

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП

«25»

02

2016 г.

Кузнецов А.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

«25»

03

Гельжикова Е.И.

2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 5

Семестр(ы): 10

Форма обучения: заочная

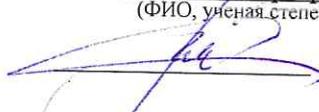
Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов В.А., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техно-
сферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2016 г.


«22»

02

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22» 02 2016 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий, ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций; общепрофессиональных компетенций: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; профессиональных компетенций: ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики; ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 16 часов контактных (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов - самостоятельная работа студента, контроль – 4 часа.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает:

общекультурных компетенций:

- ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности,
- ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональных компетенций:

- ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» базируется на следующих дисциплинах:

- Безопасность ведения работ в АПК, защитная спасательная техника;
 - Методики проведения оценки условий труда.
- Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:
- Влияние техносферы на жизнедеятельность человека;
 - Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

общекультурных компетенций:

общекультурных компетенций:

- ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности,
- ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональных компетенций:

- ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Реализация в дисциплине «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

общекультурных компетенций:

- ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности,
- ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональных компетенций:

- ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 16 часов контактных (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов - самостоятельная работа студента, контроль – 4 часа.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			9	10
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	0,4	16		16
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	88		88
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат		16		16
самостоятельное изучение разделов, тем		43		43
самоподготовка к текущему контролю знаний		20		20
Подготовка к зачету с оценкой		9		9
Вид контроля: Зачет с оценкой	0,1	4		4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Основы организации охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах (КФХ)	26	2		2	22	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда КФХ	28	-		4	24	Конспекты лекций, тестирование
3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК	26	2		2	22	Конспекты лекций, тестирование
4	Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК	24	2		2	20	Конспекты лекций, тестирование, задания
	контроль	4					Зачет с оценкой
ИТОГО:		108	6	-	10	88	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ	26	2	2	22
Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	10	2	-	8
Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда в сельском хозяйстве	10	-	2	8
Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	6	-	-	6
Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда КФХ	28	-	4	24
Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	10	-	2	8
Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	8	-	-	8
Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	10	-	2	8
Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК	26	2	2	22
Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда в сельском хозяйстве	13	2	-	11
Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	13	-	2	11
Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК	24	2	2	20
Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	12	2	-	10
Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	12	-	2	10
Контроль/Зачет с оценкой	4			
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	6	10	88

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

Модуль 1 Основы организации охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах (КФХ)

Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда.

Основные требования охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Особенности охраны труда на тяжелых, вредных, и опасных работах. Особенности охраны труда отдельных категорий лиц. Особенности сельского хозяйства. Условия труда

в сельском хозяйстве. Общие положения охраны труда и здоровья работников сельского хозяйства

Лекция № 2. Нормативные документы в области охраны труда в АПК

Правовое регулирование безопасности жизнедеятельности. Государственные нормативные требования охраны труда в АПК. Законодательные акты в области социальной защиты рабочих.

Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда КФХ

Лекция № 3. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники

Современная сельскохозяйственная техника. Анализ и исследование проблем воспроизводства сельхозтехники. Разработка оптимальной схемы заправки сельскохозяйственной техники. Мобильные машины с применением генераторов огнетушащего аэрозоля

Лекция № 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты

словия труда на производстве, производственные опасности и вредности. Коллективные средства защиты (виды, способы применения). Индивидуальные средства защиты. Случаи травматизма по причинам, связанным с нарушением использования средств индивидуальной и коллективной защиты. Нормативы и сроки обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты

Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в АПК

Лекция № 5. Требования к условиям труда на предприятиях АПК

Общие сведения об условиях и охране труда в организациях КФХ. Состоянии условий и охраны труда КФХ. Улучшение условий и охраны труда в крестьянских (фермерских) хозяйствах.

Лекция 6. Безопасность эксплуатации с/х машин.

Требования безопасности к эксплуатации с.х. машин. Опасности рабочих зон в растениеводстве. Микроклимат рабочей зоны, нормализация параметров; биологические вредные вещества и запыленность в сельскохозяйственном производстве.

Модуль 4 Пожарная безопасность в АПК

Лекция 7. Нормативные документы по пожарной безопасности.

Опасные и вредные факторы пожаров, воздействующие на людей. Основные причины пожаров. Классификация основных мер пожарной профилактики. Статистика и динамика пожаров.

Лекция 8. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве

Общие сведения и пожарные классификации, огнетушащие вещества; система предупреждения пожаров.

Таблица 4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ			2
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Лекция № 2. Нормативные документы в области охраны труда в АПК	тестирование, зачет	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	в сельском хозяйстве			
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда			-
2.	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях КФХ			-
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Лекция № 3. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Лекция № 4. Средства индивидуальной и коллективной защиты	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет			
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве			2
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Лекция № 5. Требования к условиям труда на предприятиях АПК	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Лекция № 6. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве		-
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность в сельском хозяйстве			2
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	Лекция 7. Нормативные документы по пожарной безопасности.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Лекция 8. Опасности пожаров в сельскохозяйственном производстве	тестирование, зачет	-
	Итого:		Зачет с оценкой	6

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ			2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда	Занятие № 1. Понятие, предмет Охрана труда Занятие № 2. Законодательные основы охраны труда	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда Занятие № 4. Обучение безопасным приемам работы	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Занятие № 5. Медицинские осмотры рабочих и служащих	тестирование, зачет	-
2.	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда в КФХ			4
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Занятие № 7. Особенности условий труда	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Занятие № 8. Опасные и вредные производственные факторы	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	Занятие № 9. Классификация работ по тяжести и вредности	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве			2
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Занятие № 11. Расследование и учет несчастных случаев Занятие № 12. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Занятие № 14. Требования за нарушение законодательства по охране труда	тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность в сельском хозяйстве			2
	Модульная единица 4.1. Потенциальные	Занятие № 17. Классификация		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	помещений и зданий по категориям взрывопожарной опасности	тестирование, зачет	
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Занятие № 18. Организация противопожарного режима на предприятии	тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения
Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		
1.1	Модуль 1 Основы организации охраны труда в КФХ		22
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод охраны труда	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	8
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	8
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	Особенности экологического права в сельском хозяйстве.	6
1.2	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда в КФХ		24
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране труда.	8
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	Виды работ, на которых применение труда несовершеннолетних запрещено. Продолжительность рабочего времени. Нормы переноски и передвижения тяжестей	8
1.3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов в сельском хозяйстве		22
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК.	11
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях.	11
1.4	Модуль 4 Пожарная безопасность в сельском хозяйстве		20
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	Структура государственного управления в области пожарной безопасности	10
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	Ответственность за нарушения пожарной безопасности	10
ВСЕГО			88
Из них:			
реферат			16
самостоятельное изучение разделов, тем			43
самоподготовка к текущему контролю знаний			20
Подготовка к зачету			9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой
ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой
ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности,	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОПК - 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой
ПК – 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой
ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет с оценкой

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме зачит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Зачет с оценкой проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит три теоретических вопроса из представленного перечня. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке согласно установленному регламенту.

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на эзачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

Ритог = $0,8xR_{\text{семестр}} + 0,2xR_{\text{зачет с оценкой}}$

где

Ритог –итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

Рсеместр - в течение семестра

Рзачет - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» Количество студентов 30
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Охрана труда и техника безопасности: учебник для прикладного бакалавриата.	Беляков Г. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2016	+	-	+	-	30	ЭБС Юрайт
	Управление качеством в области охраны труда и предупреждения профессиональных заболеваний: учебное пособие для вузов.	Завертаная Е. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2016	+	-	+	-	30	ЭБС Юрайт
	Охрана труда в сельском хозяйстве	А. К. Тургиев	М.: Академия	2012	+	-	+	-	30	10
Дополнительная										

	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	А. И. Агошков А. Ю. Трегубенко Т. И. Вершкова	М.: Проспек	2015	+	-	+	-	30	1
	Охрана труда в организации в схемах и таблицах	О. С. Ефремова	М.: Альфа-Пресс	2008	+	-	+	-	30	1
	Охрана труда на предприятиях	Н. Н. Таран	М.: КолосС	2004	-	+	-	-	30	Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки



Председатель МК
института



Зав. кафедрой



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

10.1. Образовательные технологии

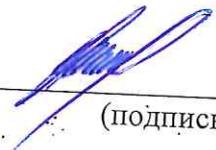
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1 Введение. Общие сведения об охране труда	Л	Дискуссия	2
Тема 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	ПЗ	Дискуссия	2
Итого интерактивных часов			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Организация охраны труда в крестьянско - фермерских хозяйствах», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Организация охраны труда в крестьянско - фермерских хозяйствах» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» цель изучения дисциплины является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует четкому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Организация охраны труда в крестьянско-фермерских хозяйствах» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук,
профессор кафедры БЖД
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов