

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«23» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Бердихова А.Н., к.в.х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Б «03» 02 2016 г.

Рецензент: Алексеев А.Г., к.с.-х.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
А «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
Ч «05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии



«22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

д.т.н., профессор Чепелев Н.И.  «22» 02 2016 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Аннотация.....	5
1. Общие положения.....	5
1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения.....	5
1.2. Цель и задачи практики.....	5
1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики.....	6
1.4. Место практики в структуре Образовательной программы.....	7
1.5. Место проведения практики.....	8
2. Организация и руководство практикой	8
3. Трудоемкость, структура и содержание практики.....	8
4. Образовательные технологии при проведении практики.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	10
6. Фонд оценочных средств по итогам практики.....	10
6.1. Форма промежуточной аттестации студента.....	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7.1. Рекомендуемая литература.....	12
7.1.1. Основная литература.....	12
7.1.2. Дополнительная литература.....	13
7.1.3. Учебная электронная литература в свободном доступе сети Интернет	
7.1.4. Учебно-методическая литература.....	13
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	13

Аннотация

Производственная практика «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

- Практика нацелена на формирование общекультурных компетенций
- готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК–5);
 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК–9);
 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК–11);
 - способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК–14);
 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК15).
 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);
 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК–2);
 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК–3);
 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);
 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК–5);
 - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);
 - способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК–7);
 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);
 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);

– способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);

– способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11); научно–исследовательская деятельность:

– способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК–19);

– способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);

– способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научноисследовательского коллектива (ПК–21);

– способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК–22);

– способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в 6 семестре очная и 5 семестр заочная форма обучения.

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Форма проведения практики дискретна. Путем выделения в календарном учебном графике учебного времени –72 часа, на 3 курсе (6 семестр очная форма и 5 семестр заочная форма обучения). Способы проведения практики – выездная и стационарная.

Формой проведения производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики является непосредственное участие обучающегося в организационно–производственном процессе выбранного предприятия, организации.

Производственная практика, тип практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется в рамках вариативной части Блока 2 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность Профиль: "Безопасность технологических процессов и производств в АПК". Дисциплина реализуется в институте ЗКиП кафедрой Безопасности жизнедеятельности и должна формировать следующие компетенции:

- готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК–5);
 - способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК–9);
 - способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК–11);
 - способностью использовать организационно–управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности (ОК–14);
 - готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК15).
 - способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК–1);
 - способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК–2);
 - способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК–3);
 - способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК–4);
 - способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК–5);
 - способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК–6);
 - способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК–7);
 - способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК–8);
 - готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК–9);
 - способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК–10);
 - способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК–11);
- научно–исследовательская деятельность:

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК–19);
- способностью принимать участие в научно–исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК–20);
- способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научноисследовательского коллектива (ПК–21);
- способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК–22);
- способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК–23).

Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа в 6 семестре (очная и заочная форма обучения). Программой практики предусмотрен промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 часа и проводится в 6 семестре на 3 курсе очной формы обучения и в 5 семестре заочной формы обучения.

1.2. Цель и задачи производственной практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности практики»

Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- формирование у студентов, обучающихся по направлению 20.03.01 «Техносферная безопасность», первичных профессиональных умений и навыков, а также, первичных умений и навыков научно–исследовательской деятельности.
- подготовка обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности;
- закрепление знаний, полученных в рамках теоретического обучения;
- приобретение навыков и опыта самостоятельной работы.

Задачи производственной практики:

- закрепление и углубление знаний, полученных студентами при теоретическом обучении;
- подготовка студентов к изучению последующих учебных дисциплин;
- подготовка к прохождению последующих производственной практик;
- овладение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией;
- использование знаний в области охраны труда;

- получение первичных профессиональных умений и навыков, в т.ч. первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- использование знаний о современных автоматизированных технологиях сбора, систематизации, обработки и учета информации, о земельных участках и объектах недвижимости;
- применение накопленных знаний из отечественного и зарубежного опыта охраны труда в практической деятельности;
- участие во внедрении результатов исследований и новых разработок.

Производственная практика тип: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проводится у студентов дискретно на 3-м курсе (6-й семестр) у студентов очной и заочной формы обучения (5 семестр) с последующей защитой отчета. Общая трудоемкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляет 2.0 зачетных единицы, 72 ч.

Аттестация (отчетность) по итогам практики проходит в форме составления и защиты отчета, собеседование, дифференцированный зачет.

Основной формой прохождения данной практики является непосредственное участие студента в организационно-производственном процессе конкретного предприятия (организации). Для прохождения практики выбираются службы и отделы охраны труда, предприятия различных форм собственности АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности.

1.3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Блок «Практики», в том числе производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практика, в полном объеме относится к Блоку 2. Практики вариативной части учебной программы. Содержание практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности определяется направлением и профилем программы бакалавриата. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности направлена на формирование готовности обучающихся к применению теоретических знаний в области техносферной безопасности на практике. Конкретные цели и задачи практики определяются требованиями ФГОС ВО и документами ОПОП направления подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль – Безопасность технологических процессов и производств в АПК к профессиональной составляющей компетентностной модели выпускника.

В результате освоения практики обучающиеся должны:

Знать:

- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- методы и средства оценки опасностей, риска;

- методы и средства защиты человека и среды обитания от опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую среду;
- природную среду;
- методы, средства спасения человека

Уметь:

- использовать нормативно–правовые основы защиты населения в ЧС;
- анализировать и применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

Владеть:

- методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, техническими программными средствами защиты информации;
- законодательными правовыми актами в области безопасности, требованиями к безопасности технических регламентов; охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов.

К практике допускаются студенты, не имеющие задолженности по учебному плану.

1.4. Место практики в структуре Образовательной программы

Для прохождения технологической практики и успешной защиты отчета студент должен обладать знаниями по следующим дисциплинам: Правовые основы безопасности труда, Анализ травматизма и заболеваемости на предприятиях АПК, Эргономика, Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях АПК.

1.5. Место проведения практики

Практика проводится на базе предприятий, заключивших договор с университетом о прохождении технологической практики.

Студент может выбрать другую организацию по согласованию с руководителем практики от Университета.

Технологическая практика предусмотрена для студентов 3 курса очной и заочной формы обучения.

При выборе предприятия для прохождения практики практикант должен руководствоваться следующими критериями:

- направление подготовки обучающегося;
- предприятие должно относиться к отраслям АПК, пищевой и перерабатывающей промышленности.

Перед началом практики обучающемуся необходимо:

- в назначенное время явиться на организационное собрание по практике, которое проводится дирекцией института землеустройства, кадастров и природообустройства совместно с кафедрой безопасности жизнедеятельности и назначается не позднее чем за месяц до начала прохождения практики;

- получить направление в принимающую организацию;
- получить от научного руководителя практики индивидуальное задание, необходимые инструкции и консультации;
- изучить предусмотренные программой практики материалы.

В ходе практики студенту необходимо:

- составить индивидуальный план работы и ежедневно вести записи в дневнике с указанием характера, содержания и порядка выполнения работы по выполнению плана;
- строго соблюдать правила охраны труда и техники безопасности;
- участвовать в подготовке и осуществлении плановых мероприятий и поручений руководителя практики, предусмотренных программой;
- изучить действующие в подразделении нормативно–правовые и отчетные документы, правила внутреннего распорядка, график учебно–воспитательного процесса образовательного учреждения (организации), и неукоснительно соблюдать трудовую дисциплину и режим работы;
- собрать и проанализировать материалы для подготовки отчета.

В основе организации производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практики лежит договор, заключаемый между университетом и предприятием, которое именуется «принимающей организацией».

Непосредственными участниками организации и проведения производственной практики являются обучающийся, руководитель практики от университета (преподаватель) и принимающая организация (руководитель данного подразделения и специалист, которому непосредственно будет поручено руководить практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности). Руководитель и специалист могут быть представлены в одном лице.

Общее руководство и контроль прохождения практики студентами возлагается на руководителя практики, дирекцией института землеустройства, кадастров и природообустройства совместно с кафедрой безопасности жизнедеятельности. Непосредственное руководство практикантами осуществляют научные руководители из числа профессорско–преподавательского состава кафедры.

Руководство практикой обучающихся в структурном подразделении (отделе, службе, и т.п.) принимающей организации возлагается на руководителей и квалифицированных специалистов, с которыми университет заключает договор.

Основными нормативно–методическими документами, регламентирующими работу студента на практике, являются:

- договор университета с принимающей организацией;
- направление на практику;
- программа и методические указания по прохождению практики;
- индивидуальное задание;
- дневник практики;

– приказ университета о прохождении производственной практики студентами института землеустройства, кадастров и природообустройства.

По окончании практики практикант своевременно сдает отчет на кафедру для проверки его преподавателем, после чего назначается день защиты отчетов по практике. Защита отчетов должна проходить до начала сессии, следующей после производственной практики, в противном случае данная часть программы высшего образования может стать академической задолженностью для обучающегося.

Основанием для направления практиканта на повторное прохождение практики или отчисления из университета может быть:

- невыполнение программы практики;
- получение отрицательного отзыва;
- неудовлетворительная оценка при защите отчета;
- отсутствие отчета о прохождении производственной практики.

2. Организация и руководство практикой

Организация и методическое обеспечение практики осуществляется кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Студенты направляются на место практики в соответствии с договорами, заключенными с предприятиями и организациями, либо по заявкам предприятий.

За две недели до начала практики проводится групповое собрание, на котором руководителем практики от кафедры дается задание, выдается необходимая документация: дневник и отчет по технологической практике, программа практики.

По завершении практики дневник и отчет по технологической практике с печатью предприятия представляется руководителю практики от университета.

Ответственность за организацию практики на предприятии возлагается на директора или его заместителя, а непосредственное руководство – на специалистов по охране труда.

Первый день на предприятии отводится для изучения положений требований безопасности и охране труда, а также решения всех организационных вопросов. На предприятии издается приказ, в котором определяются структурные подразделения, где студенты проходят практику, назначаются руководители практики от предприятия. Дальнейший ход практики определяется программой и календарным планом.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом их развития, индивидуальных возможностей и состоянием здоровья.

3. Трудоемкость, структура и содержание практики

Общая трудоемкость технологической практики составляет 2,0 зачетные единицы – 72 часа.

Во время практики студенты работают помощниками или дублерами специалистов по безопасности труда. Во время практики студент должен принять непосредственное участие в работе специалиста охраны труда.

По прибытии на место практики, студент совместно с руководителем практики составляет календарный план прохождения практики. При составлении плана следует руководствоваться настоящей программой.

Структура технологической практики представляет собой:

- составление календарного плана на весь период практики;
- общее знакомство с образовательной организацией и работа помощником или дублером специалиста охраны труда;

- выполнение индивидуального плана, задания, выбранного из списка (Таблица 1);

- написания отчета по практике и подготовка доклада к его защите.

Таблица 1- Структура и содержание педагогической практики

Структура и содержание производственной (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу	Трудоемкость (в часах)	Формы контроля
1	Вводный	Планирование практики. Ознакомление с целями и задачами практики. Инструктаж по технике безопасности	1	Отметка (дневник)
2	Знакомство с предприятием	Экскурсия, Производственный этап: знакомство с предприятием, его специализацией (технологическим циклом) и технологическими характеристиками, выполнение учебных заданий	6	Отметка (дневник)
3	Выполнение индивидуального задания	Изучение структуры управления предприятием Проведение анализа структуры предприятия, изучение общих правовых, экономических и социальных основ обеспечения безопасности труда на предприятии Изучение опасных и вредных производственных факторов, воздействующих в организации на работников; Ознакомление с нормативной документацией, регламентирующей обеспечение техносферной безопасно-	53	Отметка (дневник)

		сти на предприятиях и организациях; Изучение структурной характеристики и выполняемых функций отдела охраны труда		
4	Оформление отчета о практике	Основной частью отчета является результат выполнения индивидуального задания в печатном или электронном виде с кратким описанием	12	Отметка (дневник)
	Итого		72	

4. Образовательные технологии при проведении практики

- активные и интерактивные технологии обучения;
- технологии исследования образовательного процесса.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

На производственную практику, тип практики: «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» допускаются студенты, полностью выполнившие учебный план теоретического обучения.

К началу практики студенту необходимо иметь программу и дневник практики, индивидуальное задание от руководителя практики от кафедры, направление и календарный план прохождения практики.

В период прохождения практики студент обязан:

- явиться на место прохождения практики;
- регулярно посещать базу практики;
- в соответствии с программой практики собрать, систематизировать и проанализировать необходимую информацию;
- выполнять порученную работу и соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка;
- следовать указаниям руководителя практики от предприятия;
- систематически вести дневник практики, фиксировать в нем необходимые материалы;
- оформить отчет по практике и представить его руководителю практики от университета в течение трех дней после ее завершения;
- подготовить доклад по результатам практики.

По окончании практики студент составляет письменный отчет, который проверяется и подписывается руководителем практики.

Оформленный отчет подписывается студентом, проверяется и визируется руководителем практики и заверяется печатью.

Технологическая практика завершается составлением и защитой отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

Защита отчетов проводится на заключительной конференции по практике с присутствием руководителей практики и преподавателей кафедры.

В своем сообщении (до 10 минут) студент должен выделить основные, наиболее значимые моменты по каждому из этапов практики. Особое внимание следует обратить на ту информацию, в сборе которой он принял непосредственное участие и получил результаты. В процессе защиты студент должен ответить на поставленные вопросы. Сообщение должно сопровождаться презентацией.

6. Фонд оценочных средств по итогам практики

Текущий контроль студента-практиканта в период прохождения практики осуществляет руководитель практики, который:

- руководит сбором материала для подготовки отчета;
- обеспечивает студента информацией в соответствии с программой;
- консультирует, организует связь с другими специалистами;
- контролирует процесс формирования навыков и умений;
- делает отметки в дневнике практики.

Итогом педагогической практики является составление и защита отчета о практике, в котором должны быть отражены итоги деятельности студента за время прохождения практики.

При положительном заключении выпускающей кафедры по итогам защиты отчета студенту выставляется зачет с оценкой.

6.1. Форма промежуточной аттестации студента

Оформленный и подписанный руководителем от предприятия отчет с прилагаемыми материалами, а также с производственной характеристикой и дневником брошюруется и предоставляется руководителю от кафедры для проверки не позднее 7-дневного срока со дня начала занятий.

После проверки отчета руководителем практики от кафедры бакалавр допускается к защите, которая осуществляется комиссией кафедры, в ее состав обязательно входит заведующий кафедрой и руководитель практики от кафедры. В докладе в краткой форме студент освещает все виды выполненных работ и отвечает на заданные вопросы. Общая оценка по практике определяется в соответствии с характеристикой, качеством отчета, дневника и защиты на заседании комиссии. В таблицах 2 и 3 представлены шкалы оценивания отчета и защиты отчета по производственной практике, тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Шкала оценивания отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Таблица 2.

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания

1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета.
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета.
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – содержания отчета не соответствует программе прохождения практики; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета

За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания – наличие интересной презентации, видео, и т.д. – количество баллов повышается на 10.

Таблица 3 – Шкала оценивания защиты отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности)

Таблица 3.

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	35–40 баллов (отлично)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики.
2	26–34 баллов (хорошо)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса; – допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя.
3	15–25 баллов (удовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1–2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя.
4	< 15 (неудовлетворительно)	<ul style="list-style-type: none"> – обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно.

За ответы на дополнительные вопросы при защите отчетов по практике к общей сумме баллов добавляется **10 баллов**.

Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по производственной практике (тип практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности):

1. Цель прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
2. Задачи по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
3. Функции и задачи предприятия, где проходила по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
4. Какие работы были выполнены на практике?
5. Сущность выполненных работ.
6. Последовательность выполнения работ.
7. Нормативно-правовая документация по выполненным работам.
8. С какими работами были ознакомлены на практике?
10. Какие мероприятия включает в себя специальная оценка условий труда?
11. Перечислите документацию, регламентирующую периодичность и содержание проведения инструктажа по технике безопасности.
12. Перечислите опасные и вредные факторы техносферы в организации.
13. Перечислите основы организации труда.
14. Какие негативные факторы и факторы риска присутствуют в организации?

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, повторно направляется на практику во время каникул.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

7.1. Рекомендуемая литература

7.1.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.

9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

7.1.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

7.1.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.

4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.

5. MS OpenLicense Office Access 2007.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.

8. АBBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

8. Материально-техническое обеспечение практики

1. Персональные компьютеры, средства оргтехники и связи, приборы и тренажеры для оценки условий и безопасности труда кафедры безопасности жизнедеятельности Красноярского ГАУ.

2. Компьютерные классы и аудитории Красноярского ГАУ с интерактивной доской и проектором, компьютерами с выходом в сеть Интернет.

3. Средства оргтехники и связи Красноярского ГАУ.

4. Библиотечный фонд и электронные библиотечные системы Красноярского ГАУ.

5. Сеть Интернет в Красноярского ГАУ.

Для лиц с ограниченными возможностями предоставляется ноутбук с доступом в сеть Интернет

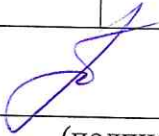
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины производственной практики тип «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Производственной практики тип «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» реализуется в рамках вариативной части Блока 2. Практика дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю «Безопасность технологических процессов и производств». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности на 4 курсе.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») целью дисциплины является приобретение студентами опыта научной-исследовательской деятельности, становление профессиональной направленности их личности и рефлексивное закрепление теоретических знаний.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по производственной практики тип «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Директор Красноярского НИИСХ
обособленного подразделения
ФИЦ КНЦ СО РАН, к.с.-х.н.



Липшин А.Г.