

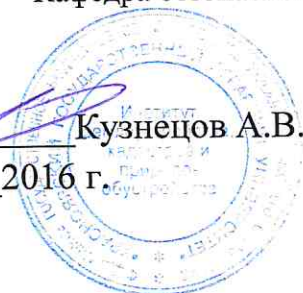
МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

« 25 » 03 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Управление техносферной безопасностью

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 2

Семестр: 4

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
[подпись] «03» 02 201__ г.

Рецензент: Рогов А.В., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
[подпись] «03» 02 201__ г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01
«Техносферная безопасность»

Программа обсуждена на заседании кафедры
протокол № 11 «03» 02 201__ г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)
[подпись] «03» 02 2016 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии



«22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

д.т.н., профессор Чепелев Н.И. .  «22» 02 2016 г.

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| АННОТАЦИЯ | 5 |
| 1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ | 5 |
| 1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ | 5 |
| 1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ | 6 |
| 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 8 |
| 4.3. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 11 |
| 4.4. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ | 14 |
| 5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ | 15 |
| 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА..... | 17 |
| 6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА | 18 |
| 6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ | 18 |
| 6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ | 17 |
| 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ | 19 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 20 |
| 10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ | 20 |

Аннотация

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» является обязательной дисциплиной вариативной части базового блока цикла дисциплин подготовки студентов по направлению 20.03.01 - «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций: ОК – 7 владением культурной безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности; общепрофессиональных компетенций: ОПК -1 способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности, ОПК – 3 способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности, ОПК – 4 способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды; профессиональных компетенций: ПК – 19 способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекции (6 часов), практические занятия (10 часов), 119 часа самостоятельной работы студента, экзамен (9 часов).

1. Требования к дисциплине

1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» включена в ОПОП и относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока цикла дисциплин подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «относится к обязательным дисциплинам вариативной части базового блока цикла дисциплин подготовки студентов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 20.30.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») должна формировать следующие компетенции:

Общекультурную:

ОК-7 – владение культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 – способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности ;

ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности;

ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды;

Профессиональную:

ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего проф. образования» по направлению подготовки 20.30.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина является обязательной дисциплиной вариативной части подготовки студентов. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Правовые основы безопасности труда», «Влияние техносферы на жизнедеятельность человека». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Управление техносферной безопасностью» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Надзор и контроль в сфере безопасности», «Разработка вопросов безопасности в проектах».

Преподавание дисциплины «Управление техносферной безопасностью» ведется на 1 курсе (2 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации, экзамен.

На изучение дисциплины отводится 144 часа: 16 часа аудиторных занятий, 119 часа самостоятельной работы студентов, экзамен (9 часов).

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»):

- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков управления безопасностью труда в организациях путем применения правовых и нормативно-технических механизмов регулирования условий производственной среды и трудового процесса.

Задачи дисциплины:

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- обеспечения управления техносферной безопасностью непосредственно в техносфере;

- определения методов оценки состояния безопасности на производстве и в быту.

В результате изучения дисциплины «Управление техносферной безопасностью» студент должен:

Знать:

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

- систему управления безопасностью в техносфере.

Уметь:

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации;

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания.

Владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;
- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;
- методами обеспечения безопасности среды обитания.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями: ОК-7, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ПК-19.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 16 ауд. часа 68 часов лекций, 10 часов практических занятий), 119 часов – сам. работа, 9 часов – экзамен. Их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Семестры | |
|---|--------------|------|----------|-----|
| | Зач. ед. | Час. | №1 | №2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 4 | 144 | | 144 |
| Контактная работа. Всего: | 0,45 | 16 | | 16 |
| В том числе: | | | | |
| лекции | 0,17 | 6 | | 6 |
| практические занятия | 0,28 | 10 | | 10 |
| Самостоятельная работа. Всего: | 3,3 | 119 | | 119 |
| В том числе: | | | | |
| Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц | 2,3 | 83 | | 83 |
| Подготовка к практическим занятиям | 0,5 | 18 | | 18 |
| Подготовка к контрольному тестированию | 0,5 | 18 | | 18 |
| Вид итогового контроля: | | | | |
| экзамен | 0,25 | 9 | | 9 |

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

Тематический план

| № | Раздел дисциплины | Всего часов | В том числе | | | Формы контроля |
|-----------------------------|--|-------------|-------------|---------|-----|----------------|
| | | | Лекции | ЛЗ/ПЗ/С | СРС | |
| Календарный модуль 1 | | | | | | |
| 1 | МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере | 34 | 2 | 2 | 30 | тестирование |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в | 34 | 2 | 2 | 30 | тестирование |

| | | | | | | |
|---|--|------------|----------|-----------|------------|----------------|
| 3 | МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления | 33 | 2 | 2 | 29 | тестирование |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления | 34 | - | 4 | 30 | Тестирование |
| | Контроль: Экзамен | 9 | | | | Тестирование |
| | ИТОГО | 144 | 6 | 10 | 119 | Экзамен |

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 2

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| № модульной единицы | Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | Всего часов | В том числе контактных | | СРС |
|--|--|-------------|------------------------|--------------|-----|
| | | | Лекции | Практические | |
| МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере | | | | | |
| 1.1. | Структура государственного управления безопасностью в техносфере | 12 | 2 | - | 10 |
| 1.2. | Законодательное управление безопасностью в техносфере | 10 | - | - | 10 |
| 1.3 | Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств | 12 | - | 2 | 10, |
| Всего по модулю 1 | | 34 | 2 | 2 | 30 |
| МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту | | | | | |
| 2.1. | Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве | 17 | 2 | - | 15 |
| 2.2 | Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета | 17 | - | 2 | 15 |
| Всего по модулю 2 | | 34 | 2 | 2 | 30 |
| МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления | | | | | |
| 3.1 | Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности | 16 | 2 | - | 14 |
| 3.2 | Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления | 17 | - | 2 | 15 |
| Всего по модулю 3 | | 33 | 2 | 2 | 29 |
| МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления | | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|-----|---|----|-----|
| 4.1 | Принципы и функции управления | 17 | - | 2 | 15 |
| 4.2 | Задачи управления и механизм их решения | 17 | - | 2 | 15 |
| Всего по модулю 4 | | 34 | - | 4 | 30 |
| Всего по курсу | | 135 | 6 | 10 | 119 |
| Экзамен | | 9 | | | |
| Итого | | 144 | | | |

4.2. Содержание модулей дисциплины

1. Модуль «Государственные органы управления безопасностью в техносфере»

Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере

Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере. Нормы международного права в области безопасности деятельности. Межведомственная комиссия по охране труда федерального органа исполнительной власти, как субъект государственного управления безопасностью в техносфере в РФ.

Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере

Основы законодательства в области охраны труда, промышленной безопасности, радиационной безопасности, пожарной безопасности, технического регулирования, обеспечения единства измерений, санитарно-эпидемиологического благополучия, охраны окружающей среды и атмосферного воздуха, лицензирование отдельных видов деятельности, социальный блок законов.

Модульная единица 1.3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств

Функции контроля и надзора органов исполнительной власти: Федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности, руководство деятельностью которых осуществляет Президент РФ (МВД РФ и МЧС РФ).

Федеральные комиссии и советы, осуществляющие функции контроля и надзора в области техносферной безопасности при Правительстве РФ (Российская трехсторонняя комиссия по регулированию социально-трудовых отношений; Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности).

Федеральные службы и федеральные агентства, решающие задачи в области охраны труда при Министерствах РФ: (ФС РОСТЕХНАДЗОР; ФА РОСТЕХРЕГУЛИРОВАНИЕ; ФС РОСПОТРЕБНАДЗОР (ГОССЭННАДЗОР); ФС РОСТРУД (РОСТРУДИНСПЕК-ЦИЯ); ФС РОСЗДРАВНАДЗОР; ФС РОСКОМНАДЗОР; ФА РОСПЕЧАТЬ; Минкультуры России; Минобрнауки России; ФС РОСПРИРОДНАДЗОР; ФС РОСГИДРОМЕТ; ФС РОССЕЛЬХОЗНАДЗОР; ФС РОСТРАНС-НАДЗОР; ФС РОССТАТ; ФС РОСРЕЕСТР). Социальные фонды РФ: (Фонд социального страхования, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования).

Функции нормативно-правового управления органов исполнительной власти: Перечень видов нормативно-правовых актов, содержащих государственные и отраслевые требования техносферной безопасности и федеральные органы исполнительной власти разрабатывающие и утверждающие данные документы. Значение и область применения НПА.

Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности: дисциплинарная, административная, материальная, уголовная.

2. Модуль «Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту»

Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве

Предмет и задачи курса УТБ, связь с другими дисциплинами. Термины и определения, используемые при разработке системы управления охраной труда (СУОТ), требования, предъявляемые к СУОТ, структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях.

Объект управления охраной труда на производстве.

Работник, его знания, умения, навыки, физическое и психологическое состояние, наличие инструкций, требуемых удостоверений. Обеспеченность работающих СИЗ, СИЗОД, средствами гигиены, наличие льгот и компенсаций. Характеристика трудового процесса, напряженность и тяжесть труда, режимы труда и отдыха. Оборудование, оснастка, инструмент, сосуды находящиеся под давлением, энергоносители их состояние и функционирование, наличие технических и коллективных средств защиты на рабочем месте. Технологический процесс, его параметры, наличие разогретых и раскаленных тел, ядовитых, агрессивных, взрывоопасных веществ, обеспечение безопасности протекания технологического процесса. Производственная среда, нормализация и контроль факторов производственной среды. Производственные помещения, состояние зданий и сооружений их безопасность. Грузоподъемные устройства и механизмы, средства механизации и перемещения грузов их поверка и состояние, безопасность эксплуатации. Эргономические параметры рабочего места. Проходы, проезды, переходы, площадки, расстановка оборудования. Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в муниципальных образованиях.

Субъект управления охраной труда на производстве.

Система управления охраной труда на производстве. Горизонтальная ветвь субъекта управления: Генеральный директор (работодатель), его заместители, главный бухгалтер, начальник отдела кадров, руководители служб, их функциональные обязанности в области управления ОТ. Вертикальная ветвь субъекта управления: Федеральное министерство, федеральные службы, генеральный директор, главный инженер (технический директор), начальник цеха, мастер (бригадир, звеньевой), рабочий.

Главный инженер и подчиненные ему технические отделы (ОГМ, ОГТ, ОГЭ, ОТО, отдел Метрологии, СПЛ), их функции и обязанности в области управления безопасностью. Служба охраны труда, ее задачи и функции, координация управления.

Модульная единица 2.2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета

Муниципальные органы исполнительной власти. Их функции в области обеспечения техносферной безопасности.

3. Модуль «Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления»

Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности

Нормативная информация (составление перечня нормативно-правовых актов, в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления), информация о состоянии объекта управления

(специальная оценка условий труда, оценка рисков, техническая документация, показания КИП, мониторинг окружающей среды, как источники информации о состоянии объекта управления). Анализ информации, функции распределения и координации информации.

Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления

Теория и практика выработки и реализации управленческих решений в области обеспечения техносферной безопасности.

4. Модуль «Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления»

Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления

Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности. Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности. Адаптация к изменяющимся обстоятельствам. Интеграция в общую систему управления (менеджмента) организации (муниципального образования) в виде отдельной подсистемы.

Функции управления. Функции контроля, планирования (виды планирования), учета, анализа и оценки показателей состояния техносферной - безопасности и функционирования СУОТ, организации и координации, стимулирования, взыскания, пропаганды и распространения передового опыта, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора; функции при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, проведения особо опасных и вредных работ.

Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения

Задачи в области техники безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области гигиены, производственной санитарии, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области пожарной безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области реализации организационных мероприятий, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области экологической безопасности, отделы и службы, обеспечивающие их решение. Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение.

Таблица 3

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия | Кол-во часов |
|-------|---|--|------------------------------|--------------|
| 1 | МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере | | | 2 |
| | Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере | Лекция №1. Государственная политика и принципы государственного управления безопасностью в техносфере | Тестирование | 2 |

| | | | | |
|-------|---|--|---------------------|---|
| | Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере | Лекция № 2. Основные законодательные и нормативные акты в области управления безопасностью в техносфере | Тестирование | - |
| | Модульная единица 1.3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств | Лекция № 3. Функции контроля и надзора органов исполнительной власти | Тестирование, зачет | - |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту | | | 2 |
| | Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве | Лекция № 4. Объект и субъект управления охраной труда на производстве | Тестирование | 2 |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления | | | 2 |
| | Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности | Лекция № 5. Нормативная информация, информация о состоянии объекта управления | Тестирование | 2 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления | | | - |
| | Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления | Лекция № 8. Особенности применения принципов управления в области техносферной безопасности | Тестирование | - |
| Итого | | | | 6 |

Таблица 4

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № | № модуля и | № и название практических | Вид | Кол- |
|---|------------|---------------------------|-----|------|
|---|------------|---------------------------|-----|------|

| п/п | модульной единицы дисциплины | занятий с указанием контрольных мероприятий | контрольного мероприятия | во часов |
|-----|---|---|--------------------------|----------|
| 1 | МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере | | | 2 |
| | Модульная единица 1.3. Функции и полномочия области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств | Занятие № 1. Задачи, права и обязанности органов госнадзора и контроля в сфере техносферной безопасности | защита отчета | 2 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту | | | 2 |
| | Модульная единица 2.1. | | | - |
| | Модульная единица 2.2. Субъект управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета | Занятие № 2. Инструментальная оценка уровней вредных и опасных факторов производственной среды, в жилых и общественных зданиях, на селитебной территории. Оценка и анализ рисков технологических процессов и производств | защита отчета | 2 |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления | | | 2 |
| | Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления | Занятие № 3. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления | защита отчета | 2 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления | | | 4 |
| | Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения | Занятие № 4. Идентификация вредных и опасных факторов производственной среды и среды обитания | защита отчета | 2 |
| | Модульная единица 4.2. Задачи управления | Занятие № 5. Разработка перспективных, комплексных, оперативных планов и программ | защита отчета | 2 |

| | | | | |
|-------|-----------------------|-------------------------------------|--|----|
| | и механизм их решения | в области техносферной безопасности | | |
| Итого | | | | 10 |

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Таблица 4

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

| №п/п | № модуля и модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения | Кол-во часов |
|------|--|---|--------------|
| 1 | МОДУЛЬ 1. Государственные органы управления безопасностью в техносфере | | 30 |
| | Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере | Нормы международного права в области безопасности деятельности | 10 |
| | Модульная единица 1.2. Законодательное управление безопасностью в техносфере | Лицензирование отдельных видов деятельности, социальный блок законов | 10 |
| | Модульная единица 1.3. Функции и полномочия в области техносферной безопасности федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств | Правительственная комиссия по вопросам биологической и химической безопасности; Правительственная комиссия по вопросам профилактики, диагностики и лечения ВИЧ инфекции; Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и обеспечению пожарной безопасности | 10 |
| 2 | МОДУЛЬ 2. Организация управления безопасностью деятельности на производстве и в быту | | 30 |
| | Модульная единица 2.1. Предмет и задачи курса УТБ. Объект и субъект управления охраной труда на производстве | Структура СУОТ на промышленном предприятии и в муниципальных образованиях | 15 |
| | Модульная единица 2.2. Субъект | Деятельность функциональных служб и подразделений в области обеспечения безопасности труда на производстве и в | 15 |

| | | | |
|---|--|--|-----|
| | управления техносферной безопасностью на уровне муниципалитета | муниципальных образованиях | |
| 3 | МОДУЛЬ 3. Организация и функционирование информационных потоков между объектом и субъектом управления | | 29 |
| | Модульная единица 3.1. Информационные и управленческие связи в области техносферной безопасности | Составление перечня нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности, отражающих специфику работы конкретного производства, объекта управления | 14 |
| | Модульная единица 3.2. Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления | Выработка и реализация управленческих решений со стороны субъекта управления на примере г. Красноярска | 15 |
| 4 | МОДУЛЬ 4. Принципы управления, функции управления, планирование работ в системе управления | | 30 |
| | Модульная единица 4.1. Принципы и функции управления | Осуществление предупредительных и корректирующих действий на стадии экспертизы проектов, технической документации и планов в области техносферной безопасности | 15 |
| | Модульная единица 4.2. Задачи управления и механизм их решения | Задачи в области трудового права, обеспечения условий труда, отделы, службы, общественные организации, обеспечивающие их решение | 15 |
| Всего | | | 119 |
| из них: | | | |
| Самостоятельное изучение модулей и модульных единиц | | | 83 |
| Подготовка к практическим занятиям | | | 18 |
| Подготовка к контрольному тестированию | | | 18 |

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 6

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

| Компетенции | Л | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|---|------------|---------|--------------------|-------------|---------------------|
| ОК-7 – владение культурой безопасности и риск-ориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды | 4, 5, 7, 8 | 2, 3, 5 | 2.1, 2.2, 3.2, 4.1 | | Тестирование, зачет |

| Компетенции | Л | ПЗ | СРС | Другие виды | Вид контроля |
|--|-----|-----|--|-------------|---------------------|
| рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности | | | | | |
| ОПК-1 - способность учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности | 1-9 | 1-6 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.1 | | Тестирование, зачет |
| ОПК-3 – способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности | 1-9 | 2-6 | 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2 | | Тестирование, зачет |
| ОПК-4 – способность пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды | 1-9 | 1-6 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 4.2 | | Тестирование, зачет |
| ПК-19 – способность ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности | 1-9 | 1-6 | 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 3.1, 3.2, 4.2 | | Тестирование, зачет |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

Айзман, Р.И. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие для студентов вузов / Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Ширшова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск : АРТА, 2011.

Ефремова, О.С. Охрана труда в организации в схемах и таблицах [Текст] / О. С. Ефремова. - М. : Альфа-Пресс, 2008

Охрана труда на производстве и в учебном процессе : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.

Междисциплинарный подход к решению проблем обеспечения безопасности живых, неживых систем и процессов / Д. В. Афанасьев и др. ; под ред. В. Г. Маралова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Череповец. гос. ун-т, Инженер.-техн. ин-т, Инженер.-экон. ин-т, Гуманитар. ин-т, Ин-т педагогики и психологии. - Череповец : ЧГУ, 2011.

Моисеев, В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : 1С-Публишинг, 2008.

6.2. Дополнительная литература

Адамчук, В.В. Экономика и социология труда : учебник для студентов вузов / В.В. Адамчук, О.В. Ромашов, М.Е. Сорокина. – М.: Юнити, 2001.

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ


Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
 Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» Количество студентов 30
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

| Вид занятий | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Необходимое количество экз. | Количество экз. в вузе |
|---------------------|--|-------------|-----------------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|-----------------------------|------------------------|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Лекции, практики | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата | Белов С. В. | Москва : Издательство Юрайт | 2016 | - | + | - | - | 30 | ЭБС Юрайт |
| | | | | | - | + | - | - | 30 | ЭБС Юрайт |
| Лекции, практики | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата | Белов С. В. | Москва : Издательство Юрайт | 2016 | - | + | - | - | 30 | ЭБС Юрайт |
| | | | | | - | + | - | - | 30 | ЭБС Юрайт |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|-----------------------------|------|---|---|---|---|----|--------------------|
| | Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для бакалавров | Каракеян В. И., Севрюкова Е. А.; Под общ. ред. Каракеяна В.И. | Москва : Издательство Юрайт | 2016 | - | + | - | - | 30 | ЭБС Юрайт |
| | Экологический мониторинг: учебник для академического бакалавриата | Каракеян В. И., Севрюкова Е. А.; Под общ. ред. Каракеяна В.И. | Москва : Издательство Юрайт | 2016 | - | + | - | - | 30 | ЭБС Юрайт |
| Дополнительная | | | | | | | | | | |
| | Безопасность жизнедеятельности | Л. Н. Бердникова | Красноярск: КрасГАУ | 2015 | + | + | + | - | 30 | 2 |
| | Охрана труда: сборник тестов | В. И. Грубер | Красноярск: КрасГАУ | 2013 | - | + | + | - | 30 | Электронный ресурс |
| | Безопасность жизнедеятельности в отраслях агропромышленного комплекса | В. Г. Плющиков | М.: КолосС | 2010 | + | - | + | - | 30 | 6 |

Директор Научной библиотеки 

Председатель МК
института

Зав. кафедрой 

Андреев, С.В. Охрана труда от «А» до «Я» : практическое пособие / С.В. Андреев, О.С. Ефремова. – М.: Альфа-Пресс, 2003.

Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.

Беляков, Г.И. Практикум по охране труда [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по агрономическим специальностям] / Г. И. Беляков . - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1999.

Самыгин, С.И. Социальная безопасность : учебное пособие / С. И. Самыгин, А. В. Верещагина, Г. И. Колесникова. - Москва : Дашков и К° ; Ростов н/Д : Наука-Спектр, 2011.

Методические материалы по подготовке локальных нормативных актов по охране труда в организации [Текст] : методический материал / Кузбас. межотрасл. центр охраны труда ; сост.: Н. И. Сурков, Ю. С. Войтенкова. - Кемерово : [б. и.], 2007.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

Моисеев, В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

учебно-методическая литература по проведению практических занятий

Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

Охрана труда на предприятиях малого бизнеса [Электронный ресурс] : мультимедиа-курс. - Электрон. текстовые дан. - Москва : 1С-Паблишинг, 2008.

6.4. Программное обеспечение

Компьютерная программа проверки знаний по управлению техносферной безопасностью.

Справочная правовая система «Консультант Плюс».

Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Результаты экзамена устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:

| | |
|-----------------|--------------------------|
| 60 – 72 | - 3 (удовлетворительно); |
| 73– 86 | - 4 (хорошо); |
| 87 – 100 баллов | - 5 (отлично). |

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к экзамену.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

9. Методические рекомендации преподавателям по организации обучения дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных планов. Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям.

Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процессе рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При проведении занятий используется интерактивный метод – дискуссия.

Таблица 8


| Название раздела дисциплины или отдельных тем | Вид занятия | Используемые образовательные технологии | Часы |
|--|-------------|---|----------|
| Модульная единица 1.1. Структура государственного управления безопасностью в техносфере | Л | дискуссия | 2 |
| Итого в интерактивной форме | | | 2 |

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработали:
ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание



(подпись)

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебной дисциплины «Управление техносферной безопасностью», подготовленную д.т.н. кафедры безопасности жизнедеятельности ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», профессором Чепелевым Н.И, для студентов направления подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Управление техносферной безопасностью» включена в вариативную часть учебного плана подготовки студентов, реализуется в ИЗКиП.

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключаются в освоении студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков управления безопасностью труда в организациях путем применения правовых и нормативно-технических механизмов регулирования условий производственной среды и трудового процесса.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в рабочей программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Управление техносферной безопасностью» в целом отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для агропромышленного комплекса и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ».

Директор некоммерческого партнерства
«Региональный центр охраны
труда и окружающей среды»



д.т.н., профессор Рогов В.А.