

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И
ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Институт Землеустройства, кадастров и природообустройства
Кафедра безопасность жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"22" марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"24" марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение в профиль

ФГОС ВО

Направление подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность

Профиль Безопасность технологических процессов и производств

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Квалификация выпускника бакалавр

Красноярск, 2023



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
УСИЛЕННОЙ КВАЛИФИЦИРОВАННОЙ
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ВЫДАННОЙ: ФГБОУ ВО КРАСНОЯРСКИЙ ГАУ
ВЛАДЕЛЕЦ: РЕКТОР ПЫЖИКОВА Н.И.
ДЕЙСТВИТЕЛЕН: 16.03.2023 - 08.06.2024

Составитель: Бердникова Л.Н., канд. с.-х. наук, доцент «09» марта 2023г

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность» утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25.05.2020 г. № 680, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 6.07.2020 г. № 58837.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 «10» 03. 2023г.

Зав. кафедрой Чепелев д-р, тех. наук, профессор «20» марта 2023г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии Бадмаева Ю.В., канд.с.-х. наук «20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки (специальности):

Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор «20» марта 2023 г.

АННОТАЦИЯ.....ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 5

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... 6

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫERROR!

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫERROR! BOOKMARK NOT P

4.1. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ**ERROR! BOOKMARK**

4.2. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

4.3. ЛЕКЦИОННЫЕ/ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ**ERROR! BOO**

4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ

САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

4.5.1. *Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний **Error! Bookmark not defined.***

Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.2. *Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы*

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙERROR! BOOKMARK NOT D

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

6.1. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ (ТАБЛИЦА 9)ERROR! BOO

6.2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»)..... 19

6.3. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 20

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ..ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ..... 26

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ 27

9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 27

9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... 27

ИЗМЕНЕНИЯ 19

Аннотация

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС, учебным планам и рабочим программам.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональных компетенций*: ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 6 часов и 94 часа самостоятельной работы студента, контроль – зачет с оценкой.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Введение в профиль» включена в часть формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 Дисциплины учебного плана подготовки студентов по направлению 20.03.01. Техносферная безопасность, направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств АПК. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой безопасности жизнедеятельности.

Базу для ее изучения составляют такие дисциплины из школьного курса, как «Математика», «Естествознание», «Физика». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Введение в профиль» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам, «Ноксология», «Система управления охраной труда», «Специальная оценка условий труда» и др.

Преподавание дисциплины «Введение в профиль» ведется на 1 курсе 2 семестри предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов, зачет с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цели и задачи дисциплины

В соответствии с требованиями «Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования» по направлению подготовки 20.03.01. Техносферная безопасность целью изучения дисциплины является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС, учебным планам и рабочим программам.

Задачи дисциплины:

- заключаются в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;

- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы бакалавров.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них; специфику и механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия антропогенных факторов; научные и организационные основы безопасности производственных процессов и устойчивости производств в чрезвычайных ситуациях.

уметь:

- использовать нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности; применять действующие стандарты, положения и инструкции по оформлению технической документации; пользоваться основными средствами контроля качества среды обитания; применять методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; проводить гидромеханические и тепломассообменные расчеты аппаратов и процессов в биосфере.

владеть:

- законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических

регламентов; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; методами обеспечения безопасности среды обитания; методами определения точности измерений; навыками измерения уровней опасностей на производстве и в окружающей среде, используя современную измерительную технику; методами оценки экологической ситуации; методами математического моделирования надежности и безопасности работы отдельных звеньев реальных технических систем и технических объектов в целом.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенций	Код и наименование индикатора достижений ПК	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
<p>ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;</p>	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;</p> <p>ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда;</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку, передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p>	<p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. методы и порядок оценки опасностей и профессиональных рисков работников; 2. методы оценки экологических рисков и рисков технических систем; 3. источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации; 4. типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков; 5. требования санитарно-гигиенического законодательства с учетом специфики деятельности работодателя; 6. методы мотивации и стимулирования работников к безопасному труду;
	<p>ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда;</p> <p>ПК-5.6.</p>	<p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков; 2. оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности; 3. формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям; 4. анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников; 5. оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований;

	Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	6. применять в профессиональной деятельности методики оценки рисков в техносфере.
		Владеть навыками: 1. выявления, анализа и оценки профессиональных рисков; 2. разработки планов (программ) мероприятий по обеспечению безопасных условий и охраны труда, улучшению условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; 3. анализа документов по приемке и вводу в эксплуатацию производственных объектов и оценка их соответствия государственным нормативным требованиям охраны труда; 4. координации и контроля обеспечения работников средствами индивидуальной защиты, а также их хранения, оценки состояния и исправности; организации установки средств коллективной защиты;

3. Организационно – методические данные дисциплины

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 6 часов и 94 часа самостоятельной работы студента, контроль – зачет с оценкой.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	Зач. ед.	Час.	№	№ 2
Общая трудоемкость дисциплины	3	108		108
Контактная работа. Всего:	0,4	10		10
В том числе:				
лекции		4		4
Практические занятия		6		6
Самостоятельная работа всего:	2,6	94		94
В том числе:				
изучение литературы		16		8
самостоятельное изучение тем и разделов		38		38
самоподготовка к текущему контролю		16		16
подготовка к тестированию		14		14
доклад		10		10
Вид итогового контроля:				зачет с оценкой

4. Структура и содержание дисциплины

МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру специальности «Техносферная безопасность»

Модульная единица 1.1. Требования к специалисту специальности «Безопасность технологических процессов и производств»

Основы безопасности жизнедеятельности. Охрана труда: исторический аспект. Требования государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования к знаниям инженера по специальности «безопасность технологических процессов и производств». Общие положения риска технологических процессов и производств. Порядок проведения анализа риска. Идентификация опасностей и оценка риска. Разработка рекомендаций по уменьшению риска. Методы проведения анализа риска.

Модульная единица 1.2. Управление охраной труда на предприятии

Правовые и нормативные основы безопасности труда. Социально - экономическое значение и источники финансирования охраны труда. Охрана труда как важнейший элемент конкурентоспособности предприятия. Создание службы охраны труда и организация ее деятельности.

МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств

Модульная единица 2.1. Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания.

Терминология безопасности. Источники и оценка опасности. «Человек-машина – среда обитания», классификация вредных и опасных факторов среды обитания. Производственная санитария. Человек и биосфера, структура и функции биосферы. Воздействие человека на природу. Экологический кризис.

Модульная единица 2.2. Психология безопасности профессиональной деятельности

Восприятие человеком окружающей среды. Особенности организма человека. Безопасность жизнедеятельности в процессе труда. Факторы психологии профессиональной деятельности. Профориентация и профпригодность. Профессиональная адаптация

МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности

Модульная единица 3.1. Природные и техногенные опасности

Основные виды природных опасностей. Общая характеристика техногенных опасностей. Производственные аварии и катастрофы. Ядерное оружие. Характеристика поражающих факторов ядерного взрыва. Химическое оружие. Очаг химического поражения. Бактериологическое оружие. Характеристика очага биологического заражения.

Модульная единица 3.2. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)

Российская система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Выявление и оценка радиационной, химической, инженерной и пожарной обстановки. Пожарная безопасность производственных объектов. Процесс горения. Причины пожаров. Система предотвращения пожаров. Система пожарной защиты, пожарная техника и эвакуация при пожаре.

МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства

Модульная единица 4.1. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест

Общие меры безопасности при обслуживании животных. Общие требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест.

Объективные и субъективные средства предупреждения об опасности. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственным процессам. Безопасности при эксплуатации транспорта непрерывного действия. Отражение и оформление требований безопасности в технологической документации. Общие требования к содержанию эксплуатационной документации по обеспечению безопасности производственного оборудования.

Модульная единица 4.2. Введение в безопасность сельского хозяйства

Особенности производственного процесса в животноводстве. Основные требования безопасности к конструкциям подъемно-транспортных машин и механизмов. Меры безопасности при обслуживании систем и оборудования ферм и комплексов. Меры безопасности при использовании систем и оборудования для приготовления кормов. Особенности требований электробезопасности в животноводстве. Меры безопасности при выполнении основных работ в растениеводстве.

4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Всего часов	Контактная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Лекции и	Практическое	
МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»					
Тема 1.1.	Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»	12	2	-	10
Тема	Охрана труда на предприятии	12	-	2	10

1.2.					
Всего по модулю 1		24	2	2	20
МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств.					
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	12	2	-	10
Тема 2.2.	Психология безопасности профессиональной деятельности.	10	-	-	10
Всего по модулю 2		22	2	-	20
МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности					
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	14	-	-	14
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	12	-	2	10
Всего по модулю 3		26	-	2	24
МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства					
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	15	-	-	15
Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	17	-	2	15
Всего по модулю 4		32	-	2	30
Зачет с оценкой		4			
Всего по курсу		108	4	6	94

4.3. Содержание модулей дисциплины

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1	МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»			3
	Модульная единица 1.1	Лекция 1. Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	Тестирование Конспект лекций	2

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 1.2	Лекция 2. Управление охраной труда на предприятии	Тестирование Конспект лекций	-
МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств				2
	Модульная единица 2.1	Лекция 3. Терминология безопасности технологических процессов и производств. Взаимодействие человека со средой обитания	Тестирование Конспект лекций	-
	Модульная единица 2.2	Лекция 4. Психология безопасности профессиональной деятельности	Тестирование Конспект лекций	2
МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности				-
	Модульная единица 3.1	Лекция 5. Природные и техногенные опасности	Тестирование Конспект лекций	-
	Модульная единица 3.2	Лекция 6. Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	Тестирование Конспект лекций	-
МОДУЛЬ 4. Введение в безопасность сельского хозяйства				-
	Модульная единица 4.1	Лекция 7. Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	Тестирование Конспект лекций	-
	Модульная единица 4.2	Лекция 8. Введение в безопасность сельского хозяйства	Тестирование Конспект лекций	-
	Итого			4

4.4. Практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№	Наименование тем учебной дисциплины	Вид контрольного мероприятия (тестирование, коллоквиум, другое)	Кол. часов
Модуль 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»			2
МЕ 1.1.	ПЗ 1. Тема: Посещение библиотеки <i>Изучить:</i> Научиться работать с картотеками, электронным каталогом, подбирать литературу	Тестирование	
МЕ	ПЗ 2. Тема: Введение в безопасность техносферы	Тестирование	2

1.2.	<i>Изучить:</i> Выявление недостатков в организации охраны труда на рабочих местах и целом по предприятию. Предложения по устранению выявленных недостатков. Изучение анализа риска. Идентификация теории риска. Построение «деревьев событий», «деревьев опасности». Изучение методов анализа риска.		
Модуль 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств			
МЕ 2.1.	ПЗ 3. Тема: Расследование несчастного случая на производстве и страховая защита пострадавшего. <i>Изучить:</i> Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Порядок расследования несчастного случая. Оформление материалов расследования. Учет и расследование профессиональных заболеваний. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Право на обеспечение по страхованию. Возмещение вреда в связи со смертью кормильца. Обеспечение по страхованию. Порядок и сроки выплаты обеспечения по страхованию.	Тестирование	
МЕ 2.2.	ПЗ 4. Тема: Обеспечение прав работников на охрану труда <i>Изучить:</i> Ознакомление с порядком проведения специальной оценки труда, с нормативными документами для проведения специальной оценки труда. Организация работы аттестационной комиссии. Организация проведения измерений производственных факторов на рабочих местах. Обеспеченность работников средствами индивидуальной защиты.	Тестирование	
Модуль 3. Природные и техногенные опасности			2
МЕ 3.2.	ПЗ 5. Тема: Производственная санитария <i>Изучить:</i> Гигиенические критерии оценки условий труда. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Профессиональные заболевания и отравления от действия вредных веществ, поступающих в рабочую зону. Приборы для определения вредных веществ в воздухе рабочей зоны. Производственное освещение.	Тестирование	
МЕ 3.2.	ПЗ 6. Тема: Исследование реакции оператора <i>Изучить:</i> Время реакции. Отличие простой реакции от реакции выбора. Факторы, влияющие на время реакции оператора. Объем и скорость поступления информации от машины к оператору.	Тестирование	2
Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства			2

МЕ 4.1.	ПЗ 7. Тема 8. Влияние производственного фактора на внимание и работоспособность человека <i>Изучить:</i> Надежность эргономических систем (человек - машина). Надежность работы человека. Влияние на надежность работы человека вредных производственных факторов. Показатели надежности работы человека.	Тестирование	
МЕ 4.2.	ПЗ 8. Тема: Пожарная безопасность <i>Изучить:</i> основные причины возгорания на производстве. Виды и марки огнетушителей. Научиться подбирать огнетушители для тушения разных видов возгорания. Экскурсия в пожарную часть	Тестирование	2
Итого			6

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (94 часа) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ. Контроль – зачет с оценкой.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru/course/view.php?id=286>. Форма контроля – зачет с оценкой.

. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	Наименование тем учебной дисциплины	Перечень заданий (вопросов) для самостоятельного изучения	Кол. часов
МОДУЛЬ 1. Требования к бакалавру по направлению подготовки «Техносферная безопасность»			20
Тема 1.1.	Требования к специалисту специальности «Техносферная безопасность»	1. Самостоятельное изучение следующих вопросов: Возможности и обязанности специалистов в обеспечении безопасности человека, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов. Научные основы и перспективы развития безопасности жизнедеятельности. Роль и достижения отечественной науки в области безопасности жизнедеятельности. Состояние и перспективы безопасности жизнедеятельности в Российской Федерации	6
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
Тема 1.2.	Охрана труда на предприятии	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Виды, источники и уровни негативных факторов производственной среды. Причины техногенных аварий и катастроф. Западный административный округ. Защита в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и очагах поражения. Защита промышленных	6

		объектов. Защита человека от биологического действия ЭМП. Инженерная психология.	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
МОДУЛЬ 2. Терминология безопасности технологических процессов и производств			20
Тема 2.1.	Взаимодействие человека со средой обитания.	1.Самостоятельное изучение следующих тем: Допустимый риск и методы его определения. Анализ опасностей технических систем. Инструкции по охране труда (построение, содержание, использование). Организация и проведение аттестации рабочих мест по условиям труда.	6
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
Тема 2.2	Психология безопасности профессиональной деятельности.	1.Самостоятельное изучение следующих тем: Методы и средства повышения безопасности технических систем и технологических процессов. Классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	6
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен	2

		в ФОС, п.5.1.1.	
МОДУЛЬ 3. Природные и техногенные опасности			24
Тема 3.1	Природные и техногенные опасности	1.Самостоятельное изучение следующих тем: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), задачи и структура. Защитные сооружения. Эвакуация	8
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
Тема 3.2	Методы и средства обеспечения устойчивости функционирования технических систем и ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций (ЧС)	1.Самостоятельное изучение следующих тем: Устойчивость функционирования объектов экономики в условиях ЧС. Выполнение расчетно-графической работы по оценке радиационной и химической обстановки на объектах экономики	6
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
Модуль 4. Введение в безопасность сельского хозяйства			30
Тема 4.1	Требования к размещению производственного оборудования и организации рабочих мест	Самостоятельное изучение следующих тем: Структура управления безопасностью жизнедеятельности в АПК. Факторы, формирующие условия труда и их особенности в сельском хозяйстве. Система обучения охране и безопасности труда работников сельского хозяйства.	9
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2

Тема 4.2	Введение в безопасность сельского хозяйства	1. Самостоятельное изучение следующих тем: Мероприятия по охране труда, включаемые в себестоимость продукции предприятия. Оценка социального, экономического и экологического ущерба от чрезвычайных ситуаций	9
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в п. 4.5.2 РПД и в ФОС п. 5.1.1)	4
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Итого		94

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Взаимосвязь учебного материала лекций, практических/лабораторных/семинарских работ/занятий с тестовыми/экзаменационными вопросами и формируемыми компетенциями представлены в таблице 7.

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	ЛЗ	ПЗ	СРС	Другие виды	Вид контроля
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации;	2,6,7	1,4,6	2,3,4,5		Тестирование, доклад зачет

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации: принята референдумом Российской Федерации 12 декабря 1993 года // СПС КонсультантПлюс.
2. Об охране окружающей среды: Федеральный закон Российской Федерации от 30 января 2002 года №7 (в последней редакции) // СПС КонсультантПлюс.
3. Трудовой кодекс Российской Федерации. – Красноярск: «Буква», 2002.
4. О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций : постановление Правительства

Специальная литература

5. Безопасность жизнедеятельности в техносфере: уч. пособие для вузов / под общ.ред. О. Н. Русака, В. Я. Кондрасенко. – Красноярск: изд-во «ОФСЕТ», 2001.
6. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / под общ.ред. С. В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
7. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / Русак О. Н. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
8. Бердникова Л.Н. Курс лекций. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
9. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
10. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
11. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
12. Шкрабак, В.С. Безопасность жизнедеятельности в сельскохозяйственном производстве: учебное пособие / В.С. Шкрабак, А.В. Луковников, А.К. Тургиев. – М.: Колос, 2006.
13. Экология и безопасность жизнедеятельности: учеб.пособие для вузов / под ред. Л.А. Муравья. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
- 6.3. Программное обеспечение и Интернет-ресурсы, электронные библиотечные системы.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Информационная сеть по загрязнению земель в Европе (NICOLE, Network for Contaminated Land in Europe) - <http://www.nicole.org/general/>
4. Официальный сайт Министерства природных ресурсов Российской Федерации - <http://www.mnr.gov.ru/>
5. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
6. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>

Ссылки на действующие нормативы:

1. ПДК:
http://www.ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/46/46714/

2. ОДК: <http://www.gosthelp.ru/text/GN217204206Orientirovochn.html>
3. ГН 2.1.6.1338-03 «Предельно допустимые концентрации (ПДК) загрязняющих веществ в атмосферном воздухе населенных мест»
http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/42/42030/index.php

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R 1-9999

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»
Дисциплина «Введение в профиль»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Безопасность условий труда в энергетике: учебное пособие	Орловский, С. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	-	20	ИРБИС 64+
	Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов	Резчиков Е. А.,	Москва : Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/448325
	Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов	Белов С. В.	Москва : Издательство Юрайт	2020	+	+	+	-	20	https://urait.ru/bcode/453159
	Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для вузов	Родионова О. М.	Москва : Издательство Юрайт,	2020	+	+	+	-	20	https://urait.ru/bcode/450187

	Введение в профиль	Бердникова, Л. Н.	Красноярск: КрасГАУ	2019	+	+	+	-	20	2+ ИРБИС 64+
--	--------------------	----------------------	------------------------	------	---	---	---	---	----	--------------------

Директор Научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

При изучении дисциплины «Введение в профиль» с бакалаврами в течение 2 семестра проводятся лекции и практические занятия. Зачет с оценкой определяется как сумма баллов по результатам всех запланированных учебных мероприятий (табл. 10).

Итоговая оценка знаний студентов учитывает результаты модульно-рейтинговой системы контроля знаний.

Таблица 9
Рейтинг-план

Виды контроля	Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 3 (ДМ3) (от 0 до 15 баллов)		Дисциплинарный модуль 4 (ДМ4) (от 0 до 15 баллов)		Промежуточная аттестация (зачет с оценкой в форме итогового тестирования)	Итого баллов
	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 1.1.-1.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 2.1.-2.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 3.1.-3.2)	Текущий контроль по МЕ	Промежуточный контроль (МЕ с 4.1.-4.2)		
Устный опрос	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Контроль посещения лекций	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1	+0-1		0-8
Тестирование по итогам практических занятий	0-3		0-3		0-3		0-3		-	0-12
Творческое задание (Доклад)	0-3		0-3		0-3		0-3			0-12
Конспект		0-4		0-4		0-4		0-4	-	0-

КТ лекций											16
Итого баллов	0-15		0-15		0-15		0-15		20-40	0-100	

Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине не допускаются к сдаче зачета с оценкой.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме устного зачета с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Оценка на зачете с оценкой определяется на основе расчета суммы баллов, полученных по результатам самостоятельной работы, а также суммы баллов, полученных на зачете с оценкой

60-74 балла - оценка «удовлетворительно»

75-85 баллов - оценка «хорошо»

86-100 баллов - оценка «отлично»

При этом 80% оценки - семестровые баллы + 20% оценки - баллы зачета с оценкой.

Студент, набравший требуемое количество баллов (> 60), допускается к зачету с оценкой.

Студенту, не набравшему требуемое минимальное количество баллов (< 60), дается две недели после окончания календарного модуля для добора необходимых баллов.

Итоговая оценка – средняя взвешенная

$R_{итог} = 0,8 \times R_{семестр} + 0,2 \times R_{зачет}$ с оценкой

где

$R_{итог}$ – итоговое количество баллов для определения оценки за зачет с оценкой

$R_{семестр}$ - в течение семестра

$R_{экзамен}$ - количество баллов, набранных студентом на зачете с оценкой.

Примечание: В качестве критерия оценки работы студента (текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины) могут учитываться следующие виды деятельности:

Работа с рекомендованной литературой: составление тезисов, сопоставительный анализ дефиниций терминов, письменный сопоставительный анализ источников, отражающих разные точки зрения на одну проблему.

Работа по поиску дополнительной литературы: составление библиографии по отдельным проблемам курса, поиск и аналитическое чтение самостоятельно выбранных источников к теме для интерактивного обсуждения

Подготовка к практическим и семинарским занятиям: подготовка к выступлению на заранее сформулированную тему.

Выполнение индивидуальных творческих заданий: создание информационного текста официально-делового типа, написание текста убеждающего характера.

Проектирование диспута для последующей аудиторной реализации: выбор темы, подбор литературы, разработка системы обсуждаемых вопросов, создание аргументационной базы.

Решение практических ситуаций (ролевые игры, тренинги, аудиторное обсуждение ситуационных задач и проблемных вопросов и др. интерактивные виды работ).

Текущая аттестация бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров: исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины «Введение в профиль» осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (экзамен) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на

занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине «Введение в профиль» является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Введение в профиль», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 10

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр. Свободный 70, Учебная аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – 5-06 Оснащение: Маркерная доска, стол преподавателя, стул преподавателя. Стол аудиторный двухместный – 24 шт., стулья 24 шт., аудиторные лавки – 3 шт.

Самостоятельная работа	пр. Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 Оснащение: Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт. сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J.
	ул. Елены Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно-ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 Оснащение: Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины прежде всего необходимо уяснить цель освоения дисциплины, сущность изучения воздействий вредных факторов антропогенного и техногенного характера, принципы защиты персонала и населения в ЧС. Применение знаний о безопасности жизнедеятельности в производственной среде должно базироваться на их понимании, которые в свою очередь формируются и в процессе лекционных и практических занятий и в самостоятельной учебной работе.

Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Введение в профиль» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 11

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме с увеличенным шрифтом;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none">• в печатной форме;• в форме электронного документа;• в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение

материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработали:

Бердникова Лариса Николаевна, к.с.-х.н., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу
учебной дисциплины «Введение в профиль»,
для студентов по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность,
составленную Бердниковой Л.Н., канд. с.-х. наук, доцентом кафедры «Безопасность
жизнедеятельности» Института землеустройства, кадастров и природообустройства
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ»

Рабочая программа учебной дисциплины подготовлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 680 от 25 мая 2020 г. по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональным стандартам.

Целью дисциплины «Введение в профиль» является:

- формирование у студентов представления о будущей своей работе, её место и роль в обществе, ознакомление с учебными дисциплинами согласно ФГОС ВО, учебным планам и рабочим программам.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств, для полного осуществления поставленных дисциплиной задач:

- заключаются в подробном ознакомлении бакалавров первокурсников с особенностями обучения в ВУЗе, что позволит им быстро адаптироваться к учебному процессу в высшем учебном заведении;

- ознакомление с методикой изучения отдельных дисциплин, особенностями лекционных, лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному» и в полном объеме решает, поставленные перед дисциплиной, задачи. Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объёме для освоения студентами очной формы обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Введение в профиль» отвечает основным требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» при подготовке студентов по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК.

Директор КРОО НИИ
"СИБЭКО",
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич