

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Е.И.

« 25 » 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Государственное управление и надзор в области охраны природы

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов В.А., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техно-  
сферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

  
«05» 02 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

2016 г.



«22»

02

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 02 2016 г.



<b>Оглавление</b>	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	23

## **Аннотация**

Дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; общепрофессиональной компетенцией: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; профессиональной компетенции ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, реферат, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), 88 часов самостоятельной работы студента.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### **1.1. Внешние и внутренние требования**

Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает:

- общекультурной компетенции: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

- общепрофессиональной компетенцией: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- профессиональной компетенции ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

### **1.2. Место дисциплины в учебном процессе**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» являются:

- Экспертиза безопасности проектов;
- Надежность технических систем и техногенный риск.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

- Проектирование технических средств безопасности;
- Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» цель изучения дисциплины является:

- изучение государственной политики и законодательства в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, как основу для осуществления государственного управления, организационную структуру государственных органов, функции управленческого механизма, методы управления, планирование природопользования и деятельности в области охраны окружающей среды, научное и информационное обеспечение управления, региональные экологические проблемы, требующие принятия управленческих решений.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны природы и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- общекультурной компетенции: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

- общепрофессиональной компетенцией: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- профессиональной компетенции ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

**В результате изучения дисциплины студент должен знать:** ЧС мирного и военного времени, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных

террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Реализация в дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профилю «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» должна формировать следующие компетенции:

общекультурной компетенции:

- общекультурной компетенции: ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

- общепрофессиональной компетенцией: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

- профессиональной компетенции ПК-19 – способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, в том числе: 16 часов аудиторных занятий (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов - самостоятельная работа студента.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			5	6
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>3</b>	<b>108</b>	<b>108</b>	
<b>Контактная работа</b>	<b>0,4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	
Лекции (Л)		6	6	
Практические занятия (ПЗ)		10	10	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>2,5</b>	<b>88</b>	<b>88</b>	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат		16	16	
самостоятельное изучение разделов, тем		43	43	
самоподготовка к текущему контролю знаний		20	20	
<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>	<b>9</b>	
<b>Вид контроля: Зачет с оценкой</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

#### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1</b> Влияние техносферы на жизнь человека	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	<b>Модуль 2</b> Экологические нарушения и их воздействие на человека	<b>28</b>	-		<b>4</b>	<b>24</b>	Конспекты лекций, тестирование
3	<b>Модуль 3</b> Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека	<b>26</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>22</b>	Конспекты лекций, тестирование
4	<b>Модуль 4</b> Правовые основы охраны окружающей среды	<b>24</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>20</b>	Конспекты лекций, тестирование
	<b>Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>					Зачет с оценкой
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	

### 4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

#### Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Влияние техносферы на жизнь человека	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и метод экологического права	10	2	-	8
<b>Модульная единица 1.2</b> Система экологического права	10	-	2	8
<b>Модульная единица 1.3</b> Источники экологического права	6	-		6
<b>Модуль 2</b> Экологические нарушения и их воздействие на человека	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>24</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	10	-	2	8
<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	8	-		8
<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	10	-	2	8
<b>Модуль 3</b> Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>22</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Природные	13	2	-	11



Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
объекты и их характеристики				
<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов	13	-	2	11
<b>Модуль 4</b> Правовые основы охраны окружающей среды	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды	12	2	-	10
<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	12	-	2	10
<b>Контроль/Зачет с оценкой</b>	<b>4</b>			
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>108</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>88</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### **МОДУЛЬ 1. Влияние техносферы на жизнь человека**

**Лекция 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.**

Классификация опасностей, риски, понятие о системном анализе безопасности; основные понятия, термины и определения; условия труда и их особенности в сельскохозяйственном производстве и данном профиле.

**Лекция 2. Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей**

Взаимодействие человека со средой обитания; производственная среда обитания, охрана труда в производственной среде, соглашение в области охраны труда.

**Лекция 3. Правовые и организационные основы БЖД.**

Система нормативно-правовых актов в области БЖД; система стандартов безопасности труда; работа службы охраны труда; надзор и контроль за ОТ; ответственность за нарушение требований ОТ; страхование; обучение по ОТ.

**Модуль 2 Экологические нарушения и их воздействие на человека**

**Лекция № 4. Понятие экологических правоотношений и их виды**

Правоотношения собственности на природные ресурсы. Отношения природопользования и охраны природы в процессе использования. Отношения по охране природы. Отношения управления использованием и охраной окружающей среды. Правоотношения ответственности за экологические нарушения

**Лекция № 5. Объекты и субъекты экологических правоотношений**

Классификация по характеру правовых норм, на основе которых возникает правоотношение. Материальные правоотношения правоотношение. Процедурно-процессуальные правоотношение. Классификация по функциям правоотношений.

**Модуль 3 Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека**

**Лекция № 7. Природные объекты и их характеристики**

Безопасность жизнедеятельности: цели, задачи. Принципы и понятия безопасности жизнедеятельности. Системы и виды безопасности жизнедеятельности. Методы и средства обеспечения безопасности жизнедеятельности

**Лекция № 8. Правовые формы использования природных ресурсов**

Понятия ЧС природного характера, природных опасностей и стихийных бедствий. ЧС геофизического характера. ЧС геологического характера. ЧС гидрологического характера. ЧС метеорологического характера. Лесные и торфяные пожары, их последствия. Космические чрезвычайные ситуации.

#### **Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды**

#### **Лекция № 9. Государственное управление в области охраны окружающей среды**

Теоретико-правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Теоретические основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования. Правовые основы государственного управления в области охраны окружающей среды и природопользования.

#### **Лекция № 10. Ответственность за экологические правонарушения**

Понятие и особенности ответственности за экологические правонарушения. Виды эколого-правовой ответственности. Правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическими правонарушениями. Механизм возмещения вреда природной среде. Организационно-правовые меры предупреждения экологических правонарушений.

**Таблица 4. Содержание лекционного курса**

<b>№ п/п</b>	<b>№ модуля и модульной единицы дисциплины</b>	<b>№ и тема лекции</b>	<b>Вид контрольного мероприятия</b>	<b>Кол-во часов</b>
1.	<b>Модуль 1</b> Влияние техносферы на жизнь человека			2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Понятие, предмет и метод экологического права	<b>Лекция № 1.</b> Лекция 1. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система экологического права	<b>Лекция № 2.</b> Опасности технических систем, качественный и количественный анализ опасностей	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.3</b> Источники экологического права	<b>Лекция 3.</b> Правовые и организационные основы БЖД.		-
2.	<b>Модуль 2</b> Экологические нарушения и их воздействие на человека			-
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	<b>Лекция № 4.</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	<b>Лекция № 5.</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений			
3.	<b>Модуль 3</b> Природные опасности и их влияние на			2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>жизнедеятельность человека</b>			
	<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	<b>Лекция № 6.</b> Природные объекты и их характеристики	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов			-
4.	<b>Модуль 4 Правовые основы охраны окружающей среды</b>			2
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды			2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	<b>Лекция № 7.</b> Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет	-
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### *4.4. Лабораторные и практические занятия*

##### **Содержание занятий и контрольных мероприятий**

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1</b> Влияние техносферы на жизнь человека			2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Развитие техносферы и ее влияние на жизнедеятельность человека	<b>Занятие № 1.</b> Техногенные аварии и катастрофы <b>Занятие № 2.</b> Влияние на человека техногенных негативных факторов	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Система экологического права	<b>Занятие № 3.</b> Система экологического права <b>Занятие № 4.</b> Принципы экологического права	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Источники экологического права	<b>Занятие № 5.</b> Источники экологического права <b>Занятие № 6.</b> Исследование параметров воздуха на рабочем месте	тестирование, зачет	-
2.	<b>Модуль 2</b> Экологические нарушения и их воздействие на человека			4
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	<b>Занятие № 7.</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	<b>Занятие № 8.</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	<b>Занятие № 9.</b> Содержание экологических правоотношений	тестирование, зачет	2
3.	<b>Модуль 3</b> Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека			2
	<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	<b>Занятие № 11.</b> Природные объекты и их характеристики <b>Занятие № 12.</b> Право собственности на природные ресурсы <b>Занятие № 13.</b> Понятия и виды природопользования	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов	<b>Занятие № 14.</b> Правовые формы использования природных ресурсов <b>Занятие № 15.</b> Эффективность использования природных объектов <b>Занятие № 16.</b> Правовые отношения между природопользователями	тестирование, зачет	2
4.	<b>Модуль 4</b> Правовые основы охраны окружающей среды			2
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды	<b>Занятие № 17.</b> Права граждан в области охраны окружающей среды	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	<b>Занятие № 18.</b> Ответственность за экологические правонарушения	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет с оценкой</b>	<b>10</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

##### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	<b>Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.1	<b>Модуль 1</b> Влияние техносферы на жизнь человека		<b>22</b>
	<b>Модульная единица 1.1</b> Развитие техносферы и ее влияние на жизнедеятельность человека	Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности жизнедеятельности, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития экологического права. Роль и достижения отечественной науки в области экологического права. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	8
	<b>Модульная единица 1.2</b> Техногенные аварии и катастрофы	Виды, источники и уровни негативных факторов природной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	8
	<b>Модульная единица 1.3</b> Влияние на человека техногенных негативных факторов техносферы	Источники экологических бедствий. Техногенные аварии и катастрофы, так как при них, как правило, происходят наиболее значительные выбросы и разливы загрязняющих веществ.	6
1.2	<b>Модуль 2</b> Экологические нарушения и их воздействие на человека		<b>24</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Понятие экологических правоотношений и их виды	Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране природы.	8
	<b>Модульная единица 2.2</b> Объекты и субъекты экологических правоотношений	Методы и средства повышения безопасности технических систем и субъектов экологических правоотношений	8
	<b>Модульная единица 2.3</b> Содержание экологических правоотношений	Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	8
1.3	<b>Модуль 3</b> Природные опасности и их влияние на жизнедеятельность человека		<b>22</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Природные объекты и их характеристики	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура.	11
	<b>Модульная единица 3.2</b> Правовые формы использования природных ресурсов	Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	11
1.4	<b>Модуль 4</b> Правовые основы охраны окружающей среды		<b>20</b>

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Государственное управление в области охраны окружающей среды	Структура государственного управления в области охраны окружающей среды	10
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Ответственность за экологические правонарушения	Ответственность за экологические правонарушения	10
<b>ВСЕГО</b>			<b>88</b>
<b>Из них:</b>			
	реферат		16
	самостоятельное изучение разделов, тем		43
	самоподготовка к текущему контролю знаний		20
	<b>Подготовка к зачету</b>		<b>9</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

### 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Вид контроля
ОК - 7 владением культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	М. 2-4	М. 2-4	М. 2-4	тестирование, зачет
- ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.	М. 1-4	М. 1-4	М. 2-4	тестирование, зачет

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.

2. Зотов Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.

7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.

11. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.

12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

#### *6.2. Дополнительная литература*

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

### **6.3. Программное обеспечение**

Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

## **7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

### **Текущая аттестация**

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность), своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Зачет с оценкой проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит три теоретических вопроса из представленного перечня. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке согласно установленному регламенту.

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на эзачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет с оценкой}$

где

$R_{итог}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

$R_{семестр}$  - в течение семестра

$R_{зачет}$  - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач.



Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» Количество студентов 30  
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.


Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса	В. Г. Плющиков	М: КолосС	2010	+	+	+	-	30	6
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	-	30	2
	Безопасность образовательного учреждения : учебное пособие для студентов вузов	С.В. Петров	М.: АРГА	2011	+	+	+	-	30	13
Дополнительно										
Охрана труда на предприятиях		Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2004	+	+	+	-	30	Электронный ресурс

	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Москва : Издательст во Юрайт	2016	+	+	+	-	30	ЭБС Юрайт
	ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов	Корытный Л.М., Потапова Е.В	Москва : Издательст во Юрайт	2016	+	+	+	-	30	ЭБС Юрайт

Директор Научной библиотеки



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

## 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются следующие интерактивные методы: лекция-дискуссия, информационный поиск, разбор конкретный ситуаций, тестирование, презентации.

Таблица 8

### Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема № 1. Техногенные аварии и катастрофы	Л	Дискуссия	2
Тема 2.1. Источники экологических бедствий, разливы и выбросы загрязняющих веществ	Л	Дискуссия	2
Тема 2.2. Методы и средства защиты от негативных факторов производственной среды	ПЗ	Дискуссия	2
Тема 3.1. ЧС мирного и военного	ПЗ	Дискуссия	2

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
времени. Основные понятия и определения, классификация ЧС и объектов экономики по потенциальной опасности			
<b>Итого интерактивных часов</b>			<b>4</b>

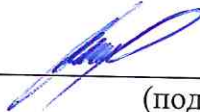
## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	<i>Изменения</i>	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Государственное управление и надзор в области охраны природы», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Государственное управление и надзор в области охраны природы» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» целью дисциплины является: формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук,  
профессор кафедры БЖД  
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов