

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»


Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Тьжикова Н.А.

« 25 » 03 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Эргономика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр: 6


Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.


Составитель: Рогов В.А., д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016г.

Рецензент: Липшин А.Г., к.с.-х.н

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016г.


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
Техносферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 11 «05» 02 2016г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д. т. н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «05» 02 2016г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Машинкина С А

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедры по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Тепшев Н.И., д.т.н., профессор

«05» 02 2016 г.

Заведующие кафедрами¹:

* - по согласованию с методической комиссией

¹ Кафедры, за которыми в учебном плане закреплены дисциплины

Оглавление	
АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД.....	23

Аннотация

Дисциплина Б1.В.05 «Эргономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 – Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1 - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры), ОК-8 – способность работать самостоятельно, ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; общепрофессиональной компетенции ОПК-5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе, ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточная аттестация в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), 119 часов самостоятельной работы студента, экзамен – 9 часов.

1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина Б1.В.05 «Эргономика» относится к обязательным дисциплинам вариативной части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Реализация в дисциплине требований ФГОС ВО, ОПОП и учебного плана по направлению 20.03.01 – Техносферная безопасность.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций ОК-1 - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры), ОК-8 – способность работать самостоятельно, ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; общепрофессиональной компетенции ОПК-5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; профессиональной компетенцией ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина Б1.В.05 «Эргономика» базируется на следующих дисциплинах:

Физиология человека;

Ноксология;

Высшая математика;

Физика.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.

КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ

Основной целью образования по дисциплине «Эргономика» является формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характе-

ра мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

ОК-1 - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры),

ОК-8 – способность работать самостоятельно,

ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности;

ОПК-5 – готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

ПК-22 – способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: Нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

уметь: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть: законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, в том числе: 54 часа аудиторных занятий (6 часов лекций, 10 часов практических занятий), 119 часов самостоятельной работы студента и 9 часов – контроль знаний.

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			2	3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	4	144/2		144/2
Аудиторные занятия	0,45	16/4		16/4
Лекции (Л)		6/2		6/2
Практические занятия (ПЗ)		10/2		10/2
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	3,3	119		119
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
реферат, презентация				
самостоятельное изучение разделов, тем		64		64
самоподготовка к текущему контролю знаний		46		46
Подготовка к экзамену	0,25			9
Вид контроля:				Экзамен

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура дисциплины

Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе				Формы контроля
			Л	ЛЗ	ПЗ	СРС	
1	Модуль 1 Объект, предмет и задачи эргономики	30	2		2	26	Конспекты лекций, тестирование, реферат
2	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях	32	2		2	28	Конспекты лекций, отчеты по лабораторным работам, тестирование
3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов	38	2		4	32	Конспекты лекций, отчеты по лабораторным работам, тестирование
4	Модуль 4 Пожарная безопасность	35	-		2	33	Конспекты лекций, тестирование, индивидуальные задания
5	Контроль	9					
ИТОГО:		144/4	6/2		10/2	119	Экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудитор- ная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1 Объект, предмет и задачи эр- гономики	30	2	2	26
Модульная единица 1.1 Государствен- ное управление охраной труда	10	2	-	8
Модульная единица 1.2 Нормативно- правовое регулирование охраны труда	10	-	2	8
Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопас- ных условий и охраны труда	10	-	-	10
Модуль 2 Современное состояние усло- вий и охраны труда на предприятиях	32	2	2	28
Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	12	2/2	-	10
Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	12	-	2	10
Модульная единица 2.3 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	8	-	-	8
Модуль 3 Защита человека от воздейст- вия неблагоприятных производственных факторов	38	2	4	32
Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	20	2	2/2	16
Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	18	-	2	16
Модуль 4 Пожарная безопасность	35	-	2	33
Модульная единица 4.1. Потенциаль- ные источники зажигания, опасные фак- торы пожара и взрыва	18	-	2	16
Модульная единица 4.2: Пожарная профилактика на предприятиях АПК	17	-	-	17
ИТОГО	135	6	10	119
Экзамен	9			
ВСЕГО ПО КУРСУ	144/2	6/2	10/2	119

4.3. Содержание модулей дисциплины

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК			2
	Модульная единица 1.1 Объект, предмет и задачи эргономики	Лекция № 1. Введение. Общие сведения об охране труда	тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях			2/2
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Лекция № 2. Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники	тестирование, экзамен	2/2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов			2
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Лекция № 3. Требования к условиям труда на предприятиях АПК	тестирование, экзамен	2
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность			
	Итого:		Экзамен	6/2

4.4. Практические занятия

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1 Объект, предмет и задачи эргономики			2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	Занятие № 1. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда	тестирование, экзамен	2
2.	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях			2
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	Занятие № 2. Особенности условий труда	тестирование, экзамен	2
3.	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов			4
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	Занятие № 3. Расследование и учет несчастных случаев	тестирование, экзамен	2
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных ус-	Занятие № 4. Требования за нарушение законодательства по охране труда	тестирование, экзамен	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ловиях труда	изучения его причин		
4.	Модуль 4 Пожарная безопасность			2
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	Занятие № 5. Классификация помещений и зданий по категориям взрывопожарной опасности	тестирование, экзамен	2
	Итого:		Экзамен	10/2

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:		18
1.1	Модуль 1 Объект, предмет и задачи эргономики		26
	Модульная единица 1.1: Понятие, предмет и метод эргономики в системе охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1):	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.2 Нормативно-правовое регулирование охраны труда	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф.	4
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 1.3 Обязанности работодателя по обеспечению безопасных	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Особенности экологического права в сельском хозяйстве.	5

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	условий и охраны труда	2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
1.2	Модуль 2 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях		28
	Модульная единица 2.1 Требования к условиям труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Анализ опасностей технических систем и техногенный риск в охране труда.	10
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 2.2 Охрана труда женщин	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	10
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.3	Модуль 3 Защита человека от воздействия неблагоприятных производственных факторов		33
	Модульная единица 3.1 Требования к условиям труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК.	5
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	5
	Модульная единица 3.2 Компенсации за работу во вредных условиях труда	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	5
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
1.4	Модуль 4 Пожарная безопасность		32
	Модульная единица 4.1. Потенциальные источники зажигания, опасные факторы пожара и взрыва	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Структура государственного управление в области пожарной безопасности	10
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
	Модульная единица 4.2. Пожарная профилактика на предприятиях АПК	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Ответственность за нарушения пожарной безопасности	10
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	3
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	3
2	Подготовка контрольной работы, презентации		8
3	Самоподготовка к текущему контролю знаний		9
ВСЕГО			119

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Не предусмотрены.

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ОК-1 - владение компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры), ОК-8 – способность работать самостоятельно, ОК-14 – способность использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной и социальной деятельности; общепрофессиональной компетенции ОПК-5 - готовность к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; ПК-22 - способностью использовать законы и методы математики, есте-	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, экзамен

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ственных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.				

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикста, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство Дик, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях; стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности: Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд.; перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevl.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль

Текущий контроль студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- защита отчетов по практическим работам, при этом отдельно оцениваются личные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестовых заданий, отчетов к практическим работам и письменных домашних заданий.

Промежуточная аттестация проводится в виде тестирования с использованием разработанного фонда оценочных средств по дисциплине «Эргономика», где приведены: банк тестовых заданий для итогового тестирования, критерии оценивания по всем видам работ.

Если студент по каким либо причинам не набрал нужное количество баллов, он может набрать их при работе в электронной среде ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ <https://e.kgau.ru/enrol/index.php?id=311>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Эргономика» имеется специализированный учебный класс, оборудованный демонстрационными материалами, закреплённый за кафедрой БЖД.

Интерактивные занятия проводятся в специализированных аудиториях, оснащённых спецоборудованием как для проведения лекционных занятий (средства мультимедиа и т.п.), так и для проведения практикума. При использовании в практических работах программных средств, дается их краткая характеристика в части назначения. Указываются технические и электронные средства обучения и контроля знаний студентов (комплекты плакатов, наглядных пособий, контролирующих программ и демонстрационных установок), использование которых предусмотрено методической концепцией преподавания дисциплины, реализуемой на кафедре.

Для практических и лекционных занятий используется проектор, раздаточные материалы для выполнения заданий, решения ситуаций. Кроме того, имеется набор стандартных измерительных приборов, в том числе:

- набор стандартных измерительных приборов для измерения параметров микроклимата (влажности – психрометры, температуры – термометры, скорости движения воздуха – анемометры, атмосферного давления – барометры);

- стандартные измерительные приборы для определения концентрации вредных веществ в воздухе (газоанализаторы и набор индикаторных порошков);

- стандартные измерительные приборы для измерения параметров освещения (люксметры).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплину «Эргономика» рекомендуется разбить на четыре модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента. Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием.

Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Для подготовки и фиксирования практических работ следует завести отдельную тетрадь. Необходима домашняя самостоятельная подготовка к практическим занятиям. Без неё невозможен осмысленный подход к выполнению экспериментов и измерений. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения экспериментальной части работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

Приступая к выполнению домашних заданий, следует самостоятельно проработать материал учебника, указанный во введении к каждому домашнему заданию, а затем разобрать примеры решения типовых задач, приведённые там же. Особое внимание при этом следует обратить на алгоритмы решения задач. Каждое домашнее задание должно быть выполнено на отдельном листе бумаги, в верхней части которого следует указать фамилию студента, номер группы, название института и номер варианта домашнего задания. При решении задач рекомендуется использовать значения справочных величин, которые приведены в приложениях к данному учебному пособию.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется дискуссия

Таблица 8

10.1. Образовательные технологии

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Тема 1.1 Объект, предмет и задачи эргономики	Л, СР	Дискуссия	1
Тема 2.1 Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях	Л, ПЗ, СР	Дискуссия	1
Тема 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	Л, СР	Дискуссия	1
Тема 4.1 Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет	Л, ПЗ, СР	Дискуссия	1
Итого			4
Из них в интерактивной форме	ПЗ		2
Всего	Л, ПЗ		4
Из них в интерактивной форме	Л, ПЗ		4

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Эргономика» Количество студентов 30

Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Охрана труда в сельском хозяйстве	А. К. Тургиев	М.: Академия	2012	+	-	+	-	30	10
	Эргономика : учебное пособие	В.В. Адамчук	М.: ЮНИТИ-ДАНА	1999	+	-	+	-	30	4
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Бердникова	Красноярск: КрасГАУ	2015	+	+	+	-	30	2
Дополнительная										
	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	А.И. Агошков А.Ю. Трегубенко Т.И. Вершкова	М.: Проспект	2015	+	-	+	-	30	1

Директор Научной библиотеки

Председатель МК

института

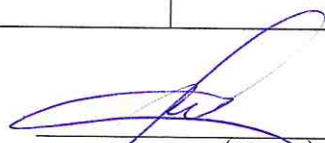
Зав. кафедрой

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Эргономика», подготовленную д.т.н. кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Роговым В.А., для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Эргономика» включена в вариативную часть учебного плана подготовки студентов, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключается в подробном ознакомлении студентов с требованиями эргономики в сельскохозяйственном производстве, эргономике и дизайну стационарных и мобильных машин, применяемых в агропромышленном комплексе, а также эргономике рабочих мест.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Эргономика» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Рецензент: к.с.-х.н., директор

обособленного подразделения

КрасНИИСХ-ФИЦ КНЦ СО РАН



Лиштин А.Г.