

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Лыжикова Н.И.

« 25 » 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Влияние техносферы на жизнедеятельность человека

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр(ы): 5

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов В.А., д.т.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техно-
сферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(Ф.И.О., ученая степень, ученое звание)


«05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22»

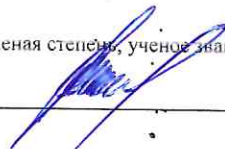
02

2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22»

02

2016 г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД	23

Аннотация

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурной компетенции общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), 88 часов самостоятельной работы студента.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ООП и Учебного плана по направлению 20.03.01 - Техносферная безопасность предусматривает формирование у студентов следующих компетенций:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» базируется на следующих дисциплинах:

– Безопасность ведения работ в АПК, защитная спасательная техника;

– Защита в чрезвычайных ситуациях, безопасность в чрезвычайных ситуациях.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

– Проектирование технических средств безопасности;

– Влияние техносферы на жизнедеятельность человека.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной целью образования по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

общекультурные:

- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;

профессиональные:

- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях

- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по воздействию вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от

опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе: 16 часов аудиторных занятий (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов - самостоятельная работа студента.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			1	2
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Аудиторные занятия	0,45	16		16
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,45	88		88
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
доклад		16		16
самостоятельное изучение разделов, тем		43		43
самоподготовка к текущему контролю знаний		20		20
Подготовка к зачету		9		9
Вид контроля: Зачет	0,1			4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций	26	2		2	22	Конспекты лекций, тестирование, доклад
2	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях	30	2		4	24	Конспекты лекций, тестирование, доклад

3	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	26	2	2	22	Конспекты лекций, тестирование, доклад
4	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях	22		2	20	Конспекты лекций, тестирование, доклад
5	Зачет	4				
ИТОГО:		108	6	10	88	

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация

Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации

Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 2. Управление в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах

Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях

Таблица 4. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций	26	2	2	22
Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	10	2	-	8
Модульная единица 1.2	10	-	2	8

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Техногенные чрезвычайные ситуации				
Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	6	-	-	6
Модуль 2. Управление в чрезвычайных ситуациях	30	2	4	24
Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	10	-	2	8
Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	10	2	-	8
Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	10	-	2	8
Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций	26	2	2	22
Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	13	2	-	11
Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	13	-	2	11
Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях	22	-	2	20
Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	12	-	2	10
Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	10	-	-	10
ИТОГО	104	6	10	88
Зачет	4			
ВСЕГО ПО КУРСУ	108	6	10	88

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация

Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации

Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера

Модуль 2. Управление в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах

Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций

Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях

Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций			2
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	Лекция № 2. Нормативные документы в области охраны труда		
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера			
2.	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях			2
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях			
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Лекция № 3. Категории безопасности для профессиональной деятельности	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 2.3	Лекция № 4. Суммарный,		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	социальный, технический риск		
3.	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций			2
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	Лекция № 5. Требования к условиям труда на предприятиях АПК	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций			
4.	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях			-
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях			
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	Лекция № 6. Классификация пожаров. Система обнаружения и тушения пожаров.		
	Итого:			6

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций			2
	Модульная единица 1.1 Понятие чрезвычайных ситуаций и их классификация	Занятие № 1. Понятие, предмет Охрана труда Занятие № 2. Законодательные основы охраны труда	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	Занятие № 3. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда Занятие № 4. Обучение безопасным приемам работы	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 1.3			-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Чрезвычайные ситуации природного характера			
2.	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях			4
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения чрезвычайных ситуациях	Занятие № 7. Особенности условий труда	тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Занятие № 8. Опасные и вредные производственные факторы	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 2.3 Особенности аварий и катастроф на пожаро-взрывоопасных объектах	Занятие № 9. Классификация работ по тяжести и вредности	тестирование, зачет	2
3.	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций			2
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения чрезвычайных ситуациях	Занятие № 11. Расследование и учет несчастных случаев Занятие № 12. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде	тестирование, зачет	-
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	Занятие № 14. Требования за нарушение законодательства по охране труда Занятие № 15. Показатели травматизма и методы изучения его причин	тестирование, зачет	2
4.	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях			2
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных	Занятие № 17. Потенциальные опасности в сельскохозяйственном производстве	тестирование, зачет	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ситуациях			
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба чрезвычайных ситуациях при	Занятие № 18. Организация противопожарного режима на предприятии	тестирование, зачет	-
	Итого:		Зачет	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		
1.1	Модуль 1 Виды чрезвычайных ситуаций		22
	Модульная единица 1.1 Понятие о чрезвычайных ситуациях и их классификация	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Что такое защита населения от чрезвычайных ситуаций и какой основной объект этой защиты. Виды защиты населения от чрезвычайных ситуаций	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.2 Техногенные чрезвычайные ситуации	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Сущность мероприятий инженерной защиты при чрезвычайных ситуациях	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.3 Чрезвычайные ситуации природного характера	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Основные меры защиты от землетрясений и наводнений	2
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1.2	Модуль 2 Управление в чрезвычайных ситуациях		24
	Модульная единица 2.1 Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Что понимается под радиационной и химической защитой населения	6
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.2 Основные принципы предупреждения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Основные мероприятия, обеспечивающие радиационную и химическую защиту населения	6
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.3	Модуль 3 Защита населения от воздействия чрезвычайных ситуаций		22
	Модульная единица 3.1 Проведение эвакуационных мероприятий населения в чрезвычайных ситуациях	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Для чего проводится эвакуация населения при чрезвычайных ситуациях	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
	Модульная единица 3.2 Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ)..	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
1.4	Модуль 4 Разработка мероприятий по минимизации потерь населения при чрезвычайных ситуациях		20

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 4.1. Оценка и возмещение ущерба при чрезвычайных ситуациях	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды ущерба по объекту воздействия поражающих факторов Основные механизмы возмещения ущерба от ЧС физическим лицам	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Система возмещения ущерба при чрезвычайных ситуациях	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Основные механизмы страхового возмещения ущерба от ЧС Формы возмещения экологического ущерба Основные объекты страхования	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
ВСЕГО			88

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы
Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ОК - 11 способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций;	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 9 готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
- ПК - 10 способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет
- ПК - 11 способностью организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.

2. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности: учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

4. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.

5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.

6. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.

7. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.

8. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.

9. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.

10. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.

11. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.

3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.

2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.

3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.

4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.

5. MS OpenLicense Office Access 2007.

6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.

7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.

8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.

9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущая аттестация

Текущая аттестация студентов проводится на итоговых занятиях после изучения отдельных модульных единиц и модулей лектором и преподавателем, ведущим практические занятия по дисциплине, в следующих формах:

- тестирование;
- устный опрос;
- доклад;

-отдельно оценивается посещаемость студентами лекций и практических занятий, своевременное выполнение самостоятельной работы.

Тесты имеются по всем модульным единицам дисциплины. Оценка знаний студентов проводится согласно модульно-рейтинговой системе контроля знаний по утвержденному плану-рейтингу по дисциплине

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Зачет с оценкой проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит три теоретических вопроса из представленного перечня. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке согласно установленному регламенту.

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» Количество студентов 30
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Защита населения и территории в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие	В. С. Сергеев	М. : Академический проспект	2004	+	-	+	-	30	30
	Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера	Акимов, В.А.	М. : Высшая школа	2007	+	-	+	-	30	50
Дополнительно										
Руководителю о человеческом факторе : социально-психологический практикум	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата	И. П. Волков	Л. : Лениздат	1989	+	+	+	-	30	Электронный ресурс
		Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2016	+	+	+	-	30	ЭБС Юрайт

Зав. библиотекой

Председатель МК

Зав. кафедрой

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);
- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);
- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксометры).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Управление коллективом в чрезвычайных ситуациях» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать

выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

10.1. Образовательные технологии

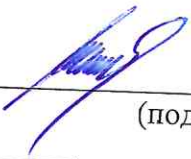
Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 2.1 Современное состояние безопасности при профессиональной деятельности	Л	Дискуссия	2
Тема 3.1 Расчет риска, приемлемый риск	ПЗ	Дискуссия	2
Итого в интерактивной форме:			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» реализуется в рамках блока дисциплин по выбору вариативной части учебного плана подготовки студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» в институте ЗКиП, кафедрой Безопасности жизнедеятельности ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» цель изучения дисциплины является изучение государственной политики и законодательства в области рационального природопользования и охраны окружающей среды, как основу для осуществления государственного управления, организационную структуру государственных органов, функции управленческого механизма, методы управления, планирование природопользования и деятельности в области охраны окружающей среды, научное и информационное обеспечение управления, региональные экологические проблемы, требующие принятия управленческих решений.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Доктор технических наук
профессор кафедры БЖД
СибГУ им. М.Ф. Решетнёва



В.А. Рогов