


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

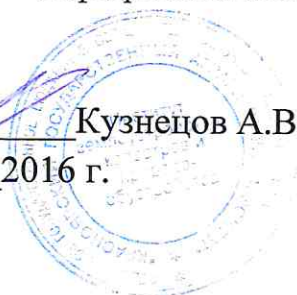
Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.
«25» 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Пыжикова Н.И.
«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Технологической практики

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3


Семестр(ы): 6

Форма обучения: заочная

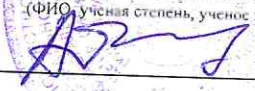
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Бердникова Л.Н. к.с.-х.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «03» 02 2016 г.


Рецензент: Липшин А.Г. к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности, протокол №11 «05» 2016 г.


Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.


_____ «05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

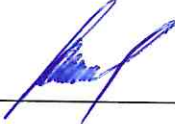
Программа принята методической комиссией института ЗКиП,
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии:


_____ «22» 02 2016 г.

Мамонтова С.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)


_____ «22» 02 2016 г.

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	5
1. Общие положения.....	5
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	5
1.2. Цель и задачи практики.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
1.4. Место практики в структуре Образовательной программы.....	7
1.5. Место проведения практики.....	8
2. Организация и руководство практикой	8
3. Трудоемкость, структура и содержание практики.....	8
4. Образовательные технологии при проведении практики.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	10
6. Фонд оценочных средств по итогам практики.....	10
6.1. Форма промежуточной аттестации студента.....	11
6.2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....	11
6.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	14
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	21
7.1. Рекомендуемая литература.....	21
7.1.1. Основная литература.....	21
7.1.2. Дополнительная литература.....	21
7.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	
7.1.4. Учебно-методическая литература.....	22
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	22

Аннотация

Производственная практика «Технологическая практика» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

В результате прохождения производственной (педагогической) практики обучающийся должен освоить практические навыки и умения в соответствии с профессиональной деятельностью:

– готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК–5);

– способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК–9);

– способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК–11);

– способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК–14);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК15).

проектно–конструкторская деятельность:

– способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);

– способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК–2);

– способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК–3);

– способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);

сервисно–эксплуатационная деятельность:

– способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК–5);

– способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);

– способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК–7);

– способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);

организационно–управленческая деятельность:

– готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);

– способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);

– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);

научно–исследовательская деятельность:

– способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК–19);

– способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);

– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научноисследовательского коллектива (ПК–21);

– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК–22);

– способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в 6 семестре (очная и заочная форма обучения).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Производственная практика, тип практики: «Технологическая практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: "Безопасность технологических процессов и производств в АПК". Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой Безопасности жизнедеятельности и должна формировать следующие компетенции:

– готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК–5);

– способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК–9);

– способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК–11);

– способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК–14);

– готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК15).

проектно–конструкторская деятельность:

– способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);

– способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК–2);

– способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК–3);

– способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);

сервисно–эксплуатационная деятельность:

– способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК–5);

– способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);

– способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК–7);

– способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);

организационно–управленческая деятельность:

– готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);

– способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);

– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);

научно–исследовательская деятельность:

– способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК–19);

– способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);

– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК–21);

– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК–22);

– способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее прохождения составляют такие дисциплины, как «Безопасность жизнедеятельности», «Психология и педагогика», «Научно–исследовательская работа студента». В свою очередь овладение компетенциями в рамках производственной практики, тип практики: «Научно–исследовательская работа» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

1.3. Цель и задачи производственной практики «Технологическая практика»

Цель производственной практики «Технологическая практика»:

- закрепить знания материала дисциплин, связанных с подготовкой и организацией преподавания дисциплин по безопасности жизнедеятельности в учреждениях высшей школы;

- сформировать профессиональные умения и получить опыт в области проведения учебного процесса, разработки учебно-методического обеспечения и проведения занятий по безопасности жизнедеятельности в системе образования;

- подготовить будущего выпускника к самостоятельному осуществлению педагогической деятельности в сфере профессионального образования.

Задачи производственной практики «Технологическая практика»:

- Выполнения одного из индивидуальных заданий, связанных с подготовкой и организацией процесса преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях;

- Получение профессионального опыта проектирования, учебно-методического сопровождения и преподавания дисциплин по безопасности труда в образовательных учреждениях.

Для прохождения технологической практики студент может быть зачислен на штатную должность или работать в качестве стажера (практиканта).

Для успешного прохождения производственной практики «Технологическая практика» бакалавр должен:

Знать: методы организации исследований, приемы проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных;

Уметь: систематизировать информацию по теме исследований решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива, применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива, приемами проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных

По поручению сотрудников учреждений и организаций практикант может выполнять следующие виды работ:

- изучение состава документации по охране труда;
- ознакомление с действующими инструкциями по охране труда;
- выявление степени рациональности исполнения и размещения защитных устройств;
- подготовка предложений, направленных на совершенствование охраны труда, производственной санитарии и техники безопасности;
- разработка оперативных планов специалиста по охране труда;
- учет и составление отчетности о числе дней нетрудоспособности работников;
- организация эксплуатации средств индивидуальной и коллективной защиты;
- анализ качества проведения инструктажей по охране труда на соответствие плану проведения, заполнение журналов инструктажей;
- проведение осмотра средств пожаротушения;
- разработка проектов безопасности технологического процесса;
- ведение мониторинга нарушений законодательства по охране труда в отрасли.

1.4. Место практики в структуре Образовательной программы

Для прохождения технологической практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Эргономика, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК, Влияние техносферы на жизнедеятельность человека, Государственное управление и надзор в области охраны природы, Информационные технологии безопасности в управлении безопасности жизнедеятельности, Рациональное природопользование и техносферная безопасность.

1.5. Место проведения практики

Практика проводится на базе предприятий агропромышленного комплекса, пищевой и перерабатывающей промышленности, заключивших договор с университетом о прохождении технологической практики.

Студент может выбрать другую организацию по согласованию с руководителем практики от Университета.

Технологическая практика предусмотрена для студентов 3 курса. Практика проводится в 6 семестре (очная заочная форма обучения).

2. Организация и руководство практикой

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по технологической практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по технологической практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

3. Трудоемкость, структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2,0 зачетные единицы – 72 часа.

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами специалистов по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в работе специалиста охраны труда.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура технологической практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с образовательной организацией и работа помощником или дублером специалиста охраны труда;
- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);
- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

Таблица 1. Структура и содержание производственной практики, тип: технологическая практика

Таблица 1.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Инструктаж на месте практики	1	Отметка (дневник)
2	Знакомство с организацией учебного процесса	Ознакомиться: 1. Структурные подразделения; 2. С организацией рабочего процесса; 3. С учебно-методическим обеспечением рабочего процесса.	6	Отметка (дневник) Отчет
	Выполнение индивидуального задания	1. Разработка плана прохождения практики;	4	Отметка (дневник) Отчет
		2. Анализ нарушения норм и правил по охране труда на рабочих местах;	10	
		3. Анализ причин травматизма и несчастных случаев на предприятии;	8	
		4. Анализ причин профессиональных заболеваний на предприятии;		
		5. Анализ состояния пожарной безопасности в организации;	8	
		6. Разработка плана дополнительных мероприятий по снижению вероятности производственного травматизма и профессиональных заболеваний.	6	
		7. Анализ качества проведения занятия по безопасности труда и пожарной безопасности;	8	
		8. Иное задание, согласованное с руководителем;	6	

			3	
	Оформление отчета о практике	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печатном или электронном виде с кратким описанием	12	Отметка (дневник) Отчет
Итого			72	

4. Образовательные технологии при проведении практики

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования образовательного процесса.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

На педагогическую практику допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

К началу практики студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Технологическая практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внима-

ние следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

6. Фонд оценочных средств по итогам практики

Текущий контроль студента-практиканта в период прохождения практики осуществляет руководитель практики, который:

- руководит сбором материала для подготовки отчета;
- обеспечивает студента информацией в соответствии с программой;
- консультирует, организует связь с другими специалистами;
- контролирует процесс формирования навыков и умений;
- делает отметки в дневнике практики.

Итогом Технологической практики является составление и защита отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

6.1. Форма промежуточной аттестации студента

Оформленный и подписанный руководителем от предприятия отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 10-дневного срока со дня начала занятий.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры обучающийся допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры.

В докладе в краткой форме обучающийся освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии.

Таблица 2 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: технологическая)

п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);

		<ul style="list-style-type: none"> – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 3 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: технологическая)

Таблица 3.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;

		<ul style="list-style-type: none"> – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

За ответы на дополнительные вопросы при защите отчетов по практике к общей сумме баллов добавляется 10 баллов.

Процедура защиты отчетов по технологической практике осуществляется не позднее 7 дней со дня начала занятий, согласно графику защиты отчетов. По итогам защиты отчетов проводится конкурс на лучшие отчеты с присвоением студентам призовых мест.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляется на практику во время каникул.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
 2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
 3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
 4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
 5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
 6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
 7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
 8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
 9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
 10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
 11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
 12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
 13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.
- #### **7.1.2. Дополнительная литература**
1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

7.1.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

8. Материально-техническое обеспечение практики

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.
2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.
3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.
4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.
5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.


Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины производственной практики тип «Технологическая практика», подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Производственной практики тип «Технологическая практика» реализуется в рамках вариативной части Блока 2. Практика дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности на 4 курсе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины является приобретение студентами опыта научной–исследовательской деятельности, становление профессиональной направленности их личности и рефлексивное закрепление теоретических знаний.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по производственной практики тип «Технологическая практика» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Директор Красноярского НИИСХ-
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.