

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:
Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.
«25» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Ректор Пыжикова Н.И.
«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 1


Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.


Составители: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Рецензент: Романов В.Н. д.с.-х.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО от 21.03.2016 № 246 по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии



«22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

д.т.н., профессор Чепелев Н.И.  _____ «22» 02 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ

5

1. Требования к дисциплине	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	12
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	14
4.5.2. Вопросы для подготовки к зачёту	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	19
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	23
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	.26

Аннотация

Дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» реализуется в рамках части дисциплин по выбору подготовки бакалавров по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, по профилю Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-2, ОК-4, ПК-19 выпускника.

В задачи курса входит:

Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций; осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях; обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций; преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, доклад.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практических занятий 10 часов, 83 часа самостоятельной работы студента, экзамен - 9 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» включена в курс дисциплин по выбору части гуманитарного, социального и экономического цикла основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность. Реализация обучения дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» соответствует требованию ФГОС ВО, ОПОП ВО и учебному плану по направлению (профилю подготовки) 20.03.01. Техносферная безопасность, профиль – Безопасность технологических процессов и производств АПК (квалификация «бакалавр»).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Преподавание дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» ведется на 1 курсе во 2 семестре и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

На изучение дисциплины отводится 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практических занятий 10 часов, 83 часа самостоятельной работы студента, экзамен - 9 часов.

2.1. Цель и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины.

Цели:

Объединить органы управления, силы и средства федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций, в полномочия которых входит решение вопросов по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций, в том числе по обеспечению безопасности людей на водных объектах.

К задачам дисциплины относятся:

- Разработка и реализация правовых и экономических норм по обеспечению защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Осуществление целевых и научно-технических программ, направленных на предупреждение чрезвычайных ситуаций и повышение устойчивости функционирования организаций, а также объектов социального назначения в чрезвычайных ситуациях;
- Обеспечение готовности к действиям органов управления, сил и средств, предназначенных и выделяемых для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Сбор, обработка, обмен и выдача информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях;
- Прогнозирование и оценка социально-экономических последствий чрезвычайных ситуаций;
- Создание резервов финансовых и материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- Осуществление государственной экспертизы и контроля в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
- Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций;
- Осуществление мероприятий по социальной защите населения, пострадавшего от чрезвычайных ситуаций, проведение гуманитарных акций;
- Реализация прав и обязанностей населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций, в том числе лиц, участвующих в ликвидации;
- Международное сотрудничество в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Дисциплина состоит из двух разделов лекционных занятий: особенности системы вузовского образования и организация учебного процесса и Государственный образовательный стандарт ФГОС ВО по направлению подготовки «Техносферная безопасность» и учебные программы подготовки.

В результате изучения дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» студент должен:

- **знать:** историю развития РСЧС, периодизацию в развитии МЧС, основные события и достижения регионального подразделения МЧС, а также многогранные задачи, стоящие перед различными структурами и подразделениями МЧС;
- **уметь:** и иметь навыки самостоятельного проведения историко-технического исследования на базе широкого использования компьютерных программ и баз данных по истории развития края и государственных и региональных структур МЧС, в том числе с помощью локальных и глобальных сетей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) ОК-2;
- владения компетенциями самосовершенствования (создания необходимости, потребность и способность обучаться) ОК-4;
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы - 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практических занятий 10 часов, 83 часа самостоятельной работы студента, экзамен - 9 часов.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 1	№2
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа. Всего: в том числе:	0.45	16	16	
лекции (Л)		6	6	
практические занятия (ПЗ)		10	10	
Самостоятельная работа (СРС). Всего:	2.3	83	83	
в т. ч.:				
изучение литературы		6	6	
самостоятельное изучение тем и разделов		32	32	
самоподготовка к текущему контролю		10	10	
подготовка к тестированию		10	10	
доклад		16	16	
Вид контроля: экзамен	0,25	9	9	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Л	ПЗ	СРС	Формы контроля
1	МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР	24	2	2	5	экзамен
2	МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе	25	-	4	5	экзамен
3	МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства	25	2	2	5	экзамен
4	МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае	25	2	2	5	экзамен
	Экзамен	9				экзамен
	Итого	108	6	10	40	144

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		СРС
			Л	ПЗ	
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР					
Тема 1.1.	История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)	12	2	-	10
Тема 1.2.	Основные цели и задачи РСЧС	12	-	2	10

Всего по модулю 1		24	2	2	20
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе					
Тема 2.1.	Нормативно-правовая основа создания РСЧС	13	-	2	11
Тема 2.2	Система органов публичной власти и нормативные правовые акты Красноярского края	12	-	2	10
Всего по модулю 2		25	-	4	21
МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства					
Тема 3.1	Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	13	-	2	11
Тема 3.2	История становления МЧС Красноярского края.	12	2	-	10
Всего по модулю 3		25	2	2	21
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае					
Тема 4.1	Основные задачи МЧС Красноярского края.	13	2	-	11
Тема 4.2	Основные перспективы развития МЧС Красноярского края.	12	-	2	10
Всего по модулю 4		25	2	2	21
экзамен		9			
Всего по курсу		144	6	10	83

4.2. Содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

Модульная единица 1.1. История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)

Местная противовоздушная оборона (МПВО). История становления гражданской обороны. Преобразование гражданской обороны в РСЧС.

Модульная единица 1.2. Основные цели и задачи РСЧС

Основные цели и задачи РСЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.

МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе

Модульная единица 1.3. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства

Экономический потенциал РСЧС. Стартовые условия РСЧС. Ключевые проблемы развития РСЧС. Конкурентные преимущества РСЧС, вызовы и возможности. Цели и задачи стратегии социально – экономического развития РСЧС.

Модульная единица 1.4. Система органов публичной власти и нормативные акты Красноярского края

Символы Красноярского края. Органы государственной власти в Красноярском крае. Органы местного самоуправления в Красноярском крае.

МОДУЛЬ 3. ЗНАЧЕНИЕ МЧС ДЛЯ ГОСУДАРСТВА

Модульная единица 1.5. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства

История Российской гражданской обороны. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления.

Модульная единица 1.6. История становления МЧС Красноярского края

История создания Главного управления МЧС России по Красноярскому краю. История пожарной охраны Красноярского края.

МОДУЛЬ 4. МЧС КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ

Модульная единица 1.7. Основные задачи МЧС Красноярского края

Руководство МЧС г. Красноярска. Основные задачи МЧС России по Красноярскому краю. Основные функции МЧС России по Красноярскому краю.

Модульная единица 1.8. Основные перспективы развития МЧС Красноярского края

Прогноз основных опасностей и угроз природного, техногенного и социального характера. Развитие высоких технологий и робототехники. Комплексная система мониторинга и оповещения о ЧС. Развитие волонтерского движения в крае.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР				2
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)	Тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Основные цели и задачи РСЧС		-
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе				-
	Модульная единица 2.1	Лекция 4. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства		-
	Модульная единица 2.2	Лекция 5. История становления МЧС Красноярского края.		-
МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства				2
	Модульная единица 3.1	Лекция 6. Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства		-
	Модульная единица 3.2	Лекция 7. История становления МЧС Красноярского края.	Тестирование, конспект лекций, экзамен	2
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае				2
	Модульная единица 4.1	Лекция 8. Основные задачи МЧС Красноярского края.	Тестирование, конспект лекций, экзамен	2
	Модульная единица 4.2	Лекция 9. Основные перспективы развития МЧС Красноярского края.		-
	Итого			6

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ модульной единицы	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	Количество часов
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР			2
МЕ 1.1.	ПЗ 1. Тема: Гражданская оборона (ГО), как одна из важнейших функций государства.	тестирование	-
МЕ 1.2.	ПЗ 2. Тема: Предупреждение населения об угрозе нападения с воздуха и оповещение о миновании угроз	тестирование	2
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе			4
МЕ 2.1.	ПЗ 4. Тема: Органы повседневного управления краевой территориальной подсистемы единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.	тестирование	2
МЕ 2.2.	ПЗ 5. Тема: Изучение "Устава Красноярского края"	тестирование	2
Модуль 3. Природные и техногенные опасности			2
МЕ 3.1.	ПЗ 6. Тема: Основные функции МЧС России. Комиссии ЧС. Состав, назначение.	тестирование	2
МЕ 3.2.	ПЗ 7. Тема: Силы и средства ГОЧС. Основные направления деятельности МЧС	тестирование	-
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае			2
МЕ 4.1.	ПЗ 8. Тема: ГУ МЧС России по Красноярскому краю. Структура Руководство Полномочия, задачи и функции	тестирование	-
МЕ 4.2.	ПЗ 9. Тема: Управления всеми видами пожарной охраны и аварийно-спасательных формирований на территории Красноярского края	тестирование	2
Итого			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. часов
МОДУЛЬ 1. История основания РСЧР			20
МЕ 1.1.	История создания, развития гражданской обороны (МПВО-ГО-РСЧС)	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
МЕ 1.2.	Основные цели и задачи РСЧС	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
МОДУЛЬ 2. РСЧС на современном этапе			21
МЕ 2.1.	Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Прогнозирование и оценка обстановки при чрезвычайных ситуациях. Радиационно опасные объекты (РОО). Прогнозирование радиационной обстановки. Химически опасные объекты (ХОО). Химический контроль и химическая защита.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	4

МЕ 2.2	История становления МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: ГУ МЧС России по Красноярскому краю. Структура, руководство, полномочия, задачи и функции МЧС	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
МОДУЛЬ 3. Значение МЧС для государства			21
МЕ 3.1	Место, роль и функции региональных и местных структур МЧС в системе управления государства	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1	3
МЕ 3.2	История становления МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
МОДУЛЬ 4. МЧС в Красноярском крае			21
МЕ 4.1	Основные задачи МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Основные функции МЧС России. Комиссии ЧС. Состав, назначение.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3

МЕ 4.2	Основные перспективы развития МЧС Красноярского края.	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Силы и средства ГОЧС. Основные направления деятельности МЧС	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
Итого			83

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ПЗ	ЛЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
Владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) ОК-2;	1,5,8	1,3,9	1,4,5,6		Тестирование доклад экзамен
Владения компетенциями самосовершенствования (создания необходимости, потребность и способность обучаться) ОК-4.	4,5,8	7,9	2,6,8		Тестирование доклад экзамен
- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности ПК-19	3,5,9	2,6,8,9	4,5,9		Тестирование доклад экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Нормативно-правовые акты:

1. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Российской Федерации от 05 ноября 1995 года №1113 // СПС КонсультантПлюс.

2. Постановление ГКЧС РФ "О совершенствовании деятельности ведомственных и территориальных комиссий по аттестации аварийно-спасательных формирований, спасателей и образовательных учреждений по их подготовке на территории РФ" от 27.01.13 г., № 4.

6.2. Основная литература:

1. Гражданская оборона / под.ред. Е.П.Шубина.- М.: Просвещение, 1991. 223 с.
2. Предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций.сост.:Игорь Суторьма, Владимир Загор. - ISBN 978-5-16-006693-6, 978-985-475-544-1. 2013. 272с.
3. Прогнозирование и оценка радиационной обстановки при авариях, катастрофах на радиационно опасных объектах и при ядерном взрыве: Метод.разработка для студентов всех специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.А.Горишний, В.Б.Чернецов, В.В.Волков. - Н.Новгород, 2002. 34 с.
4. Определение масштабов заражения аварийно химически опасными веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах: Метод.разработка для студентов всех

специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.А.Горишний, В.Б.Чернецов, В.В.Волков. - Н.Новгород, 2003. 36 с.

5. Титаренко Г.П., Рябиков А.А., Чебыкин А.Д. Гражданская защита: учеб.пособие - М.: МГТУ, 1997.

6. Оценка устойчивости работы объектов экономики при чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: Метод.разработка для студентов всех специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.А.Горишний, В.Б.Чернецов, В.В.Волков. - Н.Новгород, 2001. 37 с.

7. Демиденко Г.П. и др. Защита объекта народного хозяйства от оружия массового поражения. - Киев: Высш. шк., 1989. 287 с.

8. Аварии и катастрофы. Предупреждение и ликвидация последствий: учеб.пособие: В 3 кн. / под.ред. С.К.Шойгу. - М.: Изд-во "АСВ", 1996.

9. Основы защиты населения и территорий в ЧС / под.ред. В.В. Тарасова - М.: МГУ, 1998.

10. Безопасность жизнедеятельности: В 3 ч. Ч.3. Защита населения и территорий в ЧС: Метод.разработки для выполнения практических работ для студентов всех специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.А.Горишний, В.Б.Чернецов. - Н.Новгород; 2002 - 164 с.

11. Промышленные взрывы. Оценка и предупреждение / М.В.Беспалов - М.: Химия, 1991. 432 с.

12. Атаманюк В.Г. и др. Гражданская оборона. - М.: Высш. шк., 1986. 208 с.

13. Действия командира сводной команды противорадиационной и противохимической защиты (СвКПР и ПХЗ) по организации и проведению АС и ДНР при ликвидации последствий аварии на объектах химической промышленности: Метод.разработка для студентов всех специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: Н.М.Терехин. - Н.Новгород, 1994.

14. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Характеристика зон ЧС: Метод.разработка для студентов всех специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.А.Горишний, В.Б.Чернецов, В.В.Волков. - Н.Новгород, 2000. 34 с.

15. Оценка инженерной обстановки при гидродинамических авариях, наводнениях, землетрясениях и взрывах: Метод.разработка для студентов всех специальностей дневной формы обучения / НГТУ; Сост.: В.В.Волков, В.А.Горишний, В.Б.Чернецов. - Н.Новгород, 2003.

6.3 Дополнительная литература:

16. Стрелец В.Д. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. – М.: Издательство «Ростовпресс», 2007 г.

17. Зыкин П.В. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): Учебное пособие. – М.: Издательство «Армпресс», 2006 г.

18. Вишняков Я.Д., Вагин В.И. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2007 г.

19. Бобок С.А., Юртушкин В.И. Чрезвычайные ситуации: защита населения и территории: Учебное пособие. – М.: Издательство «Гном и Д», 2004 г.

20. Официальный интернет сайт ГУ МЧС России по Красноярскому краю
<http://24.mchs.gov.ru/>

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра Безопасность жизнедеятельности. Направление подготовки (специальность) 20.03.01. Техносферная безопасность
 Дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидации» Количество студентов _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции _____ час.; практические работы _____ час.; практические занятия _____ час.;
 КП(КР) _____ час.; СРС _____ час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
лекции	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев	Краснояр.гос.арар.ун-т.	2014	+		+			38
Лекции, практические	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Р.И.Айзман, С.В.Петров, В.М.Ширшова	Новосибирск-Москва	2011	+		+			13
практические	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	З.Н. Панова М.Г. Неделина	Краснояр.гос.арар.ун-т.	2017	+	+		+		50
лекции практические	Безопасность жизнедеятельности	З.Н. Панова В.Ф.Побеайлова	Краснояр.гос.арар.ун-т.	2011	+	+		+		60

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация по результатам семестра по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{экзамен}$$

где

R_{итог} – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

R_{семестр} - в течение семестра

R_{экзамен} - количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

По дисциплине «Введение в профиль» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ, предусмотренным учебным планом и рабочей программой.

По дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной

компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой (мультимедийный проектор с экраном для презентаций).

9. Методические указания обучающимся по освоению дисциплины:

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом кур-се. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

10 Образовательные технологии

При проведении занятий используется следующий интерактивный метод - дискуссия.

Таблица 8

Название модуля дисциплины и отдельных	Вид занятия	Используемые образовательные	Часы
--	-------------	------------------------------	------

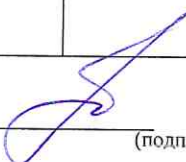
модульных единиц	(Л, ЛЗ)	технологии	
1	2	3	4
МЕ 1.1. История основания РСЧР	Л, ПЗ	Дискуссия	2
МЕ 2. 1. РСЧС на современном этапе	Л, ПЗ	Дискуссия	2
МЕ 2. 3. Значение МЧС для государства	ЛЗ, ПЗ	Дискуссия	2
МЕ3.4. МЧС в Красноярском крае	ЛЗ, ПЗ	Дискуссия	2
Итого в интерактивной форме			8

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Бердникова Лариса Николаевна, к.с.-х.н., доцент


(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций» подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций» включена в часть дисциплин по выбору подготовки студентов в ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК целью дисциплины является изучение истории РСЧС, изучение становления, развития и роли МЧС Красноярского края, как современной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, как в регионе, так и в системе МЧС РФ.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Единая государственная система предупреждения и ликвидаций чрезвычайных ситуаций» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заведующий лабораторией сортовых агротехнологий Красноярского НИИСХ- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Романов В.Н.