

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства

Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП Летягина Е.А.

«22» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор Пыжикова Н.И.

«24» марта 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Защита в чрезвычайных ситуациях

ФГОС ВО

Направление подготовки: 20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль): Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 4

Семестр(ы): 7

Форма обучения: заочная

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2023 г.

Составитель: Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«09» марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.02 «Техносферная безопасность», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. No 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный No 20237) и профессиональными стандартами:

«Специалист в области охраны труда» утверждённый Приказом Министерства труда России от 22 апреля 2021 года N 274н;

«Работник в области обращения с отходами» утверждённый Приказом Министерства труда России от 27 октября 2020 года N 751н;

«Специалист по пожарной профилактике» утвержденный Приказом Министерства труда России от 11 октября 2021 года N 696н;

«Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» утвержденный Приказом Министерства труда России от 4 марта 2014 года N 121н;

«Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» утвержденный Приказом Министерства труда России от 7 сентября 2020 года N 569н;

«Специалист в сфере промышленной безопасности» утверждённый Приказом Министерства труда России от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «10» марта 2023 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«10» марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023 г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю.В., канд. с.-х. наук

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«20» марта 2023 г.

Оглавление

Аннотация	5
1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	5
3. Организационно-методические данные дисциплины	12
4. Структура и содержание дисциплины	13
4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины	13
4.2. Содержание модулей дисциплины	13
4.3. Лекционные занятия	14
4.4. Практические занятия.....	15
4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний.....	15
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний	15
5. Взаимосвязь видов учебных занятий	17
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
6.1. Карта обеспеченности литературой	18
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет» (далее – сеть «интернет»).....	18
7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины	22
9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся.....	22
9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
Изменения	25

Аннотация

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» относится к базовой части учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - Техносферная безопасность. Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой «Безопасность жизнедеятельности».

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией по результатам освоения данной дисциплины:

- УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.

- ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

- ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

- ПК-8. способен организовывать, внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда

- ПК-9. способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда

- ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте

- ПК-11. способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме экзамена.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Программой дисциплины предусмотрены 6 часов лекций, 8 часов практических занятий, 90 часов самостоятельной работы студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачёта с оценкой.

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

В соответствии с «Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования» по направлению подготовки 20.30.01 «Техносферная безопасность» (квалификация «бакалавр») настоящая дисциплина относится к обязательной части дисциплин по направлению подготовки студентов. Базу для её изучения составляют такие дисциплины, как «Физика», «Правоведение», «Экология и окружающая среда», «Ноксология». В свою очередь овладение компетенциями в рамках дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» необходимо при освоении теоретических и практических курсов по дисциплинам, например, «Оценка рисков технических систем», «Безопасность ведения спасательных работ» и др.

Преподавание дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» ведётся на 3 курсе (5 семестр) и предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции и практические занятия, самостоятельная работа студента, зачёт с оценкой.

2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель дисциплины является – научить студента оценивать последствия ЧС и принимать решения по защите населения, выбора режимов защиты и проведения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов

Изучение дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» формирует специалиста, способного оценивать последствия ЧС и принимать решения по защите населения, выбора режимов защиты и проведения мероприятий по повышению устойчивости функционирования объектов.

Задачи дисциплины:

- Вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для прогнозирования и оценки обстановки, сложившейся в результате ЧС;

- Научить разрабатывать способы защиты населения и производства в сложной обстановке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код, наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижений компетенций	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений); УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности; УК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций; УК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях; УК-8.5. Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества.	Знать: существующие норматив-ные документы по вопросам охраны труда и защиты населения, степени опасности производ-ственных процессов, методы и средства снижения вредных выбросов продуктов жизнедеятельности человека в атмосферу, гидросферу и литосферу. Уметь: проводить измерения параметров опасных и вредных факторов, используя современные приборы, рассчитывать параметры опасных и вредных факторов. Владеть: методами оценки степени опасности при сравнении экспериментальных и расчётных данных с нормативными значениями; принципами разработки рекомендаций по достижению безопасности производственной деятельности, безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях.
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной	ОПК-1.3. Знает теоретические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; ОПК-1.5. Применяет методы анализа взаимодействия че	Знать: современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.

безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	ловека и его деятельности со средой обитания;	Уметь: применять современные техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека. Владеть навыками: применения техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека.
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами; ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда; ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда; ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков; ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах; ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	Знать нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов. Уметь идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности. Владеть законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
ПК-8. способен организовывать, внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	ПК-8.1. Применяет нормативное обеспечение системы управления охраной труда. ПК-8.2. Обеспечивает подготовку работников в области охраны труда. ПК-8.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда.	Знать: 1. нормативную правовую базу в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; 2. национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда; 3. виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда; 4. основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя; 5. нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда; 6. основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда; 7. технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки

		знаний требований охраны труда; 8. пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц; 9. полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда; 10. состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда. Уметь: 1. применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов; 2. пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда; 3. разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы; 4. пользоваться современными техническими средствами обучения (тренажерами, средствами мультимедиа); 5. формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда; 6. подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда; 7. формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда. Владеть навыками: 1. обеспечения наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя; 2. разработки проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; 3. взаимодействия с представительными органами работников по вопросам условий и охраны труда и согласование локальной документации по вопросам охраны труда; 4. выявления потребностей в обучении и планирование обучения работников по вопросам охраны труда; 5. проведения вводного инструктажа по охране труда, координации проведения первичного, периодического, внепланового и целевого инструктажа, обеспечения обучения руководителей и специалистов по охране труда, обучения работников методам и приемам оказания первой помощи пострадавшим на производстве; 6. оказания методической помощи руководителям структурных подразделений в разработке программ обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструкций по охране труда; 7. контроля проведения обучения работников безопасным методам и приемам труда, инструктажей по охране труда и стажировок в соответствии с нормативными требованиями, а также осуществления проверки знаний работников требований охраны труда; 8. информирования работников об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья, предоставляемых им гарантиях, полагающихся им компенсациях и средствах индивидуальной защиты; 9. подготовки для представления работодателем органам исполнительной власти, органам профсоюзного контроля информации и документов, необходимых для осуществления ими своих полномочий; 10. организации сбора и обработки информации, характеризую-
--	--	--

		ющей состояние условий и охраны труда у работодателя; 11. подготовки отчётной (статистической) документации работодателя по вопросам условий и охраны труда.
ПК-9. способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	ПК-9.1. Обеспечивает контроль за состоянием условий труда на рабочих местах ПК-9.2. Обеспечивает расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний	Знать: 1. факторы производственной среды и трудового процесса, основные вопросы гигиенической оценки и классификации условий труда; 2. основные технологические процессы и режимы производства, оборудование и принципы его работы, применяемое в процессе производства сырье и материалы; 3. порядок проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда; 4. виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию, а также виды профессиональных заболеваний; 5. порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 6. перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Уметь: 1. идентифицировать опасные и вредные производственные факторы, потенциально воздействующие на работников в процессе трудовой деятельности, производить оценку риска их воздействия; 2. осуществлять сбор и анализ документов и информации об условиях труда; 3. разрабатывать программу производственного контроля; 4. оформлять необходимую документацию при проведении оценки условий труда, в том числе декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда; 5. применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 6. анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 7. выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; 8. оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Владеть навыками: 1. планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда. 2. организации работы комиссии по специальной оценке условий труда; 3. контроля проведения оценки условий труда, рассмотрение ее результатов 4. подготовки документов, связанных с проведением оценки условий труда и ее результатами; 5. подбора и предоставления необходимой документации и информации по вопросам специальной оценки условий труда, соответствующие разъяснения в процессе проведения специальной оценки условий труда;

		6. организации работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 7. получения, изучения и представления информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; 8. формирования документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.
ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте	ПК-101. Планирует пожарно-профилактической работы на объекте. ПК-10.2. Обеспечивает противопожарные мероприятия, предусмотренные правилами, нормами и стандартами. ПК-10.3. Организует работы по содействию пожарной охране при тушении пожаров. ПК-10.4 Инструктирует и организует обучение персонала объекта по вопросам пожарной безопасности.	Знать: 1. нормы и требования общепромышленных, отраслевых правил, регламентов, требования локальных нормативных документов по пожарной безопасности; 2. технологии, основные производственные процессы организации, особенности эксплуатации оборудования, применяемого в организации, продукции организации, материально-технических ресурсов, используемых при производстве продукции, специфика отдельных видов работ; 3. причины пожаров и взрывов и их основные поражающие факторы; 4. требования пожарной безопасности к технологическим установкам, к взрывопожароопасным процессам производства; 5. порядок аварийной остановки технологического оборудования; 6. необходимые мероприятия, направленные на предотвращение пожара в организации, техника, способы и приемы обеспечения пожарной безопасности, технические средства и способы их применения для обеспечения пожарной безопасности; 7. меры оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара; 8. порядок расследования несчастных случаев на производстве и случаев пожара; 9. правила содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарные краны, пожарные гидранты); 10. порядок обучения руководителей, специалистов и работников организации мерам пожарной безопасности и пожарно-техническому минимуму. Уметь: 1. разрабатывать инструкции и регламенты с учетом местных условий (порядок проведения временных огневых и других пожароопасных работ; порядок осмотра и закрытия помещений после окончания работы; порядок аварийной остановки технологического оборудования); 2. разрабатывать мероприятия, направленные на усиление противопожарной защиты и предупреждение пожаров; 3. контролировать в пределах своей компетенции технические и организационно-распорядительные документы по вопросам пожарной безопасности; 4. разрабатывать совместно с руководством организации и сторонними организациями мероприятия по профилактике пожаров, оказывать организационную помощь руководителям подразделений в выполнении запланированных мероприятий; 5. выполнять процедуры (регламенты) проверки технического состояния средств пожаротушения; 6. определять наличие и характер угрозы людям, пути, способы и средства спасения (защиты), а также необходимость защиты (эвакуации) имущества; 7. определять возможные пути ввода сил и средств для спасения людей и тушения пожара, а также иные данные, необходимые для выбора решающего направления боевых действий; 8. принимать компетентное участие в расследовании, оформле-

		нии и учете случаев пожаров, возгораний; 9. обучать работников навыкам оказания первой помощи пострадавшим от опасных факторов пожара; 10. обучать персонал методам правильного применения средств пожаротушения и средств индивидуальной защиты от опасных факторов пожара. Владеть навыками: 1. разработки паспорта на постоянные места проведения огневых и других пожароопасных работ; 2. обеспечения содержания в исправном состоянии систем и средств противопожарной защиты, включая первичные средства тушения пожаров, контроля их использования не по прямому назначению; 3. проведения пожарно-технического обследования в составе комиссий по приемке в эксплуатацию законченных строительством или реконструированных объектов; 4. приостановки полностью или частично работы объектов, агрегатов, помещений, отдельных видов работ при выявлении нарушений, создающих пожароопасную ситуацию и угрожающих безопасности людей; 5. организации, в случае угрозы жизни людей, их спасения имеющимися средствами; 6. организации и контроля прохождения всеми рабочими и служащими противопожарных инструктажей, проводимых ответственными за пожарную безопасность в подразделениях организации в соответствии с требованиями нормативных документов; 7. проведения лично либо организации в учебных центрах обучения по пожарно-техническому минимуму лиц (инженерно-технических работников, рабочих, служащих), выполнение обязанностей которых связано с повышенной пожарной опасностью или ответственных за пожарную безопасность в подразделениях организации; 8. работы в составе комиссий по проверке знаний пожарной безопасности.
ПК-11. способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность	ПК-11.1. Организует системы обеспечения противопожарного режима в организации.	Знать: 1. требования нормативных документов по обеспечению противопожарного режима в организации; 2. противопожарный режим, порядок содержания территории, зданий и помещений организации; 3. требования пожарной безопасности к технологическим установкам, взрывопожароопасным процессам производства, порядок аварийной остановки технологического оборудования; 4. требования пожарной безопасности при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, производстве пожароопасных работ; 5. порядок и нормы хранения веществ и материалов на территории, в зданиях и сооружениях организации; 6. порядок транспортировки взрывопожароопасных веществ и материалов; 7. порядок содержания сетей наружного и внутреннего противопожарного водоснабжения (пожарный кран, пожарный гидрант); 8. требования по содержанию и применению установок пожарной сигнализации и пожаротушения, систем противодымной защиты, оповещения людей о пожаре и управления эвакуацией; 9. требования порядка содержания пожарной техники, первичных средств пожаротушения (мотопомпы, огнетушители); 10. порядок действий и обязанности работающих и администрации организации при пожаре; 11. нормативные документы, государственные стандарты, санитарные нормы и правила по пожарной безопасности материалов и конструкций; 12. методы оценки и расчета параметров возможных пожаров и

		рисков; 13. требования к объемно-планировочным решениям по обеспечению пожарной безопасности зданий и сооружений; 14. методы расчета и требования к содержанию путей эвакуации. Уметь: 1. разрабатывать и внедрять системы управления пожарной безопасностью согласно требованиям руководящих документов и специфике организации; 2. обеспечивать пожарную безопасность при проведении технологических процессов, эксплуатации оборудования, при производстве пожароопасных работ; 3. организовывать контроль состояния системы пожарной безопасности организации; 4. оценивать эффективность мероприятий по снижению пожарных рисков на основе выполненного анализа пожарной безопасности; 5. идентифицировать опасности и разрабатывать рекомендации по уменьшению пожарного риска; 6. разрабатывать специальные технические условия, отражающие специфику обеспечения пожарной безопасности и содержащие комплекс необходимых инженерно-технических и организационных мероприятий по обеспечению пожарной безопасности для зданий, сооружений, строений, для которых отсутствуют нормативные требования пожарной безопасности. Владеть навыками: 1. проверки состояния пожарной безопасности в структурных подразделениях; 2. контроля выполнения противопожарных мероприятий по предписаниям, ведомственного пожарного надзора и уполномоченных органов власти; 3. планирования проведения пожарно-технической подготовки (обучения, проверки знаний, инструктажей и противопожарных тренировок) персонала, а также разработки и пересмотра инструкций о мерах пожарной безопасности и оформления документации; 4. составления заявок на приобретение сертифицированного пожарно-технического оборудования; 5. обеспечения управления и документационного сопровождения в области пожарной безопасности; 6. разработки материалов (приказов, указаний, инструкций, информационных писем) по осуществлению методического руководства в работе по совершенствованию пожарной безопасности; 7. проведения экспертизы проектной документации в части соблюдения требований пожарной безопасности.
--	--	---

3. Организационно-методические данные дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 2.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам
(заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Трудоемкость		
	зач. ед.	час.	по семестрам
			№5
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	4	144	144
Контактная работа	0,4	14	14
Лекции (Л)	0,16	6/6	6/6
Практические занятия (ПЗ)	0,24	8/6	8/6
Самостоятельная работа (СРС)	3,5	126	126
в том числе:			
-самостоятельное изучение разделов, тем	2,3	84	84
- самоподготовка к текущему контролю знаний	1,2	42	42
Подготовка к зачёту с оценкой	0,1	4	4
Вид контроля:		зачёт с оценкой	

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 3

Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
		Л	ПЗ	
Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера	54	2	4	48
Модульная единица 1.1. Основы ГО	17	2	-	15
Модульная единица 1.2 ЧС мирного времени	20	-	2	18
Модульная единица 1.3 ЧС военного характера	17	-	2	15
Модуль 2. Защита населения	42	2	2	38
Модульная единица 2.1. Защита населения	20	-	2	18
Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения.	22	2	-	20
Модуль 3. Устойчивость функционирования	44	2	2	40
Модульная единица 3.1. Основы устойчивости.	24	2	-	22
Модульная единица 3.2. Ликвидация ЧС.	20	-	2	18
Подготовка к зачёту с оценкой	4	-	-	-
ИТОГО	144	6	8	126

4.2. Содержание модулей дисциплины

Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера.

Модульная единица 1.1. Основы ГО.

Структура управления единой государственной системой предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороной; задачи РСЧС и ГО, гражданские организации, их классификация; планирование мероприятий по защите населения и территорий; режимы готовности.

Модульная единица 1.2. ЧС мирного времени.

Определение ЧС, обозначение терминов «авария», «катастрофа», «бедствие», ЧС классификация, ЧС по масштабу и тяжести последствий, скорости распространения, сфере возникновения; виды аварий и явлений (геофизические, геологические, метеорологические, гидрологические); инфекционная заболеваемость; изменения состояния суши, атмосферы, гидросферы, биосферы.

Модульная единица 1.3. ЧС военного характера.

Изучение ядерного, химического оружия и биологических средств; их воздействие на объекты и живые организмы; поражающие факторы оружия массового поражения; способы и методы прогнозирования и оценки радиационной и химической обстановки; обычные средства поражения и новые виды оружия.

Модуль 2. Защита населения в ЧС.

Модульная единица 2.1. Способы защиты населения.

Коллективные и индивидуальные средства защиты населения, оповещение и обучение, проведение учений; рассредоточение и эвакуация, принципы их проведения.

Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения.

Радиационная и химическая защита населения; медицинское обеспечение; оказание медицинской помощи пострадавшему населению; социальное обеспечение.

Модуль 3. Устойчивость функционирования объектов, ликвидация последствий ЧС.

Модульная единица 3.1. Основы устойчивости функционирования объектов.

Основы, пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов сельскохозяйственного производства в ЧС: определение уровня устойчивости отраслей с.х. производства к воздействию всех поражающих факторов ЧС; психоэмоциональная устойчивость производственного персонала и населения. Декларация промышленной безопасности.

Модульная единица 3.2. Ликвидация последствий ЧС.

Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий ЧС; проведение дезактивации, дегазации и дезинфекции объектов и территорий; использование обеззараживающих веществ и растворов; способы проведения обеззараживания; технические средства для ликвидации последствий ЧС; организация разведки; защита личного состава гражданских организаций. Виды ущерба, возмещения ущерба (материальный, моральный); возмещение вреда жизни и здоровью; страховой способ возмещения вреда; система возмещения ущерба при ЧС.

4.3. Лекционные занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера			2
	тестирование зачёт с оценкой			
	Модульная единица 1.1. Основы ГО	Лекция № 1. Гражданская оборона: основные понятия и задачи.	Конспект лекций	2
2.	Модуль 2. Защита населения.			2
	тестирование зачёт с оценкой			

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения	Лекция № 2. Радиационная и химическая защита населения	Конспект лекций	2
3.	Модуль 3. Устойчивость функционирования объектов тестирование зачёт с оценкой			2
	Модульная единица 3.1. Основы устойчивости.	Лекция №3. Устойчивость функционирования объектов АПК	Конспект лекций	2
ИТОГО:				6

4.4. Практические занятия

Таблица 5

Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и название практического занятия с указанием контрольных мероприятий	Виды контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера тестирование зачёт с оценкой			4
	Модульная единица 1.2 ЧС мирного времени	Занятие №1. Прогнозирование обстановки при радиационных авариях.	устный опрос тестирование	2
	Модульная единица 1.3 ЧС военного времени	Занятие №2. Оценка химической обстановки.	устный опрос тестирование	2
2.	Модуль 2. Защита населения. тестирование зачёт с оценкой			2
	Модульная единица 2.1. Защита населения	Занятие №3. Составление планов ГО.	устный опрос тестирование	2
3.	Модуль 3. Устойчивость функционирования объектов и ликвидация последствий ЧС тестирование зачёт с оценкой			2
	Модульная единица 3.2. Ликвидация ЧС.	Занятие № 4. Действия сводной команды в ЧС.	устный опрос тестирование	2
ИТОГО:				8

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Модуль 1. Основы ГО. ЧС мирного и военного характера		48

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол- во ча- сов
	Модульная единица 1.1. Основы ГО	Самостоятельное изучение тем и разделов: Изучение законов о защите населения и территорий, планы ГО, теории опасности и теоретические основы управления риском ЧС; психологические и физиологические аспекты ЧС.	3
		Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности эксплуатации опасных производств.	3
		Обычные средства поражения и новые виды оружия	3
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
	Модульная единица 1.2 ЧС мирного времени	Самостоятельное изучение тем и разделов: Оценка обстановки при землетрясениях.	3
		Оценка обстановки при наводнениях.	3
		Оценка обстановки при лесных пожарах.	3
		Классификация ЧС мирного времени.	3
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
	Модульная единица 1.3 ЧС военного характера	Самостоятельное изучение тем и разделов: Воздействие на человека ионизирующих излучений; токсическое действие опасных химических веществ; виды биологических заражений; механическое воздействие на человека различных поражающих факторов. Терроризм и противодействие террору.	3
		Нормативно-правовые основы обеспечения безопасности эксплуатации опасных производств.	3
		Обычные средства поражения и новые виды оружия	3
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
2	Модуль 2. Защита населения		38
	Модульная единица 2.1. Защита населения	Самостоятельное изучение тем и разделов: Способы защиты населения.	3
		Подбор и исследование СИЗ.	3
		Роль государства в защите населения и территорий от ЧС. Способы защиты в экстремальных ситуациях (пожары, наводнение, ураганы и др.); защита от опасных животных.	6
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
	Модульная единица 2.2. Жизнеобеспечение населения.	Самостоятельное изучение тем и разделов: Добыча пропитания, топлива и др. средств жизнеобеспечения; факторы выживания в городской среде обитания (психология толпы, терроризм, мошенничество, транспортные катастрофы и т.д.). Обучение населения.	6
		Радиационная и химическая защита населения	4

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Составление планов ГО.	4
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
3	Модуль 3. Устойчивость функционирования		40
	Модульная единица 3.1. Основы устойчивости.	Самостоятельное изучение тем и разделов: Подготовка объекта экономики к устойчивому функционированию в условиях ЧС. Оценка устойчивости объектов ко всем поражающим факторам. Защита персонала и вблизи проживающего населения на основных промышленных объектах. Оценка устойчивости МТП и ТЭК. Оценка устойчивости отрасли животноводства. Оценка устойчивости отрасли растениеводства. Устойчивость функционирования объектов АПК. Декларация промышленной безопасности.	6
			2
			2
			2
			2
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
	Модульная единица 3.2. Ликвидация ЧС.	Самостоятельное изучение тем и разделов: Виды и оценка ущерба, организация защиты личного состава при проведении работ по ликвидации последствий ЧС; обеззараживающие вещества и растворы, способы проведения обеззараживания; технические средства, используемые для проведения обеззараживания; оказание 1-й медицинской помощи пострадавшим; правила выдвижения в очаги поражения. Действия сводной команды в ЧС. Ликвидация ЧС.	6
			3
			3
		Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	6
	Всего:		126

4.5.2. Курсовые проекты (работы) /контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы

Таблица 7

п/п	Темы расчётно-графических работ	Рекомендуемая литература
	Не предусмотрены учебным планом	

5. Взаимосвязь видов учебных занятий

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов

Компетенции	Лек-ции	ПЗ	СРС	Вид контроля
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной	М. 1 М. 2	М. 1 М. 2	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1,	конспект лекций устный опрос

Компетенции	Лек-ции	ПЗ	СРС	Вид контроля
деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	М. 3	М. 3	МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	тестирование зачёт с оценкой
ОПК-1. Способен учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с защитой окружающей среды и обеспечением безопасности человека	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1, МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	конспект лекций устный опрос тестирование зачёт с оценкой
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1, МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	конспект лекций устный опрос тестирование зачёт с оценкой
ПК-8. способен организовывать, внедрять и обеспечивать функционирование системы управления охраной труда	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1, МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	конспект лекций устный опрос тестирование зачёт с оценкой
ПК-9. способен осуществлять мониторинг функционирования системы управления охраной труда	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1, МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	конспект лекций устный опрос тестирование зачёт с оценкой
ПК-10. способен обеспечивать противопожарный режим на объекте	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1, МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	конспект лекций устный опрос тестирование зачёт с оценкой
ПК-11. способен разрабатывать решения по противопожарной защите организации и анализировать пожарную безопасность	М. 1 М. 2 М. 3	М. 1 М. 2 М. 3	МЕ 1.1, МЕ 1.2, МЕ 1.3, МЕ 2.1, МЕ 2.2. МЕ 3.1, МЕ 3.2.	конспект лекций устный опрос тестирование зачёт с оценкой

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Карта обеспеченности литературой

Карта обеспеченности литературой по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях» представлена в Таблице 8.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Официальный сайт Президента РФ. – URL: <http://kremlin.ru>.
2. Официальный сайт Правительства РФ. – URL: <http://government.ru>.
3. Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ: – URL: <http://mcx.ru/>
4. Официальный сайт Российской газеты. – URL: www.rg.ru.
5. Портал экспертизы законопроектной деятельности «Открытое правительство». – URL: <http://zakon.government.ru>

6. Автоматизированная система обеспечения законодательной деятельности. – URL: <http://asozd2.duma.gov.ru>.
7. Законодательное собрание Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.sobranie.info>.
8. Министерство сельского хозяйства и торговли Красноярского края: официальный интернет-портал. – URL: <http://www.krasagro.ru>.
9. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
10. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
11. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
12. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
13. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант – Плюс» «Гарант».
14. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

6.3. Программное обеспечение

№ п/п	Продукт	Кол -во	Вид поставки
1.	Windows Vista Business Russian Upgrade OpenLicense NoLevI	290	Лицензия
2.	Лицензия Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2	290	Лицензия
3.	Microsoft Windows Server CAL 2008 Russian Academic OPEN No Level Divice CAL Divice CAL	290	Лицензия
4.	Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI	290	Лицензия
5.	Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level	16	Лицензия
6.	Photoshop CS3 EXT Russian 10.0 AcademicEdition Band T 5,000+	15	Лицензия
7.	Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999	2	Лицензия
8.	Kaspersky Endpoint Security длябизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License	1	Лицензия
9.	ABBYY FineReader 10 Corporate Edition. Одна именная лицензия Per Seat (при заказе пакета 26-50 лицензий)	30	Лицензия

Таблица 8

КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙНаправление подготовки (специальность) 20.03.01. «Техносферная безопасность».Дисциплина Защита в чрезвычайных ситуациях

Вид занятия	Наименование	Авторы	Издательство	Год издания	Вид издания		Место хранения		Необходимое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Организация защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие	Кроль А. Н.	Кемерово, КемГУ	2016		+			20	https://elibrary.ru/book/102653
	Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов	Резчиков Е. А.	Москва : Издательство Юрайт	2020		+			20	https://urait.ru/bcode/448325
	Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях: практикум	Панова З.Н., Неделина М.Г.	Новосибирск ; М.: АРТА	2017	+	+	+		15	100

Директор Научной библиотеки _____

7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателями, ведущими практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- тестирование;
- письменные домашние задания;
- отдельно оцениваются личностные качества студента: (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Промежуточный контроль по результатам семестрам по дисциплине проходит в форме зачёта с оценкой (включает в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач) либо в сочетании различных форм (компьютерного тестирования, решения задач и пр.).

Таблица 10

Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1						итого баллов
дисциплинарные модули	баллы по видам работ					
	текущая работа	устный ответ	активность на занятиях	Выполнение теоретических заданий (контрольная работа)	тестирование, зачет	
ДМ ₁	4	6	6		4	20
ДМ ₂	10	10	10		8	38
ДМ ₃	6	6	6	20	4	42
Итого за КМ ₁	20	20	20	20	20	100

Результаты зачёта с оценкой. Устанавливаются в соответствии со следующей балльной шкалой:

- 60-74 балла - оценка «удовлетворительно»
- 75-85 баллов - оценка «хорошо»
- 86-100 баллов - оценка «отлично»

Примечание: студент допускается до экзамена только в случае выполнения и положительной защиты всех практических работ и выполненных элементов (лекции, тесты) на платформе LMS Moodle. Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Защита в чрезвычайных ситуациях», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины**9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся**

При изучении дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» обучающимся необходимо поэтапно рассмотреть модульные единицы, начиная с определений и общих понятий, представленных в первой лекции. Как в элементах контактной работы, так и в дистанционной форме, изучение модульных единиц требует установленной последовательности.

Работая в электронном курсе, на платформе Moodle (<https://e.kgau.ru/>), не следует неподготовленным приступать к тестированию, как по модулям дисциплины, так и к итоговому тесту, поскольку количество попыток ограничено.

Для экономии времени некоторые вопросы из перечня для самостоятельной работы можно разобрать на консультациях, проводимых в соответствии с расписанием преподавателя. Также на консультациях возможна защита отчётов по практическим работам.

Подготовка к лекциям. В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям. Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомен-

дованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю в установленные для этого часы консультаций. Перед посещением консультаций обучающемуся рекомендуется продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов. Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

Методические рекомендации по работе с литературой.

Любая форма самостоятельной работы студента (подготовка к семинарскому занятию, написание эссе, курсовой работы, доклада и т.п.) начинается с изучения соответствующей литературы как в библиотеке, так и дома. К каждой теме дисциплины подбирается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, нормативно – правовые источники, содержащиеся в интернет ресурсах.

Выделяются следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Хороший конспект должен сочетать полноту изложения с краткостью.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы – концентрированное изложение основных положений прочитанного материала

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся мест и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:
- 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

Категории студентов	Формы
С нарушением слуха	• в печатной форме; • в форме электронного документа;
С нарушением зрения	• в печатной форме с увеличенным шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла;
С нарушением опорно-двигательного аппарата	• в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

Программу разработал:

Щёкин Артур Юрьевич, кан. техн. наук, доцент

(подпись)

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу учебной дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях»
для подготовки бакалавров направления 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
разработанная доцентом кафедры «Безопасность жизнедеятельности» ИЗКиП
ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ» Щёкиным А.Ю.

Рецензируемая рабочая программа дисциплины «Защита в чрезвычайных ситуациях» соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования и отражает современные тенденции в обучении и воспитании личности, предусматривает разноуровневое обучение и отражает индивидуальный подход к обучающимся.

Дисциплина «Защита в чрезвычайных ситуациях» включена в базовую часть учебного плана подготовки студентов и реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства.

Рабочая программа определяет цели и задачи дисциплины, которые соответствуют ее сущности, а также включает разделы: место дисциплины в структуре основной образовательной программы; общую трудоемкость дисциплины, учитывающую максимальную нагрузку и часы на практические, аудиторские занятия, самостоятельную работу обучающегося; результаты обучения представлены формируемыми компетенциями; образовательные технологии; формы промежуточной аттестации; содержание дисциплины и учебно - тематический план; перечень практических навыков; учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито на модули, каждый модуль содержит темы, определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины.

Структура программы логична и обоснована, структурные элементы находятся в логическом соответствии. Содержание рабочей программы включает материал, необходимый для обучения студентов высших учебных заведений по дисциплине «Защита в чрезвычайных ситуациях».

Образовательные технологии обучения включают в себя общепринятые формы (практические занятия). В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, рецензент считает возможным рекомендовать данную рабочую программу для планирования работы в высшем учебном заведении по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность», профиль: «Безопасность технологических процессов и производств в АПК»

Рецензент:
Директор КРО НРИ
«СИБЭКО»,
г. Красноярск



Рогов Вадим Алексеевич