

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент научно - технологической политики и образования**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Институт землеустройства, кадастров и природообустройства  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

СОГЛАСОВАНО:

Директор института

Летягина Е.А.

"25" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор

Пыжикова Н.И.

"26" \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы организации работы по охране труда на предприятии**  
**агропромышленного комплекса**

для подготовки бакалавров

ФГОС ВО

Направление: 20.03.01 – Техносферная безопасность

Профиль: Безопасность технологических процессов и производств в АПК

Курс: 3

Семестр: 6

Форма обучения: **заочная**

Квалификация выпускника: бакалавр

Красноярск, 2021

Составитель: Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор «15» февраля 2021 г.  
(ФИО, должность)

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО № 680 от 25 мая 2020 года по направлению подготовки (специальности) 20.03.01 Техносферная безопасность и профессиональных стандартов:

- «Работник в области обращения с отходами», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 октября 2020 года N 751н;
- «Специалист в области охраны труда», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 года N 524н;
- «Специалист по противопожарной профилактике», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 октября 2014 года N 814н;
- «Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 04 марта 2014 N 121н;
- «Специалист по экологической безопасности (в промышленности)», регистрационный N 60033, утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2020 года N 569н;
- «Специалист в сфере промышленной безопасности», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 16 декабря 2020 года N 911н.

Программа обсуждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности протокол № 12 «24» февраля 2021 г.

Зав. кафедрой Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)  
«24» февраля 2021 г.

## **Лист согласования рабочей программы**

Программа принята методической комиссией института землеустройства, кадастров и природообустройства протокол № 7 «25» марта 2021 г.

Председатель методической комиссии:

Виноградова Л.И. канд. геогр. наук, доцент

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Заведующий выпускающей кафедрой по направлению подготовки

Чепелев Н.И., д-р техн. наук, профессор

(ФИО, ученая степень, ученое звание)

«25» марта 2021 г.

Г.

## Оглавление

АННОТАЦИЯ.....	5
1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ.....	5
1.1. ВНЕШНИЕ И ВНУТРЕННИЕ ТРЕБОВАНИЯ.....	5
1.2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.....	5
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.2. ТРУДОЁМКОСТЬ МОДУЛЕЙ И МОДУЛЬНЫХ ЕДИНИЦ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.3. СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.4. ЛАБОРАТОРНЫЕ/ПРАКТИЧЕСКИЕ/СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ.....	11
4.5. САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ САМОПОДГОТОВКИ К ТЕКУЩЕМУ КОНТРОЛЮ ЗНАНИЙ.....	13
4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения и видов самоподготовки к текущему контролю знаний.....	13
4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы.....	14
5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.....	14
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
6.1. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	15
6.2. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	16
6.3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, РЕКОМЕНДАЦИИ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ К ЗАНЯТИЯМ .....	16
6.4. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ .....	16
7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	16
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	20
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
10. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	22
ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД .....	23

### **Аннотация**

Дисциплина «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» относится к ФТД. Факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Основная цель изучения дисциплины «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» является обучение студентов подготовки документов по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса, которые определяют правовую основу для деятельности службы охраны труда, её основные задачи, право и ответственность.

Дисциплина нацелена на формирование *профессиональной компетенции*: ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, практические занятия, самостоятельная работа студента.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования и промежуточный контроль в форме зачета.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

## **1. ТРЕБОВАНИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ**

### ***1.1. Внешние и внутренние требования***

Дисциплина «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» относится к ФТД. Факультативы учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Организация и ведение делопроизводства по охране труда» это «Правоведение», «Правовые основы безопасности труда», «Управление техносферной безопасностью».

Дисциплина «Организация и ведение делопроизводства по охране труда» является основополагающей для изучения следующих дисциплин: «Система управления охраной труда», «организация и охрана труда в агропромышленном комплексе» и др.

Контроль знаний студентов проводится в форме текущей и промежуточной аттестации.

## **2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ**

Основной **целью** образования по дисциплине «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере АПК, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

1. Приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения охраны труда и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

2. Овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

3. Формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**знать:** Нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения

крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;

**уметь:** идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

**владеть:** законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

Таблица 1

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**

<b>Код, наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикаторов достижений компетенций</b>	<b>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине</b>
ПК-5. Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в организации	<p>ПК-5.1. Обеспечивает выполнение требований безопасности условий и охраны труда на предприятии в соответствии с нормативными актами;</p> <p>ПК-5.2. Организует обучение работников в области охраны труда</p> <p>ПК-5.3. Осуществляет сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>ПК-5.4. Организует и проводит мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков;</p> <p>ПК-5.5. Содействует обеспечению функционирования системы управления охраной труда; ПК-5.6. Обеспечивает контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах;</p> <p>ПК-5.7. Обеспечивает организацию расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p><b>Знает</b> нормативную документацию по охране труда, воздействие вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности, принципы и технологию управления безопасностью жизнедеятельности в системе гражданской обороны и защиты от ЧС природного, техногенного и биолого-социального характера, совершения крупных террористических актов, последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов.</p> <p><b>Умеет</b> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.</p> <p><b>Владеет</b> законодательными и правовыми основами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями безопасности технических</p>

		регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.
--	--	--

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 4 часа, практических занятий 6 часов и 58 часов самостоятельной работы студента, контроль (зачет)- 4 часа.

#### Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ и семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	зач. ед.	час.	по курсам	
			6	7
<b>Общая трудоемкость</b> дисциплины по учебному плану	<b>2</b>	<b>72</b>		<b>72</b>
<b>Контактная работа</b>	<b>0,3</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
Лекции (Л)		4		4/2
Практические занятия (ПЗ)		6		6/2
Семинары (С)				
Лабораторные работы (ЛР)				
<b>Самостоятельная работа (СРС)</b>	<b>1,6</b>	<b>58</b>		<b>58</b>
в том числе:				
курсовая работа (проект)				
консультации				
контрольные работы				
доклад		6		6
самостоятельное изучение разделов, тем		33		33
самоподготовка к текущему контролю знаний		10		10
Подготовка к зачету		9		9
<b>Вид контроля: Зачет</b>	<b>0,1</b>	<b>4</b>		<b>4</b>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Структура дисциплины

##### Тематический план

№	Модуль дисциплины	Всего часов	В том числе			Формы контроля
			Л	ПЗ	СРС	
1	<b>Модуль 1</b> Основы организации охраны труда в АПК	18	-	2	16	Опрос, тестирование, доклад, экзамен



2	<b>Модуль 2</b> Основные положения трудового права на предприятиях АПК	16	2	-	14	Опрос, тестирование, доклад, экзамен
3	<b>Модуль 3</b> Организация системы управления охраной труда	16	-	2	14	Опрос, тестирование, доклад, экзамен
4	<b>Модуль 4</b> Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК	18	2	2	14	Опрос, тестирование, доклад, экзамен
	<b>Зачет с оценкой</b>	4				<b>Зачет</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>	

#### **4.2. Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

##### **Трудоёмкость модулей и модульных единиц дисциплины**

##### **Модуль 1. Основы организации охраны труда в АПК**

##### **Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда**

Основные принципы обеспечения безопасности труда в АПК. Идентификация опасностей и оценка риска. Оценка уровня безопасности. Основные принципы обеспечения охраны труда. Понятие «охрана труда». Состояние условий труда в Российской Федерации и в АПК. Экономическое обеспечение охраны труда. Понятие «безопасность». Краткая характеристика разновидностей систем безопасности. Риск – измерение риска, разновидности риска. Профессиональный, индивидуальный, коллективный, приемлемый, мотивированный, немотивированный риски. Понятие социально приемлемого риска.

##### **Модульная единица 1.2. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов**

Исследования (испытания) и измерения вредных и (или) опасных производственных факторов. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Классификация условий труда.

##### **Модульная единица 1.3. Специальная оценка условий труда в АПК**

Общие положения Федерального закона от 28 декабря 2013 г. № 426-ФЗ «О специальной оценке условий труда». Цели и задачи специальной оценки условий труда в АПК. Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности работника в связи с проведением специальной оценки условий труда. Права и обязанности организации в связи с проведением специальной оценки условий труда. Применение результатов проведения специальной оценки условий труда. Организация проведения специальной оценки условий труда. Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки усло- 9 вий труда.

##### **Модуль 2 Основные положения трудового права на предприятиях АПК**

##### **Модульная единица 2.1. Основные положения трудового права**

Основные понятия трудового права. Международные трудовые нормы. Нормы российского трудового права. Трудовой договор между работником и работодателем. Дисциплина труда и методы ее обеспечения. Внутренний трудовой распорядок. Соблюдение режима труда и отдыха. Социальное партнерство. Особенности

регулирования труда женщин. Требования к условиям труда женщин в период беременности. Требования к организации рабочего места беременных женщин. Нормы предельно допустимых нагрузок женщин. Гарантии и компенсации беременным женщинам. Дополнительные законодательные меры по охране труда кормящих матерей и матерей, имеющих несовершеннолетних детей. Особенности регулирования труда молодежи. Работы, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Нормы предельно допустимых нагрузок молодежи. Гарантии и компенсации несовершеннолетней молодежи.

### **Модульная единица 2.2. Правовые основы обеспечения безопасности**

Правовые источники охраны труда. Государственная политика в сфере охраны труда. Гарантии права работников на безопасный труд. Основные принципы государственного регулирования в сфере охраны труда в АПК. Основы принятия и применения государственных нормативных требований охраны труда. Виды подзаконных нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда. Нормативные акты по безопасности. Система стандартов безопасности труда ССБТ. Нормативные документы в строительстве, по пожарной безопасности. Санитарные нормы и правила. Правила и нормы по охране труда. Требования и нормы в АПК. Действие локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права. Тема

### **Модульная единица 2.3. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда**

Обязанности работодателя по охране труда. Основные мероприятия по организации работы по охране труда. Организация службы по охране труда. Распределение обязанностей работодателя по охране труда среди работников. Организация контроля по охране труда. Первый уровень контроля – уровень производственного объекта. Второй уровень контроля – уровень функционального подразделения организации. Третий уровень контроля – уровень организации в целом. Порядок оформления результатов проверок. Использование услуг специализированных организаций в сфере охраны труда

## **Модуль 3. Организация системы управления охраной труда**

### **Модульная единица 3.1. Организация системы управления охраной труда**

Основные принципы, элементы, понятия и термины современных систем управления. Основные документы по системам управления охраной труда. Требования к системе управления охраной труда. Управление рисками. Планирование мероприятий и функционирования системой управления охраной труда. Программа улучшения условий и охраны труда. Структура работ и распределение ответственности по охране труда. Распределение обязанностей по охране труда. Обучение, квалификация и компетентность персонала. Информирование и инструктирование персонала. Подготовленность к аварийным ситуациям. Передача и обмен информацией. Документация системы управления охраной труда. Управление производственнотехнологическими операциями. Документация и отчетность по охране труда. Организация документооборота по охране труда. Номенклатура дел по охране труда в АПК. Документация по охране труда на рабочих местах. Отчетность по охране труда.

### **Модульная единица 3.2 Обучение, проверка знаний и инструкции по охране труда**

Организация обучения по охране труда. Порядок обучения. Обучение безопасным методам и приемам труда. Инструктирование. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим. Методы обучения работников. Разработка инструкций по охране труда. Назначение инструкций. Порядок разработки и утверждения инструкций. Написание и содержание инструкций в АПК.

## **Модуль 4. Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК**

### **Модульная единица 4.1. Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний**

Профессиональный отбор работников. Предварительные и периодические медицинские осмотры. Обеспечение работников молоком или другими равноценными продуктами. Правила выдачи бесплатного лечебно-профилактического питания. Санитарно-бытовое и лечебно-профилактическое обслуживание работников. Требования к проектированию и размещению лечебно-бытовых помещений.

**Модульная единица 4.2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.**

Общие требования к средствам индивидуальной защиты. Средства защиты: головы, лица, тела, рук, ног. Особые виды средств индивидуальной защиты. Средства защиты органов: дыхания, зрения, слуха. Дерматологические средства защиты кожи. Средства защиты от падения с высоты. Обязанности должностных лиц работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.

Таблица 4.

**Трудоемкость модулей и модульных единиц дисциплины**

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модуль 1</b> Основы организации охраны труда в АПК	<b>18</b>	-	<b>2</b>	<b>16</b>
<b>Модульная единица 1.1</b> Государственное управление охраной труда	6	-	-	6
<b>Модульная единица 1.2</b> Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	7	-	2	5
<b>Модульная единица 1.3</b> Специальная оценка условий труда в АПК	5	-	-	5
<b>Модуль 2</b> Основные положения трудового права на предприятиях АПК	<b>16</b>	<b>2</b>	-	<b>14</b>
<b>Модульная единица 2.1</b> Основные положения трудового права	6	2	-	4
<b>Модульная единица 2.2</b> Правовые основы обеспечения безопасности	5	-	-	5
<b>Модульная единица 2.3</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	5	-	-	5
<b>Модуль 3</b> Организация системы управления охраной труда	<b>16</b>	-	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 3.1</b> Организация системы управления охраной труда	13	-	2	7
<b>Модульная единица 3.2</b> Компенсации за работу во вредных условиях труда	13	-	-	7
<b>Модуль 4</b> Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК	<b>18</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>14</b>
<b>Модульная единица 4.1.</b> Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	9	2	-	7

Наименование модулей и модульных единиц дисциплины	Всего часов на модуль	Аудиторная работа		Внеаудиторна я работа (СРС)
		Л	ПЗ	
<b>Модульная единица 4.2.</b> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	9	-	2	7
<b>Зачет</b>	<b>4</b>			
<b>ВСЕГО ПО КУРСУ</b>	<b>72</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>58</b>

#### 4.3. Содержание модулей дисциплины

##### Содержание лекционного курса

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол- во часо в
1.	<b>Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК</b>			-
	<b>Модульная единица 1.1</b> Государственное управление охраной труда	<b>Лекция № 1.</b> Введение. Общие сведения об охране труда	тестирование, конспект лекций, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>Лекция № 2.</b> Нормативные документы в области охраны труда		-
	<b>Модульная единица 1.3</b> Специальная оценка условий труда в АПК	<b>Лекция № 3.</b> Современное состояние условий и охраны труда на предприятиях АПК		-
2.	<b>Модуль 2 Основные положения трудового права на предприятиях АПК</b>			2
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные положения трудового права	<b>Лекция № 4.</b> Обеспечение безопасности при работе стационарной и мобильной техники	тестирование, конспект лекций, зачет	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Правовые основы обеспечения безопасности	<b>Лекция № 5.</b> Средства индивидуальной и коллективной защиты		-
	<b>Модульная единица 2.3</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	<b>Лекция № 6.</b> Охрана труда лиц моложе восемнадцати лет		-
3.	<b>Модуль 3 Организация системы управления охраной труда</b>			-
	<b>Модульная единица 3.1</b> Организация системы управления охраной труда	<b>Лекция № 7.</b> Требования к условиям труда на предприятиях АПК	тестирование, конспект лекций, зачет	-
	<b>Модульная единица 3.2</b>	<b>Лекция № 8.</b> Правовые формы компенсации за		-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема лекции	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	Компенсации за работу во вредных условиях труда	работу во вредных условиях труда		
4.	<b>Модуль 4 Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК</b>			2
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Лекция № 9.</b> Опасности в сельскохозяйственном производстве		2
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	<b>Лекция № 10.</b> Классификация пожаров. Система обнаружения и тушения пожаров.		-
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>4</b>

#### 4.4. Практические занятия

##### Содержание занятий и контрольных мероприятий

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
1.	<b>Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК</b>			2
	<b>Модульная единица 1.1</b> Государственное управление охраной труда	<b>Занятие № 1.</b> Понятие, предмет Охрана труда <b>Занятие № 2.</b> Законодательные основы охраны труда	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 1.2</b> Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>Занятие № 3.</b> Планирование и финансирование мероприятий по охране труда <b>Занятие № 4.</b> Обучение безопасным приемам работы	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 1.3</b> Специальная оценка условий труда в АПК	<b>Занятие № 5.</b> Медицинские осмотры рабочих и служащих <b>Занятие № 6.</b> Режим труда и отдыха	тестирование, зачет	-
2.	<b>Модуль 2 Основные положения трудового права на предприятиях АПК</b>			-
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные положения трудового права	<b>Занятие № 7.</b> Особенности условий труда	тестирование, зачет	-

№ п/п	№ модуля и модульной единицы дисциплины	№ и тема практического занятия	Вид контрольного мероприятия	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 2.2</b> Правовые основы обеспечения безопасности	<b>Занятие № 8.</b> Опасные и вредные производственные факторы	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 2.3</b> Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда	<b>Занятие № 9.</b> Классификация работ по тяжести и вредности	тестирование, зачет	-
3.	<b>Модуль 3 Организация системы управления охраной труда</b>			2
	<b>Модульная единица 3.1</b> Организация системы управления охраной труда	<b>Занятие № 11.</b> Расследование и учет несчастных случаев <b>Занятие № 12.</b> Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде <b>Занятие № 13.</b> Понятия и виды природопользования	тестирование, зачет	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Компенсации за работу во вредных условиях труда	<b>Занятие № 14.</b> Требования за нарушение законодательства по охране труда <b>Занятие № 15.</b> Показатели травматизма и методы изучения его причин <b>Занятие № 16.</b> Правовые отношения между работодателем и работником	тестирование, зачет	-
4.	<b>Модуль 4 Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК</b>			2
	<b>Модульная единица 4.1.</b> Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	<b>Занятие № 17.</b> Классификация помещений и зданий по категориям взрывопожарной опасности	тестирование, зачет	-
	<b>Модульная единица 4.2.</b> Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	<b>Занятие № 18.</b> Организация противопожарного режима на предприятии	тестирование, зачет	2
	<b>Итого:</b>		<b>Зачет</b>	<b>6</b>

#### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

##### 4.5. Самостоятельное изучение разделов дисциплины и виды самоподготовки к текущему контролю знаний

В процессе освоения дисциплины используются занятия лекционного типа (4 часа) и практические (6 часов). Самостоятельная работа (58 часов) проводится в форме изучения теоретического курса и контролируется через собеседование, тестирование, защиты отчетов практических работ. Контроль - 4 часа.

Контроль самостоятельной работы и подготовки к практическим занятиям осуществляется с помощью ДОТ на сайте <https://e.kgau.ru>. Форма контроля – зачет.

При подготовке к занятию обучающемуся следует обратиться к литературе научной библиотеки ФГБОУ ВО «Красноярский ГАУ». При изучении дисциплины недопустимо ограничиваться только лекционным материалом и одним-двумя учебниками. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на занятиях. Поэтому подготовка к сдаче зачета и групповой работе на занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников (раздел учебно-методического и информационного обеспечения).

Формы организации самостоятельной работы студентов:

- организация и использование электронного курса дисциплины размещенного на платформе LMS Moodle для СРС.
- работа над теоретическим материалом, прочитанным на лекциях;
- самостоятельное изучение отдельных разделов дисциплины;
- подготовка к практическим занятиям;
- выполнение контрольных заданий при самостоятельном изучении дисциплины;
- самотестирование по контрольным вопросам (тестам).

##### 4.5.1. Перечень вопросов для самостоятельного изучения

###### Перечень вопросов для самостоятельного изучения

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Самостоятельное изучение вопросов разделов, тем:</b>		
1.1	<b>Модуль 1 Основы организации охраны труда в АПК</b>		<b>16</b>
	<b>Модульная единица 1.1 Государственное управление охраной труда</b>	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Возможности и обязанности специалистов в обеспечении охраны труда, сохранении среды обитания, рациональном использовании материальных и энергетических ресурсов.  Роль и достижения отечественной науки в области охраны труда. Состояние и перспективы безопасности природных ресурсов в РФ	2
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)</b>	1
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	1

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
	<b>Модульная единица 1.2</b> Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Вредные и (или) опасные факторы производственной среды и трудового процесса, подлежащие исследованию (испытанию) и измерению при проведении специальной оценки условий труда. Идентификация потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов. Классификация условий труда.	3
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)</b>	1
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	1
	<b>Модульная единица 1.3</b> Специальная оценка условий труда в АПК	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Подготовка к проведению специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда. Результаты проведения специальной оценки условий труда. Особенности проведения специальной оценки условий труда на отдельных рабочих местах. Проведение внеплановой специальной оценки условий труда. Федеральная государственная информационная система учета результатов проведения специальной оценки условий труда.	3
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)</b>	1
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	1
<b>1.2</b>	<b>Модуль 2 Основные положения трудового права на предприятиях АПК</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 2.1</b> Основные положения трудового права	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Гарантии и компенсации беременным женщинам. Дополнительные законодательные меры по охране труда кормящих матерей и матерей, имеющих несовершеннолетних детей. Особенности регулирования труда молодежи. Работы, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет. Нормы предельно допустимых нагрузок молодежи. Гарантии и компенсации несовершеннолетней	3



№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		молодежи.	
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
	<b>Модульная единица 2.2</b> Правовые основы обеспечения безопасности	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Методы и средства повышения безопасности на предприятиях АПК, классификация и основы применения экобиозащитной техники: аппараты и системы для улавливания и утилизации токсичных примесей; устройства для рассеивания примесей в биосфере; защитное экранирование, санитарные зоны, средства индивидуальной защиты (СИЗ).	3
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
<b>1.3</b>	<b>Модуль 3 Организация системы управления охраной труда</b>		<b>14</b>
	<b>Модульная единица 3.1</b> Организация системы управления охраной труда	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Условия труда Специальная оценка условий труда на предприятиях АПК. 2. Задачей защиты человека от опасных и вредных факторов производства. Снижение уровня вредных факторов до уровней, не превышающих предельно допустимого уровня, и риска появления опасных факторов до величин приемлемого риска.	3
		<b>2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)</b>	2
		<b>3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.</b>	2
	<b>Модульная единица 3.2</b> Компенсации за работу во вредных условиях труда	<b>1.Самостоятельное изучение следующих вопросов:</b> Устойчивость функционирования объектов экономики во вредных и опасных условиях. Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим. Методы обучения работников. Разработка инструкций по охране труда. Назначение инструкций.	3

№ п/п	№ модуля и модульной единицы	Перечень рассматриваемых вопросов для самостоятельного изучения	Кол-во часов
		Порядок разработки и утверждения инструкций. Написание и содержание инструкций в АПК.	
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
1.4	Модуль 4 Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний в АПК		14
	Модульная единица 4.1. Основы профилактики травматизма и профессиональных заболеваний	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Управление производственно-технологическими операциями. Документация и отчетность по охране труда. Организация документооборота по охране труда. Номенклатура дел по охране труда в АПК. Документация по охране труда на рабочих местах. Отчетность по охране труда.	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
	Модульная единица 4.2. Обеспечение работников средствами индивидуальной защиты.	1.Самостоятельное изучение следующих вопросов: Обязанности должностных лиц работодателя по обеспечению работников средствами индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной защиты	3
		2. Подготовить доклад (перечень тем для докладов см. в ФОС п. 5.1.1)	2
		3. Подготовиться к тестированию. Банк тестовых заданий представлен в ФОС, п.5.1.1.	2
		ВСЕГО	

**4.5.2. Курсовые проекты (работы)/ контрольные работы/ расчетно-графические работы/ учебно-исследовательские работы**

Не предусмотрены.

**5. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**Взаимосвязь компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов**

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
ПК-5 Способен обеспечивать функционирование системы управления охраной труда в	М. 1-4	М. 1-4	М. 1-4	тестирование, зачет

Компетенции	Лекции	ЛЗ	СРС	Вид контроля
организации				

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Основная литература

1. Охрана труда в законодательных и нормативных актах: справочные материалы в 2 ч. Ч. 2 / Л.Н. Горбунова [и др.]. – Красноярск: КГТУ, 2009.
2. Охрана труда: справочное пособие / Под редакцией В.Г. Горчаковой, 3-е изд., испр., доп. – Красноярск: СибГТУ, 2007.
3. Емельянов, В.М. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях : учебное пособие для студентов вузов / В.М. Емельянов, В.Н. Коханов, П.А. Некрасов; под ред. В.В. Тарасова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоноса. – 3-е изд., доп. И испр. – М.: Трикта, 2005.
4. Зотов, Б.И. Безопасность жизнедеятельности на производстве : учебник для вузов / Б.И. Зотов, В.И. Курдюмов. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – М.: КолосС, 2003.
5. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.
6. Безопасность жизнедеятельности: сборник нормативных документов по подготовке учащейся молодежи в области защиты от чрезвычайных ситуаций. – М.: Издательство ДиК, М.: Издательство АСТ-ЛТД, 2008.
7. Безопасность жизнедеятельности: учебник для вузов / Под ред. С.В. Белова. – М.: Высшая школа, 2009.
8. Безопасность и охрана труда: уч. пособие / О.Н. Русак. – СПб.: ЛТА, МАНЭБ, 2008.
9. Ильященко, А.А. Оценка обстановки при техногенных авариях, стихийных бедствиях и применении оружия массового поражения: уч. пособие / А.А. Ильященко. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2008.
10. Кукин, П.Л. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность технологических процессов и производств. Охрана труда: уч. пособие для вузов / П.Л. Кукин, В.Л. Лапин, Н.Л. Пономарев. – М.: Высшая школа, 2007.
11. Луковников, А.В. Практикум по охране труда / А.В. Луковников, Н.Д. Григорьев, В.Г. Вергазов. – М.: Агропромиздат, 2008.
12. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности: тезисы лекций / Н.И. Чепелев, М.П. Курбатов. – Красноярск: Красноярский государственный аграрный университет, 2009.
13. Чепелев, Н.И. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Н.И. Чепелев, А.Н. Ковальчук, Ю.М. Степанов; Краснояр. гос. аграр. ун-т, Хакас. ф-л. – Красноярск, 2014.

### 6.2. Дополнительная литература

1. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Л.А. Михайлов [и др.]; под ред. Л.А. Михайлова. – СПб.: Питер, 2006.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера : учебное пособие для вузов / В.А. Акимов [и др.]. 2-е изд., перераб. – М.: Высшая школа, 2007.
3. Моисеев В.А. Безопасность жизнедеятельности (Электронный ресурс) : учебно-методическое пособие к лабораторным и практическим работам / В.А. Моисеев, Н.И. Чепелев. – Красноярск: КрасГАУ, 2005.

*6.3. Программное обеспечение, используемое при осуществлении образовательной деятельности*

1. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2.
2. Office 2007 Russian OpenLicensePask NoLevI.
3. Microsoft Office SharePoint Designer 2007 Russian Academic OPEN No Level.
4. Acrobat Professional Russian 8.0 AcademicEdition Band R 1-999.
5. MS OpenLicense Office Access 2007.
6. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса-Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License.
7. Statistica for Windows v.6 Russian Сетевые версии 6-25 пользователей (Licence) (первые 5 лицензий ) Education.
8. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
9. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ».

Таблица 9

## КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ ЛИТЕРАТУРОЙ

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности» Направление подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность»  
 Дисциплина «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса»

Вид занятий	Наименование	Авторы	Издательство	Год издан ия	Вид издания		Место хранения		Необходи- мое количество экз.	Количество экз. в вузе
					Печ.	Электр.	Библ.	Каф.		
1	2	3	4	6	7	8	9	10	11	12
Лекции, практики	Охрана труда. Нормативные правовые акты по охране труда : учебное пособие : в 2 частях Ч.2	Черкасова, Н. Г.	Красноярск: СибГУ им. академика М.Ф. Решетнёва	2020		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/165912">https://e.lanbook.com/book/165912</a>
	Охрана труда и техника безопасности учебник для вузов	Беляков Г. И.	Москва : Издательство Юрайт,	2020	+	-	+	-	20	<a href="https://urait.ru/bcode/466055">https://urait.ru/bcode/466055</a>
	Безопасность труда: Правовые и организационные вопросы охраны труда: учебное пособие	Булгаков, А. Б.	Благовещенск : АмГУ	2019		+				<a href="https://e.lanbook.com/book/156439">https://e.lanbook.com/book/156439</a>

Директор Научной библиотеки: Зорина Р.А.

## 6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»)

1. Научная электронная библиотека «eLibrary» <http://elibrary.ru/>
2. База данных Scopus - <http://www.scopus.com>
3. Электронная библиотека BookFinder - <http://bookfi.org>
4. Электронная библиотека МГУ - <http://www.pochva.com>
5. Поисковые системы «Яндекс», Google, «Консультант–Плюс» «Гарант».
6. Библиотечная система «Ирбис 64» - <http://lib.kgau.ru/>

## 6.3 Программное обеспечение

1. Office 2007 Russian Open License Pask No Lev
2. ABBYY FineReader 10 Corporate Edition.
3. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 1000-1499 Node 2 year Educational License
4. Acrobat Professional Russian 8.0 Academic Edition Band R1-9999
5. Moodle 3.5.6a

## 7. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

### Текущая аттестация

**Текущая аттестация** студентов производится в дискретные временные интервалы преподавателем в следующих формах:

- тестирование;
- решение ситуационных задач;
- подготовка доклад;

- отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – работа у доски, своевременная сдача тестов, отчетов к лабораторным работам и письменных домашних заданий.

**Промежуточный контроль** по дисциплине проходит в форме защиты модулей и зачета с оценкой (включающего в себя ответ на теоретические вопросы и решение задач).

Каждый календарный модуль разбит на дисциплинарные модули, количество дисциплинарных модулей определено в зависимости от содержания и трудоемкости разделов дисциплины:

### Распределение рейтинговых баллов по дисциплинарным модулям:

Календарный модуль 1 (КМ <sub>1</sub> )	
Дисциплинарные модули (ДМ)	Рейтинговый балл
ДМ <sub>1</sub>	15
ДМ <sub>2</sub>	15
ДМ <sub>3</sub>	15
ДМ <sub>4</sub>	15
Зачет	20-40

Итого баллов в календарном модуле (КМ <sub>1</sub> )	100
--	-----

*Студенты, не набравшие 60 баллов в течение семестра по дисциплине сдают зачет.*

**Текущая аттестация** бакалавров проводится во время зачетно-экзаменационной сессии преподавателями, ведущими лекционные и практические занятия по дисциплине в следующих формах:

- посещение лекций и ведение конспекта;
- защита практических работ;
- собеседование;
- отдельно оцениваются личностные качества бакалавров:

исполнительность, инициативность, активность.

Контроль освоения модульной дисциплины осуществляется с использованием балльно-рейтинговой системы, включающей входной (в начале изучения модульной дисциплины), текущий (на занятиях), рубежный (по модулям) и выходной контроль (зачёт) знаний, умений и навыков студентов.

Учитываются все виды учебной деятельности, оцениваемые определенным количеством баллов. В итоговую сумму баллов входят результаты всех контролируемых видов деятельности – посещение занятий, защита работ, прохождение тестового контроля и т.п.

Обучаемый обязан отчитаться по всем учебным модулям дисциплины и с учётом выходного контроля набрать не менее 60 баллов по данной дисциплине.

Все виды учебных работ должны быть выполнены точно в сроки, предусмотренные графиком учебного процесса.

Формы и методы текущего контроля: устное выборочное собеседование, проверка и оценка выполнения практических заданий и др.

При изучении каждого модуля дисциплины проводится рубежный контроль знаний с целью проверки и коррекции хода освоения теоретического материала и практических умений и навыков. Рубежный контроль знаний проводится по графику в часы практических занятий по основному расписанию.

Модуль считается сданным, если студент получил не менее 60% баллов от максимально возможного количества, которое он мог бы получить за этот модуль.

В конце семестра на основании поэтапного контроля обучения суммируются баллы текущих, рубежных и творческого рейтингов, подсчитываются дополнительные баллы (посещаемость и активность на занятиях) и принимается решение о допуске обучаемого к выходному контролю или освобождении от его сдачи.

Если по результатам текущих, рубежных и творческого рейтингов студент набрал в сумме менее 40% баллов от максимального рейтинга дисциплины, то до выходного контроля он не допускается и считается задолжником по этой дисциплине. Для устранения задолженностей студент получает индивидуальное задание для самостоятельной работы.

Если же сумма баллов составляет более 60% от максимального рейтинга дисциплины, то по усмотрению преподавателя студенту может быть проставлен зачёт без сдачи выходного контроля. В этом случае к набранному рейтингу добавляются поощрительные баллы. Максимальное их число составляет до 30% от общего рейтинга дисциплины. Если студент не набрал на протяжении семестра необходимое количество баллов, он сдаёт зачёт по расписанию зачётной сессии.

Промежуточной формой контроля по дисциплине является зачет в виде тестирования.

Более подробно прописаны критерии выставления оценок по текущей и промежуточной аттестации в фонде оценочных средств по данной дисциплине.

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обучения применяются электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) «Организация и ведение делопроизводства по охране труда», в котором интегрированы электронные образовательные модули, базы данных, совокупность других дидактических средств и методических материалов, обеспечивающих сопровождение учебного процесса по всем видам занятий и работ по дисциплине.

Таблица 11

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	Аудиторный фонд
Лекции, практические занятия	пр-т Свободный 70, Учебная аттестации - 3-02 <i>Оснащенность:</i> проектор Viewsonic PJ568D DLP 2500 lumines XGA 1024 x 768 Ноутбук, газоанализатор, приборы дозиметрического контроля ИД-1, ДП-24; ВПХР; люксметр, средства индивидуальной защиты, средства медицинской защиты
Самостоятельная работа	пр-т Свободный 70, Помещение для самостоятельной работы – 4-02 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, компьютерная техника с подключением к Internet. Столы 11 шт., стулья 18 шт., стеллажи под книги 16 шт. Оргтехника: компьютер celeron 2600/256/40/AGP128/Lan/Keyb; компьютер в комплекте: системный блок + монитор; компьютер в комплекте: системный блок ("QX" S Office) + монитор (BenQ GW2480)+ клавиатура (Crown) + мышь (Crown) +фильтр – 7 шт.сканер HP ScanJet 4370; принтер Xerox WorkCentre 3215NI; принтер Canon LBP-1120; копировальный аппарат Canon IR-2016J; ул. Е. Стасовой, 44г, Помещение для самостоятельной работы (Информационно- ресурсный центр Научной библиотеки) – 1-06 <i>Оснащенность:</i> Учебно-методическая литература, столы, компьютеры с подключением к сети Интернет, библиотечный фонд, каталог электронных ресурсов.

## 9. Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

### 9.1. Методические указания по дисциплине для обучающихся

Для успешного освоения дисциплины, прежде всего, необходимо уяснить цель освоения дисциплины, значение ведения делопроизводства по охране труда, принципы организации ведения документации по охране труда.



Очень важно с самого начала стремиться к выработке понимания, что все темы дисциплины взаимосвязаны и отражают отдельные аспекты функционирования производственных объектов.

Конечно же, как и при освоении других дисциплин образовательной программы, необходимо своевременно выполнять предусмотренные в семестре учебные задания. По дисциплине «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» к ним относятся задания по практическим занятиям. Систематическое освоение необходимого учебного материала позволяет быть готовым для тестирования и выполнения индивидуальных работ.

## **9.2. Методические указания по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

1.1. размещение в доступных для обучающихся местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий;

1.2. присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

1.3. выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья послушу:

2.1. надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

3. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

3.1. возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения института, а также пребывание в указанных помещениях.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.

Таблица 12

**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в одной из форм, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.**

Категории студентов	Формы
---------------------	-------

С нарушением слуха	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> </ul>
С нарушением зрения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме с увеличенным шрифтом;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла;</li> </ul>
С нарушением опорно-двигательного аппарата	<ul style="list-style-type: none"> <li>• в печатной форме;</li> <li>• в форме электронного документа;</li> <li>• в форме аудиофайла.</li> </ul>

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

## ПРОТОКОЛ ИЗМЕНЕНИЙ РПД

Дата	Раздел	Изменения	Комментарии

**Программу разработали:** Чепелев Н.И., доктор техн. наук, профессор

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины: «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса»

Дисциплина «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» относится к ФТД. Факультативным дисциплинам учебного плана по направлению подготовки 20.03.01 - «Техносферная безопасность», направленность (профиль): «Безопасность технологических процессов и производств в АПК». Дисциплина реализуется в институте землеустройства, кадастров и природообустройства, кафедрой «Безопасности жизнедеятельности».

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.03.01 «Техносферная безопасность». Профессиональный стандарт «Техносферная безопасность», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 мая 2020 г. N 680 (зарегистрировано в минюсте России 06.07.2020 n 58837).

Порядок построения рабочей программы с методической точки зрения способствует чёткому пониманию целей, структуры и порядка проведения занятий.

Последовательность изложения соответствует данному объёму учебных часов и способствует выработке необходимых для студента качеств.

Материал в программе изложен последовательно и доступно, что позволит обеспечить выполнение принципа обучения «от простого к сложному».

Все дисциплинарные модули учебной программы представлены в оптимальном объеме.

Рабочая программа по дисциплине «Основы организации работы по охране труда на предприятии агропромышленного комплекса» отвечает требованиям учебного процесса высших учебных заведений, способствует подготовке грамотных и разносторонне развитых специалистов для АПК и может быть использована в учебном процессе ФГБОУ ВО «Красноярского ГАУ».

Заместитель директора обособленного  
подразделения по научной работе  
КрасНИИСХ- к.с.-х.н.

Козулина Н.С.