

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент научно-технологической политики и образования**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП  Кузнецов А.В.

« 25 » 02 2016 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  Гыжикова Н.И.

« 25 » 03 2016 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Специальная оценка условий труда

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3,4

Семестр: 6,7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2016 г.

Составитель: Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Рецензент: Рогов В.А., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению 20.03.01 – Техно-  
сферная безопасность

Программа обсуждена на заседании кафедры

протокол № 11 «05» 02 2016 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д.т.н., профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

 «03» 02 2016 г.

## Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 6 «12» 02 2016 г.

Председатель методической комиссии

Мамонтова С.А.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)



«12» 02 2016 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности) Чепелев Николай Иванович, д.т.н., профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» 02 2016 г.

# Оглавление

АННОТАЦИЯ .....	5
<b>1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....</b>	<b>5</b>
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ .....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ .....	5
<b>2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ .....	13
4.5.1. <i>Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему         контролю знаний.....</i>	<i>13</i>
4.5.2. <i>Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-         исследовательские работы.....</i>	<i>15</i>
<b>5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....</b>	<b>15</b>
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....</b>	<b>16</b>
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	17
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	17
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	17
<b>7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....</b>	<b>20</b>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>21</b>
<b>10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....</b>	<b>10</b>
<b>ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....</b>	<b>11</b>

# Аннотация

## 1. Требования к дисциплине

### 1.1. Внешние и внутренние требования

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» включена в ОПОП и относится к базовой части дисциплин подготовки студентов.

Реализация в дисциплине «относится к базовой части дисциплин подготовки студентов» требований ФГОС ВО, ОПОП ВО и Учебного плана по направлению (профилю подготовки) 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») должна формировать следующие компетенции: ОПК-2, ОПК-3, ПК-7, ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-23.

Преподавание дисциплины «Специальная оценка условий труда» ведется на 3 курсе (6 семестр, продолжительностью 18 недель) и на 4 курсе (7 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, контрольная и самостоятельная работа студента, консультации, зачет с оценкой (6 семестр) и экзамен (7 семестр).

На изучение дисциплины отводится 252 часа: 42 часа аудиторных занятий, 197 часов самостоятельной работы студентов, в том числе курсовая работа, 36 часов экзамен в 7 семестре.

### 1.2. Место дисциплины в учебном процессе

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина является дисциплиной базовой части дисциплин подготовки студентов. Базу для ее изучения составляют такие дисциплины, как «Медико-биологические основы безопасности», «Производственная санитария и гигиена труда». В свою очередь, овладение компетенциями в рамках дисциплины «Специальная оценка условий труда» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам «Управление техносферной безопасностью», «Организация и охрана труда в АПК».

#### **Задачи дисциплины:**

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- организации проведения работ по специальной оценке условий труда на предприятиях в структуре оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

- определения спектра применяемых в ходе работы по поверке приборов, включенных в государственный реестр средств измерений;

- использования результатов специальной оценки условий труда в целях совершенствования охраны труда.

Преподавание дисциплины «Специальная оценка условий труда» ведется на 3 курсе (6 семестр, продолжительностью 18 недель) и на 4 курсе (7 семестр, продолжительностью 18 недель) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, контрольная и самостоятельная работа студента, консультации, зачет с оценкой (6 семестр) и экзамен (7 семестр).

На изучение дисциплины отводится 252 часа: 42 часа аудиторных занятий, 197 часов самостоятельной работы студентов, в том числе курсовая работа, 36 часов экзамен в 7 семестре.

## 2. Цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения.

**Цель дисциплины** – в соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»):

- освоение студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области специальной оценки условий труда и, как следствие, оценке профессиональных рисков работников для последующего разрешения задач нормализации производственной среды и трудового процесса.

### **Задачи дисциплины:**

вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- организации проведения работ по специальной оценке условий труда на предприятиях в структуре оценки соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;

- определения спектра применяемых в ходе работы по поверке приборов, включенных в государственный реестр средств измерений;

- использования результатов специальной оценки условий труда в целях совершенствования охраны труда.

В результате изучения дисциплины студент должен:

### **Знать:**

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них,

- специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия факторов,

- научные и организационные основы безопасности производственных процессов устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях,

- теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности,

- действующую систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности;

### **Уметь:**

- применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации,

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности,

- пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания;

### **Владеть:**

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов;

- понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности;

- методами обеспечения безопасности среды обитания;

- навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику.

В результате освоения дисциплины доцент должен обладать следующими компетенциями:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности,

ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.

Профессиональные:

ПК-7 – способность организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты,

ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики,

ПК-11 – способность организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды,

ПК-12 – способность принимать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты,

ПК-23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.

### 3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7з.е./252ч., 42 ауд. часа (14 часов лекций, 16 часов практических занятий, 12 часов лабораторных), 197 часов – сам. работа, 13 часов экзамен, их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 1

#### Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по семестрам	
			№ 6	№ 7
<b>Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>7</b>	<b>252</b>	<b>72</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,8</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>22</b>
в том числе:				
Лекции (Л)		14	4	10
Практические занятия (ПЗ)		16	4	12
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)		12	-	12
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>5,8</b>	<b>209</b>	<b>60</b>	<b>149</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)		18	-	18
самостоятельное изучение тем и разделов		179	40	120
контрольные работы				
реферат				
самоподготовка к текущему контролю знаний		31	20	11
подготовка к зачету				
др. виды				
<b>Подготовка и сдача экзамена</b>	<b>0,4</b>	<b>13</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
<b>Вид контроля:</b>			диф. зачет	экзамен

## 4. Структура и содержание дисциплины

### 4.1. Структура дисциплины

Таблица 2

#### Тематический план

№ модульной единицы	Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов	В том числе аудиторных			СРС
			Всего	Лекции	Лабораторные/Практические	
<b>МОДУЛЬ 1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам						
1.1.	Правовые и нормативные акты оценки условий труда	24	4	2	2/-	20
1.2.	Организация работы по специальной оценке условий труда	34	4	2	-/2	30
1.3.	Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	34	4	-	2/2	30
1.4	Гигиеническая оценка условий труда	24	4	-	2/2	20
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты						
2.1	Оценка травмоопасности рабочих мест	22	2	-	-/2	20
2.2	Оценка обеспеченности работников средствами защиты	24	4	2	-/2	20
<b>МОДУЛЬ 3.</b> Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда						
3.1	Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	21	4	2	2/-	17
3.2	Документирование и программные средства СОУТ	14	4	-	2/2	10
3.3	Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	14	4	2	-/2	10
3.4	Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	14	4	2	2/-	10
3.5	Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	14	4	2	-/2	10



Итого	239	42	14	12/16	197
-------	-----	----	----	-------	-----

#### 4.2. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

##### Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)	Форма контроля
		Л	ЛЗ/ЛЗ/С		
<b>Модуль 1</b> Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда	110	4	4/2	100	тестирование
<b>МОДУЛЬ 2.</b> Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты	46	2	-/4	40	тестирование
<b>МОДУЛЬ 3.</b> Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда	93	6	-/6	79	тестирование
<b>Контроль зач.с оц + экз</b>	13	14	4/12	209	
<b>ИТОГО</b>	<b>252</b>				

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки условий труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам			
	Модульная единица 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Лекция № 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Тестирование	2
	Модульная единица 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	Лекция № 2. Организация работы по специальной оценке условий труда. Этапы специальной оценки	Тестирование	2
	Модульная еди-	Лекция № 3. Гигиенические кри-	Тестирование	-

<sup>1</sup> Вид мероприятия: тестирование, коллоквиум, зачет, экзамен, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	ница 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	теории оценки условий труда.		
	Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий труда	Лекция № 4. Гигиенические критерии оценки условий труда. Приборы и оборудование для измерений факторов производственной среды	Тестирование. Зачёт	-
2.	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Оценка травоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты			
	Модульная единица 1. Оценка травоопасности рабочих мест	Лекция № 5. Оценка травоопасности рабочих мест	Тестирование.	-
	Модульная единица 2. Оценка обеспеченности работников средствами защиты.	Лекция № 6. Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Тестирование. Зачёт	2
3.	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда			
	Модульная единица 1. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Лекция № 5. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда.	Тестирование	2
	Модульная единица 2. Документирование и программные средства СОУТ	Лекция № 6. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Тестирование	-
	Модульная единица 3. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда; рекомендуемый МОР	Лекция № 7. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Тестирование	2
	Модульная единица 4. Компенсации работникам, занятым на тяжелых	Лекция № 8. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Тестирование	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид <sup>1</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	работах и работах с вредными и опасными условиями труда.			
	Модульная единица 5. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Лекция № 9. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию	Тестирование. Зачёт	2
	<b>ИТОГО</b>			14

#### 4.4. Лабораторные/Практические занятия

Таблица 5

#### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1.</b> Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки условий труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам			
	Модульная единица 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	Занятие № 1. Изучение правовых и нормативных актов оценки условий труда, а также способов и методов работы с ней	Защита, защита отчёта	-
	Модульная единица 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	Занятие № 2. Оформление исходной документации при заключении договора с организацией, проводящей СОУТ	Защита, защита отчёта	-
	Модульная единица 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	Занятие № 3. Порядок подготовки приборов и оборудования для идентификации вредных и опасных факторов производственной среды.	Защита, защита отчёта	2/2
	Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий труда	Занятие № 4. Методы и средства гигиенической оценки условий труда	Защита, защита отчёта	2/-
2.	<b>МОДУЛЬ 2.</b> Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами			

<sup>2</sup> Вид мероприятия: защита, тестирование, коллоквиум, другое

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	индивидуальной защиты			
	Модульная единица 1. Оценка травмоопасности рабочих мест	Занятие № 5. Оценка травмоопасности производственного оборудования. Оценка травмоопасности инструментов и приспособлений.	Защита, защита отчёта	-/2
	Модульная единица 2. Оценка обеспеченности работников средствами защиты	Занятие № 6. Оценка эффективности выданных работнику СИЗ	Защита, защита отчёта	-/2
3.	<b>МОДУЛЬ 3.</b> Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда			
	Модульная единица 1. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	Занятие № 7. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте по результатам оценок класса условий труда по гигиеническим нормативам и обеспеченности работников СИЗ.	Защита, защита отчёта	-/-
	Модульная единица 2. Документирование и программные средства СОУТ	Занятие № 8. Порядок оформления результатов специальной оценки условий труда	Защита, защита отчёта	-/2
	Модульная единица 3. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструктарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	Занятие № 9. Порядок разработки и финансирования мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда	Защита, защита отчёта	-/2
	Модульная единица 4. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Занятие № 10. Способы определения размеров компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда	Защита, защита отчёта	-/-
	Модульная единица 5. Сертификация безопасности производственного оборудования и ги-	Занятие № 11. Порядок сертификации работ по охране труда в организациях. Документы, предоставляемые для получения гигиенического сертификата на продукцию	Защита, защита отчёта	-/2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название лабораторных/практических занятий с указанием контрольных мероприятий	Вид <sup>2</sup> контрольного мероприятия	Кол-во часов
	гиенические сертификаты на продукцию	(товар).		
	<b>ИТОГО</b>			4/12

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>Модуль 1</b> Правовые, нормативные и организационные основы специальной оценки по условиям труда. Оценка соответствия условий труда гигиеническим нормативам			
1.	Модульная единица 1. Правовые и нормативные акты оценки условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Отраслевые особенности правового, нормативного и организационного обеспечения специальной оценки условий труда <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	10 10
2.	Модульная единица 2. Организация работы по специальной оценке условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Опыт проведения специальной оценки условий труда в субъектах Российской Федерации <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	20 10
3.	Модульная единица 3. Факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие оценке. Приборы и оборудование	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Методика и практика нормирования показателей производственной среды. Порядок метрологической поверки приборов для идентификации негативных факторов производственной среды <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	20 10
4.	Модульная единица 4. Гигиеническая оценка условий труда	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Порядок составления информационных листов вредностей и опасностей. Эргономические показатели рабочих мест, влияющих на тяжесть трудового процесса. Организация хронометражных наблюдений (фотография рабочего дня) в целях оценки напряженности трудового процесса <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	10 10

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
<b>МОДУЛЬ 2. Оценка травмоопасности рабочих мест и обеспеченности средствами индивидуальной защиты</b>			
5.	Модульная единица 1. Оценка травмоопасности рабочих мест ...	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Требования безопасности к оборудованию, применяемому в отрасли. Требования безопасности к приспособлениям и инструментам, используемым при осуществлении технологических процессов <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	10  10
6.	Модульная единица 2. Оценка обеспеченности работников средствами защиты	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Отраслевые особенности организации подготовки работников по вопросам охраны труда. Типовые отраслевые нормы выдачи спецодежды, спецобуви, средств защиты и предохранительных приспособлений <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	10  10
<b>МОДУЛЬ 3. Методология использования результатов оценок в целях нормализации условий труда</b>			
7.	Модульная единица 1. Комплексная оценка состояния условий труда на рабочем месте	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Типизация карт специальной оценки условий труда рабочих мест работников массовых профессий в отрасли <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	10  9
8.	Модульная единица 2. Документирование и программные средства СОУТ	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Требования к отчетности, представляемой организацией в Госинспекцию труда по результатам специальной оценки условий труда. Потребительские качества и особенности применения средств автоматизации процесса аттестации рабочих мест <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	5  5
9.	Модульная единица 3. Разработка мероприятий по улучшению и оздоровлению условий труда. Инструментарий совершенствования условий труда, рекомендуемый МОТ	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Особенности разработки мероприятий по улучшению условий и безопасности труда для сельскохозяйственных предприятий. Программы улучшения условий труда для организаций в структуре рекомендаций МОТ. Примеры реализации опыта предприятий по производству и переработке сельскохозяйственной продукции <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	5  5
10.	Модульная единица 4. Компенсации работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Особенности назначения компенсаций работникам сельского хозяйства  <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	5  5

№п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний	Кол-во часов
	опасными условиями труда		
11.	Модульная единица 5. Сертификация безопасности производственного оборудования и гигиенические сертификаты на продукцию.	<b>1. Самостоятельно изучить следующие темы:</b> Структура и практика работы органов сертификации безопасности производственного оборудования и гигиенической сертификации продукции в Красноярском крае <b>2. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	10  10
<b>ВСЕГО</b>			<b>209</b>

#### 4.5.2. Курсовые проекты (работы)

Таблица 7

№ п/п	Темы курсовых проектов (работ)	Рекомендуемая литература (номер источника в соответствии с прилагаемым списком)
1.	СОУТ рабочего места водителя легкового автомобиля (марка автомобиля по выбору студента).	2,3, 4,5, 14, 15
2.	СОУТ рабочего места главного экономиста.	2,3, 4,5, 14, 15
3.	СОУТ рабочего места тракториста-машиниста (марка трактора по выбору студента).	2,3, 4,5, 14, 15
4.	СОУТ рабочего места токаря.	2,3, 4,5, 14, 15
5.	СОУТ рабочего места уборщика производственных и служебных помещений.	2,3, 4,5, 14, 15
6.	СОУТ рабочего места руководителя предприятия.	2,3, 4,5, 14, 15
7.	СОУТ рабочего места оператора кормоприготовительного цеха.	2,3, 4,5, 14, 15
8.	СОУТ рабочего места плотника-столяра.	2,3, 4,5, 14, 15
9.	СОУТ рабочего места оператора машинного доения.	2,3, 4,5, 14, 15
10.	СОУТ рабочего места машиниста котельной (кочегар).	2,3, 4,5, 14, 15
11.	СОУТ рабочего места электрогазосварщика.	2,3, 4,5, 14, 15

## 5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 8

### Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лекции	ЛЗ/ПЗ/С	СРС	Другие виды	Вид контроля
ОПК-2 - способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности,	4	3,4	3.1, 3.2		Тестирование, зачет
ОПК-3 - способность ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности.	1,5,6	4,,7	1.1, 3.2, 4.3		Тестирование, зачет
ПК-7 – способность организовать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты,	1,2,5,7	7,8	1.1, 1.2, 4.3, 4.5		Тестирование, зачет
ПК-9 – готовность использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики	3,4,5	1,2,3,4,7	2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.7		Тестирование, зачет
ПК-9 – способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности	1,6	6	1.1,4.4		Тестирование, зачет
ПК-11 – способность организовать, планировать и реализовать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды	2,5	8	2.1,3.2, 4.3, 4.5		Тестирование, зачет
ПК-12 – способность принимать действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты	3,4	1,2,3,5	2.1,2.2, 3.1		Тестирование, зачет
ПК-23 – способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных.	3,5	1,4,3,5	2.1,2.2, 3.1		Тестирование, зачет

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Основная литература

1. Апенько, С Н Методология, Теория И Практика Оценки В Современных Условиях: Монография / Апенько С Н. - Москва: СПб. [и др.] : Питер, 2017. - 285 с.

2. Буряк, Елена Организация труда в условиях мобилизационной экономики / Елена Буряк. - Москва: ИЛ, 2014. - 252 с.

3. Выявление и оценка резервов роста производительности труда на промышленных предприятиях (в объединениях). Методические рекомендации. - М.: Экономика, 2014. - 123 с.



4. Реймаров, Г. А. Комплексная оценка персонала. Инженерный подход к управлению качеством труда / Г.А. Реймаров. - М.: ЛКИ, 2013. - 424 с.

5. Смирнов, Б. А. Анализ и проектирование условий труда. Эргономические аспекты / Б.А. Смирнов, Ю.И. Гулый. - М.: Гуманитарный центр, 2013.

292

с.

### **6.2. Дополнительная литература**

6. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ Трудовой кодекс РФ.

7. Федеральный закон РФ от 30.03.99 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

8. О специальной оценке условий труда: Федеральный закон от 28.12.2013 № 426-ФЗ.

9. Приказ Минздравсоцразвития РФ от 12.04.11 № 302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»

10. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны: [Текст]. - Введ. 2003-06-15. М.: Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;

11. Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94».

12. Постановление Госстандарта России от 06.11.2001 N 454-ст (ред. от 14.12.2011) «О принятии и введении в действие ОКВЭД» (вместе с «ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности») (Введен в действие 01.01.2003, в период с 01.01.2008 по 01.01.2013 также применяется Общероссийский классификатор видов экономической деятельности ОК 029-2007.

### **6.3. Методические указания, рекомендации и другие материалы к занятиям**

13. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.

14. Калинина, В.М. Охрана труда на предприятиях пищевой промышленности [Текст] : учебник : по направлению подготовки "Технология продовольственных продуктов" по учебной дисциплине ОПД.16 - Охрана труда / В. М. Калинина. - М. : Академия, 2010.

15. Охрана труда на производстве и в учебном процессе [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / А. Д. Корощенко [и др.] ; М-во образова-

ния и науки Рос.Федерации, ФГБОУ ВПО "Новосиб. гос. пед. ун-т", ФГБОУ ВПО "Моск. пед. гос. ун-т". - Новосибирск ; М. : АРТА, 2011.

#### **6.4. Программное обеспечение**

1. Компьютерная программа проверки знаний по специальной оценке условий труда.
2. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
3. Электронные ресурсы библиотеки Университета – электронные версии пособий, методических разработок, указаний и рекомендаций по всем видам учебной работы.

Таблица 8

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Специальная оценка условий труда» Количество студентов 30  
 Общая трудоёмкость дисциплины: лекции час.; практические занятия час.; СРС час.

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Основная										
Лекции, практики	Охрана труда	Ю.М. Степанов А.Н. Ковальчук	Красноярск: КрасГАУ	2016	+	+	+	-	30	20
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2016	-	+	-	-	30	ЭБС Юрайт
	Безопасность жизнедеятельности	Л. Н. Горбунова Н. И. Чепелев	Красноярск: КрасГАУ	2010	-	+	-	-	30	Электронный курс
	Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Т. 1 : учебник для академического бакалавриата	Беляков Г. И	Москва : Издательство Юрайт	2015	-	+	-	-	30	ЭБС Юрайт
Дополнительная										

	Охрана труда в организации в схемах и таблицах	О. С. Ефремова	М.: Альфа- Пресс	2008	+	-	+	-	30	1
--	---	----------------	------------------------	------	---	---	---	---	----	---

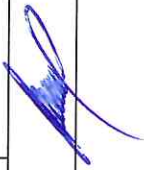
Директор Научной библиотеки



Председатель МК  
института



Зав. кафедрой



## 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме экзамена (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

**Зачет** устанавливается в соответствии со следующей балльной шкалой.

60 баллов – зачет.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), зачет получает автоматически.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

**Результаты экзамена** устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:

**Оценка на экзамене** определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на экзамене:

60-74 - удовлетворительно

75-85 – хорошо

86-100 - отлично

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы экзамена.

**Итоговая оценка – средняя взвешенная**

$$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{экзамен}$$

где

$R_{итог}$  – итоговое количество баллов для определения оценки за экзамен

$R_{семестр}$  - в течение семестра

$R_{экзамен}$  - количество баллов, набранных студентом на экзамене.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к экзамену.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Институт имеет две специализированные учебные аудитории (З 5-3), для проведения компьютерных практикумов и самостоятельной работы (З 4-2), оснащенный современной компьютерной и офисной техникой (10 компьютеров с выходом в Интернет), необходимым программным обеспечением, электронными учебными пособиями и законодательно-правовой поисковой системой, имеющий безлимитный выход в глобальную сеть; практикумов и тренингов, проведения презентаций студенческих работ, оснащенную аудиовизуальной техникой.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Программа предусматривает возможность обучения в рамках традиционной поточно-групповой системы обучения. При поточно-групповой системе обучения последовательность изучения учебно-образовательных модулей определяется их номером. При этом обучение рекомендуется в течение одного семестра.

Поточно-групповую систему обучения в административно установленные сроки следует рассматривать как временную, т.к. она не обеспечивает преимущества модульной системы, индивидуализацию процесса обучения. Вузам рекомендуется осуществить эволюционный переход на кредитно-модульную систему обучения. При введении кредитно-модульной системы обучения сформировать учебный план таким образом, чтобы он обеспечивал студентам возможность: - изучения отдельных модулей в различные расширенные временные интервалы и различной последовательности; - выбора студентом преподавателя для освоения того или иного модуля; - выбора студентом преподавателя для руководства и консультирования по самостоятельной работе; - формирования студентом индивидуальных учебных планов. Учебным управлениям (отделам) вузов и кафедрам, ведущим образовательный процесс по дисциплине необходимо: - сформировать вариативное расписание проведения обучения по отдельным учебно-образовательным модулям дисциплины различными преподавателями; - обеспечить углубленную научную, практическую и методическую подготовку преподавателей, специализирующихся на проведении занятий по отдельным модулям. Студенты перед началом изучения дисциплины должны быть ознакомлены с системами кредитных единиц и балльно-рейтинговой оценки, которые должны быть опубликованы и размещены на сайте вуза или кафедры. При переходе студента в другой вуз полученные им кредиты и баллы по отдельным модулям зачитываются. Для этого студенту выдается справка о набранных кредитах и баллах, а при официальном запросе – программа освоенного модуля и копии оценочных листов по нему. Оценочные листы балльно-рейтингового контроля подписываются студентом и преподавателем (ями) с указанием даты его проведения. В условиях расширения автономности вузов формы оценочных листов и их содержание вуз определяет самостоятельно в соответствии с принятой в нем системой контроля и образовательными технологиями. В учебном процесс рекомендуется внедрение субъект-субъектной педагогической технологии, при которой в расписании каждого преподавателя определяется время консультаций студентов по закрепленному за ним модулю дисциплины.

## 10. Образовательные технологии

Таблица 10

Название раздела дисциплины или отдельных тем	Вид занятия	Используемые образовательные технологии	Часы
Организация работы по специаль-	Л	Встреча со специали-	2

<b>Название раздела дисциплины или отдельных тем</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые образовательные технологии</b>	<b>Часы</b>
ной оценке условий труда. Этапы специальной оценки		стом аттестующей организации	
Гигиеническая оценка условий труда	ПЗ	Выполнение виртуальных исследований на основе программного обеспечения	2
Оценка эффективности выданных работнику СИЗ	ПЗ	Разбор конкретных ситуаций	2
Организация работы по специальной оценке условий труда. Этапы специальной оценки	Л	Встреча со специалистом аттестующей организации	2
из них, в интерактивной форме			8

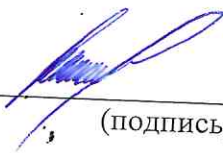
**ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД**

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:**

ФИО, ученая степень, ученое звание

ФИО, ученая степень, ученое звание

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись)



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Специальная оценка условий труда», подготовленную д.т.н., профессором заведующим кафедры БЖД ИЗКиП ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ» Чепелевым Н.И. для студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»)

Дисциплина «Специальная оценка условий труда» включена в часть базовых дисциплин подготовки студентов по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» в ИЗКиП.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01. «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр»). Цель дисциплины заключаются в освоении студентами теоретических и практических знаний, приобретение умений и навыков в области специальной оценки условий труда и, как следствие, оценке профессиональных рисков работников для последующего разрешения задач нормализации производственной среды и трудового процесса.

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме.

Рабочая программа по дисциплине «Специальная оценка условий труда» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Директор Ассоциация  
«Межрегиональный Центр Охраны Труда»  
д.т.н. Рогов Вадим Алексеевич

