

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ДЕПАРТАМЕНТ НАУЧНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ИНСТИТУТ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА, КАДАСТРОВ И ПРИРОДООБУСТРОЙСТВА
КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ**

СОГЛАСОВАНО:

Директор ИЗКиП

Летягина Е.А.

«22» _____ марта _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

«24» _____ марта _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СОЦИОЛОГИЯ

ФГОС ВО

Специальность: 20.03.01 Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс 1

Семестр 2

Форма обучения заочная

Уровень выпускника бакалавриат

Красноярск, 2023

Составители: Романова Е.В., ст.преподаватель « 9 » марта 2023 г.

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность» и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 декабря 2020 года, регистрационный N 61198, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;

- «Специалист в области охраны труда» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 мая 2021 года, регистрационный N 63604, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.04.2021 № 274н;

- «Специалист по пожарной профилактике» Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11.10.2021 № 696н;

- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 21 марта 2014 года, регистрационный N 31692, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 марта 2014 года N 121н;

- «Специалист в сфере промышленной безопасности» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27 января 2021 года, регистрационный N 62249, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н;

- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)» Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 сентября 2020 года, регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н.

Программа обсуждена на заседании кафедры протокол № 12 « 10 » марта 2023 г.

Зав. кафедрой философии Круглова И.Н., д.ф.н., профессор

« 10 » марта 2023 г.

Лист согласования рабочей программы

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «20» марта 2023г.

Председатель методической комиссии:

Бадмаева Ю. В. канд. с-х. наук, доцент «20» марта 2023г.

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «20» марта 2023г.

Оглавление

| | |
|--|-------------------------------------|
| Аннотация | Error! Bookmark not defined. |
| 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы..... | Error! Bookmark not defined. |
| 2. Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы..... | Error! Bookmark not defined. |
| 3. Организационно-методические данные дисциплины | 7 |
| 4. Структура и содержание дисциплины..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.2. Содержание модулей дисциплины..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия..... | 10 |
| 4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний..... | Error! Bookmark not defined. |
| 4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| Темы курсовых проектов (работ)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 5. Взаимосвязь видов учебных занятий..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 9)..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |
| 6.3. Программное обеспечение..... | Error! Bookmark not defined. |
| 7. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций..... | 16 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины..... | 17 |
| 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины..... | 17 |
| 9.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 17 |
| 9.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ..... | 17 |
| Изменения..... | Error! |
| Bookmark not defined. | |

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Социология» является частью Блока 1 Базового цикла дисциплин подготовки бакалавров по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность, профиль «Безопасность технологических процессов и производств в АПК».

Дисциплина реализуется в Институте землеустройства, кадастров и природообустройства кафедрой философии.

Дисциплина нацелена на формирование универсальных компетенций:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5); - способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9).

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с проблемами структуры и динамики современного общества, основными концепциями и методами социологического знания и включает в себя следующие разделы: теория и история социологической науки; социологические проблемы развития общества и личности.

Изучение дисциплины осуществляется с использованием электронной информационно-образовательной среды Университета (LMS Moodle, сайт <http://e.kgau.ru/>).

При изучении дисциплины предусматриваются следующие основные формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, консультации, промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 ч.). Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (4 часа), практические занятия (6 часов) и самостоятельная работа студента (58 часов), контроль (4 часа).

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Социология» включена в ОПОП ВО в базовую часть Блока 1.

Предшествующими курсами, на которых базируется данная дисциплина являются: Правоведение, История России, Основы российской государственности.

Дисциплина «Социология» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Философия», «Техносферная безопасность», «Научно-исследовательская работа студентов» и др.

Контроль знаний обучающихся проводится в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целями дисциплины «Социология» являются:

- формирование у студентов целостного представления об окружающих их социальных явлениях и процессах, происходящих в современных обществах, о закономерностях социального взаимодействия, социальных отношений, социальной динамики;

- подготовка специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и владеющих методикой проведения социологических исследований.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ социологической науки, сущности и социальной структуры общества, социальных процессов и отношений;

- формирование у студентов универсальных компетенций по осознанию социальной значимости своей будущей профессии;

- формирование способностей использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач;
- выработка умений анализировать социально значимые проблемы и процессы в обществе.

Таблица 1

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код, наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенций | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине |
|--|--|--|
| <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</p> | <p>УК-5.1. Осведомлен о культурных традициях народов России и мира в историческом развитии и использует информацию о специфике разных культур для взаимодействия с их представителями в профессиональной и повседневной деятельности.</p> <p>УК-5.2. Воспринимает в контексте философии необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.</p> | <p>знать:- предмет, задачи, категории и основные положения и методы социологической науки;</p> <p>- социальную структуру общества, проблемы развития, формирования личности в современном обществе и осознает социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p>сущность, структуру психики, сознания и основных психологических процессов и явлений;</p> <p>- методику организации социологического исследования и применение его результатов в профессиональной деятельности;</p> |
| <p>УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.</p> | <p>УК-9.1. Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной средах.</p> <p>УК-9.2. Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-9.3. Демонстрирует толерантность и понимание при взаимодействии с людьми с ограниченными возможностями</p> | <p>уметь:</p> <p>- анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в современном обществе;</p> <p>- использовать основные положения и методы социологической науки при решении социальных и профессиональных задач; выявлять социальные мотивы поведения и деятельности индивидов и коллективов;</p> <p>- классифицировать и систематизировать социологические направления;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками самостоятельного анализа социально значимых проблем и процессов;</p> <p>- навыками применения</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | социологических методов; - навыками применения социологического знания в своей будущей профессиональной деятельности. |
|--|--|--|

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единиц (72 ч.), их распределение по видам работ и по семестрам представлено в таблице 1.

Таблица 2

Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | |
|--|--------------|-----------|--------------|
| | зач. ед. | час. | по семестрам |
| | | | № 2 |
| Общая трудоемкость дисциплины по учебному плану | 2 | 72 | 72 |
| Контактная работа | 0,3 | 10 | 10 |
| в том числе: | | | |
| Лекции (Л)/ в том числе в интерактивной форме | | 4 | 4/4 |
| Практические занятия (ПЗ)/ в том числе в интерактивной форме | | 6 | 6/4 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 1,6 | 58 | 58 |
| в том числе: | | | |
| самостоятельное изучение тем и разделов | | 54 | 54 |
| самоподготовка к текущему контролю | | | |
| подготовка к зачету | | 4 | 4 |
| Вид контроля | | | зачет |

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 3.

Тематический план

| № | Модуль дисциплины | Всего часов | В том числе | | | | Формы контроля |
|---------------------------|--|-------------|-------------|----|----------|-----------|---------------------|
| | | | Л | ЛЗ | ПЗ | СРС | |
| 1 | Модуль 1 (Семестр 2) Теория и история социологической науки | 34 | 2 | | 2 | 30 | тестирование, зачет |
| 2 | Модуль 2. (Семестр 2) Социологические проблемы развития общества и личности | 34 | 2 | | 4 | 28 | тестирование, зачет |
| Итого по модулям | | 68 | 4 | | 6 | 58 | |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | | | | 4 | |
| Итого | | 72 | 4 | | 6 | 62 | Зачет |

4.1. Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины

Таблица 4.

Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины

| Наименование модулей и модульных единиц дисциплины | | Всего часов на модуль | Контактная работа | | Внеаудиторная работа (СРС) |
|--|--|-----------------------|-------------------|----------|----------------------------|
| | | | Л | ПЗ | |
| Модуль 1. Теория и история социологической науки | | 34 | 2 | 2 | 30 |
| Модульная единица 1.1. | Социология, как наука и учебная дисциплина | 10 | 2 | - | 8 |
| Модульная единица 1.2. | Законы и категории социологии. | 8 | - | 2 | 6 |
| Модульная единица 1.3. | Зарождение и становление социологического знания. | 8 | - | - | 8 |
| Модульная единица 1.4. | Особенности развития социологической мысли в России. | 8 | - | - | 8 |
| Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности | | 34 | 2 | 4 | 28 |
| Модульная единица 2.1. | Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. | 4 | 2 | - | 2 |
| Модульная единица 2.2. | Личность в системе социальных связей. | 6 | - | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.3. | Социальное движение и социальное поведение. | 6 | - | 2 | 4 |
| Модульная единица 2.4. | Социальные изменения в современном мире. | 4 | - | - | 4 |
| Итого по модулям | | 68 | 4 | 6 | 58 |
| Подготовка и сдача зачета | | 4 | | | 4 |
| Итого по дисциплине | | 72 | 4 | 6 | 62 |

4.2. Содержание модулей дисциплины**Модуль 1. Теория и история социологической науки**

Модульная единица 1.1. Социология, как наука и учебная дисциплина

Социология-наука об обществе. Огюст Конт - основоположник социологии. Объект социологии. Связь объекта социологии с другими общественными науками. Социология и естественные науки. Социология в системе гуманитарных наук: история, социальная философия, социальная психология. Социология и науки, изучающие отдельные сферы общественной жизни. Предмет социологии. Социология как наука. Функции социологии.

Модульная единица 1.2. Законы и категории социологии.

Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. «Общество» и «Социальное» как базовые категории социологии. Категории социальной структуры. Категории социальной динамики. Социальные законы. Различие подходов к пониманию социологических законов. Методы социологической науки.

Модульная единица 1.3. Зарождение и становление социологического знания.

Структура социологического знания. Уровни знания и отрасли социологии. Категория «социальное» в предметной области социологии. Понятие социологической парадигмы и их многообразие. Основные методологические направления и школы в социологии. предпосылки возникновения западной социологии. Становление научной социологии в 40-е годы XIX столетия. Позитивизм в социологии. Классические социологические теории: Г.Спенсер, Э.Дюркгейм, М.Вебер. Социология марксизма. Теория социального конфликта. Теория социального обмена. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.Сорокина.

Модульная единица 1.4. Особенности развития социологической мысли в России.

Основные этапы развития русской социологической мысли. Позитивистское направление социологических исследований в России. Субъективное направление в Отечественной социологии. Марксизм как направление в социологической мысли в России. Развитие и состояние современной социологической науки в России.

Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности

Модульная единица 2.1. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества.

Социальная структура и социальная стратификация. Социальное неравенство. Теории социальной стратификации: теория классовых структур общества К.Маркса, М. Вебера, П.Сорокина, Т.Парсонса, Т.Маршала, Э.Райта, Р.Дарандорфа и др. Исторические системы социальной стратификации, рабство, касты, сословия, классы. Многообразие моделей стратификации. Правящий класс и властвующая элита.

Понятие «социальный институт» Институт как элемент социальной системы общества. Подходы к определению социального института (О.Конт, Г.Зиммель, Ф. Теннис, М.Вебер, Л.Миллер, Г.Веблен, Г.Парсонс) и др. Структура социальных институтов, их типология, иерархия. Функции, цели, задачи социальных институтов. Социальные роли в институтах. Источники развития. Социологический анализ основных типологий социальных институтов. Основные институты: семья, производство, государство, образование и сферы их влияния. Значение институциональных признаков в функционировании социальных институтов.

Модульная единица 2.2. Личность в системе социальных связей.

Общество и личность. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Человек как биосоциальная система. Понятие биологической и культурной эволюции. Структура личности (З.Фрейд, Ч.Кули, А.Маслоу). Парадигмы «социального поведения» (Дж.Хоманс, П.Блау). формирование личности. Социальные типы личности. Социологические концепции личности. Этапы и содержание социализации личности. Социальная среда, активность и социализация личности. Социализация как социокультурный процесс: его особенности и стадии. Агенты и условия социализации. Механизмы социализации: традиционный, институциональный, стилизованный, межличностный, рефлексивный. Ценностные ориентиры личности. Общественные и личные интересы.

Девиантное поведение и элементы социального контроля. Причины отклоняющегося поведения. Теория физических типов. Психоаналитическая теория. Социологические (культурные теории). Теория «стигматизации». Понятие «социальная аномия». Механизмы социального контроля. Виды социального контроля: внешний и внутренний.

Модульная единица 2.3. Социальное движение и социальное поведение.

Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Факторы влияющие на формирования социальных групп. Типология социальных групп. Малые группы и коллективы. Первичные, вторичные, референтные группы. Лидерство в группах.

Модульная единица 2.4. Социальные изменения в современном мире.

Понятие «социальные изменения». Содержательные изменения. Структурные изменения. Функциональные изменения. Развитие. Сущность понятия «изменения». Факторы, причины социальных изменений. Социологические теории социальных изменений: социальная революция и социальная эволюция. Прогресс и регресс, социальное развитие и социальный процесс, реформа и контрреформа, социальный конфликт.

Тема модернизации в современном обществознании. Модернизация и современность. Источники, движущие силы и институты модернизации.

Понятие глобализации. Основные тенденции современной глобализации. Осмысление процесса глобализации в социологии: концепции глобализации Р. Робертсона, А. Аппадурай, М. Уотерса. Глобализация и постиндустриальное общество (Д. Белл, О. Тоффлер, М. Кастельс).

4.3. Лекционные/лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 4

Содержание лекционного курса

| № п/п | № модуля и модульной единицы дисциплины | № и тема лекции | Вид контрольного мероприятия ¹ | Кол-во часов |
|-------|--|--|---|--------------|
| 1. | Модуль 1. Теоретические основания философии | | | 2 |
| | Модульная единица 1.1. | Лекция № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина. | зачет | 2 |
| | Модульная единица 1.2. | Лекция № 2. Законы и категории социологии. | зачет | - |
| | Модульная единица 1.3. | Лекция № 3. Зарождение и становление социологического знания. | зачет | - |
| | Модульная единица 1.4. | Лекция № 4. Особенности развития социологической мысли в России. | зачет | - |
| 2. | Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры. | | | 2 |
| | Модульная единица 2.1. | Лекция № 5. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. | зачет | 2 |
| | Модульная единица 2.2. | Лекция № 6. Личность в системе социальных связей. | зачет | - |
| | Модульная единица 2.3. | Лекция № 7. Социальное движение и социальное поведение. | зачет | - |
| | Модульная единица 2.4. | Лекция № 8. Социальные изменения в современном мире. | зачет | - |
| | Итого по всем модулям | | | 4 |

4.4. Лабораторные/практические/семинарские занятия

Таблица 5

Содержание практических занятий и контрольных мероприятий

| № модуля и модульной единицы | № и название практических занятий | Вид контрольного мероприятия | Количество часов |
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------|
|------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|------------------|

¹ Вид контрольного мероприятия указывается в соответствии с рейтинг-планом (раздел 7 рабочей программы).

| | | | |
|--|---|------------|----------|
| Модуль 1. Теория и история социологической науки | | | 2 |
| Модульная единица 1.1. | Занятие № 1. Социология, как наука и учебная дисциплина. 1. Объект, предмет и метод социологии. 2. Структура социологии. 3. Место социологии в системе наук. 4. Функции социологии. 5. Типы социологического теоретизирования в современной социологии. | Коллоквиум | - |
| Модульная единица 1.2. | Занятие № 2. Законы и категории социологии. 1. «Общество» и «Социальное» как базовые категории социологии. 2. Категории социальной структуры. 3. Категории социальной динамики. 4. Социальные законы. 5. Различие подходов к пониманию социологических законов. | Доклады | 2 |
| Модульная единица 1.3. | Занятие № 3. Зарождение и становление социологического знания. 1. Предмет и история социологии. 2. Классическая социология. 3. Неоклассическая социология. 4. Постклассическая социология. 5. Посмодернистская социология. | Коллоквиум | - |
| Модульная единица 1.4. | Занятие № 4. Особенности развития социологической мысли в России. 1. Зарождение и становление социологии в России. 2. Позитивистское направление социологических исследований в России. 3. Субъективное направление в Отечественной социологии. 4. Марксизм как направление в социологической мысли в России. 5. Развитие и состояние современной социологической науки в России. | Доклады | - |
| Модуль 2. Социологические проблемы развития общества и личности | | | 4 |
| Модульная единица 2.1. | Занятие № 5. Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. 1. Общество как целостная система, основные элементы общества. 2. Основные модели системного анализа общества. 3. Основные признаки общества. Типология обществ. 4. Понятие «социальная структура» общества. | Доклады | - |

| | | | |
|------------------------------|---|---|----------|
| Модульная единица 2.2. | Занятие № 6. Личность в системе социальных связей. 1. Представление о личности в социологии. 2. Макросоциологические и микросоциологические концепции личности. 3. Понятие социализации. 4. Девиантное поведение и социальный контроль. 5. Социальный контроль в организации. | Коллоквиум | 2 |
| Модульная единица 2.3. | Занятие № 7. Социальное движение и социальное поведение. 1. Социальная включенность и социальные взаимодействия. Способы социальной включенности. 2. Природа и структура социальных взаимодействий. 3. Теории социального взаимодействия. 4. Массовые действия и социальные движения. 5. Социальная коммуникация. | Доклады | 2 |
| Модульная единица 2.4. | Занятие № 8. Социальные изменения в современном мире. 1. Понятие «социальное изменение», многообразие подходов. 2. Классические теории развития общества. 3. Основные тенденции современного мирового развития. 4. Модернизация как универсальная тенденция мирового развития. 5. Глобализация мирового развития. | Коллоквиум, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля | - |
| Итого по всем модулям | | | 6 |

4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

Самостоятельная работа студентов (СРС) организуется с целью развития навыков работы с учебной и научной литературой, а также для систематического изучения дисциплины.

Рекомендуются следующие формы организации самостоятельной работы студентов:

- использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС;
- работа с теоретическим материалом, полученным на лекционных занятиях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям (коллоквиум, доклады);
- выполнение домашних заданий;
- самотестирование по контрольным вопросам.

4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний

Таблица 6

Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний

| № модуля и модульной единицы | Наименование модульной единицы | Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему и промежуточному контролю знаний | Кол-во часов |
|------------------------------|--------------------------------|--|--------------|
|------------------------------|--------------------------------|--|--------------|

| Модуль 1. Теория и история социологической науки | | | 30 |
|---|--|--|-----------|
| Модульная единица 1.1. | Социология как наука и учебная дисциплина. | 1.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Предметная область социологии в мировой аналитической традиции. | 8 |
| Модульная единица 1.2. | Законы и категории социологии. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Основы прикладной социологии. | 6 |
| Модульная единица 1.3. | Зарождение и становление социологического знания. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Классическая и неоклассическая социология. Современные социологические теории. | 8 |
| Модульная единица 1.4. | Особенности развития социологической мысли в России. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующие вопросы: - М.М. Ковалевский, его роль в становлении отечественной социологии. | 8 |
| Модуль 2. Философские проблемы человека, общества и культуры | | | 28 |
| Модульная единица 2.1. | Общество как социокультурная система. Социальная структура общества. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Стратификационная и институциональная модели социальной структурированности общества. | 6 |
| Модульная единица 2.2. | Личность в системе социальных связей. | 1.Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовится к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 3 . Самостоятельно изучить следующие вопросы: - Социализация современного человека. Проблемы социализации в современной России. | 6 |

| | | | |
|------------------------------|---|---|-----------|
| Модульная единица 2.3. | Социальное движение и социальное поведение. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к докладам (на выбор - темы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Особенности социокультурной динамики в современной России. | 8 |
| Модульная единица 2.4. | Социальные изменения в современном мире. | 1. Подготовиться к тестированию в LMS Moodle по итогам изучения лекции. 2. Подготовиться к тестированию по итогам изучения дисциплинарного модуля (вопросы указаны в ФОС и в LMS Moodle). 3. Подготовиться к коллоквиуму (темы указаны в ФОС и в LMS Moodle - на выбор приготовить одну тему). 4. Самостоятельно изучить следующий вопрос: - Модели жизненного цикла: цивилизации, организации, семьи, индивида. | 8 |
| Подготовка к зачету | | | 4 |
| Итого по всем модулям | | | 58 |

4.5.2. Курсовые проекты (работы)/контрольные работы/расчетно-графические работы
Не предусмотрены учебным планом

5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Таблица 7

Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний обучающихся

| Компетенции | ЛЗ | ПЗ | СРС | Вид контроля |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| УК-5 способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | зачет |
| УК-9. способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах. | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | Модуль 1, 2 | зачет |

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Карта обеспеченности литературой (таблица 8)

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>.
2. Сайт библиотеки КрасГАУ: <http://www.kgau.ru/new/biblioteka/11/>
3. Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет-университета: <http://www.-i-u.ru/biblio/default.aspx/>
4. Официальный сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>
5. Российское общество социологов: <http://www.ssa-rss.ru/>

6.3. Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian OpenLicensePack Академическая лицензия ФГБОУ ВО Красноярский ГАУ №44937729 от 15.12.2008.
2. Moodle 3.5.6a (система дистанционного образования, бесплатное распространяемое ПО).
3. Библиотечная система «Ирбис 64» (web версия, договор сотрудничества от 2019 года).
4. Mathcad University Classroom Perpetual - 15 Floating Maintenance Gold, Лицензия 29.05.2012

Карта обеспеченности литературой

Кафедра Философии

Направление подготовки (специальность) 20.03.01 «Техносферная безопасность»

Дисциплина «Социология» Количество студентов – ____

Общая трудоёмкость дисциплины: 72 ч; лекции – ____; семинарские занятия – ____; СРС – ____.

Таблица 8

| Вид занятия | Наименование | Авторы | Издательство | Год издания | Вид издания | | Место хранения | | Требуемое количество экз. | Кол-во экз. в вузе |
|----------------------------|---|-------------------|-------------------|-------------|-------------|---------|----------------|------|---------------------------|---|
| | | | | | Печ. | Электр. | Библ. | Каф. | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 1 | 2 |
| Основная | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СР | Социология [Текст]: учебник. | Лавриненко В. Н. | М.: Проспект, | 2015 | Печ. | | 10 | | Л, ПЗ, СР | Социология [Текст]: учебник. |
| Л, ПЗ, СР | Социология | Кравченко А. И. | М: Проспект | 2014 | Печ. | | 40 | | Л, ПЗ, СР | Социология |
| Л, ПЗ, СР | Социология [Текст]: учебник | Немировский, В.Г. | М: Проспект | 2013 | Печ. | | 10 | | Л, ПЗ, СР | Социология [Текст]: учебник |
| Электронные ресурсы | | | | | | | | | | |
| Л, ПЗ, СР | Социология в схемах и комментариях: учебное пособие для вузов | Исаев, Б. А. | М.: Юрайт | 2023 | | + | | | Л, ПЗ, СР | https://urait.ru/bcode/512446 |
| Л, ПЗ, СР | Общая социология: учебник для вузов | Лапин Н. И. | М.: Юрайт | 2023 | | + | | | Л, ПЗ, СР | https://urait.ru/bcode/513348 |
| Л, ПЗ, СР | Методология и методы социологического исследования | Климантова Г.И. | М.: "Дашков и К°" | 2014 | | + | | | Л, ПЗ, СР | https://e.lanbook.com/book/44108 |

Директор научной библиотеки _____ Зорина Р.А.

7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Виды текущего контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, коллоквиумы, доклады.

Виды промежуточного контроля: тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарных модулей.

Виды промежуточной аттестации: зачет.

Рейтинг-план по дисциплине Социология Направление 20.03.01 Техносферная безопасность (2 дисциплинарных модуля по 4 модульных единицы)²

| Виды контроля | Дисциплинарный модуль 1 (ДМ1) (от 0 до 30 баллов) | | | | | Дисциплинарный модуль 2 (ДМ2) (от 0 до 50 баллов) | | | | | Промежуточная аттестация (зачет в форме тестирования) | Итого баллов |
|--|--|------|------|------|--|--|------|------|------|---|--|--------------|
| | Текущий контроль по МЕ | | | | Промежуточный контроль (МЕ 1.1.-1.4.) | Текущий контроль по МЕ | | | | Промежуточный контроль (МЕ с 2.1-2.4.) | | |
| | 1.1 | 1.2. | 1.3. | 1.4. | | 2.1 | 2.2. | 2.3. | 2.4. | | | |
| Тестирование по итогам изучения лекций | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0-2 | 0 | | 16 |
| Коллоквиум | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | 0 | 0- | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | | 8 |
| Доклад | 0 | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | 0-2 | 0 | 0 | | 8 |
| Тестирование по итогам изучения ДМ | | | | | 14 | | | | | 14 | | 28 |
| Зачет | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 | 4 | 4 | 4 | 4 | 14 | 20-40 | 20-40 |
| Итого баллов | 30 | | | | | 30 | | | | | 20-40 | 100 |

² Критерии оценивания по видам контроля успеваемости обучающихся в процессе изучения дисциплины имеются в Фонде оценочных средств дисциплины и в LMS Moodle.

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информация о материально-техническом обеспечении дисциплины представлена в ОПОП ВО и размещена на сайте (http://www.kgau.ru/sveden/content/mtb/ui/mtb_ui_prurst.pdf).

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к лекциям

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений.

Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.

Подготовка к практическим занятиям

Подготовка к практическому занятию включает два этапа. На первом этапе обучающийся планирует свою самостоятельную работу, которая включает: уяснение задания на самостоятельную работу; подбор рекомендованной литературы; составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки. Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе. Второй этап включает Вашу непосредственную подготовку к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Вам необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического материала по рассматриваемым вопросам. Отдельно стоит отметить, что при подготовке к практическому занятию каждому обучающемуся нужно обязательно ознакомиться с Фондом оценочных средств и другими учебными материалами, размещенными в LMS Moodle по конкретной модульной единице (-ам). Также можно обращаться за помощью к преподавателю. Необходимо заранее хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

Подготовка к самостоятельному изучению вопросов

Самостоятельная работа обучающегося над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в библиотеке университета, учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы обучающегося определяется рабочей программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя. Вы можете дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при подготовке к практическим занятиям.

9.1 Методические рекомендации для обучающихся по дисциплине

Особенностью дисциплины является анализ фундаментальных понятий и внутренних закономерностей развития общества.

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа и практические занятия. Самостоятельная работа проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через проверку конспектов ответов на вопросы курса.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью устного опроса и проверки конспектов.

Обучающийся должен готовиться к практическим занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовиться к практическим занятиям в соответствии с тематическим планом. При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками.

Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения), позволяющих направить внимание на более углубленное изучение дисциплины.

9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:
 - 1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;
 - 1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;
 - 1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт);
2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:
 - 2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:
 - 3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

| Категории студентов | Формы |
|--|--|
| С нарушение слуха | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа |
| С нарушением зрения | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме увеличенных шрифтом; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла |
| С нарушением опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> • в печатной форме; • в форме электронного документа; • в форме аудиофайла |

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми

обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

Протокол изменений РПД

| Дата | Раздел | Изменения | Комментарии |
|------|--------|-----------|-------------|
| | | | |

Программу разработал:
Романова Е.В., ст.преподаватель

Рецензия
на рабочую программу
по учебной дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ»
по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 «Техносферная безопасность»,
профиль: «Безопасность технологических процессов и производств»

Рабочая программа подготовлена по учебной дисциплине «Социология» для специальности: 20.03.01 «Техносферная безопасность» Автор и составитель программы, ст.преподаватель кафедры философии ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ», Е. В. Романова.

Программа содержит паспорт, тематический план, в программе приведены требования к минимальному материально-техническому обеспечению, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы, сведения о контроле и оценке результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание учебной дисциплины в программе разбито по темам. В каждой теме отражены содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся, указан уровень освоения учебного материала. Структура и содержание дисциплины представлено двумя модулями – ДМ 1. «Теория и история социологической науки»; ДМ 2. «Социологические проблемы развития общества и личности». Трудоёмкость модулей и модульных единиц распределены пропорционально сложности в изучении каждой темы. Содержание лекционного курса соответствует содержанию практических занятий, развивая и закрепляя пройденный материал. В свою очередь, темы для самостоятельного изучения также даны с учетом овладения и повторения содержания лекционных и практических занятий. Программа включает перечень вопросов к зачету, список основной и дополнительной литературы. В программе учебной дисциплины четко сформулированы требования к результатам ее освоения: компетенциям, знаниям и умениям. В программе конкретно обозначены виды и формы контрольных мероприятий: доклады, коллоквиумы, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения лекций, тестирование в LMS Moodle по итогам изучения дисциплинарного модуля.

Используемые для реализации программы материально-техническое обеспечение, учебные издания, Интернет-ресурсы, дополнительная литература, дистанционные электронные образовательные технологии (LMS Moodle) позволяют обеспечить высокое качество подготовки обучающихся по дисциплине «Социология».

В связи с вышесказанным, можно утверждать: рабочая программа, подготовленная по учебной дисциплине «Социология», соответствует Государственному образовательному стандарту высшего образования по специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» и может быть рекомендована в качестве программы для чтения курса «Социология» студентам специальности 20.03.01 «Техносферная безопасность» в ФГБОУ ВО Красноярского государственного аграрного университета.

Рецензент:

д-р филос. наук, профессор,
 кафедры философии, экономики и права
 ФГБОУ ВО «Красноярский государственный
 педагогический университет им. В. П. Астафьева»



Викторук Е. Н.

Начальник общего отдела

Ф.И. Мосякина

КГПУ им. В.П. Астафьева