

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«25» 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Гыжикова Н.И.

«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 5


Семестр(ы): 9

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составители: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[подпись] «03» 02 2016 г.


Рецензент: Романов В.Н. д.с.-х.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[подпись] «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО от 21.03.2016 № 246 по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

[подпись] «05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗкуИ
_____ протокол № 6 «22» 02 20 16 г.

Председатель методической комиссии

Машикова С.А., к.т.н.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«22» 02 20 16 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки
(специальности)

* Тетеев М.И. д.т.н. профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)


«22» 02 20 16 г.

Заведующие кафедрами: _____

Оглавление	
АННОТАЦИЯ	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ	7
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	8
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	8
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	10
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	13
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ	
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы	16
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	22

Аннотация

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» реализуется в рамках вариативной части Блока 1 дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: Безопасность технологических производств в АПК. Дисциплина реализуется в институте ЗКиП доцентом кафедры Безопасности жизнедеятельности к.с.-х.н. Бердниковой Л.Н.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК – 8 способностью работать самостоятельно, ОК – 10 способностью к познавательной деятельности; общепрофессиональных компетенций: ОПК – 2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности, ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; профессиональных компетенций: ПК – 4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности, ПК – 5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, доклад.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практических занятий 12 часов и 120 часов самостоятельной работы студента, контроль - 4 часа (зачет с оценкой).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» включена в ОПОП в вариативную часть Блока 1 дисциплин по выбору.

Реализация в дисциплине Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07.01 требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебного плана по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: Безопасность технологических производств в АПК должна формировать следующие компетенции:

общекультурных компетенций:

- ОК – 8 способностью работать самостоятельно,
- ОК - 10 способностью к познавательной деятельности;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК - 2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности,
- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

профессиональных компетенций:

- ПК - 4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности,
- ПК - 5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Безопасность жизнедеятельности», «Правоведение». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплине «Специальная оценка условий труда».

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – теоретическая и практическая подготовка студентов к способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Задачи дисциплины:

- вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:
 - разработки и использования графической документации;
 - идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
 - разработки методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности;
 - проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности.

В результате изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен:

Знать:

- основы оказания первой помощи и методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Уметь:

- систематизировать и обобщать информацию, организовывать первую помощь, управление информационно-коммуникационными технологиями, разрабатывать конкретные предложения.

Владеть:

- основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

общекультурных компетенций:

- ОК – 8 способностью работать самостоятельно,
- ОК - 10 способностью к познавательной деятельности;

общепрофессиональных компетенций:

- ОПК - 2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности,
- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

профессиональных компетенций:

- ПК - 4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности,
- ПК - 5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 8 часов, практических занятий 12 часов и 120 часов самостоятельной работы студента, контроль - 4 часа (зачет с оценкой), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Вид учебной работы	Трудоемкость
--------------------	--------------

	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№	№9
Общая трудоемкость дисциплины	4	144		144
Контактная работа. Всего: в том числе:	0.6	20		20
лекции (Л)		8		8
практические занятия (ПЗ)		12		12
Самостоятельная работа (СРС). Всего: в т. ч.:	3.3	120		120
изучение литературы		27		27
самостоятельное изучение тем и разделов		50		50
самоподготовка к текущему контролю		14		41
подготовка к тестированию		10		10
доклад		10		10
Подготовка к зачету		9		9
Вид контроля: зачет с оценкой	0.1	4		4

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА	34	2	2	30	зачет
2	Модуль 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА	36	2	4	30	зачет
3	Модуль 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА	36	2	4	30	зачет
4	Модуль 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА	34	2	2	30	Зачет
	Контроль: зачет с оценкой	4				
	Итого	144	8	12	120	144

4.2 .Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА					
М.Е. 1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда	17	2	-	15
М.Е. 1.2.	Специальная оценка условий труда	17	-	2	15
Всего по модулю 1		34	2	2	30

МОДУЛЬ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА					
М.Е. 2.1.	Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	17	-	2	15
Тема 2.2	Охрана труда на предприятии	19	2	2	15
Всего по модулю 2		36	2	4	30
МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА					
М.Е. 3.1	Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	19	2	2	15
М.Е. 3.2	Документация и отчетность по охране труда	17	-	2	15
Всего по модулю 3		36	2	4	30
МОДУЛЬ 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА					
М.Е. 4.1	Правовые, нормативно-технические и организационные основы обеспечения БЖД	17	2	-	15
М.Е. 4.2	Обеспечение требований безопасности на рабочих местах	17	-	2	15
Всего по модулю 4		34	2	2	30
Контроль: зачет с оценкой		4			
Итого по курсу		144	8	12	120

4.3. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль: ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА

Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда

Нормативное регулирование охраны труда на предприятии в Российской Федерации. Анализ особенностей международных стандартов охраны труда на предприятии. Проблемные вопросы управления охраной труда.

Модульная единица 1.2. Специальная оценка условий труда

Специальная оценка условий труда. Цели и Область применения. Классификация условий труда по степени вредности и (или) опасности. Отличие специальной оценки условий труда от процедуры аттестации рабочих мест. Проведение специальной оценки условий труда

2. Модуль: ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА

Модульная единица 2.1. Основные законодательные акты российской федерации по охране труда

Конституция Российской Федерации. Трудовой кодекс Российской Федерации (№ 197-ФЗ). Федеральный Закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» (№181-ФЗ). Федеральный Закон « О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (№116-ФЗ). Федеральный Закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» (№125-ФЗ) Основные светотехнические величины, характеризующие производственное освещение. Расчет естественного и искусственного освещения. Контроль освещенности рабочих мест.

Модульная единица 2.2. Охрана труда на предприятии

Понятие и сущность безопасности труда. Государственные нормативные требования охраны труда. Способы предотвращения производственного травматизма. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий труда. Обеспечение прав работников на охрану труда

3. Модуль: НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА

Модульная единица 3.1. Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.

Классификация опасных и вредных производственных факторов. Физические критерии и принципы установления норм (нормирование) ОВПФ. Гигиеническое нормирование (ПДК, ПДУ, ОБУВ). Нормативная и нормативно-техническая документация

Модульная единица 3.2. Документация и отчетность по охране труда.

Основные типы документов по охране труда в организации. Организация документооборота по охране труда в организации. Документация по охране труда на рабочих местах. Отчетность организации по охране труда. Система стандартов безопасности труда (ССБТ)

4. Модуль: ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА

Модульная единица 4.1. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты

Обеспечение средствами индивидуальной защиты. Группы средств индивидуальной защиты. Обязанности работодателя по обеспечению СИЗ. Выдача средств индивидуальной защиты

Модульная единица 4.2. Обеспечение требований безопасности на рабочих местах

Охрана труда на предприятии и обеспечение безопасности труда. Организация безопасных условий труда на рабочем месте с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Основные средства коллективной защиты работников от воздействия опасных и вредных производственных факторов. Организация безопасного производства работ с повышенным профессиональным риском с учетом отраслевой специфики производственной деятельности работодателя. Техническое и организационное обеспечение производственной деятельности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА				2
1.	Модульная единица 1.1	Лекция № 1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 1.2	Лекция № 2. Специальная оценка условий труда	Тестирование Конспект	-
Модуль 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				2
2.	Модульная единица 2.1	Лекция № 3. Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	Тестирование Конспект	-
	Модульная единица 2.2	Лекция № 4. Охрана труда на предприятии	Тестирование Конспект	2
МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА				2
3.	Модульная единица 3.1	Лекция № 5. Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 3.2	Лекция № 6. Документация и отчетность по охране труда	Тестирование Конспект	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
Модуль 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА				2
4.	Модульная единица 4.1	Лекция № 7. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	Тестирование Конспект	2
	Модульная единица 4.2	Лекция № 8. Обеспечение требований безопасности на рабочих местах	Тестирование Конспект	-
Итого				8

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА				2
1	Модульная единица 1.1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда	ПЗ № 1, 2 Составление инструкции по охране труда для рабочего места или профессии	Тестирование Устный опрос	-
	Модульная единица 1.2. Специальная оценка условий труда	ПЗ № 3, 4 Проведение специальной оценки условий труда	Тестирование Устный опрос	2
МОДУЛЬ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА				4
2	Модульная единица 2.1. Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	ПЗ № 5, 6 Изучение законодательной базы «Охрана труда»	Тестирование Устный опрос	2
	Модульная единица 2.2.	ПЗ № 7, 8 Изучение ССБТ. Формирование стандартов	Тестирование Устный опрос	2
МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА				4
3	Модульная единица 3.1. Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на	ПЗ № 9, 10 Вредные и опасные факторы, влияющие на здоровье работников сельского хозяйства	Тестирование Устный опрос	2

	производстве.			
	Модульная единица 3.2. Документация и отчетность по охране труда	ПЗ № 11, 12 Составление плана работы специалиста по охране труда	Тестирование Устный опрос	2
	МОДУЛЬ 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА			2
	Модульная единица 4.1. Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	ПЗ № 13, 14 Оформление акта о несчастном случае на производстве формы Н-1	Тестирование Устный опрос	-
4	Модульная единица 4.2. Обеспечение требований безопасности на рабочих местах	ПЗ № 15, 16 Оформление и проведение инструктажей по охране труда	Тестирование Устный опрос	2
	Итого			12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых- вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во. часов
МОДУЛЬ 1. ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОХРАНОЙ ТРУДА			30
М.Е. 1.1.	Нормативно-правовое регулирование охраны труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5

М.Е. 1.2.	Специальная оценка условий труда	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники травм в быту. Транспортировка пострадавших в автономных ситуациях. Действия в случаях переохлаждения. Тяжесть и напряженность труда. Методы оценки тяжести труда. Особенности труда в сельском хозяйстве. Эргономика и инженерная психология. Режимы труда и отдыха, основные пути снижения утомления и монотонности труда. Труд женщин и подростков.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
МОДУЛЬ 2. ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫЕ АКТЫ РФ ПО ОХРАНЕ ТРУДА			30
М.Е. 2.1.	Основные законодательные акты российской федерации по охране труда	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
М.Е. 2.2	Охрана труда на предприятии	2. Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
МОДУЛЬ 3. НОРМАТИВНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОХРАНЫ ТРУДА			30
М.Е. 3.1	Нормы и требования по видам опасных и вредных факторов на производстве.	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий. Эвакуация населения	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5

М.Е. 3.2	Документация и отчетность по охране труда	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
МОДУЛЬ 4. ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНЫХ УСЛОВИЙ ТРУДА			30
М.Е. 4.1	Обеспечение работающих средствами индивидуальной защиты	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
М.Е. 4.2	Обеспечение требований безопасности рабочих мест на	3. Самостоятельное изучение следующих тем: Обучение безопасности труда на производстве. Виды и содержание инструктажей по ОТ и их организационно-методическое обеспечение. Контроль ОТ на производстве. Виды контроля и их содержание, использование результатов контроля в трудовом управлении. Расследование несчастных случаев (НС) и профессиональных заболеваний (ИЗ) на производстве как деятельность для профилактики травматизма и заболеваемости работающих. Классификация причин ПС и социально-экономические издержки нанимателя в связи с НС. Формирование и использование информационных ресурсов для оценки состояния ОТ, планирование и финансирование трудовых мероприятий.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
	Контроль		4
	Итого		124

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
- ОК – 8 способностью работать самостоятельно,	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет с оценкой
- ОК - 10 способностью познавательной деятельности;	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет с оценкой
- ОПК - 2 способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности,	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет с оценкой
- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет с оценкой
- ПК - 4 способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности,	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет с оценкой
- ПК - 5 способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.	M1-M4	M1-M4	M1-M4		Тестирование, доклад зачет с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. Гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. И доп. – М.: КолосС, 2003.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. М.: Высшая школа, 2009.
6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. М.: Высшая школа, 2007.
9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. М.: Агропромиздат, 2008.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. Красноярск: КГТУ, 2009.
11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. Красноярск: СибГТУ, 2007.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

Учебно-методическая литература по проведению практических занятий

1. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.4. Программное обеспечение

1. Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 290 Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008;
2. Windows Server Enterprise 2008 Russian Academic OPEN 5/ Академическая лицензия №44937729 от 15.12.2008
3. Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian 290 Академическая лицензия/ №44937729 от 15.12.2007.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Виды текущего контроля: (доклад, коллоквиум, тестирование). Текущий контроль – проводится систематически с целью установления уровня овладения студентами учебным материалом. В течение семестра в соответствии с рабочим учебным планом проводится 10 часов практических занятий, а также студенты готовят доклад. Выполнение этих работ является обязательным для всех студентов, а результаты являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль (остаточных знаний) – проводится с целью установления остаточных знаний по дисциплине при самоаттестации университета (контрольные вопросы).

Итоговый контроль: зачет с оценкой.

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- усный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» по следующей шкале:

Шкала оценок:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»/ зачет с оценкой

75-85 баллов - оценка «хорошо»/ зачет с оценкой

86-100 баллов - оценка «отлично»/ зачет с оценкой

Для зачета необходимо набрать 60 и более баллов. Ниже 60 баллов - оценка «неудовлетворительно» или «не зачтено»

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$$

где

*R*_{итог} – итоговое количество баллов для определения оценки за зачете

*R*_{семестр} - в течение семестра

*R*_{зачет} - количество баллов, набранных студентом на зачете.

Штрафные баллы:

1. Опоздание на лекцию или практическое занятие (не более 10 мин.) – 1 балл.
2. Отсутствие выполненного домашнего задания – 1 балл.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» Количество студентов

30

Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Челелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	-	+	+	-	30	Электронный ресурс
	Охрана труда на предприятиях : тесты для контроля знаний по курсу	Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2004	-	+	+	-	30	Электронный ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	В.А. Моисеев, Н.И. Челелев	Красноярск: КрасГАУ	2005	+	+	+	-	30	53
Дополнительно										

	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательс тво Юрайт	2016	+	+	+	-	30	Юрайт
	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОХРАНА ТРУДА В 2 Т. ТОМ 1 3-е изд., пер. и доп. Учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательс тво Юрайт	2017	+	+	+	-	30	Юрайт

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК
института 

Зав. кафедрой 

Итоговый контроль по результатам семестра проводится в форме зачет с оценкой

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающий разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения.

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

По дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ, предусмотренным учебным планом и рабочей программой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой,

новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом кур-се. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

Образовательные технологии


Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е. 2.1. Идентификация травмирующих и вредных факторов, опасные зоны	Л	Дискуссия	2
М.Е. 3.2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности	ПЗ	Дискуссия	2
Итого в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса», подготовленную к.с.-х. н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность».

Дисциплина «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору Блока Б1.В.ДВ.07.01 дподготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность». Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность» целью дисциплины является теоретической и практической подготовке студентов к способности ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

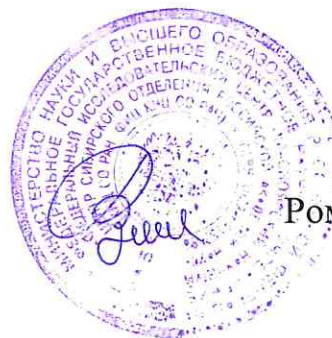
Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Нормативно-техническое обеспечение охраны труда на предприятиях агропромышленного комплекса» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заведующий лабораторией сортовых агротехнологий Красноярского НИИСХ- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Романов В.Н.