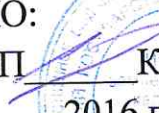


МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор 

« 25 » 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Система управления охраной труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4

Семестр(ы): 7

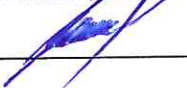
Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

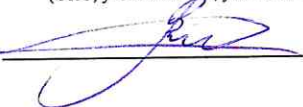
Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов В.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22»

02

2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22»

02

2016 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» относится к Блоку дисциплин по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурной компетенции*: общекультурной компетенции: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; *общепрофессиональной компетенцией*: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; *профессиональной компетенции* ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), 88 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает:

Общекультурную компетенцию: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Общепрофессиональную компетенцию: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональную компетенцию: ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Государственное управление и надзор в области охраны природы» базируется на следующих дисциплинах:

- Экспертиза безопасности проектов;
- Надежность технических систем и техногенный риск.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Влияние техносферы на жизнедеятельность человека;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной **целью** образования по дисциплине «Государственное управление и надзор в области охраны природы» является формирование профессиональной культуры

безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны природы и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- владение компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности);

- способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- готовность осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организационную структуру управления природопользованием;

- концепцию устойчивого развития государства и мирового сообщества, институционально-правовые основы управления природопользованием;

- систему социально-экономического прогнозирования и планирования на национальном и региональном уровнях;

- систему градостроительного планирования и проектирования;

- правовую регламентацию, содержание и основные этапы проведения экологической оценки проектов (ОВОС) и СЭО

уметь:

- принимать управленческие решения в области стратегического и тактического управления природопользованием;

- производить комплексную оценку территории с целью функционального зонирования и выбора направления ее развития;

- разрабатывать и использовать территориальные комплексные схемы и программы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;

– проводить анализ проектов региональных, местных и отраслевых планов действий по охране окружающей среды, планировать работы по их реализации.

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Реализация в дисциплине «Государственное управление и надзор в области охраны природы» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

Общекультурную компетенцию: ОК – 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Общепрофессиональную компетенцию: ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональную компетенцию: ПК - 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 54 часа аудиторных занятий (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов - самостоятельная работа студента.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			5	4
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108	108	
Контактная работа	0,4	16	16	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	88	88	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат		16	16	
самостоятельное изучение разделов, тем		43	43	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
Подготовка к зачету		9	9	
Вид контроля: Зачет с оценкой	0,1	4	4	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль	Всего	В том числе	Формы контроля
---	--------	-------	-------------	----------------

	дисциплины	часов	Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления	26	2		2	22	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды	28	-		4	24	Конспекты лекций, отчеты по лабораторным работам, тестирование
3	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов	26	2		2	22	Конспекты лекций, отчеты по лабораторным работам, тестирование
4	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды	24	2		2	20	Конспекты лекций, тестирование, индивидуальные задания
	Зачет с оценкой/ контроль	4					
ИТОГО:		108	6		10	88	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления	26	2	2	22
Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	10	2	-	8
Модульная единица 1.2 Система экологического права	10	-	2	8
Модульная единица 1.3 Источники экологического права	6	-		6
МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды	28	-	4	24
Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	10	-	2	8
Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	8	-		8
Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	10	-	2	8
МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов	26	2	2	22

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	13	2	-	11
Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	13	-	2	11
МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды	24	2	2	20
Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	12	2	-	10
Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	12	-	2	10
Зачет с оценкой/контроль	4			
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	6	10	88

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления

Лекция 1. Организация управления в области природных ресурсов

Федеральным законом от 10 января 2002 г. N 7-ФЗ "Об охране окружающей среды". Компоненты природной среды. Природно-антропогенные объекты. Обязательность оценки воздействия на окружающую среду при принятии решений об осуществлении хозяйственной и иной деятельности.

Лекция 2. Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации оказывающая воздействие на окружающую среду

Соблюдение права человека на благоприятную окружающую среду. Обеспечение благоприятных условий жизнедеятельности человека; научно обоснованное сочетание экологических, экономических и социальных интересов человека, общества и государства в целях обеспечения устойчивого развития и благоприятной окружающей среды.

Лекция № 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления оказывающая воздействие на окружающую среду

Охрана, воспроизводство и рациональное использование природных ресурсов как необходимые условия обеспечения благоприятной окружающей среды и экологической безопасности.

МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды

Лекция 4. Краткая история охраны окружающей среды в России.

Окружающая среда: фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения. Связь охраны окружающей среды с экологией и другими науками. Научные основы охраны окружающей среды.

Лекция 5. Основные источники загрязнения окружающей среды

Понятие загрязнения окружающей среды. Классификация и формы загрязнения (загрязнителей). Классификация источников загрязнения.

Влияние хозяйственной деятельности тяжелой промышленности (энергетической, нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей, газовой, угольной, металлургической и др.) на окружающую среду. Техногенные аварии и катастрофы, их экологические последствия.

МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов

Лекция 6. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.

Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха. Охрана водных ресурсов: источники и состав загрязнения воды, меры по очистке и охране вод. Охрана земельных ресурсов: результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по её охране.

Лекция 7. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов.

Государственные природные заповедники, природные заказники и памятники природы. Национальные природные парки и музеи-заповедники, курортные и лечебно-оздоровительные зоны. Эколого-географическое обоснование организации и функционирования охраняемых территорий.

МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды

Лекция 8. Экономический механизм охраны природной среды. Природоохранное законодательство.

Виды норм и нормативов качества окружающей среды. Федеральные и региональные органы охраны окружающей среды. Деятельность общественных природоохранных организаций. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Экологическое воспитание и просвещение.

Лекции 9. Основные физико-химические методы защиты окружающей среды.

Биохимические методы защиты окружающей среды. Тепловые и механические процессы защиты окружающей среды. Анализ законов и других нормативных актов РФ в области охраны окружающей среды.

Таблица 4. Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления			2
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Лекция № 1. Организация управления в области природных ресурсов	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Лекция № 2. Хозяйственная и иная деятельность органов государственной власти Российской Федерации оказывающая воздействие на окружающую среду,	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Лекция № 3. Органы государственной власти субъектов РФ и органов местного оказывающая		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
		воздействие на окружающую среду		
2.	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды			-
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Лекция № 4. Краткая история охраны окружающей среды в России	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Лекция № 5. Основные источники загрязнения окружающей среды	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений			-
3.	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов			2
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Лекция № 6. Охрана атмосферного воздуха: источники и состав загрязнения атмосферного воздуха.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Лекция № 7. Проблемы охраны окружающей среды, связанные с ростом городов	тестирование, зачет	-
4.	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды			2
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Лекция № 8. Экономический механизм охраны природной среды. Природоохранное законодательство	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Лекция № 9. Основные физико-химические методы защиты окружающей среды.	тестирование, зачет	-
	Итого:		Зачет с оценкой	6

4.4. Лабораторные и практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления			2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Практическая работа 1: Основные источники, формирующие загрязнение окружающей среды в Красноярского края. Практическая работа 2: Техногенные аварии и катастрофы в Красноярском крае и их влияние на окружающую среду.	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Практическая работа 3: Привлечение населения Красноярского края к решению проблем в сфере охраны окружающей среды. Практическая работа 4: Транспортно-дорожный комплекс и жилищно-коммунальное хозяйство. Сельское хозяйство, оборонная промышленность и вооруженные силы. Их влияние на окружающую среду.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Практическая работа 5: Охрана растительных и животных ресурсов: воздействие человека на растительность и животных, меры по охране. Практическая работа 6: Охрана водных ресурсов в Красноярского края: анализ природоохранных мероприятий.	тестирование, зачет	-
2.	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды			4
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Практическая работа 7: Охрана животного мира в Красноярского края: анализ природоохранных мероприятий. Красная книга Красноярского края.	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты	Практическая работа 8: Охрана редких и находящихся под угрозой	тестирование, зачет	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	экологических правоотношений	исчезновения растений и животных.		
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	Практическая работа 9: Особо охраняемые территории или памятники природы Красноярского края.	тестирование, зачет	2
3.	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов			2
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Практическая работа 10. Государственный контроль за охраной окружающей среды, основы государственной экологической политики России.	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Практическая работа 11. Правовые отношения между природопользователями	тестирование, зачет	2
4.	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды			2
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Практическая работа 12. Права граждан в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Практическая работа 13. Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет	2
	Итого:		Зачет с оценкой	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		
1.1	МОДУЛЬ 1. Охрана и использование природных ресурсов как отрасль государственного управления		22
	Модульная единица 1.1 Понятие, предмет и метод экологического права	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны природы, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития экологического права. Роль и достижения отечественной науки в	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		области экологического права. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	
	Модульная единица 1.2 Система экологического права	Виды, источники и уровни негативных факторов природной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	8
	Модульная единица 1.3 Источники экологического права	Особенности экологического права в сельском хозяйстве.	6
1.2	МОДУЛЬ 2. Введение: предмет охраны окружающей среды		24
	Модульная единица 2.1 Понятие экологических правоотношений и их виды	Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране природы.	8
	Модульная единица 2.2 Объекты и субъекты экологических правоотношений	Методы и средства повышения безопасности технических систем и субъектов экологических правоотношений	8
	Модульная единица 2.3 Содержание экологических правоотношений	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	8
1.3	МОДУЛЬ 3. Охрана окружающей среды - охрана природных ресурсов		22
	Модульная единица 3.1 Природные объекты и их характеристики	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.	11
	Модульная единица 3.2 Правовые формы использования природных ресурсов	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	11
1.4	МОДУЛЬ 4. Пути решения проблем охраны окружающей среды		20
	Модульная единица 4.1. Государственное управление в области охраны окружающей среды	Структура государственного управления в области охраны окружающей среды	10
	Модульная единица 4.2. Ответственность за экологические правонарушения	Ответственность за экологические правонарушения	10
ВСЕГО			88
Из них:			
реферат			16
самостоятельное изучение разделов, тем			43
самоподготовка к текущему			20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	контролю знаний		
	Подготовка к зачету		9

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	М. 2-4	М. 2-4	М. 2-4	тестирование, зачет
- ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	М. 1-4	М. 1-4	М. 2-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.

2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.

7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.

11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Зачет с оценкой проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит три теоретических вопроса из

представленного перечня. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке согласно установленному регламенту.

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на эзачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$ с оценкой

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{зачет}$ - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Система управления охраной труда» Количество студентов 30

Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Охрана труда на предприятиях: краткий курс лекций	Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2007	+	+	+	-	30	2
	Руководство по охране труда на предприятиях : учебное пособие	Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2004	-	+	-	-	30	Электронный ресурс
	Дополнительная									
	Охрана труда : сборник тестов	В. И. Грубер	Красноярск: КрасГАУ	2013	-	+	-	-	30	Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки

Председатель МК
института

Зав. кафедрой



8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Государственное управление и надзор в области охраны природы» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

7.1. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	Л, СР	Лекция-дискуссия, информационный поиск (анализ методов и средств защиты человека от негативных факторов)	2
Тема 3.1. ЧС мирного и военного времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности	Л, СР	Информационная лекция, разбор конкретной ситуации	1
Тема 4.1. Правовые, нормативно-	Л, ПЗ, СР	Лекция-консультация, разбор	1

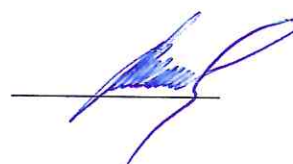
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
технические и организационные основы обеспечения БЖД		конкретных ситуаций	
Итого			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Чепелев Николай Иванович, д.т.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Система управления охраной труда», подготовленную д.т.н. кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Чепелевым Н.И, для студентов направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Система управления охраной труда» включена в вариативную часть учебного плана подготовки студентов, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключаются в освоении студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков управления охраной труда в организациях путем применения правовых и нормативно-технических механизмов регулирования условий производственной среды и трудового процесса.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в рабочей программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Система управления охраной труда» в целом отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для агропромышленного комплекса и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Директор некоммерческого партнерства
«Региональный центр охраны
труда и окружающей среды»



д.т.н., профессор Рогов В.А.