

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

«25» 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Лыжикова Н.И.

«25» 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Методики проведения оценки условий труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4

Семестр: 7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «22» 02 2016г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А.

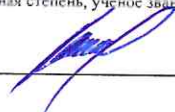


(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 02 2016г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Чепелев Николай Иванович, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«25» 02 2016г.

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Методики проведения оценки условий труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональной компетенции ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; профессиональных компетенций :ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности, ПК-23 – способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (8 часов), практические занятия (12 часов), 115 часа самостоятельной работы студента, экзамен (9 часов).

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.13 «Методики проведения оценки условий труда» относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин по направлению подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

Общепрофессиональную:

ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональные:

ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

ПК-23 – способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 20.30.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части дисциплин по направлению подготовки студентов. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Безопасность жизнедеятельности», «Производственная санитария и гигиена труда». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» необходимо при

освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Специальная оценка условий труда», «Надзор и контроль в сфере безопасности».

Преподавание дисциплины «Методики проведения оценки условий труда» ведется на 4 курсе (7 семестр, продолжительностью 14 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, экзамен.

На изучение дисциплины отводится 144 часов: 20 часов аудиторных занятий, 115 часов самостоятельной работы студентов, экзамен (9 часов).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Основной **целью** образования по дисциплине «Методики проведения оценки условий труда» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Общепрофессиональную:

ОПЦ-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

Профессиональные:

ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности;

ПК-23 – способность применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 7	
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144	
Контактная работа	0,56	20	20	
в том числе:				
Лекций (Л)	0,224	8	8	
Практические занятия (ПЗ)	0,336	12	12	
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,19	115	115	
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
самостоятельное изучение тем и разделов	2,77	100	100	
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний	0,42	15	15	
подготовка к зачету				
др. виды				
Подготовка и сдача экзамена	0,25	9	9	
Вид контроля:				экзамен

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ модульной единицы	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практические	
МОДУЛЬ 1. Теоретические основы оценки условий труда						
1.1.	Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	15	3	3	-	12
1.2.	Специальная оценка условий труда	15	2	-	2	13
Всего по модулю 1		30	5	3	2	25
МОДУЛЬ 2. Оценка соответствия условий труда государственным нормативам						
2.1.	Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	15	3	-	2	12
2.2.	Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	25	3	3	2	22
2.3.	Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	20	3	-	2	17
Всего по модулю 2		60	9	3	6	51
МОДУЛЬ 3. Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда						
3.1.	Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	25	3	2	2	22
3.2.	Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	20	3	-	2	17
Всего по модулю 3		45	6	2	4	39
Всего по курсу		135	20	8	12	115
Экзамен		9				
Итого		144				

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	Форма контроля
		Л	ЛЗ/ПЗ/С		
Модуль 1 Теоретические основы оценки условий труда	30	3	2	25	тестирование
МОДУЛЬ 2. Оценка соответствия условий труда государственным нормативам	60	3	6	51	тестирование
МОДУЛЬ 3. Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда	45	2	4	39	тестирование
Экзамен	9				экзамен
ИТОГО	135	8	12	115	

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы оценки условий труда			
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	Лекция № 1. Законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок оценки условий труда	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 1.2 Специальная оценка условий труда	Лекция № 2. Основные положения Федерального закона «О специальной оценке условий труда»	тестирование, экзамен	-
2.	Модуль 2 Оценка соответствия условий труда государственным нормативам			
	Модульная единица 2.1 Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	Лекция № 3. Методы и средства идентификации вредных и опасных производственных факторов	тестирование, экзамен	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	Лекция № 4. Методы и средства исследования вредных и опасных производственных факторов	тестирование, экзамен	3
	Модульная единица 2.3 Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	Лекция № 5. Порядок отнесения условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	тестирование, экзамен	-
3.	Модуль 3 Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда			
	Модульная единица 3.1 Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Лекция № 6. Правила составления отчета о проведении специальной оценки условий труда	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	Лекция № 7. Порядок составления плана и финансирования мероприятий по охране труда	тестирование, экзамен	-
Итого:				8

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Теоретические основы оценки условий труда			
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	Занятие № 1. Составления перечня нормативных документов для проведения оценки условий труда	тестирование, экзамен	-
	Модульная единица 1.2 Специальная оценка условий труда	Занятие № 2. Организация проведения специальной оценки условий труда	тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2 Оценка соответствия условий труда государственным нормативам			
	Модульная единица 2.1 Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	Занятие № 3. Составление перечня рабочих мест, подлежащих оценке по условиям труда	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2 Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	Занятие № 4. Подготовка приборов и оборудования для проведения оценки условий труда на рабочих местах	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 2.3 Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	Занятие № 5. Определение класса условий труда на рабочих местах по результатам проведенных исследований	тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3 Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда			
	Модульная единица 3.1 Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	Занятие № 6. Составление карт специальной оценки условий труда работников	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	Занятие № 7. Составление плана мероприятий по охране труда по результатам оценки условий труда	тестирование, экзамен	2
	Итого:			12

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		115
1.1	Модуль 1 Теоретические основы оценки условий труда		25
	Модульная единица 1.1 Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Обзор отечественных и зарубежных нормативных документов по оценке условий труда	6
		2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2 Специальная оценка условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Причины принятия Федерального закона «О специальной оценке условий труда» Подготовиться к тестированию. 2. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	7 6
1.2	Модуль 2 Оценка соответствия условий труда государственным нормативам		51
	Модульная единица 2.1 Идентификация потенциально вредных и опасных производственных факторов	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Понятие вредных и опасных производственных факторов, их классификация. Влияние вредных и опасных производственных факторов на организм человека 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	12 10
	Модульная единица 2.2 Исследования и измерения вредных и опасных производственных факторов	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Метрологическое обеспечение приборов и инструментов, применяемых при оценке условий труда 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	12 10
	Модульная единица 2.3 Отнесение условий труда на рабочем месте по степени вредности и опасности к классу (подклассу) условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Критерии для классификации условий труда на рабочих местах. Методы и средства повышения класса условий труда 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	9 8
1.3	Модуль 3 Применение результатов оценок в целях нормализации условий труда		39
	Модульная единица 3.1 Составление отчета о проведении специальной оценки условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Ознакомление с полным перечнем документов, включаемых в отчет о специальной оценке условий труда 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	12 10
	Модульная единица 3.2 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	1. Самостоятельно изучить следующие темы: Источники финансирования мероприятий по охране труда.	8

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Определение эффективности реализуемых мероприятий по охране труда 2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	9
Итого			115

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	З/З/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	1,5,6	4,7	1.1, 3.2, 4.3		Тестирование, экзамен
ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности	3,4	1,2,3,5	2.1,2.2, 3.1		Тестирование, экзамен
ПК-23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.	3,5	1,4,3,5	2.1,2.2, 3.1		Тестирование экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА, 2011.

2. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах [Текст] / О. С. Ефремова. - М. : Альфа-Пресс, 2008

3. Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.

4. Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Д. В. Афанасьев и др. ; под ред. В. Г. Маралова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Череповец. гос. ун-т, Инженер.-техн. ин-т, Инженер.-экон. ин-т, Гуманитар. ин-т, Ин-т педагогики и психологии. - Череповец : ЧГУ, 2011.

6.2. Дополнительная литература

5. Самыгин, С.И. Социальная безопасность : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова. - Москва : Дашков и К^о ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011.

6. Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Безопасность жизнедеятельности [Текст]/ Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук [и др.]; Краснояр. гос. аграр. ун-т.-Красноярск:КрасноярскийГАУ, 2014

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

7. Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан.]/ Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук [и др.]; Краснояр. гос. аграр. ун-т.-Красноярск:КрасноярскийГАУ, 2016

8: Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук, Охрана труда[Текст]/ Ю.М. Степанов, А.Н. Ковальчук; Краснояр. гос. аграр. ун-т.-Красноярск:КрасноярскийГАУ, 2016

6.4. Программное обеспечение

Компьютерная программа проверки знаний по управлению техносферной безопасностью.

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Результаты экзамена устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к экзамену.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных планов. Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям. Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть

опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используются следующие интерактивные методы: лекция-дискуссия, информационный поиск, разбор конкретный ситуаций, тестирование, презентации.

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1 Нормативно-правовое регулирование оценки условий труда	Л,	Лекция-дискуссия, информационный поиск (анализ состояния охраны труда в России и за рубежом)	2
Тема 3.2 Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	ПЗ	Информационное занятие, разбор конкретной ситуации	2
Итого в интерактивной форме			4

Таблица 8


КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Методики проведения специальной оценки условий труда» Количество студентов 30
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т. 2 : учебник для академического бакалавриата	Г. И. Беляков	Москва : Издательство Юрайт	2014	-	+	-	-	30	ЭБС Юрайт
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата	Г. И. Беляков	Москва : Издательство Юрайт	2014	-	+	-	-	30	ЭБС Юрайт
	Охрана труда	Ю.М. Степанов А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2016	+	+	+	-	30	20
Дополнительная										

	Охрана труда в организации в схемах и таблицах	О. С. Ефремова	М.: Альфа-Пресс	2008	+	-	+	-	30	1
	Охрана труда на предприятии малого бизнеса : мультимедия курс	-	М.: ИС-Публишинг	2008	-	+	-	-	30	Эл.оп. диск (CD-ROM)
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Челелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	-	+	-	-	30	Электронный ресурс

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК
института 

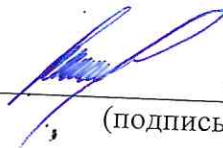
Зав. кафедрой 

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Методики проведения оценки условий труда», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Методики проведения оценки условий труда» включена в часть вариативных дисциплин подготовки студентов ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключается в формировании профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Методики проведения оценки условий труда» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Ассоциация

«Межрегиональный Центр Охраны Труда»

д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич

