради достижения поставленных целей;	- Уметь использовать инновационные идеи.
ОК-9	Способность принимать решения в пределах своих полномочий.	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ОК-12	способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	- Учитывать идеи, предложения обучающихся при разработке учебно-методических документов и проведении занятий. - Владеть навыками управления коллективом обучающихся.
ОК-14	Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ОК-15	Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы.
ОПК-1	способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	- Уметь учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, - Владеть измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности
ОПК-3	способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	- Уметь пользоваться основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности
ОПК-5	готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; профессиональных компетенций	-Выполнять профессиональные функции при работе в коллективе;
ПК-1	Способность разрабаты-	- Уметь оценивать, совершенствовать и раз-



	вать и использовать графическую документацию	рабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-4	Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-6	Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Уметь устанавливать, эксплуатировать средства защиты
ПК-8	Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации
ПК-10	Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	- Уметь использовать в преподавании дисциплин нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы
ПК-11	Способность организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-15	способность проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	- Уметь проводить измерения основных вредных и опасных производственных факторов обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации.
ПК-18	Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Уметь оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин. - Владеть методикой проведения различных по форме занятий.
ПК-20	способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Уметь использовать нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия. - Владеть навыками научно-исследовательской работы



ПК-21	способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации
ПК-23	Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.	- Уметь творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием. - Владеть способностью к самообразованию и самоорганизации

#### **1.4. Место практики в структуре Образовательной программы**

Для прохождения преддипломной практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Эргономика, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК.

#### **1.5. Место проведения практики**

Местом прохождения производственной практики является предприятие, по которому выполняется дипломный проект (дипломная работа) дипломированного специалиста среди предприятий АПК и перерабатывающей промышленности. Предпочтение отдается тем организациям, которые имеют возможность для реализации целей и задач практики в более полном объеме. Для студентов, обучающихся по ЦКП – предприятие, от которого обучается студент.

Преддипломная практика предусмотрена для студентов 4 курса очной формы обучения (8 семестр) и на 5 курсе для студентов заочной формы обучения (9 семестр).

Продолжительность практики – 180 часов.

## **2. Организация и руководство практикой**

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по преддипломной практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по преддипломной практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

### 3. Трудоемкость, структура и содержание практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 5 зачетных единиц – 180 часов.

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами специалистов по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в работе специалиста охраны труда.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура преддипломной практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с организацией и работа помощником или дублером специалиста охраны труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

**Таблица 1- Структура и содержание преддипломной практики**

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	2	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией работы предприятия; 3. С учебно-методическим обеспечением охраны труда.	8 8 8	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	1. Подбор методик для выполнения заданий по практике; 2. Анализ результатов обеспечения методической литературой по охране труда; 3. Подбор и изучение источников для написания отчета	16 16 16	Отметка (дневник)



		4. Разработка плана дополнительных мероприятий по охране труда;	24	
		5. Иное задание, согласованное с преподавателем;	16	
		6. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключение	16	
		7. Формирование отчета, защита отчета практики	16	
4	Оформление отчета о практике	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печатном или электронном виде с кратким описанием	16	Отметка (дневник)
	Всего		180	

#### 4. Образовательные технологии при проведении практики

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования производственного травматизма.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение практики

На преддипломную практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

**К началу практики** студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

##### В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

**По окончании практики** студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Преддипломная практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.



Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

### 6. Фонд оценочных средств по итогам практики

Текущий контроль студента-практиканта в период прохождения практики осуществляет руководитель практики, который:

- руководит сбором материала для подготовки отчета;
- обеспечивает студента информацией в соответствии с программой;
- консультирует, организовывает связь с другими специалистами;
- контролирует процесс формирования навыков и умений;
- делает отметки в дневнике практики.

Итогом преддипломной практики является составление и защита отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

### 6.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции	Этапы, уровни формирования компетенции		
	Начальный этап (минимальный уровень)	Основной этап (средний уровень)	Завершающий этап (итоговый уровень)
ОК-5 владение компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовность к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью	Оценка безопасности технических систем Эргономика Элективные курсы по физической культуре	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-6 Способность принимать решения в пределах своих полномочий.		Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-9 Способность	Философия		Подготовка и защита

принимать решения в пределах своих полномочий.	Введение в специальность Физическая культура	Преддипломная практика	выпускной квалификационной
ОК-12 способность к абстрактному мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК Правовые основы безопасности труда	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ОК-14 Способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности	Управление коллективом в ЧС Оценка безопасности технических систем Государственное управление и надзор в области охраны природы	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОК-15 Готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Управление и надзор в области охраны природы	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОПК-1 способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Использование измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной
ОПК-3 способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безо-	Работа с основными нормативно-правовыми актами в области обеспечения безопасности	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной



пасности			
ОПК-5 Готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; профессиональных компетенций	Управление коллективом	Преддипломная практика	Преддипломная практика
ПК-1 Способность разрабатывать и использовать графическую документацию	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4 Способность оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способность принимать участие в установке, эксплуатации средств защиты	Устанавливать, эксплуатировать средства защиты	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-8 Способность выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Творчески подходить к своим профессиональным обязанностям и заниматься саморазвитием.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-10 Способность использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	Использовать в преподавании дисциплин ЧС нормативные и учебно-методические материалы, проводить различные по форме занятия.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-11 Способность организовать, планировать и организовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Организовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-15- способность проводить измерения			



уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-18 Способность определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска	Оценивать, совершенствовать и разрабатывать учебно-методическое обеспечение дисциплин.	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-20 способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-21 способность решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива	Принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
ПК-23 Способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных	Проведение и описание исследований, в том числе экспериментальных	Преддипломная практика	Подготовка и защита выпускной квалификационной работы

Таким образом, преддипломная практика формирует средний уровень всех заявленных компетенций.

## 6.2. Форма промежуточной аттестации студента

Оформленный и подписанный руководителем от предприятия отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры обучающийся допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры.

В докладе в краткой форме обучающийся освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Таблица 2 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: технологическая)

п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета.</li> </ul>
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– содержания отчета не соответствует программе прохождения практики;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается</li> </ul>



		ся небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета
--	--	---

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 3 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: технологическая)

Таблица 3.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.</li> </ul>
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.</li> </ul>

4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.</li> </ul>
---	----------------------------	---

**За ответы на дополнительные вопросы** при защите отчетов по практике к общей сумме баллов добавляется **10 баллов**.

Процедура защиты отчетов по технологической практике осуществляется не позднее 7 дней со дня начала занятий, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляется на практику во время каникул.

## **7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **7.1. Рекомендуемая литература**

#### **7.1.1. Основная литература**

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.



10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

#### ***7.1.2. Дополнительная литература***

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

#### ***7.1.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности***

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.

4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.

5. MS OpenLicense Office Access 2007.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий ) Education.

8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

### **8. Материально-техническое обеспечение практики**

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.

2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.

4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.

5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет




## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**  
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины производственной практики тип «Преддипломная практика», подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Производственной практики тип «Преддипломная практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2. Практика дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности на 4 курсе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины является приобретение студентами опыта научной-исследовательской деятельности, становление профессиональной направленности их личности и рефлексивное закрепление теоретических знаний.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по производственной практики тип «Преддипломная практика» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Директор Красноярского НИИСХ-  
обособленного подразделения  
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.