

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент научно-технологической политики и образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра экономики агробизнеса

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП _____ Кузнецов А.В.

« _____ » _____ 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор _____ Пыжикова Н.И.

« _____ » _____ 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3


Семестр: 6

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

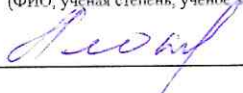
Красноярск, 2016 г.

Составители: Плотникова С.П., доцент

 «_15_» _____ 02_ 2016_ г.

Рецензент: Леонидова А.И., к.э.н., доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «_15_» _____ 02_ 2016_ г.


Программа разработана в соответствии с ФГОС ВОпо направлению
20.03.01 «Техносферная безопасность»

Профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № _____ 7 _____

«_15_» _____ 02_ 2016_ г.

Зав. кафедрой Холос Д.В., д.э.н., доцент


 «_15_» _____ 02_ 2016_ г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института ЗКиП,
протокол № 6 «22» 02 2016 г.

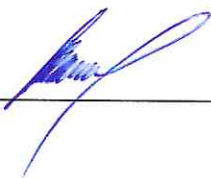
Председатель методической комиссии:

Мамонтова С.А., к.э.н.
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «22» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности)

Чепелев Н.И., д.т.н., профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)


_____ «22» 02 2016 г.

Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.2. ТРУДОЁМКость МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	14
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения.....	17
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	18
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	18
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	19
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	19
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ.....	20
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	23
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	24
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	26

Аннотация

Дисциплина Б1.Б.27 «Экономика» является базовой дисциплиной подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте ИЗКиП кафедрой экономики и агробизнеса в 6 семестре.

Дисциплина нацелена на формирование общекультурных компетенций:

ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ОПК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с макроэкономическим и микроэкономическим анализом рыночной экономики.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультации.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме опросов на занятиях, тестирования, проверки контрольных работ и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные (6 часов), практические занятия (10 часов), 88 часов самостоятельной работы студента и 4 часа контроль.

1. Требования к дисциплине

1.1. **Внешние и внутренние требования.** В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» подготовки бакалавров по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК», дисциплина Б1.Б.27 «Экономика» является базовой дисциплиной подготовки бакалавров.

1.2. Место дисциплины в учебном процессе

Дисциплина «Экономика» изучается в 6 семестре. Знания, полученные при изучении «Экономики», могут быть использованы студентами в курсах «Экономико-математические методы и моделирование», «Организация и охрана труда в АПК», «Система управления охраной труда».

Знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, используются при написании выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности и позволяют осмыслить практику хозяйствования с экономической точки зрения.

2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

Цель дисциплины: формировать экономическое мышление, знание и понимание теоретических основ функционирования рыночной экономики, способность применять их в сфере будущей профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- изучить базовые экономические понятия, экономические законы;

- овладеть методами микро- и макроэкономического анализ, навыками самостоятельного изучения теоретического, статистического, фактического и документального материала и умением формулировать на этой основе адекватные выводы;

- сформировать мировоззрение, позволяющее студенту объективно оценивать социально-экономические проблемы, определять возможные пути их решения;

- выработать умение и навыки экономического мышления.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории.

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макро- и микроуровнях;

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;

- современные теории денег, кредита, банков; особенности реализации денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, специфику функций, задач, направлений деятельности и основных операций Центрального банка, банков.

уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально - экономических последствий;

- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;- анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;

владеть:

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на макро- и микроуровне.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования(сознание необходимости, потребность и способность обучаться);

ОПК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;

ПК-9 –готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;

ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.

3. Организационно-методические данные дисциплины

Таблица 1

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану	3	108		108
Контактная работа	0,4	16		16

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№2	№3
Лекции (Л)		6		6
Практические занятия (ПЗ)		10		10
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
Самостоятельная работа (СРС)	2,5	88		88
в том числе:				
контрольная работа		10		10
самоподготовка к текущему контролю знаний		20		20
самостоятельное изучение разделов дисциплины		58		58
Подготовка к зачету	0,1	4		4
Вид контроля:				
		зачет		зачет

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

№	Раздел дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			лекции	практические или семинарские занятия	СРС	
1	Модуль 1. Введение в экономику	9	0	0	9	Зачет
2	Модуль 2. Микроэкономика	52	4	6	42	Зачет
3	Модуль 3. Макроэкономика	43	2	4	37	Зачет
	Итого	104/4	6	10	88/4	Зачет

4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Модуль 1. Введение в экономику	9	0	0	9
Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	4	0	0	4
Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	5	0	0	5
Модуль 2. Микроэкономика	52	4	6	42
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	7	2	0	5
Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	5	0	0	5
Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	5	0	0	5
Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	7	2	0	5
Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	7	0	2	5
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	8	0	2	6
Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов	8	0	2	6
Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	5	0	0	5
Модуль 3. Макроэкономика	43	2	4	37
Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	7	2	0	5
Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	5	0	0	5
Модульная единица 3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	6	0	0	6
Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	7	0	2	5
Модульная единица 3.5	6	0	0	6

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ЛПЗ	
Государственные финансы и налогово-бюджетная политика				
Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	7	0	2	5
Модульная единица 3.7 Международные аспекты экономики и мировое хозяйство	5	0	0	5
Итого	104	6	10	88
Зачет	4			4
Всего	108	6	10	88/4

4.3. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Введение в экономику

Модульная единица 1.1. Предмет и метод экономики

Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки. Экономическая наука древнего мира и средневековья. Меркантилизм. Физиократия. Классическая политическая экономия. Марксизм. Маржинализм. Неоклассическое направление. Кейнсианство. Институционализм. Монетаризм. Теория рациональных ожиданий. Теория экономики предложения.

Предмет экономической теории. Экономические отношения. Функции и значение экономики.

Методология научного исследования. Уровни экономики. Методы экономической науки. Нормативная и позитивная экономика.

Экономическая политика. Экономические цели.

Собственность и формы хозяйствования.

Модульная единица 1.2. Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы

Материальные потребности. Блага, их классификация. Безграничность потребностей. Экономические ресурсы. Доходы поставщиков ресурсов. Ограниченность ресурсов.

Эффективность использования экономических ресурсов. Проблема выбора в экономике. Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки. Закон возрастающих альтернативных издержек. Парето-эффективность. Экономические системы. Командно-административная система. Административные издержки. Рыночная система. Трансакционные издержки. Смешанная экономика. Традиционная экономика.

Экономические агенты. Рыночный кругооборот.

Модуль 2. Микроэкономика

Модульная единица 2.1. Рыночная система: спрос и предложение

Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков.

Спрос на товары и услуги. Закон спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Факторы спроса. Особенности спроса на сельскохозяйственную продукцию.

Предложение товаров и услуг. Закон предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Факторы предложения. Особенности предложения сельскохозяйственной продукции.

Равновесие рынка и механизм его достижения. Равновесная цена и равновесное количество. Излишки потребителя и производителя.

Модульная единица 2.2. Эластичность спроса и предложения

Понятие эластичности. Эластичность по цене. Эластичность по доходу. Перекрестная эластичность.

Ценовая эластичность спроса. Степени эластичности спроса: совершенно эластичный, эластичный, единичная эластичность, неэластичный, совершенно неэластичный. Оценка эластичности с помощью коэффициента эластичности и по показателю общей выручки. Факторы ценовой эластичности спроса.

Эластичность предложения. Степени эластичности предложения: совершенно эластичное, эластичное, единичная эластичность, неэластичное, совершенно неэластичное. Оценка эластичности предложения по коэффициенту эластичности. Факторы ценовой эластичности предложения.

Практическое применение концепции ценовой эластичности. Эластичность спроса и предложения в сельском хозяйстве. Фермерская проблема в рыночной экономике (кратко- и долгосрочная), ее причины.

Модульная единица 2.3. Поведение потребителя в рыночной экономике

Понятие полезности. Общая, предельная, средняя полезность. Закон убывающей предельной полезности.

Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант.

Кривые безразличия. Предельная норма замещения. Бюджетная линия. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.

Эффект дохода, эффект замещения. Эффект Гиффена. Эффект Веблена.

Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль

Понятие фирмы и предприятия. Поведение производителя. Производственная функция. Закон убывающей отдачи. Изокоста. Изокванта. Равновесие производителя.

Понятие издержек производства. Экономические и бухгалтерские издержки. Альтернативные (вмененные) издержки.

Понятие прибыли. Экономическая, бухгалтерская и нормальная прибыль.

Экономические издержки в краткосрочном периоде: постоянные переменные, общие (валовые) средние издержки, предельные издержки производства.

Экономические издержки в долгосрочном периоде. Положительный, отрицательный и постоянный эффект масштаба производства.

Особенности формирования издержек в сельском хозяйстве.

Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства

Характеристика конкурентной фирмы. Основные признаки рынка совершенной (чистой) конкуренции. Сельское хозяйство, как пример отрасли с совершенной конкуренцией.

Валовой, средний, предельный доход. Характеристика спроса в условиях чистой конкуренции.

Методы определения цены и объема производства: сравнение валового дохода и валовых издержек, сравнение предельного дохода и предельных издержек.

Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде.

Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. Нулевая экономическая прибыль. Кривая предложения отрасли с постоянными, возрастающими и убывающими издержками.

Эффективность рынка совершенной конкуренции.

Модульная единица 2.6. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции

Основные признаки рынка чистой монополии.

Кривая спроса чистого монополиста.

Определение цены и объема производства в краткосрочном периоде: максимизация прибыли, минимизация убытков.

Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Ценовая дискриминация.

Экономические последствия монополии. Естественная монополия. Государственное регулирование монополии.

Основные признаки рынка монополистической конкуренции. Кривая спроса фирмы - монополистического конкурента.

Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Эффективность рынка монополистической конкуренции.

Основные признаки олигополии. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.

Модели олигополистического ценообразования. Модель ломаной кривой спроса, основанная на тайном сговоре олигополии, лидерство в ценах, ценообразование по принципу "издержки плюс".

Роль неценовой конкуренции. Экономическая эффективность олигополии.

Модульная единица 2.7. Рынок факторов производства: спрос и предложение ресурсов

Характеристика рынка ресурсов.

Спрос на экономические ресурсы. Эластичность спроса на ресурсы. Изменения в спросе на ресурсы.

Предложение экономических ресурсов. Оптимальное соотношение ресурсов. Условия максимизации прибыли и минимизации издержек в долгосрочном периоде.

Спрос и предложение труда. Кривая индивидуального и совокупного предложения труда.

Заработная плата и уровень занятости на конкурентном рынке труда. Несовершенная конкуренция на рынке труда: монополия на рынке труда, рынок труда с учетом профсоюзов, двухсторонняя монополия на рынке труда. Государство на рынке труда.

Распределение доходов. Кривая Лоренца и коэффициент Джинни.

Рынок капитала и ссудный процент.

Экономическая природа ссудного процента. Предложение фиксированных ресурсов и особенности формирования цен на них.

Спрос на землю. Предложение земельных ресурсов, его ограниченность. Равновесие на рынке земли. Земельная рента.

Предпринимательский доход и экономическая прибыль. Характеристика предпринимательского дохода. Источники получения экономической прибыли. Функции экономической прибыли.

Модульная единица 2.8. Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики

Модели частичного и общего равновесия. Общественное благосостояние. Провалы рынка. Причины вмешательства государства в функционирование рынка. Общественные товары и их свойства. Регулирование производства общественных товаров.

Внешние (побочные) эффекты. Положительные (выгоды перелива) и отрицательные (издержки перелива) эффекты. Роль государства в компенсации отрицательных и поддержки положительных внешних эффектов.

Методы государственного регулирования экономики. Взаимосвязь экономических и административных методов регулирования рынка. Государственное регулирование сферы АПК.

Модуль 3. Макроэкономика

Модульная единица 3.1. Национальная экономика как целое

Общественное воспроизводство. Потoki и запасы. Структура национальной экономики.

Система национальных счетов. ВВП и ВВП, резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Методы измерения ВВП (ВВП): по добавленной стоимости, по доходам и расходам. Потенциальный ВВП. Номинальный и реальный ВВП. Дефлятор ВВП. ВВП и чистое экономическое благосостояние.

Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП: чистый национальный продукт, национальный доход, личный доход, располагаемый личный доход.

Модульная единица 3.2. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос и факторы его определяющие. Эффекты, влияющие на совокупный спрос: эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок.

Совокупное предложение: классическая, неоклассическая и кейнсианская модели. Неценовые факторы совокупного предложения.

Макроэкономическое равновесие и проблемы его поддержания. Влияние изменений совокупного спроса и совокупного предложения на равновесие в макроэкономике. Эффект храповика.

Модульная единица 3.3. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке

Определение равновесного уровня производства в модели. Сопоставление расходов и объема производства. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции.

Нарушение равновесия. Мультипликатор автономных расходов. Парадокс бережливости. Рецессионный и инфляционный разрывы.

Внешняя торговля и равновесный объем производства.

Модульная единица 3.4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция

Экономический рост. Измерение экономического роста. Факторы экономического роста. Типы экономического роста. Последствия экономического роста.

Экономические циклы. Фазы и индикаторы экономических циклов. Причины и последствия циклических колебаний. Типы экономических циклов. Циклическое развитие сельского хозяйства.

Безработица: сущность, причины, типы. Полная занятость. Фактический и естественный уровень безработицы. Экономические и неэкономические издержки безработицы.

Инфляция: сущность, причины, измерение, виды. Социально-экономические последствия инфляции.

Взаимосвязь инфляции и безработицы. Кривая Филлипса.

Модульная единица 3.5. Государственные финансы и налогово-бюджетная политика

Общая характеристика целей и инструментов фискальной политики. Виды фискальной политики. Дискреционная и недискреционная фискальная политика. Встроенные стабилизаторы.

Механизмы фискальной политики. Бюджет полной занятости.

Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики. Налоги: пропорциональные, прямые, косвенные, чистые и др. Проблема сбалансированности госбюджета. Дефицит и профицит госбюджета. Мультипликатор сбалансированного бюджета.

Государственный долг и его экономические последствия.

Модульная единица 3.6. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика

Происхождение и эволюция денег, особенности современных денег. Сущность денег и их функции. Стоимость денег.

Предложение денег. Денежная масса и ее структура. Основные денежные агрегаты.

Спрос на деньги. Теории спроса на деньги. Количественная теория денег.

Равновесие на денежном рынке, механизм его установления и изменения.

Сущность, функции и структура банковской системы. Коммерческие банки, их роль в увеличении предложении денег.

Центральный банк, его роль в экономике. Цели и инструменты кредитно-денежной политики. Стимулирующая и сдерживающая кредитно-денежная политика.

Взаимосвязь налогово-бюджетной и кредитно-денежной политики.

Модульная единица 3.7. Международные аспекты экономики и мировое хозяйство

Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. Открытая и закрытая экономика.

Международная торговля: общая характеристика, причины возникновения, основные теории. Выгоды международной торговли. Торговая политика. Платежный баланс и методы его улучшения.

Валютный рынок. Система валютных курсов. Паритет покупательной способности.

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид ² контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	Модуль 2. Микроэкономика			2
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Лекция № 1. Рыночная система: спрос и предложение	Тестирование, зачет	2
	Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Лекция № 2. Фирма: издержки производства и прибыль	Тестирование, зачет	2
2	Модуль 3. Макроэкономика			2
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	Лекция № 3. Национальная экономика как целое.	Тестирование, зачет	2
3	Итого		Зачет в форме итогового тестирования	6

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практических занятий с указанием контрольных мероприятий	№ и назва ние лабо ратор ных с указа нием конт роль ных мероп рия тий	Вид ³ контроль ного мероприя тия	Кол- во ча сов
1	Модуль 2. Микроэкономика				6
	Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	Занятие 1. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства		Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	Занятие 2. Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции		Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	Занятие 3. Рынок факторов производства: спрос и предложение		Тестирование, текущий опрос	2
2	Модуль 3. Макроэкономика				4
	Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	Занятие 4. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция		Тестирование, текущий опрос	2
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно- денежная политика	Занятие 5. Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика		Тестирование, текущий опрос	2
	Итого			Зачет в форме итогового тестирования	10

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (6 часов) и практические (10 часов). Самостоятельная работа (88 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через текущий опрос, текущее тестирование по пройденным модульным единицам, проверку контрольной работы.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью электронного обучающего курса размещенного на платформе LMS Moodle: <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=206>. Форма контроля – зачет.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить ответы по темам занятия в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом, но необходимо воспользоваться и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса вынесен преподавателем на самостоятельное изучение. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к тестированию по модулям;
- подготовка к итоговому зачетному тестированию.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Введение в экономику		6
	Модульная единица 1.1 Предмет и метод экономической теории	1. Возникновение экономической теории. Развитие экономической науки.	3
	Модульная единица 1.2 Базовые экономические понятия. Потребности и ресурсы	1. Материальные потребности. Экономические ресурсы. 2. Основная проблема экономики	3
2	Модуль 2. Микроэкономика		27
	Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	1. Общая характеристика рынка: субъекты и объекты рынка, функции рынка, классификация рынков. 2. Излишки потребителя и производителя.	2
	Модульная единица 2.2 Эластичность спроса и предложения	1. Эластичность предложения. 2. Перекрестная эластичность.	3

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	Модульная единица 2.3 Поведение потребителя в рыночной экономике	1. Понятие полезности. 2. Равновесие потребителя на рынке. Правило максимизации полезности: кардиналистский вариант. 3. Равновесие потребителя и его графическое изображение: ординалистский вариант.	4
	Модульная единица 2.4 Фирма: издержки производства и прибыль	1. Понятие фирмы, ее виды, организационно-экономические формы.	2
	Модульная единица 2.5 Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	1. Характеристика конкурентной фирмы. 2. Правило максимизации прибыли, минимизация убытков, закрытие фирмы, самоокупаемость фирмы в краткосрочном периоде. 3. Равновесие фирмы и отрасли в долгосрочном периоде. 4. Эффективность рынка совершенной конкуренции.	4
	Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	1. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии. 2. Поведение фирмы - монополистического конкурента в краткосрочном и долгосрочном периодах. 3. Особенности ценового поведения фирмы-олигополиста.	4
	Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	1. Рынок труда. Заработная плата. 2. Рынок капитала и ссудный процент. 3. Рынок земли. Рента	4
	Модульная единица 2.8 Институциональные аспекты рыночного хозяйства, Государственное регулирование экономики	1. Социальная политика государства. 2. Антимонopolная политика государства. 3. Стабилизационная политика.	4
3	Модуль 3. Макроэкономика		25
	Модульная единица 3.1 Национальная экономика как целое	1. Система национальных счетов. 2. Показатели измерения дохода, рассчитываемые на основе ВВП	2
	Модульная единица 3.2 Модель совокупного спроса и совокупного предложения	1. Совокупный спрос. 2. Совокупное предложение. 3. Макроэкономическое равновесие	3
	Модульная единица	1. Сопоставление расходов и объема	4

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	3.3 Кейнсианская модель макроэкономического равновесия на товарном рынке	производства. 2. Метод изъятий и инъекций. Потребление, сбережение, инвестиции (валовые и чистые). Запланированные и фактические инвестиции. 3. Нарушение равновесия.	
	Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	1. Экономический рост.. 2. Экономические циклы. 3. Безработица: сущность, причины, типы. 4. Инфляция: сущность, причины, измерение, виды.	4
	Модульная единица 3.5 Государственные финансы и налогово-бюджетная политика	1. Фискальная политика. 2. Госбюджет в условиях стимулирующей и сдерживающей фискальной политики.	4
	Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	1. Сущность денег и их функции. 2. Равновесие на денежном рынке, механизм его установления. 3. Сущность, функции и структура банковской системы.	4
	Модульная единица 3.7 Международные аспекты экономики и мировое хозяйство	1. Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей. 2. Международная торговля. 3. Платежный баланс и методы его улучшения. 4. Валютный рынок.	4
	Итого самостоятельное изучение разделов дисциплины		58
	Самоподготовка к текущим занятиям		20
	Подготовка контрольной работы		10
	ВСЕГО		88

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1	Безработица и политика эффективной занятости.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
2	Инфляция и антиинфляционная политика.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
3	Экономический рост.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
4.	Рынок ценных бумаг.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
5	Малый бизнес и его роль в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
6	Происхождение, сущность и функции денег, особенности современных денег.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
7	Фискальная политика государства в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
8	Международная валютная система: проблемы ее становления и развития.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
9	Рынок земли и земельная рента.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
10	Государство в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
11	Механизм функционирования рынка труда и его особенности в России.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
12	Циклическое развитие экономики и антициклическое регулирование.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
13	Собственность и формы хозяйствования в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
14	Государственная собственность и государственное предпринимательство в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
15	Крупный бизнес в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
16	Механизм функционирования денежного рынка.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
17	Банковская система и тенденции ее развития в России.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
18	Государственный бюджет, проблема его формирования в России.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
19	Налоговая система, ее особенности в России.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
20	Дифференциация доходов и проблема бедности в российской экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
21	Современное мировое хозяйство, закономерности его развития.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
22	Теория и практика международной торговли.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
23	Теневая экономика: структура, причины и последствия.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
24	ВВП и ВВП, сущность и методика расчета.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2

№ п/п	Темы контрольных работ	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
25	Основные макроэкономические показатели, их роль в экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
26	Сущность мирового хозяйства, виды международных экономических связей.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
27	Коммерческие банки, их роль в экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
28	Сущность и формы кредита.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
29	Сельскохозяйственная политика государства: мировой опыт и Россия.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2
30	Общественные блага, проблемы их производства в рыночной экономике.	6.1 - 1,2.3; 6.2 – 1,2

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОК-4 – владение компетенциями самосовершенствования(сознание необходимости, потребность и способность обучаться);	1-3	1-6	M1 M2 M3		Зачет
ОПК-2 – способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности;	1-3	1-5	M1 M2 M3		Зачет
ПК-9 –готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики;	1-3	1-5	M1 M2 M3		Зачет
ПК-22 – способность использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач.	1-3	1-5	M1 M2 M3		Зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература

1. Борисов, Е.Ф. Экономика: учебник / Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Т. Е. Березкина - М.: Проспект, 2015. - 263 с.
2. Борисов, Е.Ф. Экономика : учебник и практикум / Е. Ф. Борисов. - - М. :Юрайт, 2015. - 399 с.
3. Экономическая теория : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, / [В. М. Соколинский и др.] ; под ред. В. М. Соколинского. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013.- 459 с.

6.2. Дополнительная литература

1. Макроэкономика: учебник для бакалавров: / А. В. Аносова [и др.]; под ред. С. Ф. Серегинной; Высш. шк. экономики. Нац. исслед. ун-т. - 3-е изд. - Москва :Юрайт, 2012. - 522 с.
2. Плотникова С.П. Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие / Т. В. Киян, С. П. Плотникова ;Краснояр. гос. аграр. ун-т. - Красноярск : КрасГАУ, 2013.- 227 с.

6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям

1. Словарь экономических терминов: словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с.
2. Словарь экономических терминов [Комплект] : словарь / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Краснояр. гос. аграр. ун-т ; сост.: Т. В. Киян, С. П. Плотникова. - Красноярск : КрасГАУ, 2011. - 96 с. - Электрон. версия печ. публикации .

6.4. Программное обеспечение

1. Подписки DreamSpark -Membership ID: 1203928531-1203928536; 1203928540-1203928542; 1203928545. Сублицензионный договор No22/3-16 от 12.09.2016г.
2. KasperskyEndpointSecurityдлябизнеса-СтандартныйRussianEdition. 1000-1499 Node 2 yearEduicationalLicense – Лицензия 17ED-171204-043145-330-825 12.04.2017
3. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» - Лицензионный договор № 158 от 22.04.2015
4. Moodle 3.5.6a(система дистанционного образования)-Бесплатно распространяемое ПО

.7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Формой промежуточного контроля по дисциплине «Экономика» является зачет в виде итогового тестирования.

Оценивание итогового тестирования осуществляется по следующим критериям: студент, давший правильные ответы на 60-100% тестирующих материалов (1-12 ошибок), получает оценку «зачтено».

Студент, давший правильные ответы менее чем на 60% тестирующих материалов получает оценку «не зачтено» и приходит на итоговое тестирование повторно.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины включает специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения всех видов контактной и самостоятельной работы по дисциплине, предусмотренных учебным планом и содержанием РПД. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения согласно требованиям ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид учебной работы	Наименование специальных помещений	Аудиторный фонд
Лекции	3-3-04учебная аудитория лекционного типа	Мультимедийный проектор, Доска аудиторная для написания мелом, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 25. Стулья аудиторные – 50.
Практические	34-06– учебная аудитория	Доска аудиторная для написания мелом, Стол преподавателя, стул преподавателя, Стол аудиторный двухместный – 15. Стулья аудиторные – 30.
Самостоятельная работа	3-4-02 методический кабинет, библиотека	Парты, учебно-методическая литература, многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир.), компьютер с выходом в интернет.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение курса экономики обеспечивает научное понимание студентами существа экономических явлений и законов, позволяет критически осмыслить экономическую практику, выявить принципы рационального хозяйствования, научно обосновать экономическую политику государства.

Курс экономики рассчитан на общеобразовательную первоначальную экономическую подготовку студентов. Позволяя ориентироваться в основных проблемах рыночной экономики, в то же время он дает возможность студентам продолжить специализированное обучение.

Изучение курса экономики строится в определенной логической последовательности. Все темы курса разделены на три модуля. Первый из них включает вопросы, посвященные предмету и методу экономической науки, становлению и развитию экономической теории, основных направлений современной мировой экономической

мысли. Второй модуль связан с характеристикой экономических процессов на микроуровне. Третий модуль посвящен экономическим проблемам на макроуровне, национальному хозяйству в целом, содержанию экономической политики государства и включает вопросы, характеризующие мировое хозяйство.

Практическое применение экономических знаний должно базироваться на их понимании, которое в свою очередь формируется в процессе лекционных и практических занятий, в самостоятельной учебной работе. Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования экономики на различных уровнях экономического анализа: микроэкономическом, макроэкономическом, мезоэкономическом, мегаэкономическом. Необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине экономика к ним относятся задания для текущего опроса по модульным единицам на практических занятиях.

Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для текущего и итогового тестирования, а также для успешного освоения последующих экономических дисциплин образовательной программы, практического использования экономических знаний в будущей профессиональной деятельности.

10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модуль 2. Микроэкономика			4
Модульная единица 2.1 Рыночная система: спрос и предложение	Л	Лекция-презентация	2
Модульная единица 2.4. Фирма: издержки производства и прибыль	Л	Лекция-презентация	2
Модуль 3. Макроэкономика			2
Модульная единица 3.1. Национальная экономика. Измерение результатов экономической деятельности	Л	Проблемная лекция	2
Итого	Л		6
Из них в интерактивной форме	Л		2
Модуль 2. Микроэкономика			6
Модульная единица 2.5. Конкурентная фирма: определение цены и объема производства	ПЗ	Текущий опрос	2
Модульная единица 2.6 Поведение фирмы на рынках несовершенной конкуренции	ПЗ	Текущий опрос	2
Модульная единица 2.7 Рынок факторов производства: спрос и предложение	ПЗ	Текущий опрос	2
Модуль 3. Макроэкономика			4

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Модульная единица 3.4 Экономический рост и макроэкономическая нестабильность: экономические циклы, безработица, инфляция	ПЗ	Круглый стол	2
Модульная единица 3.6 Деньги и денежный рынок. Банковская система и кредитно-денежная политика	ПЗ	Текущий опрос	2
Итого	ПЗ		10
Из них в интерактивной форме	ПЗ		2
Всего	Л, ПЗ		16
Из них в интерактивной форме	Л, ПЗ		4

3/10 д.к.т.в.2

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра: Экономики и агробизнеса _____ Направление подготовки: 20.03.01 «Техносферная безопасность»;
 Дисциплина Экономика _____ Количество студентов 25 _____
 Общая трудоемкость дисциплины : лекции 6 час.; лабораторные работы _____ час.; практические занятия 10 час.;
 СРС 58 час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания			Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библи.	Каф.			
Основная											
1	Экономика : учебник и практикум	Е. Ф. Борисов	М. :Юрайт	2015	+			+		5	20
	Экономика: учебник	Е. Ф. Борисов, А. А. Петров, Г. Е. Березкина	М.: Проспект	2015	+			+		5	30
	Экономическая теория: учебное пособие	Под ред. В. М. Соколинского	М. :КноРус	2013	+			+		5	18
Дополнительная											
	Макроэкономика	А. В. Аносова	Москва : Юрайт	2012	+			+		3	50

Л, ПЗ

	Экономическая теория (экономика): учебно-методическое пособие	С. П. Плотникова Т. В. Киян,	Москва : Юрайт	2013	+		+	+	3	77
--	---	---------------------------------	----------------	------	---	--	---	---	---	----

Зав. Библиотекой

Handwritten signature

Председатель МК института

Handwritten signature

Зав. кафедрой

Handwritten signature

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

ФИО, ученая степень, ученое звание

доцент, Плотникова С.П.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Экономика»
для студентов заочной формы обучения направления
20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль «Безопасность технологических процессов и производств»,
подготовленную Плотниковой Светланой Петровной, доцентом кафедры
экономики и агробизнеса Красноярского государственного аграрного
университета.

В начале рабочей программы, представленной Плотниковой С.П., дана аннотация дисциплины, названы требования к дисциплине, место и роль дисциплины в учебном процессе, цели и задачи, компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины. Далее изложено содержание дисциплины, в соответствии с требованиями ФГОС.

Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа построены таким образом, что позволяет реализовать требования и обеспечить студентам прочные знания, умение и владение методами микро- и макроэкономического экономического анализа экономических процессов и явлений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины включает основную, дополнительную литературу, методические разработки преподавателей кафедры экономики и агробизнеса, информационные ресурсы интернета, которые направлены на реализацию новой технологии обучения.

В рабочей программе представлены критерии оценки знаний, умений и навыков студентов, список вопросов к зачету, даны методические рекомендации по организации изучения дисциплины.

Представленная Плотниковой С.П., рабочая программа дисциплины «Экономика» для студентов заочной формы обучения направления 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль «Безопасность технологических процессов и производств» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту подготовки бакалавров по указанному направлению.

В целом рабочая программа, разработанная Плотниковой С.П., заслуживает положительной оценки и может быть рекомендована к использованию.

Зав. каф. экономики,
ФГБОУ ВО СибГУ им. М.Ф. Решетнева,
к.э.н., доцент



А.И. Леонидова