

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 25 » 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 5

Семестр: 9

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.



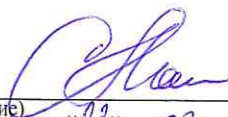
## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«22» 02 2016 г.

<b>АННОТАЦИЯ</b> .....	<b>5</b>
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ</b> .....	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	6
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>7</b>
4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ .....	11
4.4. РЕФЕРАТЫ.....	13
4.5. ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ .....	14
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ</b> .....	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	18
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	18
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	15
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ</b> .....	<b>17</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>17</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b> .....	<b>20</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b> .....	<b>20</b>

## Аннотация

### Аннотация

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» является обязательной дисциплиной вариативной части базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий, ОК - 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; *общепрофессиональной компетенции*: ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности; *профессиональной компетенции*: ПК - 7 способностью организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 16 кон. раб. (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов – сам. работа, контроль – 4 часа.

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» включена в ОПОП и относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «относится к обязательным дисциплинам вариативной части подготовки студентов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

*общекультурные компетенции:*

ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,

ОК - 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

*общепрофессиональную компетенцию:*

ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

*профессиональную компетенцию:*

ПК - 7 способностью организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 20.30.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина является обязательной

дисциплиной вариативной части подготовки студентов. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правоведение», «Правовые основы безопасности труда». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Система управления охраной труда», «Организация и охрана труда в АПК».

Преподавание дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» ведется на 3 курсе (5 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, зачет с оценкой.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 16 кон. раб. (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов – сам. работа, контроль – 4 часа.

## **2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.**

**Цель дисциплины** – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»):

- приобретение знаний, необходимых для обеспечения взаимодействия предприятия с органами государственного надзора и контроля, а также контроля общественности за соблюдение требований законодательства в сфере безопасности
- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков по ориентированию в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

### **Задачи дисциплины:**

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- изучения структуры органов государственного надзора и контроля в сфере безопасности;
- изучения контрольных функций ведомственного и общественного контроля;
- приобретения опыта проведения системы внутреннего аудита в сфере безопасности.

В результате изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» студент должен:

### **Знать:**

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;
- систему управления безопасностью в техносфере.

### **Уметь:**

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;
- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;
- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания.

### **Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания;
- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

**Выпускник должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:**

*общекультурные компетенции:*

ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,

ОК - 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

*общепрофессиональную компетенцию:*

ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

*профессиональную компетенцию:*

ПК - 7 способностью организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 16 кон. раб. (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 88 часов – сам. работа, контроль – 4 часа, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

**Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам**

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№9	№10
Общая трудоемкость дисциплины	<b>3</b>	108	108	
<b>Контактная работа. Всего:</b>	<b>0,4</b>	16	16	
В том числе:				
лекции		6	6	
практические занятия		10	10	
Самостоятельная работа. Всего:	<b>2,5</b>	88	88	
В том числе:				
Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц		54	54	
Подготовка к практическим занятиям		9	9	
Подготовка к контрольному тестированию		9	9	
реферат		16	16	
Вид итогового контроля: зачет с оценкой	<b>0,1</b>	4	4	

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Структура дисциплины

#### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности	<b>26</b>	-		4	22	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве	<b>34</b>	2		2	30	Конспекты лекций, тестирование, реферат

3	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации	20	2	2	16	Конспекты лекций, тестирование, реферат
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте	24	2	2	20	Конспекты лекций, тестирование, реферат
5	<b>Зачет с оценкой</b>	4	6	10	88	
<b>ИТОГО:</b>		<b>108</b>				<b>Зачет с оценкой</b>

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

#### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ модульной единицы	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Практические	
<b>МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>						
1.1.	История формирования государственного надзора в России	10	2	-	2	8
1.2.	Разрешительная деятельность в области безопасности	16	2	-	2	14
Всего по модулю 1		26	4	-	4	22
<b>МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве</b>						
2.1.	Задачи и сферы влияния государственного надзора	16	2	-	2	14
2.2.	Надзор и контроль безопасности населения	18	2	2	-	16
Всего по модулю 2		34	4	2	2	30
<b>МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации</b>						
3.1	Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях	10	2	2	-	8
3.2	Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	10	2	-	2	8
Всего по модулю 3		20	4	2	2	16
<b>МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте</b>						
4.1	Требования и правила разработки положения о производственном контроле	10	2	2	-	8
4.2	Специальная оценка условий труда как элемент контроля	14	2	-	2	12
Всего по модулю 4		24	4	2	2	20



Контроль/зачет с оценкой	4				
Всего по курсу	108	16	6	10	88

#### 4.2. Содержание модулей дисциплины

### **1. Модуль «Надзорная и контрольная деятельность в системе государственного регулирования безопасности»**

**Модульная единица 1.1.** История формирования государственного надзора в России.

Структура и функции служб государственного управления безопасностью. Надзор и контроль в сфере безопасности в современных условиях. Цели и задачи контроля. Принципы организации надзора и контроля.

**Модульная единица 1.2.** Разрешительная деятельность в области безопасности.

Реестр опасных производственных объектов. Лицензирование. Декларирование промышленной безопасности. Правовое регулирование страхования. Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Правовые основы.

**2. Модуль «Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве»**

**Модульная единица 2.1.** Задачи и сферы влияния государственного надзора.

Структура и функциональные обязанности подразделений и их взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах. Права и обязанности должностных лиц.

**Модульная единица 2.2.** Надзор и контроль безопасности населения.

Государственный пожарный надзор при ведении сельскохозяйственных работ. Радиационный контроль.

**3. Модуль «Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации»**

**Модульная единица 3.1.** Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях.

Органы исполнительной власти на федеральном уровне. Органы исполнительной власти на уровне субъектов Федерации. Органы местного самоуправления.

**Модульная единица 3.2.** Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях.

Профессиональные союзы, инспектора труда (собственных инспекций труда), уполномоченные по охране труда.

**4. Модуль «Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте»**

**Модульная единица 4.1.** Требования и правила разработки положения о производственном контроле.

Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах.

**Модульная единица 4.2.** Специальная оценка условий труда как элемент контроля.

Служба производственного контроля в системе управления промышленной безопасности. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда. Пакет документов, прилагаемых к отчету о специальной оценке условий труда. Процедура рассмотрения и утверждения отчета об аттестации. Порядок передачи сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда в государственную инспекцию труда в субъекте Российской Федерации и в федеральную систему сбора, обработки и хранения данных.

Таблица 3

## Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	<b>МОДУЛЬ 1. Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности</b>			-
	<b>Модульная единица 1.1.</b> История формирования государственного надзора в России	<b>Лекция №1.</b> Структура и функции служб государственного управления безопасностью	Тестирование	-
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Разрешительная деятельность в области безопасности	<b>Лекция № 2.</b> Реестр опасных производственных объектов. Лицензирование. Декларирование промышленной безопасности	Тестирование	-
2	<b>МОДУЛЬ 2. Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве</b>			2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Задачи и сферы влияния государственного надзора	<b>Лекция № 3.</b> Структура и функциональные обязанности подразделений и их взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах	Тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Надзор и контроль безопасности населения	<b>Лекция № 4.</b> Государственный пожарный надзор при ведении сельскохозяйственных работ. Радиационный контроль	Тестирование, зачет	2
3	<b>МОДУЛЬ 3. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации</b>			2
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях	<b>Лекция № 5.</b> Органы исполнительной власти на федеральном уровне. Органы исполнительной власти на уровне субъектов Федерации. Органы местного самоуправления	Тестирование	2
4	<b>МОДУЛЬ 4. Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте</b>			2

	<b>Модульная единица 4.2.</b> Специальная оценка условий труда	<b>Лекция № 6.</b> Специальная оценка условий труда как элемент контроля.	Тестирование	2
Итого				6

Таблица 4

### Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид контрольного мероприятия	Кол-во Часов
1	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности			4
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Разрешительная деятельность в области безопасности	<b>Занятие № 1.</b> Составление перечня требований промышленной безопасности при проектировании, строительстве, эксплуатации, консервации и ликвидации предприятия	защита отчета	2
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Разрешительная деятельность в области безопасности	<b>Занятие № 2.</b> Модель функционирования подразделений госнадзора и их взаимодействия на поднадзорных опасных производственных объектах		2
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве			2
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Задачи и сферы влияния государственного надзора	<b>Занятие № 3.</b> Изучение методики подготовки заключения экспертизы промышленной безопасности	защита отчета	2
	<b>Модульная единица 2.2.</b> Надзор и контроль безопасности населения		защита отчета	-
3	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации			2

	<b>Модульная единица 3.1.</b> Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях	<b>Занятие № 4.</b> Разработка проекта организации ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятии	защита отчета	-
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	<b>Занятие № 5.</b> Разработка проекта организации общественного контроля состояния охраны труда на предприятии	защита отчета	2
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте			2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Специальная оценка условий труда	<b>Занятие № 6.</b> Разработка алгоритма системы управления промышленной безопасностью на предприятии	защита отчета	2
<b>Итого</b>				<b>10</b>

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 5

<b>Перечень вопросов для самостоятельного изучения</b>			
№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>МОДУЛЬ 1.</b> Органы государственного надзора и контроля в сфере безопасности		<b>22</b>
1	<b>Модульная единица 1.1.</b> История формирования государственного надзора в России	Принципы организации надзора и контроля	8
	<b>Модульная единица 1.2.</b> Разрешительная деятельность в области безопасности	Международный опыт государственного регулирования надзорной и контрольной деятельности в сфере безопасности. Правовые основы	14
2	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Государственный надзор за безопасным ведением работ в сельском хозяйстве		<b>30</b>
	<b>Модульная единица 2.1.</b> Задачи и сферы влияния государственного надзора	Права и обязанности должностных лиц в области надзора и контроля	14

	<b>Модульная единица 2.2.</b> Надзор и контроль безопасности населения	Государственный надзор за безопасным ведением работ, связанных с использованием недр	16
3	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности. Контроль в сфере безопасности на уровне организации		16
	<b>Модульная единица 3.1.</b> Система ведомственного контроля состояния охраны труда на предприятиях	Органы местного самоуправления г. Красноярска, осуществляющие контроль состояния охраны труда на предприятии	8
	<b>Модульная единица 3.2.</b> Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	Права и обязанности уполномоченных по охране труда в области контроля состояния охраны труда на предприятиях	8
4	<b>МОДУЛЬ 4.</b> Контроль в сфере безопасности на уровне организации. Методы контроля безопасности на рабочем месте		20
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Требования и правила разработки положения о производственном контроле элемент контроля	Порядок согласования и утверждений рекомендаций о проверке системы производственного контроля на опасных производственных объектах	8
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Специальная оценка условий труда	Порядок передачи сводной ведомости результатов специальной оценки условий труда в государственную инспекцию труда в субъекте Российской Федерации и в федеральную систему сбора, обработки и хранения данных	12
	<b>Всего</b>		<b>88</b>
	В том числе:		
	Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц		54
	Подготовка к практическим занятиям		9
	Подготовка к контрольному тестированию		9
	реферат		16

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Л	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК – 9 способностью принимать решения в пределах своих полномочий,	1,2,3,5	1,2,3,4,5	1.1, 1.2, 2.2, 3.2.		Тестирование, зачет
ОК - 14 способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;	1,2,5	1,2,3	1.1, 1.2, 2.2		Тестирование, зачет
ОПК - 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;	1,3,6	4,5,6	1.1,3.1, 3.2,4.1, 4.2		Тестирование, зачет
ПК - 7 способностью организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты.	1,2,3,4	1,2,3,4	1.1,1.2, 2.2,3.1		Тестирование, зачет

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Основная литература

1. Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА, 2011.
2. Безопасность жизнедеятельности : практикум : [учебное пособие для студентов вузов] / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.
3. Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах [Текст] / О. С. Ефремова. - М. : Альфа-Пресс, 2008.
4. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст] : учебник : по направлению подготовки "Технология продовольственных продуктов" по учебной дисциплине ОПД.16 - Охрана труда / В. М. Калинина. - М. : Академия, 2010.
5. Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : 1С-Паблишинг, 2008.
6. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.
7. Пашуто, В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии [Текст] : учебно-практическое пособие для студентов высших учебных заведений / В. П. Пашуто. - 5-е изд., стер. - М. : КноРус, 2009.

## 6.2. Дополнительная литература

1. Беляков, Г.И. Практикум по охране труда [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям] / Г. И. Беляков . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999.
2. Андреев С.В. Охрана труда от "А" до "Я" [Текст] : практическое пособие / С. В. Андреев, О. С. Ефремова. - М. : Альфа-Пресс, 2003.
3. Методические материалы по подготовке локальных нормативных актов по охране труда в организации [Текст] : методический материал / Кузбас. межотрасл. центр охраны труда ; сост.: Н. И. Сурков, Ю. С. Войтенкова. - Кемерово : [б. и.], 2007.

## 6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Безопасность жизнедеятельности : практикум : [учебное пособие для студентов вузов] / Р. И. Айзман [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ГОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ГОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.
2. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.

### *учебно-методическая литература по проведению лабораторных занятий*

1. Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : 1С-Паблишинг, 2008.
2. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст] : учебник : по направлению подготовки "Технология продовольственных продуктов" по учебной дисциплине ОПД.16 - Охрана труда / В. М. Калинина. - М. : Академия, 2010.

## 6.4. Программное обеспечение

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

## **7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций**

### **Текущая аттестация**

*Текущая аттестация* студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка реферата;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов..

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на эзачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачет с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

Ритог =  $0,8 \times R_{\text{семестр}} + 0,2 \times R_{\text{зачет с оценкой}}$

где

Ритог – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

Rсеместр - в течение семестра

Rзачет - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## **9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины**

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучение отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных планов. Учебным управлениям



(отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям. Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

#### 10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 1.1. История формирования государственного надзора в России	Л	Дискуссия	2
Модульная единица 3.2. Система общественного контроля состояния охраны труда на предприятиях	ПЗ	Дискуссия	2
<b>Итого в интерактивной форме</b>			<b>4</b>


Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Надзор и контроль в сфере техносферной безопасности» Количество студентов 30  
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса	В. Г. Плюшиков	М: КолосС	2010	+	+	+	-	30	6
	Охрана труда на предприятиях	Н. Н. Таран	Красноярск: КрасГАУ	2004	+	+	+	-	30	Электронный ресурс
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	-	30	2
	Безопасность образовательного учреждения : учебное пособие для студентов вузов	С.В. Петров	М.: АРТА	2011	+	+	+	-	30	13
Дополнительно										

	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для академического бакалавриата	Каракеян В. И., Никулина И. М.	Москва : Издательст во Юрайт,;	2016	+	+	+	-	30	Юрайт
--	--	-----------------------------------	--------------------------------------	------	---	---	---	---	----	-------

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК   
института

Зав. кафедрой 

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:  
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности», подготовленную д.т.н. кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Чепелевым Н.И., для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Надзор и контроль в сфере безопасности» подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины приобретение знаний, необходимых для обеспечения взаимодействия предприятия с органами государственного надзора и контроля, а также контроля общественности за соблюдение требований законодательства в сфере безопасности, освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков по ориентированию в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Системный подход при построении рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разнообразно развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность».

Рецензент: к.с.-х.н., директор  
обособленного подразделения  
КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН

