

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

«25» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профиль

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 1

Семестр(ы): 1

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составители: Бердникова Лариса Николаевна к.х.-с.н., доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 02 2016 г.

Рецензент: Романов В.Н. д.с.-х.н
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО от 21.03.2016 № 246 по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

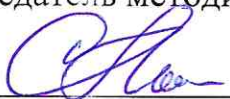
Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой д.т.н., профессор Чепелев Н.И.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
«05» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии



«22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

д.т.н., профессор Чепелев Н.И.  _____ «22» 02 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ	5
1. Требования к дисциплине	6
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ	6
2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.4. ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ	10
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.2. Темы рефератов	14
4.5.3. Вопросы для подготовки к экзамену	15
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УЧЕБНЫМ МАТЕРИАЛОМ И КОНТРОЛЕМ ЗНАНИЙ СТУДЕНТОВ	17
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ	18
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ	18
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	20
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	21

Аннотация

Дисциплина «Введение в профиль» включена в вариативную часть Блока 1 Дисциплины по выбору учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, профиль Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций – ОК-2, ОК-4 и профессиональной компетенции ПК-19 выпускника.

В задачи курса входит:

- ознакомление студентов первого курса с основными принципами и методами вузовской системы образования; ознакомление с содержанием и значимостью будущей профессиональной деятельности; выработка навыков постоянной непроизвольной разумной оценки окружающей обстановки, собственной деятельности и деятельности окружающих людей с точки зрения БЖД; выработка потребности регулярного и систематического просмотра литературы и текущей периодики по проблемам БЖД.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, доклад.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практических занятий 10 часов, 83 часа самостоятельной работы студента и контроль в форме экзамена 9 часов.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Введение в профиль» включена в ОПОП в вариативную часть Блока 1, курсы по выбору студента.

Реализация обучения дисциплине «Введение в профиль» соответствует требованию ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебному плану по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность, профиль – Безопасность технологических процессов и производств (квалификация «бакалавр»). Студент, в процессе изучения дисциплины, должен овладеть следующими компетенциями: ОК-2, ОК-4, ПК-19.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность настоящая дисциплина включена в цикл дисциплин по выбору. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Физика», «Математика». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Введение в профиль» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Система управления охраной труда», «Специальная оценка условий труда».

Преподавание дисциплины «Введение в профиль» ведется на 1 курсе (1 семестре) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, экзамен.

На изучение дисциплины отводится 108 часов: 16 часов лекционных занятий и 16 часов практических занятий, СРС - 40 часов, экзамен – 36 часов.

2.1. Цель и задачи дисциплины. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС ВО, учебному плану и рабочим программам.

Задачи дисциплины:

- заключаются в подробном ознакомлении студентов первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;
- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов.

В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия антропогенных факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов в биосфере.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания; методами определения точности измерений; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; методами оценки экологической ситуации; методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурными (ОК):

- владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);
- владения компетенциями самосовершенствования (создания необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

б) профессиональными (ПК)

Проектно-конструкторская:

- способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19).

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 6 часов, практических занятий 10 часов, 83 часа самостоятельной работы студента и контроль в форме экзамена 9 часов., их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№1	№2
Общая трудоемкость дисциплины	3	108	108	
Контактная работа. Всего:	0,45	16	16	
В том числе:				
лекции		6	6	
Практические занятия		10	10	
Самостоятельная работа всего:	2,3	83	83	
В том числе:				
самостоятельное изучение тем и разделов		50	50	
доклад		10	10	
самоподготовка к текущему контролю знаний		13	13	
подготовка к экзамену		10	10	
Вид итогового контроля:	0,25	экзамен	9	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	Лекции	Практические занятия	СРС	Формы контроля
1	Модуль 1	24	2	2	20	Тестиров.
2	Модуль 2	25	-	4	21	Тестиров.
3	Модуль 3	25	2	2	21	Тестиров.
4	Модуль 4	25	2	2	21	Экзамен
	экзамен	9				
	Итого	108	6	10	83	108

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Лекции	Практические	
МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»					
Тема 1.1.	Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	12	2	-	10
Тема 1.2.	Охрана труда на предприятии	12	-	2	10
Всего по модулю 1		24	2	2	20
МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств.					
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	13	-	2	11
Тема	Психология безопасности	12	-	2	10

2.2	профессиональной деятельности.				
Всего по модулю 2		25	-	4	21
МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности					
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	13	2	-	11
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	12	-	2	10
Всего по модулю 3		25	2	2	21
МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства					
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	13	-	2	11
Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	12	2	-	10
Всего по модулю 4		25	4	4	21
экзамен		9			
Всего по курсу		108	16	16	83

4.3. Содержание модулей дисциплины

МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру специальности «Техносферная безопасность»

Модульная единица 1.1. Требования к специалисту специальности «Безопасность технологических процессов и производств»

Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда: исторический аспект. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям инженера по специальности «безопасность технологических процессов и производств». Общие положения риска технологических процессов и производств. Порядок проведения анализа риска. Идентификация опасностей и оценка риска. Разработка рекомендаций по уменьшению риска. Методы проведения анализа риска.

Модульная единица 1.2. Управление охраной труда на предприятии

Правовые и нормативные основы безопасности труда. Социально - экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Охрана труда как важнейший элемент конкурентоспособности предприятия. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности.

МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств

Модульная единица 2.1. Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания.

Терминология безопасности. Источники и оценка опасности. «Человек- машина – среда обитания», классификация вредных и опасных факторов среды обитания. Производственная санитария. Человек и биосфера, структура и функции биосферы. Воздействие человека на природу. Экологический кризис.

Модульная единица 2.2. Психология безопасности профессиональной деятельности

Восприятие человеком окружающей среды. Особенности организма человека. Безопасность жизнедеятельности в процессе труда. Факторы психологии профессиональной деятельности. Профориентация и профпригодность. Профессиональная адаптация

МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности

Модульная единица 3.1. Природные и техногенные опасности

Основные виды природных опасностей. Общая характеристика техногенных опасностей. Производственные аварии и катастрофы. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие. Очаг химического поражения. Бактериологическое оружие. Характеристика очага биологического заражения.

Модульная единица 3.2. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки. Пожарная безопасность производственных объектов. Процесс горения. Причины пожаров. Система предотвращения пожаров. Система пожарной защиты, пожарная техника и эвакуация при пожаре.

МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства

Модульная единица 4.1. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест

Общие меры безопасности при обслуживании животных. Общие требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест. Объективные и субъективные средства предупреждения об опасности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Безопасности при эксплуатации транспорта непрерывного действия. Отражение и оформление требований безопасности в технологической документации. Общие требования к содержанию эксплуатационной документации по обеспечению безопасности производственного оборудования.

Модульная единица 4.2. Введение в безопасность сельского хозяйства

Особенности производственного процесса в животноводстве. Основные требования безопасности к конструкциям подъемно-транспортных машин и механизмов. Меры безопасности при обслуживании систем и оборудования ферм и комплексов. Меры безопасности при использовании систем и оборудования для приготовления кормов. Особенности требований электробезопасности в животноводстве. Меры безопасности при выполнении основных работ в растениеводстве.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»			2
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	Тестирование Конспект лекций	2-
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Управление охраной труда на предприятии	Тестирование Конспект лекций	-
	МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств			-
	Модульная	Лекция 3. Терминология	Тестирование	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	единица 2.1	безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания	Конспект лекций	
	Модульная единица 2.2	Лекция 4. Психология безопасности профессиональной деятельности	Тестирование Конспект лекций	-
МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности				2
	Модульная единица 3.1	Лекция 5. Природные и техногенные опасности	Тестирование Конспект лекций	2
	Модульная единица 3.2	Лекция 6. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Тестирование Конспект лекций	-
МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства				2
	Модульная единица 4.1	Лекция 7. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	Тестирование Конспект лекций	-
	Модульная единица 4.2	Лекция 8. Введение в безопасность сельского хозяйства	Тестирование Конспект лекций	2
	Итого			6

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	Кол. часов
Модуль 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»			2
МЕ 1.1.	ПЗ 1. Тема: Посещение библиотеки <i>Изучить:</i> Научиться работать с картотеками, электронным каталогом, подбирать литературу	Тестирование	-
МЕ 1.2.	ПЗ 2. Тема: Введение в безопасность техносферы <i>Изучить:</i> Выявление недостатков в организации охраны труда на рабочих местах и целом по предприятию. Предложения по устранению выявленных недостатков. Изучение анализа риска. Идентификация теории риска. Построение «деревьев событий», «деревьев опасности». Изучение методов	Тестирование	2

	анализа риска.		
Модуль 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств			4
МЕ 2.1.	ПЗ 3. Тема: Расследование несчастного случая на производстве и страховая защита пострадавшего. <i>Изучить:</i> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Оформление материалов расследования. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Обеспечение по страхованию. Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию.	Тестирование	2
МЕ 2.2.	ПЗ 4. Тема: Обеспечение прав работников на охрану труда <i>Изучить:</i> Ознакомление с порядком проведения специальной оценки труда, с нормативными документами для проведения специальной оценки труда. Организация работы аттестационной комиссии. Организация проведения измерений производственных факторов на рабочих местах. Обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты.	Тестирование	2
Модуль 3. Природные и техногенные опасности			2
МЕ 3.2.	ПЗ 5. Тема: Производственная санитария <i>Изучить:</i> Гигиенические критерии оценки условий труда. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Профессиональные заболевания и отравления от действия вредных веществ, поступающих в рабочую зону. Приборы для определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственное освещение.	Тестирование	-
МЕ 3.2.	ПЗ 6. Тема: Исследование реакции оператора <i>Изучить:</i> Время реакции. Отличие простой реакции от реакции выбора. Факторы, влияющие на время реакции оператора. Объем и скорость поступления информации от машины к оператору.	Тестирование	2
Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства			2
МЕ 4.1.	ПЗ 7. Тема 8. Влияние производственного фактора на внимание и работоспособность человека <i>Изучить:</i> Надежность эргономических систем (человек - машина). Надежность работы человека. Влияние на надежность работы человека вредных производственных факторов. Показатели надежности работы человека.	Тестирование	2
МЕ 4.2.	ПЗ 8. Тема: Пожарная безопасность <i>Изучить:</i> основные причины возгорания на производстве. Виды и марки огнетушителей.	Тестирование	-

	Научиться подбирать огнетушители для тушения разных видов возгорания. Экскурсия в пожарную часть		
Итого			10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. часов
МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»			20
Тема 1.1.	Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
Тема 1.2.	Охрана труда на предприятии	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств			21
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4

		докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
Тема 2.2	Психология безопасности профессиональной деятельности.	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности			21
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства			21
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС,	4

		п.5.1.1.	
Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
	Итого		83

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
Владения компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2)	2,6,7	1,4,6	2,3,4,5		Тестирование, доклад, экзамен
Владения компетенциями самосовершенствования (создания необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4)	2,4		4,7,8,9		Тестирование, доклад, экзамен
Способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19)	2,3,4	2,3,4	2,3,4		Тестирование, доклад, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 года // СПС КонсультантПлюс.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №7 (в последней редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Красноярск: «Буква», 2002.
4. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства Российской Федерации от 05 ноября 1995 года №1113 // СПС КонсультантПлюс.

6.2. Специальная литература

5. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: уч. пособие для вузов / под общ.ред. О. Н. Русака, В. Я. Кондрасенко. – Красноярск: изд-во «ОФСЕТ», 2001.
 6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под общ.ред. С. В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
 7. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / Русак О. Н. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
 8. Бердникова Л.Н. Курс лекций. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
 9. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
 10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
 11. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
 12. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – М.: Колос, 2006.
 13. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов / под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
- 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.
Справочная правовая система «Консультант Плюс».

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- подготовка и защита доклада
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Оценка на экзамене определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{экзамен}$$

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{экзамен}$ - количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Карта обеспеченности литературой

Кафедра: Безопасность жизнедеятельности Направление подготовки (специальность): 20.03.01 Техносферная безопасность Дисциплина: Введение в профиле

Общая трудоемкость дисциплины: лекции ___ час.; практические занятия ___ час.; СРС ___ час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Кол-во экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции практические	Безопасность жизнедеятельности	Н.И. Чепелев	Краснояр. гос. ар. ун-т.	2014	+	+	+			11
Практические	Безопасность жизнедеятельности.	З.Н. Панова В.Ф. Побегайлова	КрасГАУ	2011	+	+	+			38
Лекции, практические	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Р.И. Айзман, С.В. Петров, В.М. Шишова	Новосибирск-Москва	2011	+	+	+			60
Лекции	Введение в специальность	Л.Н. Бердникова	КрасГау	2015	+	+	+			13

Зав. библиотекой _____

Председатель МК _____

Зав. кафедрой _____

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Если студент не набрал нужное количество баллов на занятии, он может получить дополнительные баллы согласно критериям оценивания по всем видам работ, приведенным в фонде оценочных средств дисциплины. Пропущенные занятия отрабатываются согласно расписанию преподавателя (консультации).

По дисциплине «Введение в профиль» разработан фонд оценочных средств, где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, перечень вопросов к экзамену, критерии оценивания по всем видам работ, предусмотренным учебным планом и рабочей программой.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Подготовка к лекционному занятию включает выполнение всех видов заданий размещенных к каждой лекции (см. ниже после таблицы), т.е. задания выполняются еще до лекционного занятия по соответствующей теме. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой - в ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы.

Практические занятия позволяют развивать у студентов творческое теоретическое мышление, умение самостоятельно изучать литературу, анализировать практику; учат четко формулировать мысль, вести дискуссию, то есть имеют исключительно важное значение в развитии самостоятельного мышления. Начиная подготовку к семинарскому занятию, необходимо, прежде всего, указать студентам страницы в конспекте лекций, разделы учебников и учебных пособий, чтобы они получили общее представление о месте и значении темы в изучаемом курсе. Затем следует рекомендовать им поработать с дополнительной литературой, сделать записи по рекомендованным источникам. Виды, тематика, методические рекомендации и критерии оценки индивидуальных докладов определяется отдельными методическими рекомендациями кафедры. По результатам выполнения и обсуждения индивидуального задания студенту выставляется соответствующее баллов, которые учитываются при выставлении итоговой оценки по учебной дисциплине.

Самостоятельная работа студента является основным средством овладения учебным материалом во время, свободное от обязательных учебных занятий. Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по «Безопасности жизнедеятельности» может выполняться в библиотеке ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Учебный материал учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», предусмотренный рабочим учебным планом для усвоения студентом в процессе самостоятельной работы, выносится на итоговый контроль наряду с учебным материалом, который разрабатывался при проведении учебных занятий. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются следующий интерактивный метод: занятие – дискуссия.

Таблица 10. Образовательные технологии

Название модуля дисциплины и отдельных модульных единиц	Вид занятия (Л, ПЗ)	Используемые образовательные технологии	Часы
М.Е. 2.2. Терминология безопасности технологических процессов и производств.	Л	дискуссия	2
М.Е. 3.1. Терминология безопасности технологических процессов и производств	ПЗ	дискуссия	2
Итого в интерактивной форме			4

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
Бердникова Лариса Николаевна, к.с.-х.н., доцент



(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Введение в профиль», подготовленную к. с.-х. н. кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Бердниковой Л.Н. для студентов заочной формы обучения по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть дисциплин по выбору Б1.В.ДВ.1 подготовки студентов в ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключается в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении; ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профиль» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заведующий лабораторией сортовых агротехнологий Красноярского НИИСХ- обособленного подразделения ФИЦ КНЦ СО РАН, д.с.-х.н.



Романов В.Н.