

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент научно-технологической политики и образования

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП

« 25 » 02 2016 г.

Кузнецов А.В.



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 25 » 02 2016 г.

Пыжикова Н.И.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация автоматизированного рабочего места
специалиста по охране труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2,3


Семестр: 4,5

Форма обучения: заочная


Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Орловский Сергей Николаевич, канд. техн. наук, доцент


_____ «03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов Вадим Алексеевич, д.т.н, директор Некоммерческого партнерства «Региональный центр охраны труда и окружающей среды»

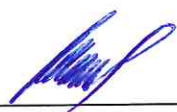

_____ «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры «Безопасность жизнедеятельности» протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»

Чепелев Н.И., д. т. н., профессор


_____ «05» 02 2016 г.

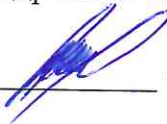
Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства, протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии:

Мамонтова С.А., к.э.н., доцент  «22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  «22» 02 2016 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Требования к дисциплине.....	6
1.1. Внешние и внутренние требования.....	6
1.2. Место дисциплины в учебном процессе.....	6
2. Цели дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины.....	7
3. Организационно-методические данные дисциплины.....	8
4. Структура и содержание дисциплины.....	9
4.1. Структура дисциплины	9
4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины.....	10
4.3. Содержание лекционного курса	10
4.4. Практические занятия.....	11
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	12
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
5. Взаимосвязь видов учебных занятий.....	14
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	15
6.1. Основная литература.....	16
6.2. Дополнительная литература.....	17
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	18
7.1. Текущая аттестация	18
7.2. Формы контроля освоения дисциплины и рейтинг-план.....	18
Карта обеспеченности литературой.....	19
7.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям	19
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	19
9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины	20
10. Образовательные технологии.....	21
Протокол изменений РПД	22

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» является обязательной дисциплиной вариативной части базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование *общекультурных компетенций*: ОК - 6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей, ОК - 8 способностью работать самостоятельно, ОК - 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач; *общепрофессиональной компетенции*: ОПК – 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе; *профессиональных компетенций*: ПК - 12 способностью принимать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета с оценкой и экзамена.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей (устный опрос, тестирование) и итоговой (дифференцированный зачет и экзамен) аттестации.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет пять зачетных единиц, 180 часов, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 16 часов, 13 часов контроль и 139 часов самостоятельной работы студента.

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» является базовой частью профессионального цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность».

Реализация в дисциплине «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» требований ФГОС ВО, ООП и Учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 – «Техносферная безопасность» должна формировать следующие компетенции:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями**:

общекультурных компетенций:

- ОК - 6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей,
- ОК - 8 способностью работать самостоятельно,
- ОК - 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

общепрофессиональной компетенции:

- ОПК – 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональных компетенций:

- ПК - 12 способностью принимать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» являются:

– Инженерная графика;

– Физика.

Дисциплина является предшествующей для следующих дисциплин:

– Специальная оценка условий труда;

– Производственная санитария и гигиена труда.

2. Цели и задачи дисциплины, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Цель дисциплины — в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин Государственного образовательного стандарта профессионального высшего образования Российской Федерации. Изучение дисциплины формирует умения и навыки по обеспечению грамотного выполнения работ по разработке научно-технической документации по охране труда.

Изучение дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» формирует специалиста, владеющего знаниями в области охраны труда.

Задачи дисциплины:

– вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для работы с программами в области охраны труда;

- дать чёткое представление о порядке проведения поведенческих аудитов по охране труда;

- отразить статический анализ происшествий по ОТ в зависимости от специфики технологического процесса предприятий;

- условия допуска лиц к самостоятельной работе по профессии или к выполнению соответствующей работы;

- периодичность прохождения обучения и инструктажей по охране труда.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- "Методические рекомендации по разработке государственных нормативных требований охраны труда", утвержденные постановлением Минтруда России от 06.04.2001 № 30 (приказ по Министерству от 16.05.2001 № 270).

- порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии.

- порядок регистрации происшествий на местах;

- порядок формирования списка мероприятий по охране труда;

- порядок и сроки инструктажей работников по охране труда;

- порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками.

После освоения дисциплины студенты должны уметь:

- проводить анализ происшествий и нарушений;
- представлять ситуации в виде «барометра безопасности»;
- исследовать условий труда, характерных для соответствующей профессии или вида определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии;
- анализировать типичные, наиболее вероятные для соответствующей профессии (вида работ) причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- определять наиболее безопасные методы и приёмы выполнения работ.

владеть:

- вопросами определения условий допуска работников к самостоятельной работе по соответствующей профессии или к выполнению соответствующего вида работ (возраст, пол, состояние здоровья, проведение инструктажей и т.п.);
- перечнем опасных и вредных производственных факторов, которые могут воздействовать на работника в процессе работы;
- перечнем спецодежды, спецобуви и других средств индивидуальной защиты, выдаваемых по установленным нормам, с указанием обозначений государственных, отраслевых стандартов или технических условий на них.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:**

общекультурных компетенций:

- ОК - 6 способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей,
- ОК - 8 способностью работать самостоятельно,
- ОК - 12 способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач;

общепрофессиональной компетенции:

- ОПК – 5 готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе;

профессиональных компетенций:

- ПК - 12 способностью принимать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет пять зачетных единиц, 180 часов, в том числе: лекции - 12 часов, практические занятия - 16 часов, 13 часов контроль и 139 часов самостоятельной работы студента, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по курсам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
Общая трудоемкость дисциплины	5	180	72	108
Контактная работа. Всего: в том числе:	0,8	28	12	16
Лекции (Л)		12	6	6
Практические занятия (ПЗ)		16	6	10
Самостоятельная работа (СРС) Всего: в т. ч.:	3,8	139	56	83

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 4	№ 5
изучение литературы		12	6	6
Самостоятельное изучение тем и разделов		50	20	30
Самоподготовка к текущему контролю		24	8	16
подготовка к тестированию		12	6	6
доклад		26	10	16
Подготовка к зачёту с оценкой / экзамену		15	6	9
Вид контроля: Диф. зачёт – 2 сем., экзамен – 3 сем	0,4	13	4	9

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	Дисциплинарный модуль ДМ ₁ – Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ	68	6	6	56	тестирование, доклад, зачет с оценкой
2	Дисциплинарный модуль ДМ ₂ – Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ	47	2	4	41	тестирование, доклад экзамен
3	Дисциплинарный модуль ДМ ₃ - Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ	52	4	6	42	тестирование, доклад экзамен
4	зачёт с оценкой – 2 сем.	4				
5	экзамен – 3 сем.	9				
	Итого	180	12	16	139	зачет с оценкой, экзамен

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ПЗ/С	
I модуль обучения. Модуль 1 – Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ				
МЕ 1.1 - Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии.	18	2	2	14
МЕ 1.2 - Порядок регистрации происшествий на местах	18	2	2	14
МЕ 1.3 - Порядок формирования				

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С	
списка мероприятий по охране труда	16	-	2	14
МЕ 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	16	2	-	14
Всего по модулю 1	68	6	6	56
I модуль обучения. Модуль 2- Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ				
МЕ 2.1- Анализ происшествий и нарушений	11	-	-	11
МЕ 2.2 - Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	12	2	-	10
МЕ 2.3 -Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии	12	-	2	10
МЕ 2.4 - Определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии	12	-	2	10
Всего по модулю 2	47	2	4	41
II модуль обучения. Модуль 3 – Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ				
МЕ 3.1 - Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками	15	2	2	11
МЕ 3.2 - Анализ типичные, наиболее вероятные для соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	13	-	2	11
МЕ 3.3 - Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	12	2	-	10
МЕ 3.4 - Составление отчётов по ОТ	12	-	2	10
Всего по модулю 3	52	4	6	42
Зачет с оценкой	4			
Экзамен	9			
ИТОГО	180	12	16	139

4.3 Содержание модулей дисциплины

I модуль обучения. Модуль 1 – Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ

МЕ 1.1 – Кто осуществляет управление охраной труда на предприятиях? Для какой цели руководитель организации создает службу охраны труда? Кому подчиняется служба ОТ? Службу рекомендуется организовывать в форме самостоятельного структурного подразделения организации, состоящего из штата специалистов по охране труда во главе с руководителем Службы.

МЕ 1.2 - Порядок регистрации происшествий на местах. Анализ происшествий и нарушений. Организация работы по обеспечению выполнения работниками требований и законов охраны труда. Организация профилактической работы по предупреждению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, а также работы по улучшению условий труда.

МЕ 1.3 - Порядок формирования списка мероприятий по охране труда. Согласование разрабатываемой документации в части требований охраны труда. Разработка программ по улучшению охраны труда, предупреждению производственного травматизма, профзаболеваний.

МЕ 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда. Вводные инструктажи по охране труда. Составление программ, планов по улучшению условий и охраны труда.

I модуль обучения. Модуль 2- Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ

МЕ 2.1- АРМ предназначено для автоматизации основных бизнес-процессов в области охраны труда на предприятиях всех форм собственности. Эксплуатация АРМ осуществляется в составе специализированной справочной системы «Техэксперт: Охрана труда».

МЕ 2.2 - Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности» Используя АРМ, специалисты предприятия получают возможность: формировать единую систему отчетов и хранения информации по охране труда; удаленно проводить тестирования; разрабатывать шаблоны программ обучения; получать актуальную информацию о потребности в СИЗ.

МЕ 2.3 -Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии Классификатор профессий и должностей на предприятии.

Е 2.4 - Определение опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии Составление отчетности по охране труда, составление сводных отчетов о состоянии промышленной безопасности.

II модуль обучения. Модуль 3 – Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ

МЕ 3.1 - Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками принимает меры по прекращению эксплуатации машин, оборудования и производства работ в службах, на участках, на рабочих местах.

МЕ 3.2 - Анализ типичных причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Разработка мероприятий по предупреждению профессиональных заболеваний и несчастных случаев на производстве.

МЕ 3.3 - Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ. Рассмотрение вопросов о возмещении вреда, причиненного работникам.

МЕ 3.4 - Составление отчётов по ОТ по установленным формам и в соответствующие сроки, сбор данных от подразделений и составление сводных отчетов о состоянии промышленной безопасности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	I модуль обучения. Модуль 1. Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ			6

¹ Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МЕ 1.1 - Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии.	Лекция 1.1. Порядок введения баз данных	Конспект лекций, тестирование	2
2	МЕ 1.2 - Порядок регистрации происшествий на местах	Лекция 1.2 Порядок регистрации происшествий	Конспект лекций, тестирование	2
3	МЕ 1.3 - Порядок формирования списка мероприятий по охране труда	Лекция 1.3 Порядок формирования списка мероприятий	Конспект лекций, тестирование	-
4	МЕ 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	Лекция 1. 4. Порядок и сроки инструктажей работников	Конспект лекций, тестирование	2
I модуль обучения. Модуль 2. Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ				2
6	МЕ 2.1 - Анализ происшествий и нарушений	Лекция 2.1. Анализ происшествий и нарушений	Конспект лекций, тестирование	-
7	МЕ 2.2 - Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	Лекция 2.2. Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	Конспект лекций, тестирование	2
8	МЕ 2.3 - Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии	Лекция 2.3. Исследование условий труда	Конспект лекций, тестирование	-
9	МЕ 2.4 - Определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии	Лекция 2.4. Определения опасных и вредных производственных факторов,	Конспект лекций, тестирование	-
II модуль обучения Модуль 3 – Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ				4
13	МЕ 3.1 - Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками	Лекция 3.1. Порядок контроля за выполнением инструкций	Конспект лекций, тестирование	2
14	МЕ 3.2 - Анализ типичных, наиболее вероятных для соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Лекция 3.2. Анализ типичных причин несчастных случаев	Конспект лекций, тестирование	-
15	МЕ 3.3 - Определение наи-	Лекция 3.3 Безопасных мето-	Конспект лек-	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ¹ контрольного мероприятия	Кол-во часов
	более безопасных методов и приёмов выполнения работ	дов и приёмов выполнения работ	ций, тестирование	
16	МЕ 3.4 - Составление отчётов по ОТ	Лекция 3.4. Составление отчётов по ОТ	Конспект лекций, тестирование	-
ИТОГО				12

4.4 Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
I модуль обучения Модуль 1. Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ				6
1	МЕ 1.1.- Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии.	Занятие 1.1. введения баз данных с привязкой к местам работ	Опрос, тестирование	2
2	МЕ 1.2 - Порядок регистрации происшествий на местах	Занятие 1.2 регистрации происшествий на местах	Опрос, тестирование	2
3	МЕ 1.3 - Порядок формирования списка мероприятий по охране труда	Занятие 1.3 формирования списка мероприятий	Опрос, тестирование	2
4	МЕ 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	Занятие 1.4 Порядок и сроки инструктажей работников	Опрос, тестирование	-
I модуль обучения Модуль 2. Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ				4
6	МЕ 2.1- Анализ происшествий и нарушений	Занятие 2.1 Анализ происшествий и нарушений	Коллоквиум	-
7	МЕ 2.2- Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	Занятие 2.2. Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	Опрос, составление инструкций	-

² Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во Часов
8	МЕ 2.3 -Исследование условий труда, характерных для соответствующей профессии	Занятие 2.3. Исследование условий труда,	Реферат	2
9	МЕ 2.4 - Определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии	Занятие 2.4 Определения опасных и вредных производственных факторов	Коллоквиум	2
II модуль обучения Модуль 3 – Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ				6
13	МЕ 3.1- Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками	Занятие 3.1. Контроль за выполнением инструкций по охране труда	Опрос, тестирование	2
14	МЕ 3.2 - Анализ типичных, наиболее вероятных для соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Занятие 3.2 Анализ типичных, наиболее вероятных для соответствующей профессии (вида работ) причин несчастных случаев	Опрос, тестирование	2
15	МЕ 3.3 - Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	Занятие 3.3. Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	Опрос, тестирование	-
16	МЕ 3.4 - Составление отчётов по ОТ	Занятие 3.4. Составление отчётов по ОТ	Опрос, тестирование	2
ИТОГО				16

4.5 Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, выработки способности вести научно-исследовательскую работу, а также для систематического изучения дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа реализуется в виде выполнения практических заданий.

Внеаудиторная самостоятельная работа организуется в виде самостоятельного изучения материалов, самоподготовки к практическим занятиям и текущему контролю в виде тестирования и опросов.

- Формы организации самостоятельной работы студентов:
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
 - самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
 - подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
 - подготовка к текущему контролю в виде тестирования и опросов.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
I модуль обучения Модуль 1. Общие положения работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ			56
1	МЕ 1.1 - Порядок введения баз данных с привязкой к местам работ для работников на данном предприятии.	1. Введения баз данных с привязкой к местам работ 2. Проведение поведенческих аудитов с регистрацией отчётов в системе 3. Подготовка к опросу	14
2	МЕ 1.2 - Порядок регистрации происшествий на местах	1. Регистрации происшествий на местах. 2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Порядок регистрации происшествий на местах»	14
3	МЕ 1.3 - Порядок формирования списка мероприятий по охране труда	1. Формирование списка мероприятий по охране труда. 2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Список мероприятий по ОТ»	14
4	МЕ 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	1. Контроль за выполнением плановых мероприятий по ОТ. 2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Делегирование задач по происшествиям и мероприятиям с прикреплением отчётных документов об исполнении».	14
I модуль обучения Модуль 2. Порядок работы на автоматизированном рабочем месте по ОТ			41
5	МЕ 2.1 одульная единица 5 - Анализ происшествий и нарушений	1. Анализ происшествий и нарушений с составлением диаграмм. 2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Анализ происшествий и нарушений»	11
6	МЕ 2.2 - Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности»	1. Представление ситуации по ОТ в виде «барометра безопасности» . 2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Представление ситуации по ОТ»	10
7	МЕ 2.3 - Исследование ус-	1. Исследование условий труда Вашей профессии.	10

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	ловий труда, характерных для профессии	2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Исследование условий труда, характерных для профессии»	
8	МЕ 2.4 - Определения опасных и вредных производственных факторов, характерных для работ, выполняемых работниками соответствующей профессии	1. Определения опасных и вредных производственных факторов, меры по их устранению 2. Подготовка к опросу 3. Самостоятельное изучение темы «Определения опасных и вредных производственных факторов»	10
II модуль обучения Модуль 3 – Порядок обработки результатов по охране труда для работников и на отдельные виды работ			42
9	МЕ 3.1 - Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда работниками	1. Контроль за выполнением инструкций по охране труда 2 Подготовка к опросу 3 Самостоятельное изучение темы Самостоятельное изучение темы Порядок контроля за выполнением инструкций по охране труда	11
10	МЕ 3.2 - Анализ типичных, наиболее вероятных для соответствующей профессии причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	1 Анализ типичных причин несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний 2 Подготовка к опросу 3 Самостоятельное изучение темы несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	11
11	МЕ 3.3. - Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	1 Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ на конкретном предприятии 2 Подготовка к опросу 3 Самостоятельное изучение темы «Безопасность работ в АПК»	10
12	МЕ 3.4 - Составление отчётов по ОТ	1 Составление отчётов по ОТ 2 Подготовка к опросу 3 Самостоятельное изучение темы «Составление отчётов по ОТ»	10
Всего часов на самостоятельное изучение разделов дисциплины			139
из них:			
изучение литературы			12
Самостоятельное изучение тем и разделов			50
Самоподготовка к текущему контролю			24
подготовка к тестированию			12
доклад			26
Подготовка к зачёту с оценкой / экзамену			15

1.

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛР	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-6 - способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей; готовность к использованию инновационных идей	М1-М3	М1-М3	М1-М3		тестирование, зачет с оценкой, экзамен
ОК-8 - способностью работать самостоятельно	М1-М3	М1-М3	М1-М3		тестирование, зачет с оценкой, экзамен
ОК-12 - способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач	М1-М3	М1-М3	М1-М3		тестирование, зачет с оценкой, экзамен
ОПК-5 - готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе	М1-М3	М1-М3	М1-М3		тестирование, зачет с оценкой, экзамен
ПК - 12 способностью принимать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	М1-М3	М1-М3	М1-М3		тестирование, зачет с оценкой, экзамен

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 - Основная литература

- 1 Правовой акт Основной закон РФ Конституция Российской Федерации
- 2 Правовой акт Закон РФ от 23 июня 1999г. № 181-ФЗ Об основах охраны труда в Российской Федерации
- 3 Сборник Законодательных актов Российской Федерации Закон Российской Федерации «О безопасности» — М.: Издательство «Республика», 1993. № 6-18.
- 4 Правила Энергонадзора Межотраслевые правила по охране труда (Правила безопасности) при эксплуатации электроустановок ПОТ Р М-016-2001 РД 153-34.0-03.150-00
- 5 Кодекс Российской Федерации Кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 Об административных правонарушениях N195-ФЗ.

- 6 Правовой акт Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ-01-93 от 14.12. 1993 г.
- 7 Правовой акт Трудовой кодекс РФ № 197 – ФЗ от 30.12.2001 г. (в ред. Федерального закона № 90 – ФЗ от 30.06.2006, изм. 15.03.2005) М. : Мега – Л, 2006 – 272 с.
- 8 Правила Энергонадзора Правила устройства электроустановок. М.:изд-во «НЦ ЭНАС», 2002.–170с.
- 9 Правовой акт Закон РФ от 18.11.1994г. № 63-ФЗ Федеральный закон о пожарной безопасности
- 10 Правила Энергонадзора Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей Утверждены приказом минэнерго России от 13 января 2003 года N 6
- 11 Правила Энергонадзора Правила устройства электроустановок. Седьмое издание. Дата введения 2003-01-01
- 12 Правила Энергонадзора Инструкция по применению и испытанию средств защиты, используемых в электроустановках. Утверждена приказом Минэнерго России от 30 июня 2003 г. № 261
- 13 Правила Энергонадзора Правила работы с персоналом в организациях электроэнергетики Российской Федерации. Утверждены Приказом Минтопэнерго России от 1 августа 1995 г. N 166, зарегистрированы Минюстом России 11 сентября 1995 г., регистрационный № 947.
- 14 Закон № 197 – ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации». М.: ОМЕГА – Л, 2006 – 272 с. (в редакции Федерального Закона № 90- ФЗ от 30.06.2006 г.)
- 15 Закон № 125 – ФЗ Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний Федеральный закон от 24.07.1998 г. с изм. на 29.12.2006 г
- 16 Постановление Министерства труда и социального развития РФ № 1 и Министерства образования РФ № 29 Об утверждении порядка обучения и проверки знаний требований охраны труда работников организаций
- 17 ППБ Правила пожарной безопасности в Российской Федерации ППБ 01-03. С.-Пб.: изд-во «ДЕАН». 2004-192с.

6.2. Дополнительная литература

- 18 Охрана труда. Законодательные и нормативно- правовые акты по охране труда Под ред Ю.С. Москаленко- 2-е изд., испр. и допол.-Красноярск.: СибГТУ, 2007.- 661 с.
- 19 Справочная книга по охране труда в машиностроении. под.ред., О.Н. Русака.- Л. : Машиностроение, Ленинградское отделение, 1989
- 20 Мотузко Ф.Я. Охрана труда М.: Высшая школа, 1989. – 336с.
- 21 Самгин Э.Б. Освещение рабочих мест. – М.: МИРЭА, 1989. 186с.
- 22 Справочная книга для проектирования электрического освещения.Под ред. Г.Б. Кнорринга. Л.: Энергия, 1976.
- 23 А.И. Печников, Н.Н. Таран Организация безопасного производства работ на предприятии. Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск, 2011, -236 с.

6.3. Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы – сайт www.kgau.ru Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности

№	Продукт	Кол-во	Вид постановки
1	Office 2007 Russian OpenLicensePaskNoLevl	290	лицензия
2	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicenseNoLevl	290	лицензия

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций
Текущая аттестация студентов производится преподавателем в следующих формах:

- тестирование;

- решение ситуационных задач;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного экзамена (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

Формы контроля освоения дисциплины и рейтинг-план- программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: дифференцированный зачет, экзамен.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Зачет с оценкой проводится в устной форме и представляет собой собеседование по вопросам билета. Билет для зачета содержит три теоретических вопроса из представленного перечня. Комплект билетов хранится на кафедре в соответствующей папке согласно установленному регламенту.

Оценка на зачете определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на зачете с оценкой:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет с оценкой}$

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{зачет}$ - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Промежуточный контроль по дисциплине проходит в форме защит модулей и устного зачета (включающего в себя ответ на теоретические вопросы).

Экзаменационная академическая оценка устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

100 – 86 балла . - 5 (отлично);

75 – 85 - 4 (хорошо);

60 – 74 - 3 (удовлетворительно).

Со студентами, не набравшими требуемое минимальное количество баллов (< 60), разрабатывается календарный план сдачи дисциплины и проводятся плановые консультации.

Экзамен и дифференцированный зачет по «Теории горения и взрыва» проводится в форме устного экзамена.

8 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9 Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Дисциплину «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» рекомендуется разбить на три модуля. Для успешного освоения каждого из дисциплинарных модулей студент должен внимательно прослушать и законспектировать лекцию по этой теме, подготовиться к практическому занятию, выполнить практическое задание в аудитории и защитить его, выполнить домашнее задание и в срок сдать его на проверку. Каждый из видов учебной деятельности оценивается в баллах и учитывается в рейтинге студента.

Для самоконтроля студентов предназначены тесты, и контрольные вопросы. Контроль освоения темы студентом осуществляется тестированием. Перед проведением практических занятий студенты под руководством преподавателя изучают теоретические вопросы темы. Кроме того, ограниченное время, отводимое на выполнение практической работы, требует хорошо скоординированных действий студента, к которым также необходимо предварительно подготовиться. После завершения работы необходимо произвести обработку полученных результатов, сделать выводы и защитить работу у преподавателя.

10. Образовательные технологии

При проведении занятий используются следующий интерактивный метод: занятие – дискуссия.

10. Образовательные технологии

Таблица 8

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
МЕ 1.3 - Порядок формирования списка мероприятий по охране труда	ПЗ	Дискуссия	2
МЕ 1.4 - Порядок и сроки инструктажей работников по охране труда	Л	Дискуссия	2
МЕ 3.3 - Определение наиболее безопасных методов и приёмов выполнения работ	Л	Дискуссия	2
МЕ 3.4 - Составление отчётов по ОТ	ПЗ	Дискуссия	2
Итого в интерактивной форме			8

Таблица 8

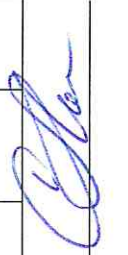
КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда Количество студентов 30
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
	Охрана труда на предприятиях	Н. Н. Таран	М.: КолосС	2004	+	+	+	-	30	Электронный ресурс
	Охрана труда в сельском хозяйстве	А. К. Тургиев	М.: Академия	2012	+	-	+	-	30	10
Лекции, практики	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности	А. И. Агошков А. Ю. Трегубенко Т. И. Вершкова	М.: Проспекс	2015	+	-	+	-	30	1
	Охрана труда в организации в схемах и таблицах	О. С. Ефремова	М.: Альфа-Пресс	2008	+	-	+	-	30	1
Дополнительно										

	ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ 3-е изд., пер. и доп. Учебник для прикладного бакалавриата	Беляков Г. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2016	+	-	+	-	30	Юрайт
УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ТРУДА И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ. Учебное пособие для вузов	Завертаная Е. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2016	+	-	-	+	-	30	Юрайт

Директор Научной библиотеки 


Председатель МК
института

Зав. кафедрой 

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Орловский С.Н. к.т.н., доцент



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда», подготовленную к.т.н., доцентом кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Орловским С.Н. для студентов по программе бакалавриата по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» является обязательной дисциплиной вариативной части базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК» цель изучения дисциплины является формирование умения и навыков по обеспечению грамотного выполнения работ по разработке научно-технической документации по охране труда.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Организация автоматизированного рабочего места специалиста по охране труда» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор некоммерческого партнерства
«Региональный центр охраны
труда и окружающей среды»



д.т.н., профессор Рогов В.А.